

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування випускників, що навчалися за
освітньо-професійною програмою «Біотехнології та біоінженерія» за першим
(бакалаврським) рівнем вищої освіти

Одеса-2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Проведене опитування було здійснене з метою визначення думки випускників вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчалися за ОП «Біотехнології та біоінженерія» стосовно якості здійснюваного освітнього процесу. Шляхом подібних опитувань випускники залучаються до забезпечення якості вищої освіти. Проаналізоване опитування було проведено анонімно онлайн в I семестрі 2025-2026 навчального року. Бланк анкети включає 14 запитань.

2. Результати опитування

Всього було опитано 21 особа, що навчалася за ОП «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Більшість респондентів відповіли, що вони повністю задоволені рівнем отриманих знань та умінь (95,24%), що навчання було сучасне та практично орієнтоване (90,48%), що оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно (90,48%), викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстерклас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри) (80,95%), проходження виробничих практик сприяло підвищенню їх знань та практичних навичок (90,48%), вони мали вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (95,24%), допоміжний персонал кафедри кваліфіковано та доброзичливо сприяв їхньому навчанню (95,24%), університет сприяв їх працевлаштуванню (76,19%), впродовж навчання їх регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання (90,48%), вони наполегливо рекомендуватимуть іншим навчатись в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова за освітньою програмою «Біотехнології та біоінженерія» (95,24%).

На поставлене питання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці», більшість респондентів (61,91%) відповіли, що всьому навчили. Інші здобувачі зазначили, що необхідно додати більше навчання роботі в боксі, більше обізнаності про сучасне лабораторне

обладнання, особливості роботи з ним та практичних робіт у цілому, більше навчання, що забезпечує формування навичок софт скілс, необхідно навчити як справлятися зі стресом у кризових умовах, додати методики навчання дорослих, більше навчання стосовно документообігу в Україні за спеціальністю, можливостей в Україні сертифікації обладнання (де і як проходить), сервісів, університетів для післядипломного навчання, джерел постачальників розвідників для виконання роботи.

Біля половини опитаних (47,62%) вважає, що освітня програма не потребує введення додаткових дисциплін, а більшість (80,95%) – непотрібним вилучення вже наявних. Інші респонденти запропонували введення більшої кількості медичних дисциплін, дисциплін, що стосуються енергетичної біотехнології, клінічної діагностики, біоінформатики, ІТ та сучасних методів типу нейромереж та ШІ, ПЛР у реальному часі як факультатив. Серед запропонованих до введення дисциплін були також англійська мова за спеціальністю, спецпереклад, управління біологічними ризиками, етика, маркетинг в лабораторії, введення в бухгалтерську справу, українське законодавство в галузі біотехнологій. Деякими здобувачами запропоновано вилучити з освітньої програми ділову англійську мову та фізкультуру.

З метою покращення якості освіти та освітнього процесу за даною освітньою програмою було також запропоновано ввести більше практичних і лабораторних занять та залучати здобувачів до науково-дослідних робіт, забезпечити надання післяосвітньої освіти, ввести більше розборів бізнес процесів різних біотехнологічних підприємств України і світу.

Окрім того, опитаними було залишено коментарі стосовно дуже високого рівня якості освіти та освітнього процесу, які не потребують ніяких змін, відповідності програми потребам сучасності, високого рівня викладання усіх дисциплін.

3. Рекомендації за результатами опитування

1. Розглянути можливість врахування пропозицій, висловлених опитаними випускниками.

2. Сприяти впровадженню онлайн-опитувань усіх учасників освітнього процесу.

3. Сприяти інформуванню випускників стосовно змін, що вносяться до ОП на основі результатів опитувань.

З аналітичним звітом було ознайомлено декана біологічного факультету та членів робочої групи ОПП «Біотехнології та біоінженерія».

Гарант ОПП «Біотехнології та біоінженерія»

К.т.н., доц.



Ганна ЯМБОРКО