GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo)	Paaralan		Baitang/Antas	V
	Guro		Asignatura	FILIPINO
	Petsa/Oras	(WEEK 2)	Markahan	III

	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes
I. LAYUNIN	Nagagamit ang pang-abay sa paglalarawan ng kilos F5WG-IIIa-c-6				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan
B. Pamantayan sa Pagaganap	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**F5TA-00-1** Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto	**F5TA-00-1** Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto	**F5TA-00-1** Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto	**F5TA-00-1** Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto	**F5TA-00-1** Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk	SIM- Self instructional Materials No. 12 – Filipino 5 SIM-Self instructional Materials No. 3 – Filipino 5, p. 7 Filipino Curriculum Guide F5PN-IIIb-8.4	SIM- Self instructional Materials No. 12 – Filipino 5 SIM-Self instructional Materials No. 3 – Filipino 5, p. 7 Filipino Curriculum Guide F5PN-IIIb-8.4	Pagdiriwang sa Wikang Filipino 5-Pagbasa, pahina 53-59 F5PS-IIa-c.12.1 F5WG-IIIa-c-6	F5EP-IIIc-g-10, F5PB-IIIc-1, F5PT-IIIc-h-10 Hiyas sa Pagbasa 5, pahina 59-60	F5EP-IIIc-g-10, F5PB-IIIc-1, F5PT-IIIc-h-10 Hiyas sa Pagbasa 5, pahina 59-60
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	SIM, Panulat , Kwaderno	SIM, Panulat , Kwaderno	Kwento, larawan	LM, metacards,	LM, metacards,
III. PAMAMARAAN					

A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano ang pang-abay?	Ano ang pang-abay?	Magkaroon ng pagbabalik-aral tungkol sa binasang nagdaang kwento/alamat. Ipatukoy sa mga bata ang ilan sa mga pang-abay na nakita o nabasa nila mula sa kwento.	Ipalarawan sa mga bata ang kilos na ipinakikita ng larawan sa pamamagitan ng paggamit ng pang-abay.	Ipalarawan sa mga bata ang kilos na ipinakikita ng larawan sa pamamagitan ng paggamit ng pang-abay.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagsusunod-sunod ng mga pangyayari sa tekstong napakinggan (kronolohikal na pagsusunod-sunod)	Pagsusunod-sunod ng mga pangyayari sa tekstong napakinggan (kronolohikal na pagsusunod-sunod)	Paggamit ng pang-abay sa paglalarawan ng kilos	Naiuugnay ang sariling karanasan sa binasang talambuhay	Naiuugnay ang sariling karanasan sa binasang talambuhay
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Basahin ang tula SAMPAGUITA Bulaklak na kay puti Talulot na mumunti Kaysarap amuyin Kaysarap haplusin Di kayang pantayan Taglay na kagandahan Sagutan ang mga tanong sa kuwarderno 1. Anong kulay ang sampaguita? 2. Anong uri ng mga talulot mayroon ito? 3. Paano mo malalanghap ang taglay nitong katangian? 4. Bakit di ito kayang mapantayan? 5. Iguhit mo ang sampaguita at kulayan.	Basahin ang tula SAMPAGUITA Bulaklak na kay puti Talulot na mumunti Kaysarap amuyin Kaysarap haplusin Di kayang pantayan Taglay na kagandahan Sagutan ang mga tanong sa kuwarderno 6. Anong kulay ang sampaguita? 7. Anong uri ng mga talulot mayroon ito? 8. Paano mo malalanghap ang taglay nitong katangian? 9. Bakit di ito kayang mapantayan? 10. Iguhit mo ang sampaguita at kulayan.	Sabihin: Mga bata, maraming kwento tungkol sa kabayanihan ang mababasa natin sa mga aklat. Malban sa mga kilala ninyong bayani, sinu-sino pa sa palagay ninyo ang maaaring tawaging bayani? Paano maipakikita ang kabayanihan? Pwede ba kayong maging bayani? Itanong sa mga bata ang kahulugan ng sumusunod na mga salita: *liblib na baryo, lumaboy, tanghaling bayani, kinaladkad, walang malay.* Ipasagot ang bilang 1-5 sa TALASALITAAN na matatagpuan sa "Pagdiriwang sa Wikang Filipino 5-Pagbasa", pahina 55. Ipagamit sa pangungusap ang mga salita at pariralang nalinang.	Tanungin ang klase kung sinu-sino ang mga bayaning babae na kilala nila. Magpabigay ng ilang detalye ng buhay ng mga bayaning kanilang nabanggit. Ipakita ang larawan ni Henerala Nay Isa. Tanungin ang mga bata kung nakikilala nila ang nasa larawan. Sabihin: Ngayong araw na ito ay ating babasahin ang maikling talambuhay ni Henerala Nay Isa.	Tanungin ang klase kung sinu-sino ang mga bayaning babae na kilala nila. Magpabigay ng ilang detalye ng buhay ng mga bayaning kanilang nabanggit. Ipakita ang larawan ni Henerala Nay Isa. Tanungin ang mga bata kung nakikilala nila ang nasa larawan. Sabihin: Ngayong araw na ito ay ating babasahin ang maikling talambuhay ni Henerala Nay Isa.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ilahad ang kwento sa mag-aaral. Ipabasa ang kwentong "Ang Tipaklong at Paru-paro" sa Self Instructional Material No. 3 Filipino 5 sa pahina 2.	Ilahad ang kwento sa mag-aaral. Ipabasa ang kwentong "Ang Tipaklong at Paru-paro" sa Self Instructional Material No. 3 Filipino 5 sa pahina 2.	Ilahad ang pamagat ng kwento. Sabihin: Sa araw na ito'y babasahin ninyo ang kwento tungkol sa kabayanihan ni Rona, isang walong taong gulang na bata. Ang pamagat ng ating kwento ay Walong Taong Gulang, Naging Bayani! Isa-isahin ang mga pamantayan sa pagbasa nang tahimik. Ipabasa nang tahimik ang kwento. Ipasagot ang nabuong tanong-pagganyak at ang mga tanong sa SAGUTIN NATIN,	Ilahad ang pamagat ng teksto. Isa-isahin ang mga pamantayan sa pagbasa nang tahimik. Ipabasa nang tahimik ang kwento. Ipasagot ang nabuong tanong-pagganyak at ang mga Gabay na Tanong tungkol sa binasang teksto. Gamitin ang "story grammar" upang makuha ng mga bata ang mga tala mula sa teksto. Tanungin ang klase kung may pangyayari sa kanilang sariling karanasan ang nakakatulad o	Ilahad ang pamagat ng teksto. Isa-isahin ang mga pamantayan sa pagbasa nang tahimik. Ipabasa nang tahimik ang kwento. Ipasagot ang nabuong tanong-pagganyak at ang mga Gabay na Tanong tungkol sa binasang teksto. Gamitin ang "story grammar" upang makuha ng mga bata ang mga tala mula sa teksto. Tanungin ang klase kung may pangyayari sa kanilang

			pahina 56 ng "Pagdiriwang sa Wikang Filipino 5-Pagbasa"	nakakahawig ng ilang mga pangyayari sa talambuhay na kanilang binasa. Ipaugnay ang karanasang ito sa binasang talambuhay.	sariling karanasan ang nakakatulad o nakakahawig ng ilang mga pangyayari sa talambuhay na kanilang binasa. Ipaugnay ang karanasang ito sa binasang talambuhay.
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Talakayin ang mga naganap sa kwento sa pamamagitan ng mga sumusunod na katanungan: 1. Kailan mo masasabing may bagyong darating? 2. Ano ang maaaring nangyari kung nagkubli na lamang si Tipaklong? 3. Kung makapal ang katawan ng paruparo, ano kaya ang maaaring mangyari? 4. Bakit nakatulong sa paruparo ang makulay nitong pakpak? 5. Ano ang sinabi ni Tipaklong upang lumakas ang loob ni Paruparo? 6. Ano ang ikinatatakot ng dalawa kaugnay ng sama ng panahon? 7. Patunayang pinahahalagahan ni Paruparo ang ganda ng kalikasan. 8. Paano pinatunayan ng magkaibigan ang pagmamahal nila sa isa't isa?	Talakayin ang mga naganap sa kwento sa pamamagitan ng mga sumusunod na katanungan: 1. Kailan mo masasabing may bagyong darating? 2. Ano ang maaaring nangyari kung nagkubli na lamang si Tipaklong? 3. Kung makapal ang katawan ng paruparo, ano kaya ang maaaring mangyari? 4. Bakit nakatulong sa paruparo ang makulay nitong pakpak? 5. Ano ang sinabi ni Tipaklong upang lumakas ang loob ni Paruparo? 6. Ano ang ikinatatakot ng dalawa kaugnay ng sama ng panahon? 7. Patunayang pinahahalagahan ni Paruparo ang ganda ng kalikasan. 8. Paano pinatunayan ng magkaibigan ang pagmamahal nila sa isa't isa?	Talakayin at bigyang diin ang sumusunod: Ang mga tauhan sa kwento ay maaaring mailarawan batay sa kanilang mga ikinikilos o iginawi. Ito rin ang nagpapakilala sa kanilang katangian. Magpasagawa ng Gawain Natin kung saan gagamitin ang istratehiyang pagbabanig o webbing. Ito ay istratehiya kung saan maipakikita ang kaugnayan ng isang kaisipan upang higit na maging makahulugan ang pagsasalarawan. Ang web ay binubuo ng core, web strand at web ties na maaaring gamitan ng mga bilog o iba pang hugis na mapaglalagyan ng mga sagot. Sa araling ito'y gagamitin ang character web kung saan ang core ay ang pangalan ng mga tauhan sa kwento at isusulat sa web strand ang kani-kanilang mga ikinilos o iginawi. Batay sa mabubuong sagot sa character web, ipasalarawan sa mga bata ang mga tauhan. Para sa Gawin Mo, magpabigay ng iba't ibang pang-abay na maaaring magamit sa paglalarawan ng kilos. Ipasulat sa METACARD ang mga pang-abay na maiibigay ng mga bata at ipaskil ito sa pisara. Tumawag ng panibagong grupo ng mag-aaral at ipagamit ang mga nakapaskil na pang-abay sa paglalarawan ng kilos.	Mula sa binasang talambuhay, papagbigayin ang mga bata ng mga pang-uri na nabasa nila sa talambuhay. Ipasulat ang mga ito sa metacards at ipaskil sa pisara. Gamit ang mga salitang nakasulat sa metacards, papagbigayin ang mga bata ng mga salitang magkakasalungat at magkakasingkahulugan	Mula sa binasang talambuhay, papagbigayin ang mga bata ng mga pang-uri na nabasa nila sa talambuhay. Ipasulat ang mga ito sa metacards at ipaskil sa pisara. Gamit ang mga salitang nakasulat sa metacards, papagbigayin ang mga bata ng mga salitang magkakasalungat at magkakasingkahulugan

F. Paglinang sa Kabihasan **(Tungo sa Formative Assessment)**	Hatiin sa apat ang klase. Bigyan ng manila paper na nakasulat ang mga sumusunod: Balikan mo ang mga pangyayari sa kuwento. Subukin mong pagsunudsunurin ang mga ito sa pamamagitan ng paglalagay ng bilang 1-6 sa patlang. Sipiin at sagutin ito sa iyong sagutang papel. ______ Patuloy na pag-ihip ng malakas na hangin. ______ Sabay na lumapit sa bulaklak ang magkaibigang paruparo at tipaklong. ______ May bagyo nang umagang iyon. Malakas ang ulan at hangin. Ang mga puno, maging ang mga halaman at bulaklak ay nagsasayawan. ______ Nagtago sa ilalim bulaklak ang paruparo at binantayan siya ni Tipaklong. ______ Lumabas si Tipaklong sa pinagtataguang kahoy. ______ Nadarama ang lamig ng hangin, naaamoy ang halimuyak ng mga nababasang bulaklak. Nahawakan ang dulas ng mga dahon at halaman.	Hatiin sa apat ang klase. Bigyan ng manila paper na nakasulat ang mga sumusunod: Balikan mo ang mga pangyayari sa kuwento. Subukin mong pagsunudsunurin ang mga ito sa pamamagitan ng paglalagay ng bilang 1-6 sa patlang. Sipiin at sagutin ito sa iyong sagutang papel. ______ Patuloy na pag-ihip ng malakas na hangin. ______ Sabay na lumapit sa bulaklak ang magkaibigang paruparo at tipaklong. ______ May bagyo nang umagang iyon. Malakas ang ulan at hangin. Ang mga puno, maging ang mga halaman at bulaklak ay nagsasayawan. ______ Nagtago sa ilalim bulaklak ang paruparo at binantayan siya ni Tipaklong. ______ Lumabas si Tipaklong sa pinagtataguang kahoy. ______ Nadarama ang lamig ng hangin, naaamoy ang halimuyak ng mga nababasang bulaklak. Nahawakan ang dulas ng mga dahon at halaman.	Ipagawa ang Gawain 3 sa pahina 58 ng "Pagdiriwang sa Wikang Filipino 5-Pagbasa". Pagkatapos masagutan, ipatukoy sa bawat pangungusap ang pang-abay na ginamit sa paglalarawan ng kilos.	Ipabasa ang talata sa mga bata. Pagkatapos basahin, ipabigay ang mga salitang magkakasalungat at magkakasingkahulugan na nabasa nila sa talata. Ipalagay ito sa tsart.	Ipabasa ang talata sa mga bata. Pagkatapos basahin, ipabigay ang mga salitang magkakasalungat at magkakasingkahulugan na nabasa nila sa talata. Ipalagay ito sa tsart.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Isulat sa isang papel ang pagkakasunod-sunod ng pangyayari sa pagluluto ng kanin.	Isulat sa isang papel ang pagkakasunod-sunod ng pangyayari sa pagluluto ng kanin.	Pangkatang Gawain Ang bawat pangkat ay bibigyan ng envelope na may lamang manila paper, marker at kwento. Tahimik na babasahin ang kwento at pagkatapos ay isasagawa na ang bawat gawain. Unang Pangkat – mula sa binasang kwento, ilarawan ang mga tauhan batay sa ikinilos o ginawi ng mga ito. Ikalawang Pangkat- mula sa binasang kwento, gumamit ng mga pang-abay sa paglalarawan ng mga kilos na nagmula sa kwento Iuulat ng bawat pangkat ang kanilang awtput sa klase.	Magsagawa ng isang pangkatang laro. Bumuo ng 2-4 na grupo. Bawat miyembro ng grupo ay mag-uunahan na makapagbigay ng mga salitang magkasalungat/ magkasingkahulugan depende sa hihingin ng guro.	Magsagawa ng isang pangkatang laro. Bumuo ng 2-4 na grupo. Bawat miyembro ng grupo ay mag-uunahan na makapagbigay ng mga salitang magkasalungat/ magkasingkahulugan depende sa hihingin ng guro.

H. Paglalahat ng Arallin	Ang pagsunod-sunod sa mga pangayayari ay nakabase sa kwentong napakinggan at ayon sa pagkakaganap ng bawat sitwasyon.	Ang pagsunod-sunod sa mga pangayayari ay nakabase sa kwentong napakinggan at ayon sa pagkakaganap ng bawat sitwasyon.	Ano ang iyong natutuhan sa paglalarawan ng tauhan? Sa paanong paraan mo kaya mailalarawan ang mga ito? Sa araw na ito, sa paanong paraan mo ginamit ang mga pang-abay?	Paano mo masasabing magkasalungat ang mga salita? Sa paanong paraan naman masasabing magkasingkahulugan ang mga salita?	Paano mo masasabing magkasalungat ang mga salita? Sa paanong paraan naman masasabing magkasingkahulugan ang mga salita?
I. Pagtataya ng Aralin	**'Bordi' Geocadin** **Kidney, Bago na** Tagumpay ang isinasagawang operasyon ng mga dalubhasang doktor sa National Kidney Institute kay Bryan "Bordi" Geocadin, ang 12- anyos na batang nagkaroon ng di-pangkaraniwang sakit sa bato. Ayon kay NKI Executive Director Filoteo Alano, ang matagumpay na operasyon kay Bordi ay bunga na rin ng ipinamalas na determinasyon ng bata na malagpasan ang kanyang karamdaman. "Humanga kami sa kanyang ipinakitang lakas ng loob sa halos limang oras na operasyon upang palitan ang kanyang bato na may misteryosong depekto ," sabi pa ni Alano. Sinabi naman ni Dr. Enrique Una, kabilang sa walo kataong dalubhasang doktor na umopera kay Bordi, bagaman hindi magkatugma ang ipinalit na bato sa katawan ng bata, tiniyak nila na ang batong nanggaling sa ama nitong si Brydon ay "aayon" sa sistema ng katawan ni Bordi. "Malaki ang aming paniniwala na pagkatapos ng dalawang linggong obserbasyon, ang bagong bato sa katawan ni Bordi ay sasang-ayon sa kanyang katawan," wika ni Dr. Una.	**'Bordi' Geocadin** **Kidney, Bago na** Tagumpay ang isinasagawang operasyon ng mga dalubhasang doktor sa National Kidney Institute kay Bryan "Bordi" Geocadin, ang 12- anyos na batang nagkaroon ng di-pangkaraniwang sakit sa bato. Ayon kay NKI Executive Director Filoteo Alano, ang matagumpay na operasyon kay Bordi ay bunga na rin ng ipinamalas na determinasyon ng bata na malagpasan ang kanyang karamdaman. "Humanga kami sa kanyang ipinakitang lakas ng loob sa halos limang oras na operasyon upang palitan ang kanyang bato na may misteryosong depekto ," sabi pa ni Alano. Sinabi naman ni Dr. Enrique Una, kabilang sa walo kataong dalubhasang doktor na umopera kay Bordi, bagaman hindi magkatugma ang ipinalit na bato sa katawan ng bata, tiniyak nila na ang batong nanggaling sa ama nitong si Brydon ay "aayon" sa sistema ng katawan ni Bordi. "Malaki ang aming paniniwala na pagkatapos ng dalawang linggong obserbasyon, ang bagong bato sa katawan ni Bordi ay sasang-ayon sa kanyang katawan," wika ni Dr. Una.	Ipabasa nang tahimik ang kwento. Ipalarawan sa mga bata ang mga tauhan sa kwento batay sa kanilang mga ikinilos o ginawi. Sabihin sa kanilang gumamit ng pang-abay sa paglalarawan ng kilos.	Punan ang mga larawan ng mga salitang magkasalungat/magkasingkahulugan.	Punan ang mga larawan ng mga salitang magkasalungat/magkasingkahulugan.

	Sa ngayon, ang bata ay nasa recovery room na ng ospital at umaasa sa kanyang tuluyang paggaling. Umaasa rin si Bordi na paggaling niya ay makalaro ang kanyang paboritong child actor na si Vandolph, ang anak ng pamosong komedyanteng si Dolphy at aktres na si Alma Moreno. “Sana, dumalaw rito si Vandolph para kami ay makapaglaro at makapagkuwentuhan at pagkatapos ay magkasalo kaming kakain ng alimango, sugpo at bagoong,” pabulong na hiling ni Bordi sa kanyang tiyahing si Honey Geocadin Vidal. Samantala, taos-pusong pinasalamatan ni Bordi at ng buong pamilya Geocadin ang mga taong nagmamalasakit sa bata para malagpasan nito ang krisis na naganap sa kanyang buhay. Jane Eleda – Mahla Humango ako ng mga pangyayari sa binasa mong kuwento. Hindi ito naaayon sa tamang pagkakasunud-sunod. Isa-isahin mong itala ang pagkakasunud-sunod ng mga pangyayari. Muli itong isulat sa sagutang papel. Pinasalamatan ni Bordi at ng kanyang pamilya ang mga taong nagmamalasakit sa kanya. Sa ngayon ang bata ay nasa recovery room at nagpapagaling. Tagumpay ang isinagawang operasyon ng mga dalubhasang doktor ng National Kidney Institute kay Bordi.	Sa ngayon, ang bata ay nasa recovery room na ng ospital at umaasa sa kanyang tuluyang paggaling. Umaasa rin si Bordi na paggaling niya ay makalaro ang kanyang paboritong child actor na si Vandolph, ang anak ng pamosong komedyanteng si Dolphy at aktres na si Alma Moreno. “Sana, dumalaw rito si Vandolph para kami ay makapaglaro at makapagkuwentuhan at pagkatapos ay magkasalo kaming kakain ng alimango, sugpo at bagoong,” pabulong na hiling ni Bordi sa kanyang tiyahing si Honey Geocadin Vidal. Samantala, taos-pusong pinasalamatan ni Bordi at ng buong pamilya Geocadin ang mga taong nagmamalasakit sa bata para malagpasan nito ang krisis na naganap sa kanyang buhay. Jane Eleda – Mahla Humango ako ng mga pangyayari sa binasa mong kuwento. Hindi ito naaayon sa tamang pagkakasunud-sunod. Isa-isahin mong itala ang pagkakasunud-sunod ng mga pangyayari. Muli itong isulat sa sagutang papel. Pinasalamatan ni Bordi at ng kanyang pamilya ang mga taong nagmamalasakit sa kanya. Sa ngayon ang bata ay nasa recovery room at nagpapagaling. Tagumpay ang isinagawang operasyon ng mga dalubhasang doktor ng National Kidney Institute kay Bordi.			

	Humanga sa katatagan ng loob ni Bordi si Director Filoteo Alano. Umaasa si Bordi na paggaling niya ay makakalaro niya ang paboritong actor na si Vandolph.	Humanga sa katatagan ng loob ni Bordi si Director Filoteo Alano. Umaasa si Bordi na paggaling niya ay makakalaro niya ang paboritong actor na si Vandolph.			
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Basahin at sagutan ang Subukin Mo sa pahina 5 ng Self-Instructional Materials No. 12.	Basahin at sagutan ang Subukin Mo sa pahina 5 ng Self-Instructional Materials No. 12.	Pumili ng isang kwentong paborito ninyong basahin. Ilarawan ang kilos ng mga tauhan ng nasabing kwento batay sa ikinilos o ginawi. Siguraduhing gumamit ng pang-abay sa inyong paglalarawan.	Magbigay ng limang pares ng salitang magkasalungat at limang pares ng salitang magkasingkahulugan.	Magbigay ng limang pares ng salitang magkasalungat at limang pares ng salitang magkasingkahulugan.
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					