

PRIMER GRADO

PLANEACIÓN SEMANA 2

DEL 4 AL 9 DE
SEPTIEMBRE



Asignatura: MATEMATICAS (DESAFÍOS MATEMÁTICOS)

Lección 1: ¿Son iguales?

Intención didáctica: Que los alumnos comparen dos colecciones y determinen si tienen igual número de elementos.

Contenido: Números y sistemas de numeración. Comparación de colecciones pequeñas con base en su cantidad.

Aprendizajes Esperados: Calcula el resultado de problemas aditivos planteados de forma oral con resultados menores que 30.

Competencias que se favorecen: Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 1

- Indicar a los alumnos que abran su libro de desafíos matemáticos en la página 10.
- Dar lectura a la consigna 1 y realizar el ejercicio de manera grupal.
- Realizar algunas otras preguntas diseñadas por el docente, para ejercitar el conteo de colecciones.

SESION 2

- Organizar al grupo en equipos.
- Llevar fichas, corcholatas, taparrosas, palitos de madera, etc., en cantidades suficientes para que puedan formar colecciones de hasta 10 elementos.
- Repartir entre los equipos el material.
- Decir un número en voz alta para que los niños formen la colección indicada.

SESION 3

- Llevar pancartas con números del 2 al 10 que tengan un espacio para dibujar la agrupación que indica el número.
- Repartir las pancartas entre los equipos organizados en la misma forma que la sesión anterior.
- Los equipos dibujan las agrupaciones con cualquier objeto que deseen estrellas, pelotas, paletas, etc.
- Colocar las pancartas en un lugar visible para que puedan consultarlas cada vez que tengan duda sobre la escritura de un número o el valor que éste tiene.

Lección 2: ¿Más o menos?

Intención didáctica: Que los alumnos comparen dos colecciones y determinen si tienen igual número de elementos.

Contenido: Números y sistemas de numeración. Comparación de colecciones pequeñas con base en su cantidad.

Aprendizajes Esperados: Calcula el resultado de problemas aditivos planteados de forma oral con resultados menores que 30.

Competencias que se favorecen: Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 4

- Organizar al grupo en equipos de cinco a seis integrantes.
- Formar un círculo en el suelo con su equipo y colocar objetos en el centro (los mismos objetos que se utilizaron en el reto anterior) y un dado.
- Cada integrante del equipo lanza el dado y toma el número de objetos que indican los puntos.
- Comparar las colecciones entre los integrantes del equipo y reflexionar sobre cuál es mayor.

SESION 5

- Actividades de evaluación de contenido: Realizar algunas preguntas en base a las actividades realizadas durante la semana.

- Carpeta de evaluación: Dibujar en el cuaderno colecciones con el número que indique el dado que arroje el docente.

Asignatura: EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

Bloque I. Yo, el cuidado de mi cuerpo y mi vida diaria.

Contenido: Quién Soy

Aprendizajes Esperados: Reconoce sus características personales como parte de su identidad y reporta la diversidad.

Competencias que se favorecen: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y la sociedad

SECUENCIA DIDACTICA

- Platicar sobre las características que distinguen a cada miembro del grupo.
- Pedirles que abran su libro en la página 13 y dar lectura a las descripciones de Mateo y Sara.
- Organizar al grupo en parejas para que compartan entre ellos información como la descripción de su familia, su comida favorita, sus juegos preferidos, etc.
- Hacemos una dinámica de presentación donde las parejas se presentan diciendo la información que compartió su compañero con él.
- Carpeta de evaluación: En una hoja blanca realizar un dibujo de el mismo, escribir su edad (con ayuda de las tarjetas de colecciones) y dibujar o escribir las cosas que le gustan.

Asignatura: FORMACION CIVICA Y ETICA

Bloque I. Me conozco y me cuido

Contenido: Mi nombre es... Qué hago cuando conozco a otras personas. Cómo me presento. Qué me gusta de mi persona y me hace sentir orgullo. Qué datos me identifican ante otras personas. A qué personas puedo compartir mis deseos y a quiénes no. Por qué tengo derecho a un nombre, una familia, un hogar y unos compañeros con los cuales aprender.

Aprendizajes Esperados: Describe positivamente sus rasgos personales y reconoce su derecho a una identidad.

Competencias que se favorecen: Conocimiento y cuidado de sí mismo. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.

SECUENCIA DIDACTICA

- Recordar que se ha estado trabajando con el nombre propio, preguntar por qué es importante tener un nombre propio.
- Pedir a los alumnos que imaginen que acuden a un lugar por primera vez y no conocen a las personas que se encuentran ahí ¿Qué harían?
- Abrir su libro en las páginas 10 y 11 para que observen la imagen y preguntar ¿Qué están haciendo los niños? ¿Qué dicen acerca de sí mismos?
- TAREA: Escribir en su cuaderno sus datos personales como nombre, dirección y teléfono, nombre de sus padres y de sus hermanos.

PROFRA.

ATENTAMENTE

Vo.Bo. DIRECTOR DE LA ESCUELA
PROFR.

Vo.Bo. INSPECTOR DE ZONA

VISITA CHANNELKIDS.COM

PARA MAS CONTENIDO GRATUITO



ChannelKIDS
innovando en un clic