

**Календарно-тематичне планування інтегрованого курсу
«Здоров'я, безпека та добробут. Етика» 6 клас (52 годин/ 1,5 год на тиждень)**

Автори підручника: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л. II СЕМЕСТР-27годин

№	Дата	Зміст уроку	Очікувані результати навчання	Види навчальної діяльності	Д/з	Прим-ка
РОЗДІЛ 2. ПСИХІЧНЕ І ДУХОВНЕ ЗДОРОВ'Я (7 годин)						
25	16.01	Розвиток підлітка Фізичний розвиток підлітка.	Пояснює вибір власних альтернатив і рішень з огляду на вплив зовнішніх чинників.	Дослідження домінантних каналів сприйняття інформації. Відпрацювання прийомів ефективного запам'ятовування.	§13	
26.	23.01	Розвиток підлітка Психічний розвиток підлітка	Визначте свій зріст і масу тіла. перейдіть за QR-кодом і вирахуйте ваш індекс маси тіла	Аналіз потреб задовольняєте у такий спосіб	§13	
27	24.01	Самооцінка і здоров'я З чого складається і формується самооцінка	Обирає те, що хочете в собі змінити в найближчому майбутньому, а не взагалі й колись	Вправа на розпізнавання короткострокових і довгострокових цілей	§14	
28	30.01	Прийняття рішення Які бувають рішення. Як люди приймають рішення	Наводить приклади рішень, які можуть вплинути на здоров'я і долю людей	Наведення прикладів ситуацій, коли людина вчинила необдуманого	§15	
29	06.02	Протидія соціальному тиску Позитивні і негативні впливи	Наводить приклади, коли інформація з цих джерел вплинула на вас позитивно і негативно.	Гра «Можливі варіанти розвитку подій і обговоріть їхні наслідки.	§16	
30	07.02	Тютюн і здоров'я. Міфи і факти про тютюн. Негайні наслідки куріння. Середньострокові і віддалені наслідки куріння. Нікотинова залежність.	Визначає форми поведінки, які приносять задоволення без нанесення шкоди власному здоров'ю й здоров'ю інших осіб	Аналіз міфів і фактів про тютюн. Дослідження наслідків куріння для здоров'я. Обчислення грошових витрат, пов'язаних з курінням.	§17	
31	13.02	Небезпека алкоголю і наркотиків. Психоактивні речовини і здоров'я. Міфи і факти про алкоголь і наркотики.	Аналізує причини вибору нездорової поведінки.	Аналіз міфів і фактів про алкоголь і наркотики. Дослідження впливу алкоголю на організм, наслідків зловживання алкоголем.	§17	
32	20.02	Контроль і узагальнення знань	Оцінює свої досягнення	Контроль знань	Повт	
РОЗДІЛ 3. СОЦІАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я						

33	21.02	Спілкування і здоров'я. Засоби комунікації. Ефективне спілкування. Вербальне і невербальне спілкування.	Пояснює вплив спілкування на складники здоров'я, безпеки й добробуту.	Дослідження ознак вербального і невербального спілкування. Аналіз переваг і недоліків різних стилів спілкування.	§18	
34	27.02	Навички ефективного спілкування. Активне слухання. Способи уникнення непорозумінь. Як спілкуватися у незнайомій компанії. Як робити компліменти.	Визначає наслідки соціальних впливів на прийняття рішення щодо здоров'я, безпеки й добробуту (реклама, вплив інших осіб, медійна інформація).	Відпрацювання навичок активного слухання, початку розмови, уникання непорозумінь. Моделювання спілкування у незнайомій компанії.	§19	
35	05.03	Стосунки і здоров'я. Види стосунків. Ознаки здорових стосунків. Як стати командою. Способи покращення стосунків.	Бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості й потреби.	Самооцінка стосунків. Читання і обговорення притчі: «Уроки гусей» Складання плану покращення стосунків.	§20	
36	06.03	Стосунки з однолітками. Позитивні й негативні впливи однолітків. Способи маніпуляцій.	Протидіє проявам тиску, агресії, маніпуляції й неповаги щодо себе та інших осіб.	Мозковий штурм: «Вплив друзів». Тренінг навичок відмови від небезпечних пропозицій	§21	
37	12.03	Стосунки з однолітками. Попередження булінгу та кібербулінгу. Протидія булінгу. Допомога жертвам булінгу.	Розрізняє складники особистого простору (інтимний, соціальний, публічний), поважає свій і чужий особистий простір під час спілкування.	Тренінг навичок відмови від небезпечних пропозицій. Прогноз ризиків комунікації у віртуальному середовищі. Розробка стратегії подолання булінгу	§21	
38	19.03	Види і наслідки конфліктів. Поняття конфлікту. Види і способи розв'язання конфліктів. Запобігання ескалації конфліктів. Конфліктогени.	Ідентифікує причини й наслідки виникнення конфліктів у різних ситуаціях. Моделює ситуацію з конструктивним залагодженням конфліктів.	Тренінг розпізнавання конфліктних ситуацій. Аналіз способів розв'язання конфліктів. Тренінг навичок самоконтролю у конфліктних ситуаціях.	§22	
39	20.03	Контроль і узагальнення знань	Оцінює свої досягнення	Контроль знань	Повт	
РОЗДІЛ 4. БЕЗПЕКА В ПОБУТІ І ДОВКІЛЛІ (7 годин)						
40.	02.04	Безпека оселі. Правила користування газовими приладами, електроприладами, водогоном, тепловими мережами. Безпека при користуванні засобами побутової хімії.	Обґрунтовує необхідність власної відповідальності за поведінку в побуті Бережливо ставиться до власного й чужого майна.	Складання пам'ятки безпечного зберігання ліків і препаратів побутової хімії. Обстеження безпеки своєї оселі (разом з дорослими).	§23	

41.	03.04	Пожежна безпека оселі. Умови і причини виникнення пожеж. Пожежна охорона. Профілактика пожеж. План евакуації з будинку.	Діє за алгоритмом відповідно до інструкцій у небезпечних ситуаціях. Обґрунтовує необхідність власної відповідальності	Створення плану евакуації із приміщення. Відпрацювання навичок організованої евакуації.	§24	
42.	09.04	Поведінка під час пожежі. Стадії розвитку пожежі. Гасіння пожежі на початковій стадії. Засоби пожежогасіння. Захист органів дихання в зоні пожежі. Дії в разі загоряння одягу.	Діє за алгоритмом відповідно до інструкцій у небезпечних ситуаціях. Моделює ситуацію надання елементарної долікарської допомоги	Моделювання захисту органів дихання на пожежі. Відпрацювання алгоритму правильних дій у разі загоряння одягу.	§24	
43.	16.04	Аварії на підприємствах. Види небезпечних промислових об'єктів. Дії учнівства під час виникнення аварійної ситуації на підприємстві.	Діє за алгоритмом відповідно до інструкцій у небезпечних ситуаціях. Здатний викликати необхідні рятувальні служби,	Моделювання алгоритму дій під час аварії на промисловому підприємстві.	§25	
44.	17.04	Безпека велосипедиста. Історія велосипеда. Елементи конструкції велосипеда, що впливають на безпеку руху. Одяг для велосипедиста.	Діє за алгоритмом відповідно до інструкцій у небезпечних ситуаціях. Обґрунтовує необхідність власної відповідальності	Визначення безпечних місць для велосипедних прогулянок у своєму населеному пункті. Моделювання безпечного виконання маневрів на велосипеді.	§26	
45.	23.04	Перша до медична допомога Аварійні служби. Як повідомити рятувальникам	За наведеним зразком складає і записує приклад повідомлення про пожежу в багатоповерховому будинку.	Надання першої допомоги в разі ураження електричним струмом	§27	
46.	30.04	Дорожня безпека велосипедиста. Безпечні місця для прогулянок велосипедом. Правила дорожнього руху для велосипедистів. Правила перевезення вантажів і виконання маневрів на велосипеді.	Діє за алгоритмом відповідно до інструкцій у небезпечних ситуаціях. Обґрунтовує необхідність власної відповідальності за поведінку в побуті та в громадських місцях.	Визначення безпечних місць для велосипедних прогулянок у своєму населеному пункті. Моделювання безпечного виконання маневрів на велосипеді.	§27	

47.	01.05	Джерела допомоги. Правила взаємодії з рятувальниками. Допомога потерпілим. Перша допомога при ураженні електричним струмом, попаданні хімічних речовин на шкіру, отруєнні, ДТП.	Діє за алгоритмом відповідно до інструкцій у небезпечних ситуаціях. Моделює ситуацію надання елементарної долікарської допомоги в разі травматизму чи поганого самопочуття.	Моделювання взаємодії з рятувальниками. Відпрацювання навичок надання допомоги при ураженні електричним струмом, попаданні на тіло речовин побутової хімії та при отруєнні ними.	§27	
48.	07.05	Джерела допомоги. Перша допомога при ураженні електричним струмом, попаданні хімічних речовин на шкіру, отруєнні, ДТП. Вміст домашньої аптечки.	Моделює ситуацію надання елементарної долікарської допомоги в разі травматизму чи поганого самопочуття.	Моделювання взаємодії з рятувальниками. Відпрацювання навичок надання допомоги при ураженні електричним струмом, попаданні на тіло речовин побутової хімії та при отруєнні ними.	§27	
РОЗДІЛ 5. ДОБРОБУТ (3 години)						
49.	14.05	Фінансова грамотність. Економічна діяльність. Потреби та ресурси. Гроші. Ринок товарів і послуг. Доходи й витрати. Законні джерела доходів. Сплата податків.	Доводить, що здоров'я, безпека й добробут є підґрунтям успішного майбутнього.	Створення опорної схеми базових понять. Аналіз видів економічної діяльності та ресурсів для здійснення соціального проекту.	§28	
50.	15.05	Підприємливість і волонтерство. Ознаки добробуту. Складники підприємливості. Творчість і власна діяльність для успішного майбутнього.	Доводить, що здоров'я, безпека й добробут є підґрунтям успішного майбутнього. Розуміє перспективність своєї діяльності для успішного майбутнього.	Створення хмари слів, пов'язаних із ключовими поняттями теми. Мозковий штурм «Розвиваємо креативність».	§29	
51.	21.05	Підприємливість і волонтерство. Життєві навички для розвитку підприємливості.	Доводить, що здоров'я, безпека й добробут є підґрунтям успішного майбутнього.	Моделювання етичної поведінки у підприємницькій діяльності. Виконання волонтерського проекту.	§29	
52	8.05	Контрольна робота	Оцінює свої досягнення	Контроль і узагальнення знань	Повто	