



Informe de Gestión y Balance  
de Resultados 2020 – 2023

José Manuel Ríos Morales  
Alcalde 2020-2023



## Informe de Gestión y Balance de Resultados 2020 – 2023

**Municipio de Armenia Quindío**

**José Manuel Ríos Morales  
Alcalde 2020-2023**

**Diciembre de 2023**



## GABINETE MUNICIPAL

### **JOSÉ MANUEL RÍOS MORALES**

Alcalde

#### **Gloria Inés Gutiérrez Botero**

Asesora Administrativa del Despacho del Alcalde

#### **Jhonny Alberto Rodríguez Jaramillo**

Asesor de Proyectos Estratégicos

#### **Carmen Emilia Muñoz**

Asesora Social y Comunitaria del Despacho del Alcalde

#### **Diana Patricia Patiño Patiño**

Asesora Jurídico del Despacho del Alcalde

**Jorge Andrés Buitrago Moncaleano**  
Secretario de Gobierno y Convivencia

**Jenny Gómez Betancourt**  
Secretario de Desarrollo Social

**Lina María Gil Tovar**  
Secretaria de Salud

**Jans Diemen Martínez Atehortúa**  
Secretario de Desarrollo Económico

**Paula Andrea Huertas Arcila**  
Secretaria de Educación

**Claudia Milena Arenas Agudelo**  
Secretario de Infraestructura

**Daniel Jaime Castaño Calderón**  
Secretario de Tránsito y Transporte

**Andrés Duque Medina**  
Secretario de las Tecnologías de la  
Información y las Comunicaciones

**Yeison Andrés Pérez Lotero**  
Secretario Secretaría de Hacienda

**Juan Esteban Cortes Orozco**  
Director Departamento Administrativo de  
Fortalecimiento Institucional

**Lina María Mesa Moncada**  
Directora Departamento Administrativo  
Jurídico

**José Arley Herrera Gaviria**  
Director Departamento Administrativo de  
Bienes y Suministros

**Diego Fernando Tobón Gil**  
Director Departamento Administrativo de  
Planeación

**José Alejandro Guevara**  
Director Departamento Administrativo de  
Control Interno

**Luz Elena Valencia Ángel**  
Directora Departamento Administrativo de  
Control Interno Disciplinario

**Ricardo Emilio Muñoz**

Gerente Empresa de Fomento de Vivienda  
de Armenia  
FOMVIVIENDA

**Marta Inés Martínez Arias**

Gerente  
Empresa de Desarrollo Urbano de Armenia  
EDUA

**Diana María Giraldo**

Directora  
Corporación de Cultura y Turismo  
CORPOCULTURA

**Wilson Francisco Herrera Osorio**

Director Ejecutivo  
Instituto Municipal del Deporte y Recreación  
IMDERA

**Jorge Iván Rengifo Rodríguez**

Gerente  
Empresas Públicas de Armenia E.P.A.-E.S.P.

**James Castaño Herrera**

Gerente  
AMABLE - E.I.C.E

**José Antonio Correa López**

Gerente  
REDSALUD ARMENIA - E.S.E

## ENLACES TÉCNICOS

DEPENDENCIA	NOMBRE
<b>1. DESPACHO DEL ALCALDE</b>	Jhonny Alberto Rodríguez Jaramillo
	Carmen Emilia Muñoz
	Diana Muñoz
	Leandro Vega Pérez
	María Patricia Díaz Castro
	Julián Correa
	Yassine Gutiérrez
	Lorena Mira González
	Lina Marcela Piedrahita Rivera
<b>2.1 SECRETARÍA DE GOBIERNO Y CONVIVENCIA</b>	Santiago Morales Arcila
	Franklin Correa Rojas
	James Fernando Arias Suarez
	Javier Vélez Gómez
	Edgar Arenas Ospina
	Mauricio Valencia Bello
	Laura Viviana Martínez Cano
	Luis James Gómez Gómez
	Bernardo Acevedo Ríos
	Carmen Patricia Aguirre Rojas
	Mayra Castaño Zuluaga
	Harold Galvis
	Alejandro Ceballos
	Juan Gabriel Arroyave Zuluaga
	Jonathan Diuza
Valentina Hurtado	
Felipe Soler	
<b>2.2 SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL</b>	Martha Liliana Galvis
	John Deivi Sánchez
	Gloria Mercedes Carrillo
<b>2.3 SECRETARÍA DE SALUD</b>	Bladimir Morales
	Elcy Tatiana Mahecha
	Diana Patricia Patiño
	Martha Virginia Paharo
	Gabriela Orozco
	Gilberto Dávila
<b>2.4 SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO</b>	Carla Vanesa Bermúdez Marulanda
	Luz Angelly Carrillo
	Edna Clemencia Delgado
	Laura Daniela Sarmiento

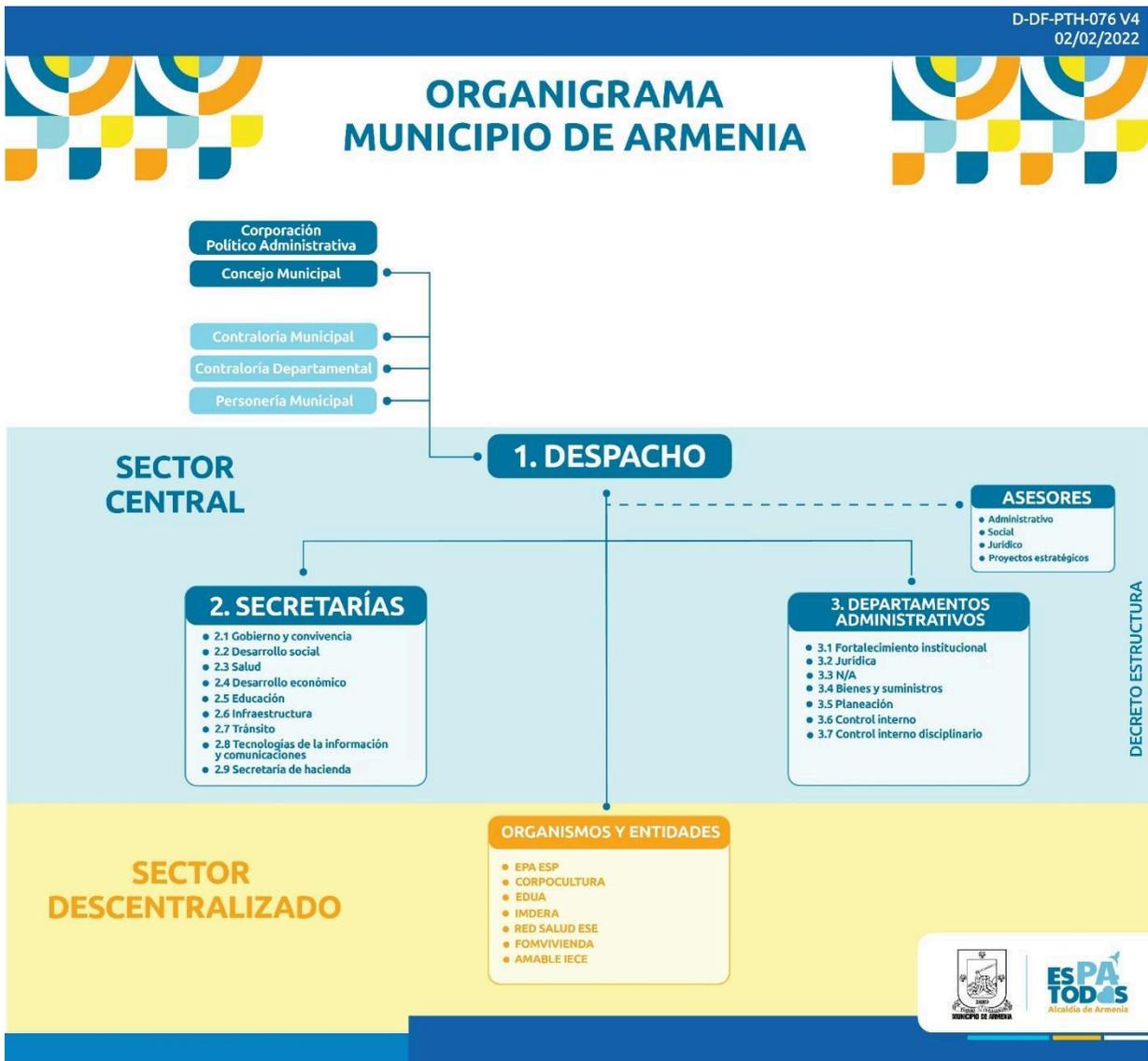
	Carolina Quintero Peláez
	Daniel Esteban Gutiérrez Rodas
	Andrés Felipe Benjumea
	Mónica Liliana Rey
	Angie Juliana Gutiérrez Casas
	Lady Johanna Rojas Rendon
	Valentina Vega Pérez
	Manuela Salazar
	Lina María Vega
<b>2.5 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</b>	José Javier Acero Osorio
	Antonio José Vélez Melo
	María Constanza Ortiz Londoño
	Mónica Soto Rivas
	Mario Alberto Álvarez
	Diana Milena Marulanda
	Juan Diego Gómez
	Luis Miguel González Pareja
	Nelson Murillo
<b>2.6 SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA</b>	Lina Marcela Henao Ortiz
	Juan Carlos Gil
	Jennifer Pardo
	Beatriz Eugenia Herrera
	Jorge Mario Orjuela
	Stella Echavarría
	David Estiven Acevedo
<b>2.7. SECRETARIA DE TRÁNSITO Y TRANSPORTE</b>	Claudia María Botero Arias
	Valentina Buriticá Ossa
	Claudia Nayibe Munard Guevara
<b>2.8 SECRETARIA TIC</b>	Bernardo Arango Restrepo
	Jaime Alberto Llano Chaparro
	María Magola Tobón
	Gonzalo Garzón Diaz
	Amparo Garay Gutiérrez
	Andrés Felipe Murillo Romero
	Andrés Felipe Martínez López
	Andrés Barrera Pérez
	Alejandra Zuluaga Camacho
	Jaime Alberto Marín Giraldo
<b>2.9. SECRETARIA DE HACIENDA</b>	Nicolás Martínez Sanclemente
	Cindy Lorena Gallego
	Sebastián Ortega
	Diana Carolina Figueroa Hernández
	Diana Carolina Soto Vélez
	Juan Carlos Vásquez Sora

<b>3.1. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>	Yohn Fredy Hurtado Ramirez
	Audrey Elena Villarreal Segura
	Camilo Montaña López
	Claudia Patricia Salcedo Solano
	Jorge Armando Clavijo Muñoz
	Lina María Cruz López
	Yanet Milena Ramírez
	Bibiana Samboni Mondragón
	Diana Leana Cardona Escobar
	Jenny Alexandra Mejía
	Elizabeth López Yusti
	Beatriz Lorena Londoño Rodríguez
<b>3.2 DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO JURÍDICO</b>	Julio Cesar Espinoza Vidal
	Diana Patricia Loaiza Sánchez
	Lina Paola Hernández Jaramillo
	Laura Lizeth Ríos Díaz
	Rolando Abbey Núñez Vásquez
	Marcela Pulido Henao
	Claudia Lorena Moreno
<b>3.3 DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE BIENES Y SUMINISTROS</b>	Yeraldine Cepeda Avellaneda
	Luis Fernando Aguirre Echeverry
	Iván Darío Duque
	Carlos Ediver Tufino Palechor
	Eduar Andrés Gutiérrez Taborda
	Natalia Gallego Duque
	Luz Angelica Suarez Herrera
	Sandra Contreras Cárdenas
	Natalia Cuartas Urrea
	Andrea Franco Arias
	Anderson Villa Téllez
	Alejandro Sánchez Ortiz
	Ascencio Charry Contreras
	Estefanía Uribe Vega
Luz Iliana Castillo Rivera	
<b>3.4 DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACIÓN</b>	Diego Fernando Ramírez Restrepo
	Fran Suade Álzate Llano
	Deyra María Abarka Guzmán
	John Eduar Parra Peña
	Lina Marcela Taborda Aguirre
	Rodrigo Restrepo Hernández
	Valeria Cuervo Herrera
	Martha Cecilia Arenas Trujillo
	Juliana Salazar Romero
	Juliana Velázquez Hurtado

	Jhoan Sebastián Aristizábal Hernández
	Soraya María Velásquez Rodríguez
	Yenny Alejandra Ortiz Molina
	Mateo Giraldo Zapata
	Carlos Albeiro Valencia Salgado
	Lizeth Fernanda Estupiñán Estupiñán
	Ancizar Agudelo Valencia
	Victoria Eugenia Pineda Araujo
	Raúl Andrés Cárdenas Páez
<b>3.5 DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE CONTROL INTERNO</b>	Aida Lucero Gutiérrez
	Leivi Yudie Mendoza
	Yeni Katherine Aguirre
	Valeria Romero
	Valentina Valencia
	Pablo Andrés Díaz
	Minerva Naranjo
	Adriana Hernández
	Diego Hurtado
	Jorge Enrique García
<b>3.6 DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE CONTROL INTERNO DISCIPLINARIO</b>	Jorge Andrés Correa Ocampo
	Flor Alba Castañeda Vivas
	Elsa Victoria Gabriello Agudelo
	Diana Milena Arango Arbeláez
	Sofía Acero Arango
	Andrés Peñuela Forero
	Jairo Andrés Martínez Loaiza
	María José Vargas
	Hellen Vanessa Sánchez
	Juan José Galvis
	Santiago Arias Noreña
	María Juaquina González Barreto
	Dora Luz Ariza Preciado
<b>4.1 EMPRESA DE FOMENTO DE VIVIENDA DE ARMENIA – FOMVIVIENDA</b>	Claudia Lorena Sierra
	Shirly Sánchez Yépez
	Jhonatan Parra
<b>4.2 EMPRESA DE DESARROLLO URBANO DE ARMENIA – EDUA</b>	Maximiliano Concha Ocampo
	María Teresa Reyes Salazar
<b>4.3 CORPORACIÓN DE CULTURA DE ARMENIA – CORPOCULTURA</b>	Lucelly García Pela
	Doris Gallego Rubio
	Luisa Fernanda Herrera López

	Pedronel Toro López
<b>4.4 INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE ARMENIA – INDEPORTES</b>	Edwin Guillermo Jurado Juan Carlos Arroyave
<b>4.5 EMPRESAS PÚBLICAS DE ARMENIA – EPA</b>	Julián Alberto Castrillón Sabogal Daniela Zapata Pareja Andrés Felipe Gómez Salazar Yulieth Duque Molina Isabel Cristina Marín Londoño
<b>4.6 AMABLE</b>	Luz Gabriela Giraldo Ramírez María Elena Tobón Laura Fernanda Quiroga Celis
<b>4.7 EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO – REDSALUD ARMENIA</b>	Ana María Restrepo Villegas Luis Fernando Jiménez Gómez María Alejandra Salgado Andrade Gloria Viviana Valencia Echeverry Álvaro Manuel Alvarado Sarmiento Martha Lucía Gómez

*ESTRUCTURA ÓRGANICA DEL MUNICIPIO DE ARMENIA*



## Índice

### Contenido

Índice	10
Introducción	10
<b>1. Principales Apuestas de Desarrollo y de Gestión Institucional de la Secretaría ..... o Departamento Administrativo ....</b>	<b>11</b>
<b>Anexos</b>	<b>13</b>
<b>1. Situación de los Recursos:</b>	<b>13</b>
<b>A. Recursos Financieros:</b>	<b>13</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>17</b>

## Introducción

En el marco de la Ley 951 de 2005, la Circular 018 de 2015 y la Resolución orgánica 5674 de la Contraloría General de la República se entrega el presente informe de empalme de la Secretaría de Educación Municipal 2020-2023 con los soportes y archivos adjuntos para dar cumplimiento a lo estipulado por este procedimiento en materia legal y normativa vigente.

En la primera parte se contempla el informe de “Principales Apuestas de Desarrollo y de Gestión Institucional de la Secretaría Educación”, teniendo en cuenta lo contemplado en el Plan de Desarrollo de Armenia 2020-2023 y en el Plan Sectorial de Educación 2020-2023, con los seguimientos respectivos (Seguimiento al Plan de Acción 2020, 2021, 2022, 2023 (noviembre), Seguimiento a la Gestión Educativa según el Informe a la Junta Municipal de Educación a junio del 2023, Informe de la Rendición de Cuentas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Juventud 2020-2023), Además, se anexan en el informe los avances resultados financieros por proyecto 2020-2023, en algunas estrategias y proyectos que complementan la gestión de los planes mencionados (VER ARCHIVO ANEXO EXCEL INFORME FINANCIERO EJECUCIÓN RECURSOS 2020-2023).

Posteriormente se presenta la planta de personal durante el periodo 2020-2021-2022-2023 (noviembre) del personal de planta adscritos a la Secretaría y a las diferentes Instituciones educativas Oficiales, por niveles de cargos. Igualmente, se anexan los proyectos por cada una de las vigencias fiscales cubiertas por el período entre la fecha de inicio de la gestión y la fecha de retiro, (proyectos que se formularon y ejecutaron para el cumplimiento misional de la Secretaría de Educación (VER ARCHIVO DE WORD (INFORME DE GESTIÓN POR PROYECTOS 2020-2023).

En el informe se relacionan los reglamentos, manuales de organización, de procedimientos y desarrollo. En la parte final se presenta la información de contratación y procesos judiciales como anexos, por el período 2020-2023.

Para que se pueda continuar prestando el servicio educativo en la ciudad con acceso, permanencia y calidad educativa es necesario presentar en este informe las recomendaciones respectivas.

Como parte del presente informe se adjuntan los anexos de las distintas matrices debidamente diligenciadas por ésta dependencia e informes especiales de gran relevancia en la gestión del período informado y que servirán de consulta permanente para la nueva administración en su proceso de toma de decisiones.

## 1. Principales Apuestas de Desarrollo y de Gestión Institucional de la Secretaría EDUCACIÓN

Se presentan las siguientes apuestas de desarrollo de la Secretaría de Educación Municipal y que hacen parte de proyectos estratégicos para mejorar la prestación del servicio educativo en términos de acceso, permanencia y calidad educativa.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Infraestructura para educación inicial construida	Sedes para la educación inicial construidas	0	1

El Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 y específicamente el Plan Sectorial de Educación de Armenia, procedió a aprovechar la nueva infraestructura física entregada a la Administración en el marco de los proyectos gestionados con el Fondo de Financiamiento de Infraestructura Educativa-FFIE y se adecuaron nuevos ambientes para la Primera Infancia, y con la gestión ante el Ministerio de Educación de aprobar la apertura de los grados de Pre jardín y Jardín para niños y niñas de 3 y 4 años, respectivamente, se avanzó para el año 2022 de atender a 283 niños y niñas en 7 instituciones educativas, mientras que para el año 2023 se tienen matriculados 618 niños y niñas (menores de 5 años) en 13 instituciones educativas. De acuerdo con lo anterior, la meta de construir un CDI se reemplaza por la infraestructura nueva y adecuada en 13 instituciones educativas para la apertura en el período de Pre Jardín y Jardín.

Los avances en la Primera Infancia han contribuido a incrementar la matrícula de transición (niños y niñas de 3, 4 y 5 años) de 2.432 en el año 2021 a 2.988 en el año 2023, lo cual ha permitido que la tasa bruta en transición se ubique en el 100,69% al año

2022. Las intervenciones realizadas para que se pueda incrementar dicha matrícula se realizaron en el marco del convenio con el FFIE a través de 10 nuevos proyectos de infraestructura educativa y mediante la inversión de recursos del desahorro Fonpet y propios por \$213 millones en adecuaciones y dotación de mobiliario escolar.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	Sedes para la educación inicial mejoradas	0	4

Se tiene proceso contractual para realizar mantenimiento y adecuaciones a cuatro CDI (Antonia Santos, La Florida, Villa del Café y Alberto Pava, por \$122.697569. Es parte del contrato de Adecuaciones y mantenimiento de Instituciones Educativas, el cual también intervendrá ambientes de preescolares. Se contrató a finales de diciembre del 2022.

Se intervinieron los 4 Centros de Desarrollo Infantil-CDI mediante contrato de mantenimiento y específicamente el CDI Alberto Pava que tiene problemas graves en la atención de los niños y niñas, debido al robo de elementos que hacen parte de los ambientes escolares. Se beneficiaron 360 niños y niñas. Igualmente se han intervenido otros 13 ambientes escolares en las instituciones educativas para la apertura del Programa Jardín.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	Informes de seguimiento elaborados	8	16

Se tiene la Política de Educación Inicial con 28 Instituciones Educativas a través de los procesos educativos de preescolar y jardín. Se han nombrado docentes para el Programa Jardín. Asistencia Técnica a las instituciones educativas oficiales en la Implementación PEI y plan de estudios de la Política Nacional de Educación Nacional Primera Infancia. Implementación de 3 SALAS DE LECTURA (Dotación del MEN) en Ciudadela de Occidente, Rufino Centro y los Quindos; Formación a docentes y directivos de grado de Transición primero y segundo, en el marco del convenio MEN-Universidad El Bosque (Bogotá); Acompañamiento Técnico de Educación INICIAL a Instituciones Educativas Privadas; Registro de RUPEI (Prestadores de Servicios de Cero a Tres años). Se tienen recursos de gestión (personal, logística y equipos) de la SEM.

Se continúa con la Política de Educación Inicial con 28 Instituciones Educativas a través de los procesos educativos de preescolar y jardín. Acompañamiento Técnico de Educación INICIAL a Instituciones Educativas Privadas; Registro de RUPEI (Prestadores de Servicios de Cero a Tres años). Se tienen recursos de gestión (personal, logística y equipos) de la SEM. Se tienen recursos de gestión (personal, logística y equipos) de la SEM. La estrategia de implementar el PROGRAMA JARDÍN Y PREJARDIN, ha tenido un impacto social y educativo, ya que no solamente incrementará la tasa bruta en el nivel de transición, sino que contribuirá a garantizar el derecho a la educación en la primera infancia. Se han presentado a noviembre del 2023, 16 informes de seguimiento de la política de educación inicial.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINE A BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	Informes de seguimiento elaborados	48	48

Se genera nómina mensual para pago hasta el mes de diciembre de docentes y directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Armenia y de funcionarios administrativos de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Armenia. Se pagó la nómina de Prima de Vacaciones de los docentes y directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Armenia. Se han pagado contratistas y nómina temporal autorizada por el MEN. Se cancela viáticos, gastos de viaje de docentes, directivos y administrativos. Se tiene a noviembre del 2023, 47 informes de seguimiento al proyecto.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINE A BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio educativo	Establecimientos educativos con recursos del Sistema General de Participaciones -SGP- en operación	29	29

Para este año se continúa con las metas de este proyecto, en términos de informar a las instituciones del procedimiento para el reporte de siniestros y se cubra con las pólizas que los cubren. Es importante señalar que el avance de esta meta está sujeto al reporte de los siniestros y estos recursos hacen parte de los recursos de las instituciones educativas. Además, cuando se formuló el Plan de Desarrollo 2020-2023, en el primer semestre del año 2020, existían 29 instituciones oficiales, y para el año 2021 se fusionó la institución Marcelino Champagnat con Zuldemayda, quedando la primera como institución educativa.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINE A BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Personas en situación de vulnerabilidad beneficiarias de estrategias de permanencia	2800	2800

Para el año 2020, 633 Personas en situación de vulnerabilidad (ETNIAS, AFROS, INDIGENAS). Se evidenció una deserción alta en este año y afectó a la población etnia, afro e indígena. La meta era una matrícula de 700, pero se registraron 633 niños, niñas y adolescentes. Se tiene recursos de personal y de gestión para la ejecución de este proyecto.

Para el año 2021, Los registros del SIMAT evidencian un nivel de 593 alumnos atendidos con estrategias de apoyo educativo (PAE) y seguimiento al ausentismo escolar. Participación en encuentros Comunitarios y Participación en mesas técnicas de trabajo orientado por el MEN para abordaje del componente Etnoeducativo. Participación en las

mesas municipales de comunidades indígenas. Solicitud y difusión de actividades enmarcadas en el Día de la Afrocolombianidad. La meta era una matrícula de 700, pero se registraron 593 niños, niñas y adolescentes. Se tiene recursos de personal y de gestión para la ejecución de este proyecto.

Para el año 2022 se presentó un servicio educativo a 613 alumnos registrados como ETNIAS en el SIMAT, de los cuales se encuentran caracterizados en población afro 224 alumnos. Se atendieron con estrategias de acceso y permanencia. Se tiene recursos de personal y de gestión para la ejecución de este proyecto.

Para el año 2023, la población caracterizada como etnias y atendida en las instituciones educativas en los niveles de preescolar, básica y media son 634 alumnos de los cuales 213 son de la población de negritudes. La meta de atender 2400 niños, niñas y adolescentes llegará alrededor de 2468 con un porcentaje de 88,14%.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Personas en situación de vulnerabilidad beneficiarias de estrategias de permanencia	11.600	11.600

Se prestó el servicio educativo en casa con estrategias virtuales y entrega de material pedagógico. Identificación de la población víctima del conflicto armado de las 30 Instituciones Educativas, como estrategia de apoyo en los diferentes procesos Institucionales a nivel directivo, académico y comunitario. Caracterización de la población por cada Institución Educativa, para la intervención a nivel integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado. Activación de rutas permanentes del acceso de las menores víctimas del conflicto armado, que requieren un cupo en el sistema educativo Oficial. Informe de las estrategias, acciones y mecanismos de contacto niño a niño para dar respuesta a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 Asesoría y acompañamiento a través de reuniones virtuales a los comités de Ausentismo y Deserción Escolar de las 30 I.E para fortalecer los diferentes procesos de la población en riesgo. Flexibilidad Curricular de acuerdo a las necesidades del contexto. Seguimiento en tiempo de pandemia a los estudiantes y sus familias de manera personalizada, garantizando la permanencia escolar. Se tienen 3.631 estudiantes atendidos incluyendo el contrato de Laura Vicuña (800) y la población venezolana (1.381).

Los registros del SIMAT 2021 evidencian: Víctimas: 1.793, Programa de Adultos: 975, Administración del servicio educativo 834 (IE Laura Vicuña), además, 1.752 venezolanos, para un total de 3.602. Población atendida con las estrategias de permanencia, y seguimiento al ausentismo escolar. Además, se vienen atendiendo 113 jóvenes en el marco de la responsabilidad penal para menores, y bajo el esquema de modelos flexibles a 1.122 niños, niñas y jóvenes con extraedad y problemas de aprendizaje.

De acuerdo con lo anterior, el avance del proyecto al año 2020 es de 31,30% y hasta el 2021, es de 77,45%. Este avance se encuentra muy superior a lo que se debería llevar a esta fecha, ya que no se estaban contabilizando los estudiantes matriculados en la contratación del servicio educativo con las confesiones religiosas. Con respecto al derecho a la educación, los estudiantes migrantes venezolanos son vinculados y atendidos en el sistema oficial del Municipio de Armenia desarrollando estrategias pedagógicas desde el enfoque diferencial para garantizar su pleno derecho a la educación de calidad sin la exigencia de documentos personales y académicos, desarrollando en cada institución educativa validación de conocimientos e incluyéndolos en los programas de permanencia desarrollados por el Municipio de Armenia y cajas de compensación como son: Programa de alimentación escolar, transporte escolar, kits escolares, jornadas complementarias entre otros,. En el marco de las estrategias de acceso y permanencia para mejorar niveles de cobertura educativa se han desarrollado las siguientes acciones:

- Visitas a las instituciones educativas para analizar con las directivas de la institución los niveles de matrícula, deserción y reprobación educativa.
- Atención a adultos, jóvenes y desescolarizados de Primera Línea del Paro con proceso de validación y matrícula con un registro de 52 personas, de las cuales 35 se validaron 35 y se matricularon para el 2021, 16 personas.
- Se gestionó gratuidad en la matrícula del programa de adultos y entrega de uniformes para los matriculados de Habitantes de Calle y Jóvenes desescolarizados en la Institución Educativa Rufino Sur, y se les entregó kit escolar a los primeros.

Para el año 2022, se realizó la prestación del servicio educativo a 2224 niños niñas y adolescentes Población Víctima del Conflicto Armado, es importante aclarar que de dicha población son beneficiarias de estrategias de permanencia 36 alumnos en transporte escolar y 1443 alumnos beneficiados en el programa de alimentación escolar. Se tiene una matrícula de 2.348 venezolanos.

De otro lado a través del Contrato de promoción e implementación de estrategia de desarrollo pedagógico con Iglesias y confesiones religiosas número 001 del 11 de enero de 2022 suscrito con la comunidad María auxiliadora para su ejecución en la Institución educativa Oficial Laura Vicuña, se tienen 800 estudiantes. Finalmente es importante resaltar la atención de población joven y adulta: 731 jóvenes y adultos atendido a través

de modelo flexible de los cuales se presta el servicio educativo a la población privada de la libertad en convenio con los centros penitenciarios de la ciudad en el mes de noviembre se realizaron las ceremonias de graduación a 30 alumnos entre hombres y mujeres que logran obtener su título de bachiller académico. Total población vulnerable atendida 6.134.

Para el año 2023 la población atendida es de 6.788 contemplando 3.497 de población víctima del conflicto, jóvenes y adultos, contrato de Laura Vicuña (793) y población venezolana (2.495).

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Personas en situación de vulnerabilidad beneficiarias de estrategias de permanencia	9.600	9.600

En el año 2020, se prestó el servicio educativo en casa con estrategias virtuales y entrega de material pedagógico. **Se aclara que el MEN reclasificó la condición de NEE (pasó de 2.400 a 900 aproximadamente, con una disminución en la línea base a 3.600)** de así las cosas baja la cobertura de caracterizados. Seguimiento a los compromisos de la MESA INTERINSTITUCIONAL Y DE CONTROL SOCIAL de la Contraloría General de la República. Garantizar la contratación de 17 docentes de apoyo y la contratación de intérpretes y modelos lingüísticos - Elaboración de PIAR e implementación del Decreto 1421 de 2017. Se atendieron 884 niños, niñas y jóvenes.

Para el año 2021, si bien este proyecto ha avanzado en el cumplimiento de la meta, es importante aclarar que por una nueva resignificación de las categorías de la población con Necesidades Educativas Especiales por parte del Ministerio de Educación, su caracterización y registro en el SIMAT, modificó el nivel de dicha población objeto a atender y por lo tanto la meta inicial contemplada en la formulación del Plan de Desarrollo, se debe disminuir de 2.116 Niños, Niñas y Jóvenes con Necesidades Educativas Especiales-NEE, a 951 anual que dio la nueva categorización, **Se aclara que el MEN**

reclasificó la condición de NEE (pasó de 2.400 a 900 aproximadamente, con una disminución en la línea base a 3.600). Por lo tanto, esta meta no se está cumpliendo y se solicitará su modificación al Departamento Administrativo de Planeación. Se realizó atención a 981. EL PROYECTO EN SU META CUANTITATIVA VA EN UN 19,37%, PERO CON LAS ACCIONES QUE SE HAN ADELANTADO EN TORNO A LA ATENCIÓN DE LAS 28 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LAS PROFESIONALES DE APOYO Y EL EQUIPO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EL AVANCE ES DEL 30%.. Para apoyar la población con NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES se está dando apertura al CENTRO DE APOYO A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD en la sede central de la Secretaría de Educación que permita de una forma personalizada atender a esta población que en su mayoría es socialmente vulnerable. REPROGRAMACIÓN DE LA META FÍSICA.

Para el año 2022, se aclara que el MEN reclasificó la condición de NEE (pasó de 2.400 a 900 aproximadamente, con una disminución en la línea base a 3.600). Para el año se dio una atención de 934 niños, niñas y jóvenes caracterizados con NEE, Es importante resaltar que se está adelantando convenio con la fundación Whited Way Colombia con el fin de obtener una herramienta tecnológica (plataforma Skalo) que permite la caracterización de los menores NEE con mayor facilidad al docente y lograr obtener un PIAR que cumpla con las necesidades de los menores.

Se transfirieron recursos a la Institución Educativa INEM para la atención a los alumnos con responsabilidad penal para adolescentes para la compra de instrumentos. 9 docentes de apoyo temporal vinculados durante la vigencia 2022, pago Nomina 2A. Se tienen 9 docentes de apoyo temporal para completar 23, pagados por nómina (Otro proyecto). Vinculación de dos intérpretes de LSC. Para acompañar a 3 estudiantes sordos en la institución educativa CASD y 2 estudiantes sordos en educación para adultos.

Para el año 2023, se brindó Atención a 1,036 alumnos. Reunión con docentes de apoyo pedagógico, Reunión con operadores CONCIVICA Y FESANCO del instituto Colombiano de Bienestar Familiar en la modalidad de protección para la atención educativa de la población con Discapacidad. Asistencia técnica a dos instituciones educativas privadas, participación en la MESA TECNICA de Discapacidad del Municipio, Asesoría y acompañamiento a padres de familia. Reunión con la fundación LAZOS DE SONRISAS para la atención a la población con espectro autista.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO

SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicios de evaluación de las estrategias de calidad educativa para los niveles de preescolar, básica y media	Informes de seguimiento elaborados	8	16
--	-----------	----------------------------	--	--	------------------------------------	---	----

Para el año 2020, 100% de instituciones educativas con acompañamiento en la ruta de mejoramiento. Se realizó acompañamiento a los Planes de Trabajo presentado por los EE Públicos. Ante la emergencia COVID-19 y el consecuente Aislamiento obligatorio decretado por el Gobierno Nacional se ha establecido la estrategia de trabajo académico en casa y aprendizaje en casa. 35 instituciones educativas oficiales de Armenia y del Quindío se unieron para fortalecer las competencias de los 2.919 estudiantes inscritos en el Simulacro Virtual que lidera el equipo de Mejoramiento Educativo, como preparatorio para las Pruebas Saber 11°. 100% de las instituciones educativas participando de las estrategias "Charlas Maestras" y "Conversaciones Pedagógicas" realizadas dos veces por semana la cual inicio desde la última semana de junio hasta el mes de diciembre.

Apoyo a los ajustes curriculares, planeación académica y acompañamiento pedagógico para garantizar un pertinente desarrollo de estrategias educativas de Educación en Casa.

Para el año 2021, se ha realizado acompañamiento a 28 Instituciones Educativas en los diferentes ámbitos de mejoramiento continuo, implementando encuentros virtuales y presenciales, análisis de pruebas saber, plan de estudios. Se realizó reunión con las 28 Instituciones para la realización de la prueba saber 11. Se ha diseñado e implementado una herramienta VISOR para el seguimiento a la calidad educativa. Este instrumento "Visor Pruebas SABER 11°, Armenia ETC tiene como propósito consolidar los datos publicados por el ICFES respecto a los resultados de las pruebas SABER 11° con la siguiente información: Índice Global, Puntaje Global, Promedios por cada una de las áreas evaluadas en la prueba SABER 11° (Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales, Sociales y Ciudadanas e inglés), Niveles de Desempeño por cada una de las Áreas y Aprendizajes por cada una de las Áreas.

EL instrumento ha permitido a las Instituciones educativas Públicas y Privadas del Municipio de Armenia, realizar un análisis e interpretación del desempeño de sus estudiantes desde el año 2016 hasta el año 2020 y establecer acciones de mejora que permitan fortalecer los aprendizajes de los estudiantes. Igualmente, este instrumento

permitirá a las Instituciones Educativas identificar fortalezas y oportunidades de mejora en áreas y competencias para el alcance de los aprendizajes de los estudiantes.

De igual manera se tiene la estrategia de apoyo, acompañamiento y asistencia técnica para el MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA CALIDAD con el propósito de realizar un seguimiento y control a los procesos y resultados en las diferentes instituciones educativas mediante simulacros en las pruebas Saber del ICFES, análisis de los resultados de las pruebas para implementar planes de mejoramiento, asesoría con la contratación de experto en el ámbito de la implementación de estrategias en este ámbito de las pruebas saber.

Para el año 2022, se realizó acompañamiento académico y pedagógico a las instituciones educativas ubicadas en clasificación D según resultados SABER 11 2021: Las Colinas, Republica de Francia, ITI, Nacional J.M.O y Ciudadela Cuyabra con la participación de 94 docentes y directivos docentes. Durante el año 2022 se realizó asistencia técnica a las 28 Instituciones Educativas en el proceso de mejoramiento de la calidad. Con el apoyo de las Instituciones Educativas Privadas: San Luis, Gimnasio Contemporáneo, Comfenalco y San José, se han venido implementando procesos de acompañamiento a Instituciones Educativas Oficiales para mejorar los niveles de pruebas Saber y de conceder becas a estudiantes para la preparación Pre-icfes. Se tiene contratado un profesional durante el período para el acompañamiento psicométrico en el análisis de resultados de las evaluaciones de calidad. Contratación de dos profesionales para apoyar la implementación y el desarrollo de las acciones de prevención de consumo de sustancias psicoactivas en las Instituciones Oficiales del Municipio.

Se continúa fortaleciendo los procesos de mejoramiento de la calidad en 28 instituciones educativas, con énfasis en las que se tienen categorías de pruebas saber con más bajo promedio. Se debe resaltar que en el marco de un estudio de Competitividad de la Universidad del Rosario, Armenia ha estado mejorando las posiciones en EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA frente a otras capitales y ciudades capitales del Eje Cafetero, en esta última comparación ocupó el quinto puesto a nivel nacional y primero a nivel regional. Los resultados de las pruebas saber a nivel de las instituciones educativas para el año 2023 será publicado por el ICFES en el mes de diciembre de 2023.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación	Servicio de fomento para la permanencia en programas	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	96.000	96.000

			inicial, preescolar, básica y media	de educación formal			
--	--	--	--	------------------------	--	--	--

Para el año 2020, se prestó el servicio educativo en casa con estrategias virtuales y entrega de material pedagógico. 100% de instituciones educativas en jornada única. Acompañamiento a instituciones educativas de Jornada Única focalizadas por la OEI. Acompañamiento a estrategias pedagógicas desarrolladas en el marco de la Educación en Casa. Se atendió la jornada única. Se colocó como meta de estudiantes los que se traían del año anterior. La pandemia afectó la presencialidad.

Para el año 2021 se tiene Plan de Jornada única presentado al MEN con 14.695 estudiantes en Jornada Única. Asistencia Técnica MEN. 27 IES en JORNADA UNICA de 28 SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.

Se exceptúa IE Nuestra Señora de Fátima - Régimen Especial. Diligenciamiento Formato PIJU y PMJU años 2020-2021 por cada área de la SEM y cumplimiento de compromiso ante MINEDUCACION. No se ha entregado la infraestructura en convenio con el FFIE y ha afectado la ampliación de la jornada única.

Para el año 2022, se tienen 14.904 Niños, Niñas y Jóvenes en Jornada Única en 27 Instituciones Educativas Oficiales cumpliendo las condiciones de Infraestructura, PAE, Planta y el componente Pedagógico. Se ha empezado a entregar la infraestructura en convenio con el FFIE para la ampliación de la cobertura de jornada única.

Para el año 2023, se continúa ampliando la cobertura en jornada única por la nueva infraestructura recibida. Se tiene la expectativa de contar con cerca de 17.000 estudiantes en jornada única, cumpliendo los requisitos exigidos por el proyecto. Se tendría más del 50% de la población matriculada en jornada única.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	32.000	32.000

Para el año 2020, 100% de instituciones educativas en jornada complementaria. Se ejecutó el convenio con Comfenalco (convenio con ejecución aproximada de \$1.500 millones) y se entregó material pedagógico a estudiantes de preescolar, grados primero, segundo y tercero. Firma de convenio con Comfenalco. Desarrollo de las líneas acordadas de atención a niños, niñas y jóvenes. Entrega de kits escolares al total de estudiantes de transición y básica primaria.

Para el año 2021, se tiene convenio con COMFENALCO (convenio con ejecución aproximada de \$1.500 millones) y se entregó material a través de convenio FONNIÑEZ. Se han desarrollado diversas acciones artísticas, lúdicas con 20 Instituciones Educativas, asisten en promedio 8.500 estudiantes en el año 2021. Se desarrollaron talleres específicos relacionados con los ODS: Se inició con las clases sincrónicas por medio de la plataforma Meet dirigido a los estudiantes inscritos al taller letras y juegos, donde realizó la presentación del taller, estudiantes y docente. Semilleros ambientales. Acompañamiento, los estudiantes atendidos acceden a un programa de formación artístico-cultural que les permite experimentar las diversas manifestaciones culturales en música y danza, con el desarrollo de puestas en escena que den cuenta del conocimiento, la destreza y el dominio en las prácticas artísticas y culturales que afirmen la identidad. Se entregó material a través de convenio FONNIÑEZ. Se apoya a las instituciones con bilingüismo.

Para el año 2022, se han atendido por mes en promedio 8.643 Niños, Niñas y Jóvenes en el marco del convenio FONNIÑEZ con Comfenalco (convenio con ejecución aproximada de \$1.500 millones): **Desarrollo de actividades artísticas, lúdicas, Plan de Lectura, Bilingüismo, Ciencia y Tecnología, y Escuelas Deportivas.** Teatro AZUL Contrato No. 3643 Monto \$ 40.000.000 Población beneficiada 1.460 estudiantes hasta el 11 de octubre/22

Club Deportivo CHEERS EXTREME Contrato No. 3644 Monto \$ 5.000.000 Población beneficiada 215 estudiantes. Se han atendido por mes en promedio 8.643 Niños, Niñas y Jóvenes en el marco del convenio FONNIÑEZ con Comfenalco: Desarrollo de actividades artísticas, lúdicas, Plan de Lectura, Bilingüismo, Ciencia y Tecnología, y Escuelas Deportivas.

Para el año 2023, se gestionó con la IE Los Quindos para los estudiantes de modelos flexibles de pensar I y II una oferta de cursos con el Instituto para El Trabajo y Desarrollo Humano de Comfenalco (Cocina, Mantenimiento y reparación de celulares, Belleza y Baile). El 30 de marzo se realizó la segunda mesa técnica de seguimiento al convenio entre los profesionales de Comfenalco y la supervisora designada por la SEM. Se espera tener un promedio de 8.600 estudiantes en jornadas complementarias. Se tiene el convenio con Comfenalco en el marco del convenio FONNIÑEZ con Comfenalco:

Desarrollo de actividades artísticas, lúdicas, Plan de Lectura, Bilingüismo, Ciencia y Tecnología, y Escuelas Deportivas.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINE A BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Infraestructura educativa mejorada	Alumnos beneficiados con el mejoramiento de ambientes escolares	34000	36000

El Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 y específicamente el Plan Sectorial de Educación de Armenia tienen una meta de beneficiar a 36.000 niños, niñas y jóvenes con la construcción, adecuación y mejoramiento de infraestructura educativa en el sector oficial de Armenia. Para alcanzar esta meta se logró la construcción de 10 infraestructuras nuevas para beneficiar a **8.017 estudiantes** en las Instituciones o sedes educativas: La Cecilia, Santa Teresa de Jesús, Rufino José Cuervo Sur, Antonia Santos, Policarpa Salavarrieta, Nuestra Señora de Belén, Instituto Técnico Industrial, Nacional Jesús María Ocampo, Simón Rodríguez, sede Parques de Bolívar y la Cecilia, con una inversión total de \$80.671 millones, de los cuales, \$24.228 fueron aportados por la entidad territorial-Alcaldía de Armenia con recursos del desahorro Fonpet y los restantes \$56.443 por el Fondo de Financiamiento de Infraestructura Educativa-FFIE. Todos los proyectos se han terminado y recibido, y se requieren recursos adicionales para que las instituciones educativas con esta nueva infraestructura pueda realizar los mantenimientos respectivos en los ambiente y equipos.

Las otras intervenciones que se han realizado en las instituciones educativas desde el año 2020, tienen relación con adecuaciones y mantenimientos de ambientes así:

En el año 2020 Se recibieron intervenciones en 21 ambientes lúdicos por un valor de \$438 millones de pesos: (Bosques de Pinares, Pinares, Luis Carlos Galán Sarmiento, Puesto Espejo, Rosana Londoño, Madre Marcelina, La Adíela, La Cecilia, Las Colinas, Luis Bernal, Ciudadela Cuyabra, Antonio Nariño, Jorge Eliecer Gaitán, Gustavo Matamoros, La pavona, Cámara Junior, Rojas Pinilla, La Patria, Ciudadela de Occidente, Cristóbal Colón, La Gran Colombia).

Además, se llevó a cabo la construcción, adecuación y mantenimiento de 11 comedores escolares por un valor de 945 millones de pesos: Comedores nuevos (Cristóbal Colón,

Cámara Junior, Teresita Montes, Los Fundadores, Ciudadela del Sur). Ampliación y mantenimiento (Ciudad Milagro, Luis Bernal, Madre Marcelina, Marcelino Champagnat, Rosana Londoño, Ciudad Milagro), **beneficiando a aproximadamente 15.000 estudiantes**. Se dio inicio a mantenimientos a 19 sedes educativas de las comunas de los centros educativos de la ciudad (Se recibieron obras de mantenimiento de infraestructura educativa en 19 sedes educativas, (Jorge Eliecer Gaitán, Antonio Nariño, Gustavo Matamoros D'Costa, Escuela Normal Superior, Cámara Junior, Ciudad Milagro, La Pavona, Gustavo Rojas Pinilla, Ciudadela de Occidente, Rufino José Cuervo Centro, La Patria, Cristóbal Colón, La Gran Colombia, Eudoro Granada, Agustín Nieto, Santa Eufrasia, Madrea Marcelina, Policarpa Salavarrieta, Nuestra Señora de Belén), por un valor de \$2.004 millones con la interventoría, **beneficiando a cerca de 12.000 estudiantes**.

En el año 2021 se intervinieron infraestructura para Primera Infancia en EDUCACIÓN INICIAL (JARDIN 6 SEDES), Se ha cumplido con la meta de las adecuaciones que se están realizando con los recursos FOME en las 28 Instituciones Educativas con intervenciones en promedio de \$8 millones de pesos para compra de materiales de bioseguridad, **beneficiando a 150 niños y niñas**.

En el año 2022 y 2023 se firmaron contratos para adecuación y mantenimientos, los cuales se encuentran en su fase final para intervenir 38 sedes educativas, adicionalmente se debe mencionar las adecuaciones en Ciudadela del Sur (adecuaciones de Tecnoacademia) y en la Normal Nacional (construcción de sobrecubierta), con inversiones que superan los \$2.300 millones y **benefician a 7.500 niños, niñas y jóvenes**.

**El Departamento de Bienes y Suministros devolvió el proceso para la compra de mobiliario escolar para la nueva sede Parques de Bolívar, por lo tanto, en el año 2024 se tendrán problemas para garantizar la atención de los niños, niñas y jóvenes.**

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINE A BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	Informes de seguimiento elaborados	8	16

Para el año 2020, 100% de instituciones educativas implementaron estrategias de convivencia escolar durante la vigencia 2020. A partir del mes de marzo se dio inicio a la prestación del servicio en casa bajo modalidades no presenciales.

Durante los meses de enero a noviembre de 2021 se ha realizado seguimiento a los diferentes procesos de convivencia escolar de las 28 Instituciones Educativas del municipio de Armenia, articulando para ello, acciones de diferentes entes gubernamentales. Se ha aplicado la encuesta de convivencia a 3.000 estudiantes. Se ha realizado asistencia técnica a los orientadores escolares de las 28 Instituciones Educativas del municipio de Armenia, articulando para ello, acciones de diferentes entes gubernamentales como secretaría de desarrollo, Secretaria de Salud, Secretaría de Gobierno, ICBF, Personería Municipal, Defensoría del Pueblo y Ministerio de educación Nacional, para el fortalecimiento del proceso de formación integral de los NNA y de los comités de convivencia escolar. Se han realizado 10 reuniones de AT con los DO, en los ejes temáticos. En el eje temático de fortalecimiento del comité de convivencia escolar a nivel municipal,, se han realizado dos (2) encuentros y, a nivel nacional se ha participado en ocho (8) actividades (4 talleres. 2 capacitaciones, 2 conferencias orientadas por el Ministerio de Educación Nacional / Convenio CISP. En las temáticas de: Implementación del sistema Nacional de Convivencia Escolar, contextualización de la importancia de los planes de acción, cómo se construyen y fortalecen, las posibilidades de articulación de los componentes de la Ruta; Consumo de sustancias psicoactivas, violencias basadas en género; Ciberacoso: discriminación, estigmatización y otros delitos y, manejo de la plataforma SIUCE- (MEN/CISP).

En el año 2022 y 2023, se tienen 28 Instituciones Educativas con estrategias y seguimiento a la convivencia escolar. 6670 Estudiantes impactados en las 10 Instituciones donde se realizan talleres vivenciales, Así mismo se realizaron talleres solicitados en El Casd y Camilo Torres. Padres de Familia Impactados 405. Docentes 55 de la Institución Educativa ITI. Se aplicó la encuesta de convivencia escolar a 2995 estudiantes. Se contrataron 18 profesionales de diferentes disciplinas y una profesional para coordinar el proyecto ESCUELA DE PADRES, Se vienen adelantando reuniones con el MEN y la Fundación ALBERTO MERANI, para iniciar la estrategia ALIANZA FAMILIA ESCUELA.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados	32.000	32.000

Para el año 2020, 100% de instituciones educativas con acompañamiento. Se atendió el 72% de los estudiantes con estrategias virtuales. Participación en sesiones de asesoría del MEN para la construcción del Plan de Lectura y Escritura.

En el año 2021 en el marco del convenio con COMFENALCO se apoyaron procesos en las instituciones de fortalecimiento de la comprensión lectora, incluyendo áreas del bilingüismo en el nivel de primaria. Se entregó material de lectura y se continuó con el apoyo a las 28 instituciones educativas con el programa PTA.

Para el año 2021, se entrega de textos literarios a estudiantes de transición a quinto de primaria por parte de Comfenalco. Seguimiento al Plan de Lectura y Escritura en las 28 Instituciones Educativas. Entrega de Biblioteca para Primera Infancia en el Rufino Centro. Se apoyan en promedio 12.000 estudiantes.

Se programa "El Primer encuentro de docentes líderes del Plan Nacional de Lectura y Escritura" el cual se llevó a cabo el 28 de septiembre, en este evento se tuvieron las siguientes actividades: Conversatorio con el estudiante de 17 años del programa de comunicación social de la U.Q. ganador del Concurso Nacional de Escritura" en julio 2022. Leyendo con mi padre (Compartir las lecturas). Taller Cartografía Literaria es el mapa analítico que de herramientas de carácter conceptual que puede ser utilizado para apoyar la exploración individual o grupal de los textos literarios de manera organizada y sistemática. De igual manera se continúa con atención a todos los estudiantes de básica y media de las 28 I.E. Con primaria se continúa con la atención de aproximadamente 12.000 estudiantes.

Se continúa con el Plan de Lectura y Escritura a estudiantes de básica y media. 1182 estudiantes beneficiarios (Comfenalco). Se inician los talleres de fortalecimiento al Plan Nacional de Lectura y Escritura. El primero se realizó con los 28 líderes de las instituciones y se dio una información general de los temas a tratar en cada uno de los

talleres y los acompañamientos insitu. Se programaron dos talleres para docentes de Pre jardín, Jardín, y Transición en las siguientes fechas: 16, 30, de Agosto.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Infraestructura educativa dotada	Sedes dotadas con dispositivos tecnológicos (contempla 2 proyectos)	8	32

El Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 y específicamente el Plan Sectorial de Educación de Armenia se tiene una meta de beneficiar a 50 sedes educativas en el cuatrienio a través de los proyectos: Dotación de equipos, software y textos para las instituciones educativas y Dotación, uso y aprovechamiento de tic en el aula, lo cual se ha logrado bajo las siguientes acciones desde el año 2020:

- En el año 2020: Se hizo entrega de 1216 equipos de cómputo a **11 sedes educativas**. Se prestaron 2400 equipos y tabletas a los estudiantes y docentes por la implementación de la estrategia TRABAJO Y ESTUDIO EN CASA.
- En el año 2021: Para el año 2021 se entregaron 1000 equipos de cómputo a **13 sedes educativas** de 12 Instituciones Educativas en el primer semestre. Se firmó convenio con Computadores para Educar para el proyecto Entornos digitales educativos, se entregaron en el mes de septiembre nuevos equipos (1015).
- En el año 2022: Se entregaron 28 laboratorios STEM a **28 Instituciones Educativas**. Se entregaron adicionalmente a **dos sedes educativas**, Jorge Eliecer Gaitán y Gran Colombia de las Instituciones Educativas Camilo Torres y Cristóbal Colon equipos de aula STEM, Impresora 3d, gestor de contenidos, pantalla interactiva y kit de Ingeniería STEM.
- En el año 2023: Se instalaron 200 aulas Sites en Instituciones Educativas en **32 sedes educativas**. Se realizó dotación de equipos de cómputo a 4 Instituciones Educativas por parte de computadores para Educar, las sedes beneficiadas fueron Gran Colombia (Cristóbal Colon), La Cecilia (La Adiola), Nuevo Reino (El Caimo), Jorge Eliecer Gaitán (Camilo Torres) y se han capacitado 200 docentes en el marco del proyecto AULAS SITES en articulación con las Secretarías de las TICS. Se ha avanzado en la implementación de la estrategia ARMENIA TERRITORIO

STEM. Se presentó PLAN PETI para su aprobación a Comité Directivo. Se han realizado capacitaciones para la entrega de 1200 licencias de cloubslab.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicios de gestión del riesgo físico en estudiantes y docentes	Coberturas obtenidas	116	116

Para el año 2020, 100% de instituciones educativas oficiales con acompañamiento, seguimiento y evaluación de los proyectos de educación ambiental y de gestión del riesgo de desastres durante la vigencia 2020. Planes de Educación Ambiental y gestión del riesgo de instituciones educativas. Garantizar el acompañamiento y evaluación de los Planes Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de instituciones educativas oficiales de Armenia.

En el año 2021 en el primer semestre pese al aislamiento de los estudiantes se ejecutaron actividades en torno a los PRAES mejorando los ambientes escolares en términos de la implementación de estrategias de bioseguridad por la pandemia con recursos FOME. Se conformaron y activaron los comités en cada sede educativa para el monitoreo a los niveles de contagio del virus.

Para el año 2021 segundo semestre se continúan los comités en cada sede educativa de seguimiento a los niveles del virus con los protocolos de bioseguridad. Se generó participación del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA en la formulación del Plan de Acción Departamental Ambiental 2021-2041. Consolidación del Seguimiento mediante rubrica a los proyectos educativos ambientales y de gestión del riesgo de desastres PRAE-PEGERD 2021.

Para el año 2022, en el mes de noviembre se hizo entrega a las 28 instituciones educativas oficiales de material educativo visual referente a los factores de riesgo identificados para la ciudad de Armenia contemplando deslizamientos, lluvias, erupción volcánica (volcán Cerro Machín), sismo, temporada seca, vendavales. Durante el mes de septiembre se realizó seguimiento a los proyectos PRAE-PEGERD de las 28 instituciones educativas oficiales del municipio de Armenia. Igualmente se programó y se inició la socialización de la circular 019 de 2022 del MEN la cual emite Orientaciones para la

Gestión Integral Del Riesgo Escolar” la cual contribuye a la formación de prácticas para identificar, planear, implementar y monitorear los procesos en la gestión integral de riesgos en los ambientes escolares de cara a reducir la vulnerabilidad e incrementar la resiliencia en las comunidades educativas mediante la generación de conocimiento, planeación, ejecución de acciones promotoras de ambientes educativos seguros, protectores y promotores del desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y comunidades educativas en las instituciones no oficiales del municipio.

Reconocimiento del Ministerio de Ambiente y desarrollo sostenible a la experiencia del EE Los Quindos "Estrategia Educativa ambiental para la Conservación y Cuidado de Especies pertenecientes al Ecosistema Altoandino del Dpto del Quindío" en el marco del evento Alfombra Verde de la Escuela Nacional de Formación Ambiental SAVIA.

Para el año 2023, se continua con las diferentes estrategias para que los planes escolares de gestión del riesgo se implementen y se les haga monitoreo. Durante el mes de agosto se han acompañado a las IEOMA a través de capacitaciones orientadas a la atención de emergencias. Igualmente a través de acciones para que las instituciones educativas puedan implementar Planes Escolares Ambientales y de Gestión del Riesgo, a través de los comites Institucionales de Gestión del Riesgo Escolar G.I.R.E en el marco de las acciones que se desarrollan en la gestión integral del riesgo escolar, se realizaron acciones para fortalecer mediante asesoría y visita a la IEOMA el plan escolar de evacuación, con la participación activa del comité institucional.

Con la participación de los miembros del comité institucional de gestión integral del riesgo escolar, los días 09, 16, 23, 24 y 25 de agosto / 2023, se desarrollan visitas para conocer, fortalecer y socializar el plan tipo de evacuación escolar, el cual permita tomar acciones oportunas a la hora de enfrentar un evento de emergencia real y ponerlo en práctica mediante el desarrollo constante de simulacros de evacuación en las I.E.O.M.A. En el mes de agosto se continúa gestionando la participación de actores y autoridades en los temas ambientales y en los proyectos pedagógicos transversales logrando la participación del Dr Diego Villada Osorio con la conferencia: Ecología Humana. Escenario de reflexión con las interacciones vitales escolares en la institución educativa. Igualmente se gestionó la participación de la Universidad del Quindío a través de la decanatura de Ciencias Básicas con la intervención de la Dra Alba Carolina Molano Niño con la conferencia: Pensamiento científico y ambiental de docentes de ciencias naturales de Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Armenia y Dibuja un científico: Estudio Internacional. Finalmente se gestionó la presentación de proyecto JICA con la participación de la docente Ana Milena Toro Campuzano con la conferencia: Cómo promover habilidades del pensamiento científico en el aula de Ciencias Naturales; trabajo realizado por Morimasa Kawabata cooperante JICA y docentes de la secretaría de educación de Armenia

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar	Beneficiarios de la alimentación escolar	96000	96000

El Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 y específicamente el Plan Sectorial de Educación de Armenia contemplaron una meta de beneficiar a 96.000 niños, niñas y jóvenes con el Programa de Alimentación Escolar-PAE, si bien esta estrategia de acceso y permanencia ha logrado para el año 2023 llegar a un promedio de 20.000 estudiantes diariamente, los logros en el período evidencian que para el año 2020 los beneficiarios fueron 70,934 kits RPC (modalidad que se entregó en los últimos tres meses del calendario escolar, debido a la emergencia sanitaria derivada de la pandemia denominada COVID-19), es decir, un promedio de 23.644 para este año 2020; para el año 2021: 23.698; para el año 2022: 18.546 y para el año 2023: 19.756. Por lo tanto, se han entregado en el período considerado 2020-2023, 85.644 raciones a igual número de beneficiarios, un 89,21% de la meta. La cobertura anual ha llegado a un 60% de la población matriculada con oportunidad y calidad en el suministro de las raciones.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	Beneficiarios de transporte escolar	2400	2400

Para el año 2020 no se prestó el Servicio de transporte escolar en la vigencia 2020, debido a la pandemia generada por el covid 19 y las clases se dictaron de manera virtual.

Para el año 2021, se contrató transporte destinado al sector rural aproximadamente para 150 niños, niñas y jóvenes, además, el Instituto Técnico Industrial contrató el servicio para estudiantes que lo requerían (30).

Se gestionó con una empresa privada POSTOBON, la donación de 50 bicicletas para el sector rural. Para la ejecución de este proyecto se requerían \$500.000 para un seguro, los cuales fueron gestionados con padrinos del proyecto. El proyecto avanza en un 25% por las gestiones con el sector privado para la consecución de 50 bicicletas para jóvenes que residen en el sector rural.

Se trasladaron recursos para la sede Rural para continuar con el servicio de transporte escolar y el excedente se transfiere para otros proyectos.

Para el año 2022, se adjudicó contrato No 2022-2563 por valor \$10.100.000 con el fin de prestar el servicio de transporte escolar por diez días hábiles soportado con RP No. 2022-5589 con el fin de atender la IE El Caimo en 3 rutas así: Armenia-Caimo-La Esperanza 80 beneficiarios, Armenia-Campestre-La Esperanza 28 beneficiarios, Portugalito-Caimo-La Esperanza 28 beneficiarios.

De otra parte se adjudicó contrato No 2022-2569 por valor \$ 436.050.000 el cual se iniciará su ejecución a partir del 5 de julio de 2022 hasta terminar el calendario escolar o disponibilidad, las IE atender son:

- EL CAIMO en 3 rutas 4 buses así: Armenia-Caimo-La Esperanza 80 beneficiarios, Armenia-Campestre-La Esperanza 28 beneficiarios, Portugalito-Caimo-La Esperanza 28 beneficiarios.
- INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL 2 rutas, 2 buses así: ruta NANTIALES-PUERTO ESPEJO-CASTILLA-BOSQUES DE PINARES-CAÑAS GORDAS 40 beneficiarios, ruta BOSQUE-LAS AMERICAS-LA PATRIA-NUEVO ARMENIA-ITI 28 beneficiarios.
- SANTA TERESA DE JESUS 1 ruta 1 bus así: VEREDA SAN JUAN-LA MARIELA-SALVADOR ALLENDE 28 beneficiarios
- INEM 3 rutas en 5 buses así: PUERTO RICO-LA MARIELA-INEM 108 beneficiarios, PUERTO ESPEJO-INEM 40 beneficiarios, LAS COLINAS-INEM 40 beneficiarios. Total beneficiarios 556 estudiantes.

Para el año 2023, según contrato de prestación de servicio No 2023-2239, en el mes de AGOSTO se atendieron 384 niños, niñas y adolescentes de 5 IE FOCALIZADAS Inem, Iti, Santa teresa de Jesús, Caimo y nacional.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO
-------------------	--------	---------------	-----------------------	----------	-----------------------

					INDICADOR	LINEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior o terciaria	Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior o terciaria	120	120

El Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 y específicamente el Plan Sectorial de Educación de Armenia contemplaron una meta de beneficiar a 120 jóvenes anualmente en el Proyecto de BECAS PARA ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA UNIVERSIDAD. Los avances en el período evidencian que para el año 2020 fueron 304 estudiantes, para el año 2021 la cifra llegó a 130, pero se beneficiaron paralelamente con MATRÍCULA CERO con recursos propios 2.014 estudiantes, para el año 2022 fueron 509 estudiantes y para el año 2023 el número asciende a 323. De acuerdo con lo anterior, la meta se ha superado ampliamente en el cuatrienio. La inversión por el año 2020 fue de \$987 millones, en el segundo de \$1.223 millones, en el tercer año de \$812 millones y para el cuarto año (2023) de \$700 millones.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio educativo	Establecimientos educativos en operación	112	112

Para el año 2020 se cancelaron los servicios públicos de 27 instituciones educativas oficiales. Para el año 2021 se cancelaron los servicios públicos de 27 instituciones educativas oficiales. Se ha disminuido el costo de los servicios públicos significativamente por las campañas del uso racional y en el primer semestre no hubo presencialidad. Para el año 2022 se realizó trámite y pago de servicios públicos de acueducto, aseo y energía a las 27 instituciones educativas. Se cancelará 27 servicios públicos a 27 instituciones educativas para el año 2023.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA A BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio educativo	Establecimientos educativos con recursos del Sistema General de Participaciones -SGP- en operación	112	112

Para el año 2020 se realizaron transferencias a las 28 instituciones educativas oficiales. Para el año 2021 se han transferido por gratuidad a las 27 Instituciones Educativas Oficiales (exceptuando la Institución Laura Vicuña) un valor de \$2.946 millones, además, se transfirieron recursos adicionales por \$557 millones correspondientes a la fuente FOME, destinados para compra de material de bioseguridad y adecuaciones básicas. Para el año 2022 Se realizaron transferencias a las 27 instituciones educativas oficiales. Se realizó el trámite de la transferencia por la entidad territorial con recursos propios \$5,467,654 A LA IE RUFINO SUR y a la IE INEM con recursos SGP PRESTACION DE SS - específicamente para financiar proyecto de SRPA \$42,280,958 de acuerdo a orientaciones del MEN . Se transfirieron recursos a las 27 Instituciones Educativas para mantenimiento y compra de menaje. Para el año 2023 se transfirieron recursos mediante las transferencias a las instituciones educativas. Se calculó la meta sobre la base de 112, ya que en el año 2020 existían 28 instituciones educativas oficiales, a partir del año 2021, quedaron 27 con la fusión de la institución Zuldemayda a Champagnat

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA A BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio educativos de promoción del bilingüismo	Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma	80	116

El Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 y específicamente el Plan Sectorial de Educación de Armenia contemplaron una meta de beneficiar a 116 instituciones educativas en el cuatrienio a través del Proyecto de BILINGÜISMO, se tiene por un lado que el proyecto ha llegado a 112 instituciones educativas y sus sedes respectivas con el fortalecimiento de competencias en una segunda lengua. Por el otro lado, en el marco de un convenio con la Universidad del Quindío **ENGLISH BEYOND THE CLASSROOM 2.0** es una estrategia con la que, a través de la Universidad del Quindío, se fortalecen las competencias de docentes de preescolar y básica primaria, y de estudiantes de los grados 6to a 9no; este proceso tiene una intensidad de 100 horas y se espera que todos los participantes alcancen el Nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia: Año 2021:60 estudiantes, año 2022: 125 estudiantes y 60 docentes, y año 2023: 100 estudiantes y 61 docentes.

Los resultados en las pruebas saber de inglés en grado 11, han evidenciado que en el año se tenía un promedio en las instituciones educativas oficiales urbanas de 49 y las rurales de 54, mientras que para el año 2022, los resultados fueron de 55 y 58 respectivamente, lo cual permitió que en el total del promedio para la entidad territorial el promedio pasara de 51 a 57. También es importante señalar que para el año 2022 un 17% de los estudiantes se encontraba en el nivel B1 para la entidad territorial, mientras que en el país era del 9%.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo	16	32

Para el año 2020, 82,14% de instituciones educativas oficiales en articulación y con acompañamiento de la SEM. Continuidad del proceso de articulación de estudiantes de educación media con el SENA. Para el año 2021 se tiene Comité de Articulación Acta No.003. Asistencias Técnicas de SEM a IEOMA. Actas No.090, 98, 103, 116. Jornada de actualización etapa práctica - Programa Articulación con la Educación Media - Doble Titulación Centro Agroindustrial Acta No.129. 24 IE vinculadas. Los recursos presupuestados no han sido autorizados para su ejecución por el MEN. Se ha avanzado en el proyecto con recursos de personal y logísticos de la SEM. Se benefician estudiantes de media, 24 Instituciones Educativas con articulación de la media técnica. Durante los

años 2022 y 2023 de las 24, Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Armenia, 24 hicieron parte del convenio con el SENA y con la Universidad del Quindío.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Infraestructura educativa dotada	Sedes dotadas con dispositivos tecnológicos	12	28

Para el año 2020, se continuó dando soporte a los usuarios creados en office 365 con acceso a la plataforma teams y todas sus funcionalidades a todos los docentes y estudiantes de la ciudad de Armenia, además se dio soporte a través de formulario ubicado en la página web [www.semarmenia.gov.co](http://www.semarmenia.gov.co). En el año 2020 se apropiaron \$1000 millones y no se ejecutaron, pasaron al año siguiente como recursos del balance.

Para el año 2021, se tienen procesos de capacitación a 116 docentes. Se ha avanzado en la implementación de la estrategia ARMENIA TERRITORIO STEM. Se presentó PLAN PETI para su aprobación a Comité Directivo. Se tienen recursos de gestión.

Para el año 2022, 28 Instituciones Educativas con laboratorios STEM y procesos de socialización de ARMENIA TERRITORIO STEM+. Se firmó convenio en diciembre para la entrega de equipos y capacitación a 27 Instituciones Educativas. Se tienen procesos de capacitación a 116 docentes. Se ha avanzado en la implementación de la estrategia ARMENIA TERRITORIO STEM. Se presentó PLAN PETI para su aprobación a Comité Directivo. Se han realizado capacitaciones para la entrega de 1200 licencias de cloudblab. Se han capacitado 126 más 36 en EDUKALAB docentes y 25 rectores con socialización en ENFOQUE STEM.

Se iniciará la entrega de tableros inteligentes con su respectiva capacitación a 285 docentes de instituciones educativas oficiales. Se capacitaron en el uso básico de aulas SITES a 285 docentes de la Secretaria de Educación Municipal de Armenia.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación	Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del	Informes de seguimiento elaborados	4	16

			inicial, preescolar, básica y media	sector educativo			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

En el año 2020, se realizaron visitas de seguimiento (informes) a 10 instituciones educativas para la formación para el trabajo y desarrollo humano. Se llevó a cabo el seguimiento a la autoevaluación institucional que deben hacer las Instituciones de ETDH y verificar los instrumentos mediante los cuales la realizan. Se efectuaron visitas de manera prioritaria los EE que se encuentren en el primer año y segundo año de operación, además de los que, a partir de los reportes generados por los sistemas de información, no evidencien el registro completo de los datos requeridos. Número de Establecimientos Educativos de educación para el trabajo y el desarrollo humano con licencia de funcionamiento: 44. Número de Establecimientos Educativos de educación para el trabajo y el desarrollo humano con licencia de funcionamiento Cancelada: 12. Programas activos: 241. Número de Establecimientos Educativos de educación para el trabajo y el desarrollo humano con renovación de registro de programas vigencia 2020: 25.

Durante el año 2021 se presentaron los cuatro informes con las visitas de seguimiento y control a las instituciones oficiales y no oficiales, como a las IETDH 7 visitas realizadas a IETDH, y a las IE NO OFICIALES se realizaron 23 visitas de 2021, 2 de ellas de carácter incidental y 28 de seguimiento al proceso de ALTERNANCIA EDUCATIVA.

Con los recursos que se han apropiado se han comprado equipos para el Área de Inspección y Vigilancia.

En el año 2022, se realizaron 9 visitas discriminadas así: cierres visita Poaiv 2022, acta 219 15 de noviembre de 2022 c.e.a. del eje, acta 220 15 de noviembre de 2022 c.e.a. nassar sport, acta 221 15 de noviembre de 2022 american school way; evaluación verificación de requisitos, acta 218 9 de noviembre de 2022 miso escuela (renovación), acta 222 15 de noviembre de 2022 fundación manos unidas de dios. (Registro). Acta 239 25 de noviembre de 2022 tecni-incas (registro); visita de evaluación. Acta 223 17 de noviembre de 2022 american business school, visitas de seguimiento., acta 224 18 de noviembre de 2022 academia de belleza Yolanda Sánchez, acta 230 22 de noviembre de 2022 system plus. Para el año 2023 se tienen visitas de Inspección y Vigilancia al 50% de las instituciones oficiales y privadas.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINE A BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y	Servicios de apoyo a la	Establecimientos educativos	3	24

: "Un compromiso cuyabro"			fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	implementación de modelos de innovación educativa	apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa		
---------------------------	--	--	---	---	--	--	--

En el año 2020, en una institución educativa se adecuó logísticamente el proyecto **y se firmó convenio con el SENA** y 11 instituciones educativas (Ciudadela del Sur. Rufino Sur. CASD. Ciudadela de Occidente. Ciudad Dorada. Gustavo Matamoros. Marcelino Champagnat. Teresita Montes. Bosques de Pinares. Escuela Normal Superior (1 aprendiz del semillero). República de Francia.

Para el año 2021 se trasladó el recurso apropiado inicialmente. Inicio de actividades en presencialidad. en instituciones educativa en Bosques de Pinares, CASD, Ciudad Dorada, Ciudadela de Occidente, Ciudadela del Sur, El Caimo, Gustavo matamoros Laura Vicuña, Champagnat, Rufino Sur, Teresita Montes con la participación de 3.332 estudiantes. Participación en sesión ampliada del Concejo Municipal en torno a la Tecno academia implementada en la I.E. Ciudadela del Sur. Se inició el proceso de contratación para las adecuaciones en la institución educativa, se entregó a las Secretarías competentes de la Alcaldía desde el mes de septiembre, pero no se contrató por los tiempos que no alcanzaban.

SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM.

Para el año 2022 acompañamiento y orientación en la formación, la asesoría en las prácticas, talleres y proyectos a desarrollar al igual que con la disposición de los equipos para respaldar las necesidades que tengan los estudiantes de básica secundaria de 10 instituciones educativas oficiales del Municipio de Armenia con 8 líneas de trabajo: Nanotecnología, Biotecnología, Robótica e ingeniería, Tecnologías Virtuales, Biología, Química, Matemáticas y Física, bajo un enfoque agroindustrial con acompañamiento Psicopedagógico.

Se iniciaron adecuaciones de infraestructura con recursos del desahorro Fonpet y a partir del segundo semestre continuará con la atención de estudiantes para 11 instituciones educativas oficiales de Armenia. El SENA APORTA EL PERSONAL PROFESIONAL Y LOS EQUIPOS, y LA SEM LA INVERSIÓN PARA LOS AMBIENTES EDUCATIVOS. Se han invertido por parte de la SEM más de \$2 mil millones de pesos y por el SENA más de \$4 mil millones. Se da inicio a las Asistencias Técnicas del área de calidad Educativa programada en IEOMA para el segundo semestre. Instrumentos de Asistencia Técnica debidamente diligenciado IE El Caimo.

LINEA: Matemáticas

DISEÑO CURRICULAR: Ciencias básicas con énfasis en matemáticas y física.

ESTUDIANTES ATENDIDOS: 23

PROYECTO: Diseño y elaboración de la maqueta de un puente para la quebrada ubicada en la institución. Se desarrolló la conceptualización de los temas de matemáticas necesarios para la construcción de la maqueta y el Diseño de planos.

LINEA: Agroindustria

DISEÑO CURRICULAR: Desarrollo metodológico de un proyecto de investigación formativo.

ESTUDIANTES ATENDIDOS: 35

PROYECTO: Elaboración de productos agroindustriales con valor agregado empleando diferentes materias primas, teniendo en cuenta sus propiedades nutricionales y funcionales. con el objetivo de generar propuestas de desarrollo, investigación e innovación que sirvieran como unidades de desarrollo, para que la región y el país logren canalizar la actividad productiva, la infraestructura y brindar apoyo en la ejecución de actividades tendientes a mejorar el nivel de vida de habitantes de la región.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicios de gestión del riesgo físico en estudiantes y docentes	Coberturas obtenidas	0	20

Para el año 2020 la pandemia afectó el avance del proyecto, sin embargo, se tomaron medidas para implementar la estrategia de ESTUDIO EN CASA y TRABAJO EN CASA. Se entregó material de bioseguridad a las 29 instituciones educativas oficiales.

Para el año 2021, 28 instituciones educativas con prácticas en Escuelas Saludables en procesos de presencialidad, entrega del PAE. . Se ha avanzado en el proyecto con recursos de personal y logísticos de la SEM. e tiene recursos de personal por parte de la SEM para la ejecución y avance de la meta.

Para el año 2022, en alianza con el PAE se elaboró plan de trabajo para el seguimiento a la población atendida. De acuerdo a la necesidad de las I.E. y la jornada única, se entregaron las raciones de la alimentación escolar. Se da a conocer a la comunidad

Educativa los criterios para la priorización de los beneficiarios. Se aplicó encuesta a 237 beneficiarios del programa. Se renovó el contrato a la nutricionista del PAE. Algunas I.E. capacitaron en el manejo de residuos sólidos, espacios libres de humo, educación vial y restaurante escolar. Se elaboró folleto para enseñarle a la comunidad educativa aprender a leer las etiquetas nutricionales.

Para el año 2023 a través de la Secretaría de Salud, se programó la actividad denominada Apoyo en la educación de todos los cursos de vida para la promoción de la prevención en enfermedades bucal, auditiva y visual. (PRIMERA INFANCIA; desde la gestación hasta los 5 años- INFANCIA; de los 6 a los 11 años - ADOLESCENCIA; de los 12 años a los 17; JUVENTUD; de los 18 a los 28 años - ADULTEZ de los 29 a los 59 años- VEJEZ 60 años. Se atendieron 108 personas 55 género femenino y 52 del género masculino.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres	Escuelas de padres apoyadas	60	112

Para el año 2020, la pandemia afectó el avance del proyecto, Las estrategias de ESTUDIO EN CASA y TRABAJO EN CASA permitieron al personal de ESCUELA DE PADRES fortalecer actividades pedagógicas mediante estrategias virtuales

Para el año 2021, se trasladó el recurso el recurso inicialmente apropiado. Se contrataron profesionales de apoyo para el fortalecimiento de las Escuelas de Padres teniendo como mayores impactos en cobertura Padres y acudientes 2.524 en el periodo, estudiantes 9.104, docentes acompañados y capacitados 165, instituciones educativas atendidas 27. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM.

Para el año 2022, se contrataron en el primer, y segundo semestre 19 profesionales de diferentes disciplinas psicólogos, trabajadoras sociales, comunicadora social; entre otros. Entre las cuales se nombra una coordinadora del programa. Nos reunimos con los directivos de las I.E. y la Docente Orientadora para iniciar con el proceso escuela de padres según las necesidades y la estrategia que desea implementar la institución. El MEN escogió la Secretaría de Educación para prueba piloto de la estrategia ALIANZA FAMILIA ESCUELA. Se priorizaron 10 I.E. Para iniciar con las capacitaciones a través del enlace que enviara el rector, la Docente Orientadora y los profesionales de Escuela de padres. Se recibieron 4 sesiones presenciales y 2 virtuales. Se dió a conocer la ruta para los materiales de apoyo pedagógico según el tema estipulado por la I.E.

Para el año 2023, se continúa fortaleciendo la Escuela de Padres con personal contratado y de las Instituciones Educativas. Proyecto Escuela de Padres a agosto 30 del 2023: Población Beneficiada en Armenia 17248, Talleres Estudiantes 10934, Talleres Padres 3203, Docentes 293, Población Atendida de manera Individual en Centros de Escucha, estudiantes 2478, Padres 242, Docentes 8, y Activaciones de Ruta 90.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de formación por ciclos lectivos especiales integrados	Personas beneficiarias de ciclos lectivos especiales integrados	0	580

Para el año 2020, la pandemia afectó el avance del proyecto, Se realizó reunión de directivos docentes del Instituto Técnico Industrial con Vicerrectoría Académica de la U. del Quindío. Para el año 2021 se trasladó el recurso inicialmente apropiado y se ha aprovechado los recursos de gestión de la SEM. Se concertó realizar reunión de seguimiento entre el equipo de la Institución Educativa, La Universidad del Quindío y la SEM para el mes de agosto. Seguimiento al proceso de implementación del centro de apoyo educativo y pedagógico entre la IE ITI y la Universidad del Quindío para el desarrollo prácticas educativas y pedagógicas. Se han realizado tres (3) mesas de trabajo.

Para el año 2022 se está implementando convenio con la Universidad del Quindío, beneficiando a 250 estudiantes del ITI. Para el año 2023 Mesa de trabajo ITI y Universidad del Quindío. Seguimiento a practicantes de la Universidad del Quindío en la Institución Educativa ITI.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Documentos de planeación	Documentos de lineamientos de política en educación preescolar, básica y media emitidos	1	9

Para el año 2020 la pandemia afectó el avance del proyecto. Se realizó seguimiento al Plan Estratégico Municipal y al Plan Estratégico Regional. Para el año 2021 se tiene documento con seguimiento al Plan. Se han desarrollado tres reuniones en el año con las Secretarías de Educación del Eje Cafetero. Se entregó caracterización de la educación en el Eje Cafetero. Se presentó informe al Concejo Municipal. Para el año 2022 se tiene documento con seguimiento al Plan Estratégico y se convocó a la Junta Municipal de Educación para octubre para analizar el Plan. Se han desarrollado tres reuniones en el año con las Secretarías de Educación del Eje Cafetero. Se entregó caracterización de la educación en el Eje Cafetero. Para el año 2023 Se continúa con la implementación del Plan Estratégico se tiene reunión de Secretarías en marzo y abril, Se presentó informe el Concejo Municipal. Se realizó reunión de Plan Estratégico en Armenia con la propuesta de un OBSERVATORIO DE EDUCACIÓN DEL EJE CAFETERO, UN BOLETIN ESTADÍSTICO Y UN FORO DE EDUCACIÓN.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación	Servicios de apoyo a la implementación de modelos	Establecimientos educativos apoyados para la	0	24

compromiso cuyabro"			inicial, precolar, básica y media	de innovación educativa	implementación de modelos de innovación educativa		
---------------------	--	--	-----------------------------------	-------------------------	---	--	--

Para el año 2020 la pandemia afectó el avance del proyecto. Para el año 2021 se trasladó el recurso inicialmente apropiado y se ha aprovechado los recursos de gestión de la SEM. En Emprenderismo se han realizado gestiones mediante vinculación con la UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO UNIQUINDIO (estudiantes de grado 9°, 10° y 11° de las IE Eudoro Granada y Ciudad Dorada para participar en los "Talleres virtuales piensa en grande" dictados por parte de la Universidad del Quindío y Fundación Telefónica. A partir de alianza estratégica con la DIAN se vincularon docentes de las IE Ciudadela Cuyabra, Los Quindos, Santa Teresa de Jesús y Nacional Jesús María Ocampo para participar en la formación dictada por el SENA: programa "Cultura de la Contribución en la Escuela". Se tienen procesos de Emprenderismo, formación financiera y apoyo a proyectos educativos en 12 instituciones educativas.

Programa "Cultura de la Contribución en la Escuela" El MEN a través de la UNION TEMPORAL ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN SOCIO OCUPACIONAL 2021: generó la Vinculación de docentes de las IE Nacional Jesús María Ocampo, Eudoro Granada y Ciudad Dorada y docentes orientadores de 18 IEOMA, para la socialización de la estrategia de orientación socio ocupacional y el acompañamiento a las instituciones en la realización del plan de orientación socio ocupacional 2021 – 2022. SE HA CUMPLIDO LA META CON RECURSOS DE GESTION DE LA SEM. . NO SE TIENEN RECURSOS PARA EL AÑO 2021.

Para el año 2022, ejecución PROGRAMA GENERACIONES SACÚDETE, por parte de funcionarios del ICBF dentro del marco del Proyecto "Emprendimiento" y como cumplimiento del servicio social estudiantil obligatorio, para estudiantes de grados 10° y 11° de las medias académicas y modelos flexibles: Pensar I, Pensar II y Pensar III, durante los meses de octubre y noviembre del presente año desarrollado en las Instituciones Educativas: Ciudadela Cuyabra, La Adiela, Nacional, Marcelino Chapagnat, Eudoro Granada, Bosques de Pinares, Teresita Montes, Enrique Olaya, Las Colinas, Camilo Torres durante cuatro (4) horas semanales, divididas en dos sesiones de dos (2) horas cada una. Para el año 2023 se contin fortaleciendo las competencias en emprendimiento, 1607 estudiantes beneficiario en convenio con Comfenalco.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINE A BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y	Servicios de apoyo a la	Establecimientos educativos	3	24

: "Un compromiso cuyabro"			fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	implementación de modelos de innovación educativa	apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa		
---------------------------	--	--	---	---	--	--	--

Para el año 2020 se capacitaron niños de 11 instituciones educativas oficiales para la segunda fase de apropiación Mision TIC 2022. Para el año 2021 se trasladó el recurso inicialmente apropiado y se ha aprovechado los recursos de gestión de la SEM.

Se ha venido implementando el Club de Jóvenes Programadores, una iniciativa que surge a partir de la necesidad que tienen los estudiantes de desarrollar las competencias que les permitan asumir los grandes retos que presenta la cuarta revolución industrial, considerando las características socio digitales como aspectos clave en los procesos de transformación digital. A través de la programación, los estudiantes tendrán podrán aprender temas relacionados con la ciencia, la tecnología, el pensamiento lógico matemático, manejar herramientas tecnológicas, fortaleciendo habilidades como el razonamiento, la resolución de problemas y el aprendizaje basado en proyectos.

En Jóvenes Programadores, los estudiantes aprenderán a utilizar aplicaciones que les permitirán llevar a cabo experimentos lúdicos como videojuegos simples, animaciones gráficas interactivas, instrucciones informáticas y laberintos lógicos, a través de órdenes secuenciales; se divertirán durante todo el proceso con juegos, archivos ejecutables, aplicaciones, banners y otros recursos, poniendo a prueba su creatividad para la generación de propuestas innovadoras.

En torno a este proyecto se han realizado las siguientes actividades: Se produjo un segundo encuentro virtual con los estudiantes que conforman los nueve (9) Clubes del Nivel I: Héroe y los dos (2) clubes del Nivel II: Leyenda, para realizar el taller de herramientas tecnológicas Gmail donde se contextualiza a los estudiantes acerca de este gestor de correo electrónico y se realizan ejercicios prácticos del tema.

Para el año 2022, 25 Instituciones beneficiadas y 1009 niños, niñas y jóvenes en el convenio con Comfenalco. Para el año 2023 se tiene Convenio con Comfenalco. Ciencia y Tecnología. Club de Jóvenes Programadores. Se brindan herramientas metodológicas generando un acercamiento a la ciencia y la tecnología. Con experimentos lúdicos, se logra la resolución de problemas, mejorando así los procesos de aprendizaje. Se están atendiendo 1.688 niños, niñas y jóvenes. Se benefician 14 instituciones educativas oficiales. La modalidad de ciencia y tecnología, como lo señala el Decreto 1786 de 2021, busca contribuir en el desarrollo de cualidades innatas, como la creatividad, curiosidad, disciplina; habilidades como el análisis, observación, resolución de problemas y

pensamiento lógico, y fortalecimiento de conocimientos lógico matemáticos. 1693 estudiantes beneficiarios.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	Informes de seguimiento elaborados	16	16

Para el año 2020 se renovó la certificación de cuatro procesos con el ente certificador ICONTEC. Los procesos certificados son: Atención al Ciudadano, Proceso Gestión de la Calidad del Servicio Educativo, Proceso Gestión de la Cobertura Educativa, Proceso Gestión del Talento Humano. Además se realizaron auditorías a cada institución educativa oficial del Municipio de Armenia. Para el año 2021 se trasladó el recurso inicialmente apropiado y se ha aprovechado los recursos de gestión de la SEM.

Se ha realizado seguimiento a la política educativa. Se tienen informes presentados a las diferentes instancias oficiales y de control. Se ha articulado acciones y estrategias en torno a MIPG con la Alcaldía. Se contrató la auditoría para el mes de octubre con ICONTEC para garantizar el sostenimiento de la certificación de la Secretaría de Educación Municipal en los procesos de Talento Humano, Cobertura Educativa, Calidad y Atención al Ciudadano. Se llevó a cabo la auditoría y no se tuvieron hallazgos. Se realizó auditoría a todos los procesos de la SEM. Se rediseñó el mapa de riesgos y control con nuevos riesgos y de acuerdo a la metodología. Se entregó informe de la matriz de corrupción.

Para el año 2022, se tienen 4 informes de seguimiento, Se realizó la auditoría con ICONTEC y no se generaron no conformidades. Se realizaron auditorías internas y se realizó seguimiento al mapa de riesgos y de corrupción. Se tienen 4 informes de seguimiento, Se está en proceso la auditoría con ICONTEC.. Se realizaron auditorías internas y una auditoría externa.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LÍNEA BASE	META DE CUATRIENIO

SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	Establecimientos educativos conectados a internet	48	84
--	-----------	----------------------------	--	---	---	----	----

Para el año 2020 las Instituciones Educativas de Armenia no tuvieron presencialidad por lo que no tuvieron conectividad dentro de sus sedes educativas. Para el año 2021 se tiene conectividad con el 100% de las Instituciones Educativas (50). No se pudo contratar con los recursos adicionales. Para el año 2022 se instalaron las 40 sedes educativas con conectividad por parte de la empresa A&A comunicaciones, mediante el proyecto de Conectividad para las Instituciones Educativas del ministerio de Educación Nacional, se está a la espera también del proyecto de conectividad por parte del proyecto de Min tic que beneficiara a 7 sedes educativas de El Caimo de la ciudad de Armenia. Para el año 2023 se tiene conectividad para 40 sedes educativas.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINE A BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO : "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	Informes de seguimiento elaborados	48	48

Para el año 2020 se elaboraron los informes respectivos (12). Se cancelaron las nóminas del personal adscrito a la SEM. Para el año 2021 se genera nómina mensual para pago del mes de diciembre con la prima respectiva para funcionarios administrativos del Nivel Central de la Secretaria de Educación del Municipio de Armenia. Se tienen 12 informes de seguimiento al pago de la nómina. Se pagan contratos, viáticos, gastos de viaje, contratistas. Para el año 2022 se genera nómina mensual para funcionarios administrativos del Nivel Central de la Secretaria de Educación del Municipio de Armenia. Se tienen 12 informes de seguimiento al pago de la nómina. Se pagan contratos, viáticos, gastos de viaje, contratistas. Para el año 2023 se genera nómina mensual funcionarios administrativos del Nivel Central de la Secretaria de Educación del Municipio de Armenia.

Se tienen 8 informes de seguimiento al pago de la nómina. Se pagan contratos, viáticos, gastos de viaje, contratistas.

LÍNEA ESTRATÉGICA	SECTOR	ODS ASOCIADOS	PROGRAMA PRESUPUESTAL	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO		
					INDICADOR	LINEA BASE	META DE CUATRIENIO
SOCIAL Y COMUNITARIO: "Un compromiso cuyabro"	Educación	1, 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	Informes de seguimiento elaborados	48	48

En el contexto del Sistema de Atención al Ciudadana-SAC, el cual permite enlazar en un sistema nacional del sistema educativo a 96 Secretarías de Educación y específicamente para la entidad territorial Armenia, se reciben un promedio de 1.900 requerimientos mensuales, los cuales se deben contestar en forma oportuna y con calidad en la respuesta, tiene como meta en el cuatrienio 48 informes mensuales, de los cuales hasta agosto se ha cumplido con 44 informes (agosto del 2023). Pero uno de los indicadores de Bienestar tiene como meta la de 99% de los requerimientos en forma oportuna y los resultados evidencian que en el año 2020 el avance fue del 100%, para el año 2021 del 100%, para el año 2022 del 99% y lo que se lleva hasta agosto del 2023 del 99,25%. Lo anterior es muy importante para la Secretaría de Educación ya que en el período 2020-2023 se han recibido aproximadamente 83.600 requerimientos y se han respondido prácticamente 8.300, es decir, un promedio de los 4 años de 99,56%.

## Anexos

### 1. Situación de los Recursos:

#### A. Recursos Financieros:

	<p align="center"><b>Informe de Gestión y Balance de Resultados 2020 – 2023</b></p> <p align="center">José Manuel Ríos Morales Alcalde 2020-2023</p>	
---	--	---

A continuación, se visualiza el detalle pormenorizado sobre la situación de los recursos, por cada una de las vigencias fiscales cubiertas por el período entre la fecha de inicio de la gestión y la fecha de retiro así:

Vigencia Fiscal Año					
Proyecto de Inversión:					
RUBRO PRESUPUESTAL	FUENTE	Apropiación Definitiva	Compromisos	Obligación	Pago
Responsable:					

**VER ARCHIVO ANEXO EXCEL INFORME FINANCIERO EJECUCIÓN RECURSOS 2020-2023**

## 2. Planta de Personal

Detalle de la planta de personal de la Dependencia a junio de 2023.

CONCEPTO	Total cargos de planta	Número de cargos provistos	Número de cargos vacantes
<b>Cargos de Libre nombramiento y remoción</b>			
A la fecha de inicio de la gestión <i>(de enero 1 de 2020 al 30 de septiembre de 2023)</i>	1	1	0
A la fecha de retiro del cargo <i>(de enero 1 de 2020 al 30 de septiembre de 2023)</i>	1	1	0
<b>Variación porcentual</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>Cargos de Carrera Administrativa</b>			
A la fecha de inicio de la gestión	283	278	

CONCEPTO	Total cargos de planta	Número de cargos provistos	Número de cargos vacantes
<i>(de enero 1 de 2020 al 30 de septiembre de 2023)</i>			
A la fecha de retiro del cargo <i>(de enero 1 de 2020 al 30 de septiembre de 2023)</i>	278	278	
<b>Variación porcentual</b>			

NOTA: Los cargos de libre nombramiento y remoción se refieren al Secretario (a) de Despacho y desde el año 2020 hasta septiembre del 2023, se han tenido los siguientes nombramientos: 2020 (enero)- 2020 (julio 30): Mario Alberto Alvarez Marín, 2020 (agosto) – 2021 (abril 2021): Luz Mery Bedoya, 021 (abril) – 2023 (mayo 2 de 2023): Julieta Gómez de Cortes, 2023 (mayo) – 2023 (septiembre): Paula Andrea Huertas Arcila

Nivel	Número de empleos por nivel Jerárquicos (planta de personal)		Número de empleados de Carrera administrativa		Número de empleados de Provisionales		Número de cargos de Libre Nombramiento y Remoción	
	2020	2023	2020	2023	2020	2023	2020	2023
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	0
Asesor	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesional	34	34	7	14	25	20	0	0
Técnico	11	11	8	9	3	2	0	0
Asistencial	238	233	100	73	135	160	0	0
<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>278</b>	<b>115</b>	<b>96</b>	<b>163</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## PLANTA DE PERSONAL A SEPTIEMBRE 2023

Cargos		Propiedad	Periodo de Prueba	Prov. Vacante Definitiva	Prov. Vacante Temporal	Planta Temporal	Planta Temporal NEE	Total General
Administrativos	Auxiliar de Servicios Generales	13		54	8			75
	Celador	16		37	2			55
	Conductor Mecánico			1				1
	Auxiliar Administrativo	44		51	7			102
	Tecnico Operativo	9		2				11
	Profesional Universitario	12		16	1			29
	Profesional Especializado	2		3				5
<b>TOTAL ADMINISTRATIVOS</b>		<b>96</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>278</b>
Directivos Docentes	Rector	28						28
	Coordinador	72						72
	Director de Núcleo	2						2
<b>TOTAL DIRECTIVOS DOCENTES</b>		<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>
Docentes	Docente de aula	1269	3	185	24	13		1494
	Docente con funciones de ORIENTADOR	31			2			33
	Docente con funciones de APOYO - NEE	14					9	23
	Docente TUTOR	14				8		22
<b>TOTAL DOCENTES</b>		<b>1328</b>	<b>3</b>	<b>185</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>1572</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1526</b>	<b>3</b>	<b>349</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>1952</b>

Fuente: Área Administrativa

Durante el periodo 2020-2021-2022-2023 (septiembre) objeto del reporte, la actividad de evaluación y seguimiento laboral brindó apoyo al personal de planta adscritos a la Secretaría y a las diferentes Instituciones educativas Oficiales del Municipio, en los temas relacionados con la actualización del Banco de Compromisos Institucional, con el propósito de tener un único documento que contiene la información oficial y que las áreas lo tengan de referencia para que se guarde coherencia entre lo que allí está establecido, las metas institucionales, el PEI, y lo plasmado en cada formato de evaluación o seguimiento laboral; de igual forma se generó y socializó como parte de la Administración Municipal, la circulares respectivas, en la cual se impartieron las directrices pertinentes para la generación de la evaluación del Modelo de Evaluación propio.

De acuerdo a las características del servicio que presta esta Secretaría y los diferentes grupos de funcionarios que posee, la evaluación del desempeño maneja dos tipos de evaluación a saber: Un tipo de evaluación es para los docentes y directivos docentes, y el otro es para el personal administrativo tanto de la planta central de la Secretaria de Educación Municipal, como para el de las instituciones Educativas, además del personal

adscrito a la Alcaldía de Armenia, que presta sus servicios en la misma Secretaría de Educación.

### PLANTA DE PERSONAL A OCTUBRE DE 2023

Cargos	Propiedad	Periodo de Prueba	Prov. Vacante Definitiva	Prov. Vacante Temporal	Planta Temporal	Planta Temporal NEE	Total General
Administrativos	Auxiliar de Servicios Generales	13	55	7			75
	Celador	16	37	1			54
	Conductor Mecánico		1				1
	Auxiliar Administrativo	43	52	10			105
	Técnico Operativo						0
	Profesional Universitario	12	16	1			29
	Profesional Especializado	2	3				5
<b>TOTAL ADMINISTRATIVOS</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>269</b>
Directivos Docentes	Rector	27					27
	Coordinador	74					74
	Director de Núcleo	2					2
<b>TOTAL DIRECTIVOS DOCENTES</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>103</b>
Docentes	Docente de aula	1250	3	205	21	14	1493
	Docente con funciones de ORIENTADOR	30			3		33
	Docente con funciones de APOYO - NEE	14				9	23
	Docente TUTOR	14				8	22
	<b>TOTAL DOCENTES</b>	<b>1308</b>	<b>3</b>	<b>205</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1497</b>	<b>3</b>	<b>369</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>1943</b>

#### VACANTES DEFINITIVAS PROVISTAS Y POR PROVEER

Teniendo en cuenta la ocupación de la planta de personal y las diferentes situaciones administrativas que desencadena el ejercicio, a continuación se presenta el informe de VACANTES DEFINITIVAS, el cual evidencia las Vacantes por Proveer, las Vacantes Definitivas Provistas y el número de Plazas Ocupadas por el personal de adscrito a la Secretaría de Educación municipal de Armenia pagados con recursos del SGP:

Tipo	Cargos Actual	Planta Viabilizada	Propiedad	Prov. Vacante Definitiva	Prov. Vacante Temporal	Encargo Vacante Definitiva	Encargo Vacante Temporal	Planta Temporal	Planta Temporal NEE	N° Plazas Ocupadas (No-Plaz. Temporales)	Vacantes Definitivas Provistas	Vacantes x Proveer
Administrativos	Auxiliar de Servicios Generales	76	20	55	7					76	55	1
	Celador	54	17	37	1					54	37	0
	Conductor Mecánico	1		1						1	1	0
	Auxiliar Administrativo	107	46	52	10	6	1			104	88	3
	Técnico Operativo	11	6	2		3	3			11	5	0
	Profesional Universitario	29	6	16	1	7	1			29	23	0
	Profesional Especializado	5		3		2				5	5	0
<b>TOTAL ADMINISTRATIVOS</b>	<b>283</b>	<b>95</b>	<b>166</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>279</b>	<b>184</b>	<b>4</b>	
Directivos Docentes	Rector	27	25			2				27	2	0
	Coordinador	75	64			10	2			74	10	1
	Director de Núcleo	2	2							2	0	0
<b>TOTAL DIRECTIVOS DOCENTES</b>	<b>104</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
Docentes	Docente de aula (Se suplen según Relación Técnica)	1521	1263	205	21			14		1468	205	39
	Docente con funciones de ORIENTADOR	32	32		3					32	0	0
	Docente con funciones de APOYO - NEE (14 Viabilizados + 9 Planta Temporal)	23	14						9	14	0	0
	Docente TUTOR (22 Planta Temporal. Son para Tutores Especiales y para Cobrir Comisiones de D. Aula)	22	14					8		14	0	0
	<b>TOTAL DOCENTES</b>	<b>1598</b>	<b>1323</b>	<b>205</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>1528</b>	<b>205</b>	<b>39</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1985</b>	<b>1609</b>	<b>371</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>1910</b>	<b>401</b>	<b>44</b>	

\*Las vacantes x proveer de los Docentes y Directivos Docentes se dan conforme a la Relación Técnica de Docentes Requeridos y Coordinadores según los parámetros establecidos por la ley. Razón por la cual se suple conforme a la necesidad de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Armenia, lo cual a su vez, permite el seguimiento y control de un uso eficiente de la planta de personal.

## PLANTA DE PERSONAL A NOVIEMBRE 2023

Cargos		Propiedad	Periodo de Prueba	Prov. Vacante Definitiva	Prov. Vacante Temporal	Planta Temporal	Planta Temporal NEE	Total General
Administrativos	Auxiliar de Servicios Generales	13		54	7			74
	Cielador	16		37	1			54
	Conductor Mecánico			1				1
	Auxiliar Administrativo	43		53	10			106
	Tecnico Operativo	9		2				11
	Profesional Universitario	12		16	1			29
	Profesional Especializado	2		3				5
<b>TOTAL ADMINISTRATIVOS</b>		<b>95</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>280</b>
Directivos Docentes	Rector	27						27
	Coordinador	76						76
	Director de Núcleo	2						2
<b>TOTAL DIRECTIVOS DOCENTES</b>		<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>
Docentes	Docente de aula	1240	14	184	24	14		1476
	Docente con funciones de ORIENTADOR	30			3			33
	Docente con funciones de APOYO - NEE	14					9	23
	Docente TUTOR	14				8		22
<b>TOTAL DOCENTES</b>		<b>1298</b>	<b>14</b>	<b>184</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>1554</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1498</b>	<b>14</b>	<b>350</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>1939</b>

### 3. Programas, Estudios y Proyectos

Mediante el Anexo de entregables y Anexos Adicionales se relaciona por cada una de las vigencias fiscales cubiertas por el período entre la fecha de inicio de la gestión y la fecha de retiro, todos y cada uno de los programas, estudios y proyectos que se formularon y ejecutaron para el cumplimiento misional de la Secretaría de Educación (ver anexo).

**VER ARCHIVO DE WORD (INFORME DE GESTIÓN POR PROYECTOS 2020-2023). (SE ENVIÓ CORREO ELECTRÓNICO ACTUALIZADO A DICIEMBRE).**

### 4. Contratación

En los archivos anexos se presenta la contratación anual por la Secretaría de Educación Municipal de acuerdo a sus competencias y de acuerdo a la información requerida.

**SE ANEXA LA CONTRATACIÓN DEL PERÍODO 2020-2023 (ARCHIVO EN EXCEL CONTRATACIÓN POR VIGENCIAS. (SE ENVIÓ POR CORREO ELECTRÓNICO ACTUALIZADO POR EL AREA DE ASUNTOS LEGALES).**

## **5. Procesos Judiciales**

Por su parte, en lo que tiene que ver con sentencias, demandas, juicios y deudas jurídicas, a continuación, se describen el consecutivo, la acción, el valor de la pretensión, el expediente entre otras.

**SE ANEXA ARCHIVO EN EXCEL (PROCESOS JUDICIALES) (SE ENVIÓ POR CORREO ELECTRÓNICO ACTUALIZADO POR EL AREA DE ASUNTOS LEGALES).**

## **6. Acciones Correctivas, Preventivas y de Mejora**

Planes de mejoramiento internos y externos a cargo de la Secretaría de Educación producto de auditorías con entes de control, con Control Interno y auditorías internas de la Secretaría.

**SE ANEXA CARPETA CON LA INFORMACIÓN DE LAS ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y DE MEJORA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

## **7. Reglamentos y Manuales:**

Se deberá anexar el manual de proceso y procedimientos por cada uno de los procesos que tenga a cargo la Secretaría de Educación.

**SE ANEXA MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

Se informa que la relación de los Manuales de Procesos y Procedimientos vigentes a la fecha del presente informe correspondiente al que se encuentran debidamente publicados en la intranet de la Alcaldía de Armenia. Así mismo, se informa que los Manuales de Funciones por Competencias se encuentran en el punto de uso del proceso de Talento Humano. La Secretaria de Educación contempla los siguientes manuales y reglamentos:

- Manual de Procesos y procedimientos: a la fecha el manual de procesos y procedimientos de la Secretaría de Educación Municipal tuvo su última actualización en el presente año, encontrándose en la versión 13 dentro del

proceso de normalización en el Sistema de Gestión de Calidad y se identifica como la matriz de Caracterización de Procesos y Actividades.

- Manual de Funciones: La Secretaría de Educación Municipal se rige en el momento por lo establecido en la Resolución No 341 de marzo de 2015, por medio de la cual se adopta el Manual de Funciones y Competencias laborales para la planta de empleos del personal administrativo del sector educativo oficial del Municipio de Armenia cancelado con recursos del Sistema General de Participaciones, la cual aparece incorporada dentro del anexo No 19 denominado Reglamentos y Manuales. Así mismo, dentro del mencionado anexo se incluye igualmente la Resolución 774 de septiembre del 2018, la cual realiza un ajuste parcial al Manual de funciones y Competencias laborales para la planta de empleos del personal administrativo del Sector Educativo Oficial del municipio de Armenia cancelados con recursos del Sistema General de Participaciones en los cargos registrados en el anexo que forma parte integral de dicha Resolución. En los mencionados documentos se detallan el número de cargos por nivel, los requisitos y funciones de cada uno.
- Manuales Operativos: Para el ejercicio del servicio educativo, la Secretaría de Educación Municipal cuenta con una serie de manuales operativos administrados directamente por el Ministerio de Educación Nacional, dentro de ellos se destacan: El Manual del Sistema de Atención al Ciudadano SAC, que maneja cuatro manuales operativos a saber: Manual rol administrador manual rol ciudadano; manual rol funcionario y manual rol operador. Dichos manuales se adjuntan como parte del anexo 19. De otra parte, se destaca el SIMAT, Sistema de Matrículas, el cual opera mediante una opción ayuda la que maneja el manual de la operación de dicho aplicativo y que puede ser consultado por cada usuario. Como apoyo a los procesos operativos derivados de la administración del talento humano, la Secretaría de Educación cuenta con la plataforma HUMANO vinculada directamente con el Ministerio de Educación que cuenta entre otros con los programas y manuales que aparecen relacionados anteriormente.

<a href="#">Cartilla Parametrización Sistema Gestión RRHH V...</a>
<a href="#">GUÍA CONSULTA DE COMPROBANTES DE PAGO EN ...</a>
<a href="#">GUÍA NOMINA COMPLEMENTARIA DIFICIL ACCESO...</a>
<a href="#">Guía para cargue masivo.doc</a>
<a href="#">Guía Bloqueo Nómina.doc</a>
<a href="#">GUÍA PARA LIQUIDAR CESANTIAS DOCENTES_V3.0....</a>
<a href="#">Instructivo de Incrementos 2010.doc</a>
<a href="#">Instructivo Def. Liq.Rete fuente Procedimiento ...</a>
<a href="#">Instructivo_ Cargue archivo de Integracion .pdf</a>
<a href="#">Instructivo_ Configuracion web service HUMANO.pdf</a>
<a href="#">Instructivo_ Herramienta Procesos.pdf</a>
<a href="#">Instructivo_ Proceso de Inserción de Históricos...</a>
<a href="#">Instructivo_ Herramienta Listas.pdf</a>
<a href="#">Instructivo_ Herramienta Peticiones.pdf</a>
<a href="#">Instructivo_ Insercion de historicos de planta d...</a>
<a href="#">Instructivo_ Proceso de Ausentismo.pdf</a>
<a href="#">Instructivo_ Proceso de Dotación.pdf</a>
<a href="#">Instructivo_ Proceso de Generación de Reportes.pdf</a>
<a href="#">Instructivo_ Proceso de Inserción de Novedades d...</a>
<a href="#">Instructivo_ Proceso de Prepensionados.pdf</a>
<a href="#">Instructivo_ Proceso de Presupuesto.pdf</a>

En lo que respecta al diseño, elaboración y presentación de proyectos de inversión, la Secretaría trabaja con el Manual de la MGA WEB, el cual cuenta con cuatro módulos que deben ser desarrollados en la plataforma y que se resumen en: Identificación, Preparación, Evaluación, y Programación para su respectiva Presentación y transferencia. Se encuentra en la página del Departamento Nacional de Planeación.

Las bases de datos y aplicativos se encuentran en línea con los sistemas del Ministerio de Educación Nacional (HUMANO, SIMAT, SICIET, SINEB.), por consiguiente, su ubicación se centraliza y se administra desde el MEN.

- Rutas y claves de acceso a las plataformas: Las rutas de las plataformas que opera la Secretaría se encuentran descritas en los diferentes manuales y las

claves de acceso están bajo la responsabilidad de los líderes de las distintas áreas y de los funcionarios responsables de su operación.

- Listado de informes que la Secretaria debe rendir a entidades de control, dependencias y entes externos

Respecto a los informes que la Secretaría de Educación debe reportar regularmente, se tienen los siguientes:

INFORMES	PERIODICIDAD
Seguimiento al cumplimiento de los planes de mejoramiento suscritos con la Contraloría General de la República	Semestral (enero-junio y julio-diciembre)
Rendición de la Cuenta Electrónica	Anual a la Contraloría Municipal
Rendición de la Cuenta	Anual Contraloría General
SICEP Gestión Web Sistema Integral de Desempeño de los municipios	Anual
Ficha Básica Departamental	Anual mes de Mayo
Ficha Básica Municipal	Anual mes de Marzo
Informe de Gestión	Semestral (dos veces al año)
Rendición Pública de Cuentas	Semestral (dos veces al año)
SIEE	Trimestral
Reporte índice de Oportunidad	Mensual
Reporte índice de Oportunidad	Trimestral
GABO	Anual se presenta en abril
Informe Seguimiento Plan Operativo de Inspección y Vigilancia al Ministerio de Educación	Semestral Informe de Seguimiento
SIRECI	Semestral reporte enviado a Planeación Municipal para su consolidación.
Evaluación del Desempeño	Trimestral Semestral y Anual
Seguimiento Plan de Acción	Semestral (Julio y Enero)
Seguimiento Tablero de Control	Trimestral
Medición Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano	Cuatrimestral
Informes de cierres de Auditorías Internas	Anual
Seguimiento Programa de Bienestar Social Y capacitación administrativos al MEN	Semestral
Informe de Austeridad y eficiencia del gasto público	Mensual
Informe PAE para el MEN	Bimestral
CHIP MEN PAE a la Contaduría General de la Nación	Mensual y trimestral
Seguimiento Plan de Desarrollo Comunal	Trimestral

INFORMES	PERIODICIDAD
Informe de Control de Ingresos y rendimientos financieros de las cuentas bancarias de la SEM	Mensual
Informe MEN-PAE Ejecución de recursos para el Ministerio de Educación	Mensual
Informe MEN-PAE Presentado al Ministerio de Educación	Trimestral

## 8. Inventarios:

Se anexa el **INVENTARIO RECURSOS FISICOS** expedido por el Departamento Administrativo de Bienes y Suministros, de la Secretaría de Educación y de las Instituciones Educativas. El inventario de las Instituciones Educativas se encuentra bajo la responsabilidad del rector y el de la Secretaría de Educación está bajo la responsabilidad de cada funcionario de planta.

De igual manera el **INVENTARIO DOCUMENTAL**: formato único de Inventario documental FUID según el formato suministrado por el Departamento Nacional de Planeación, y Tabla de Retención Documental.

**SE ANEXA ARCHIVO EN EXCEL (INVENTARIO DOCUMENTAL)**

## 9. Comités y Juntas en las que participa la Secretaría de Educación

NOMBRE DEL COMITÉ / CONSEJO / JUNTA	ES SU RESPONSABILIDAD	DEBE ASISTIR	ES DELEGADO	SI ES SU RESPONSABILIDAD ADJUNTE DOC SOPORTE
Comité Municipal de Infancia y Adolescencia.	No	Si	No	
Comité de Cobertura Educativa.	Si	Si	No	RESOLUCIÓN NÚMERO 0669 del 22 Abril del 2021 POR MEDIO DE LA CUAL SE ESTABLECE EL PROCESO DE GESTIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE ARMENIA PARA LA VIGENCIA 2021

NOMBRE DEL COMITÉ / CONSEJO / JUNTA	ES SU RESPONSABILIDAD	DEBE ASISTIR	ES DELEGADO	SI ES SU RESPONSABILIDAD ADJUNTE DOC SOPORTE
Comité Municipal del Programa de Alimentación Escolar PAE.	Si	Si	No	
Comité de Docentes Amenazados.	Si	Si	No	Resolución Número 1065 de 2013
Comité de Convivencia Escolar.	Si	Si	No	Decreto 037 de 2 de mayo 2014
Consejo Municipal de Paz.	No	Si	No	
Mesa de Atención de Víctimas del Municipio.	No	Si	No	
Comité Departamental del Sistema Nacional de Responsabilidad Penal Para Adolescentes.	No	Si	No	
Consejo de Política Social.	No	Si	No	
Comité Municipal de Discapacidad.	No	Si	No	
Comité de Prestaciones Sociales	Si	Si	No	Decreto 1272 de 2018
Comité Municipal de Becas.	Si	Si	Si	Artículo cuarto del Decreto 004 del 15 de Enero de 2014
Comité Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA.	No	Si	Si	Mediante oficio SE-PSE-DS860 del 16 de marzo de 2017
Comité de Bienestar Laboral	Si	Si	Si	Resolución 2199 de 2011
Comité de Libertad e Igualdad Religiosa, Culto y Conciencia.	Si	Si	Si	Artículo cuarto del Decreto 004 del 15 de Enero de 2014
Comité Municipal de Salud Mental	No	Si	Si	Mediante oficio SE-PSE-DS860 del 16 de marzo de 2017
Comité Municipal de Educación Ambiental. COMEDA.	No	Si	No	
Mesa de Concertación de la Población LGTBI.	No	Si	No	
Junta Municipal de Educación	Si	Si	No	Decreto 252 de 2022 "por medio del cual se modifica el decreto número 137 de 2018

## 10. Recomendaciones Generales

Para que se pueda continuar prestando el servicio educativo en la ciudad con acceso, permanencia y calidad educativa es necesario que se tengan en cuenta las siguientes recomendaciones:

- En el marco del proceso del concurso realizado por la Comisión Nacional del Servicio Civil se debe realizar planes de contingencia y de empalme por procesos, debido a los cambios organizacionales y de planta de personal que se pueden presentar en el año 2024. La información de los resultados del concurso, tanto de docentes y especialmente de administrativos, requiere que se implementen estrategias y acciones para minimizar el impacto en la gestión y en los procesos de la Secretaría de Educación.
- Se debe realizar un análisis de planta de personal riguroso frente a los procesos de demanda del servicio educativo (matrícula) y de la lista de elegibles para evitar plantas inadecuadas, incompletas o por encima de las necesidades, que afectarían la prestación del servicio educativo.
- Para poder garantizar el servicio educativo desde el inicio del calendario escolar en el año 2024 es necesario que se cuente con la vigilancia, el aseo y el mantenimiento de las instituciones educativas, por lo tanto, es necesario que estos procesos que se deben adelantar desde el Departamento de Bienes y Suministros permitan que se tengan a partir de este año 2024 y no afecten el normal desarrollo del período escolar.
- En el ámbito de la infraestructura tecnológica de la Secretaría de Educación se requiere contar con nuevos equipos de cómputo, hardware y software para mejorar los procesos de gestión y reemplazar equipos y programas que se han deteriorado y desactualizado por su uso en los últimos 15 años.
- Para la ampliación de la cobertura en Primera Infancia, especialmente en Pre Jardín y jardín se hace necesario realizar inversiones en mejoramiento y dotación de ambientes escolares que permita la prestación del servicio de acuerdo a los lineamientos de la Política Pública. Se requiere además, planta de personal adicional de acuerdo requerimientos técnicos.
- Para la disminución de la deserción educativa se requieren estrategias integrales, que van desde la implementación de proyectos de acceso y permanencia, como de acciones conjuntas a nivel de municipal, que permitan enfrentar los diferentes

factores de riesgo que están incidiendo en la pérdida de matrícula con énfasis en los niveles de secundaria y media.

- En el ámbito del mejoramiento de la convivencia escolar es evidente la necesidad de actuar de forma integral y de darle continuidad a los proyectos de ESCUELA DE PADRES y la ampliación de la planta de Orientadores Escolares, que permita una atención con mayor pertinencia y cobertura estudiantil.
- Es pertinente fortalecer el Centro de Inclusión Educativa con estrategias y personal profesional para ampliar la cobertura de atención a nivel municipal y para enfrentar las diferentes situaciones que en su ámbito de acción afectan al sector educativo.
- En cuanto al mantenimiento de la nueva y existente infraestructura educativa es necesario contar con recursos adicionales del SGP y propios, para que esta no se deteriore no solamente por su uso, sino por los efectos del cambio climático. Es importante que se fortalezcan con recursos propios las instituciones educativas para adelantar acciones de mantenimiento de la infraestructura y de los equipos que se tienen para la prestación del servicio educativo.
- Se debe actualizar la infraestructura más antigua en términos del cumplimiento de normas de sismoresistencia y ambientes para jornada única, contando con la infraestructura adecuada y pertinente.
- Mejorar la accesibilidad y movilidad urbana para la llegada y salida de estudiantes de las instituciones educativas para disminuir el riesgo de accidentalidad y mitigar los bloqueos en horas pico.
- Para los años 2024-2025 se requieren recursos para realizar intervenciones en las instituciones educativas en la construcción de cubiertas, mejoramiento de áreas recreativas, deportivas y lúdicas.
- En el proceso de mejoramiento de los ambientes escolares se necesitan recursos para reemplazar el mobiliario de las instituciones educativas, el cual se ha deteriorado. Adicionalmente la dotación de áreas administrativas, de laboratorios y áreas tecnológicas. A la fecha no se ha adelantado la compra de un mobiliario escolar para la nueva sede Parques de Bolívar, el cual se le envió en su forma precontractual al Departamento de Bienes y Suministros desde el mes de septiembre del 2023, y no se ha logrado la adquisición de esta dotación, lo cual afectará la prestación del servicio educativo para dar cumplimiento al calendario escolar. **El departamento de Bienes y Suministros informó el día 6 de diciembre que no adelantaría la compra de este mobiliario escolar, lo cual genera problemas con la sede Parques de Bolívar para garantizar la prestación del servicio educativo en el año 2024.**
- Para mejorar la seguridad de las instituciones educativas es necesario contar con un sistema integrado y centralizado de cámaras de seguridad que permita fortalecer la vigilancia de dichas instituciones.

- En el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el sector educativo oficial es indispensable continuar con los procesos de capacitación y formación tecnológica de directivos y docentes, que contribuya a incrementar de forma eficaz con la infraestructura tecnológica que se ha instalado en los últimos años.
- Se debe seguir fortaleciendo el proyecto ARMENIA TERRRITORIO STEM como un proyecto estratégico de ciudad y del sector educativo, para lo cual debe quedar en el próximo plan de desarrollo y plan sectorial de educación.
- Con relación a los proyectos estratégicos del sector educativo es importante continuar procesos en torno a TECNOACADEMIA, IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, JÓVENES PROGRAMADORES Y EMPRENDERISMO en convenio y alianzas con entidades como el SENA, Universidades y Comfenalco Quindío.
- Para continuar fortalecimiento las jornadas únicas y complementarias se deben realizar gestiones a nivel Ministerio de Educación, La Alcaldía de Armenia y especialmente aquellas instituciones públicas (IMDERA; CORPOCULTURA) y privadas (Comfenalco) para implementar estos proyectos y estrategias con los nuevos lineamientos del Gobierno Nacional y del Ministerio de Educación.
- Para continuar mejorando los niveles de la calidad educativa en el sector educativo oficial y cerrar brechas frente al sector privado, es fundamental contar con un Centro de Innovación Educativa que permita no solamente ejecutar su Plan Estratégico respectivo, sino ejecutar acciones conjuntas a nivel interinstitucional en procesos de innovación, desarrollo tecnológico y de buenas prácticas pedagógicas para el 100% de las instituciones educativas.
- En cuanto al Plan Estratégico de Educación 2019-2031 de la Secretaría de Educación de Armenia y para fortalecer procesos con las otras Secretarías de Educación del Eje Cafetero es necesario no solamente realizar encuentros de Secretarios de Educación, sino involucrar las diferentes instancias de gestión de cada una de estas secretarías en dinámicas y procesos regionales de educación.
- Se hace necesario fortalecer el Área de Inspección y Vigilancia con nuevos recursos para la contratación de personal y mejorar la cobertura en el proceso que por competencia legal debe llegar a cabo y para esto se deben analizar nuevas posibilidades de ingresos por el aumento de las tarifas de sus servicios de aprobación y trámite de licencias, como se realizan en otras secretarías de educación.
- Proponer una modificación al ACUERDO MUNICIPAL DE BECAS, del Municipio donde se incorporen BECAS PARA LA FORMACION TECNICA LABORAL - ACADEMICA de los egresados de educación media de las IE OFICIALES del Municipio, ofrecida por la IETDH registradas en este ETC.

- Proponer ante el CONCEJO MUNICIPAL autorizar un cobro simbólico por el proceso de LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS, en virtud de la disminución de recursos para equipos y elementos básicos de funcionamiento de la SEM.
- Con relación a los proyectos que se encuentran en ejecución y en la plataforma SUIFT se deberán actualizar en el mes de diciembre de 2023. Para el mes de enero cuando se apruebe el plan de acción de la Secretaría de Educación 2024 (primer semestre) también se deberán actualizar en la plataforma SUIFT.
- Seguimiento de los proyectos al mes de diciembre del 2023, se deberá realizar antes del 30 de enero del 2024 en la plataforma SPI.
- En el mes de diciembre de 2023 se deberá presentar el Plan de Acción 2024 de la Secretaría de Educación Municipal, al Departamento Administrativo de Planeación Municipal, el cual se está estructurando con las metas respectivas de bienestar, de producto y de actividad. Se debe señalar que este plan se propone de una forma conservadora por los limitados recursos que se tienen para el año 2024 y además, las metas se replantearán por el nuevo plan de desarrollo 2024-2027.
- Los recursos financieros para terminar el año 2023 no serán suficientes para lograr pagar los diferentes compromisos que se han generado en la gestión del 2023 y especialmente lo relativo a la nómina y sus parafiscales de fin de año.
- El presupuesto aprobado para el año 2024 para la Secretaría de Educación Municipal evidencia recursos muy limitados y esto afectará la ejecución de varios proyectos y sus metas.

## Bibliografía

1. Plan de Desarrollo Municipal de Armenia 2020-2023.
2. Plan Sectorial de Educación de Armenia 2020-2023.
3. Seguimiento al Plan de Acción 2020, 2021, 2022, 2023 (agosto).
4. Seguimiento al Tablero de Control de Educación 2020-2023.
5. Seguimiento al Plan Indicativo 2020-2023.
6. Seguimiento a la Gestión Educativa según el Informe a la Junta Municipal de Educación a junio del 2023.
7. Informe de la Rendición de Cuentas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Juventud 2020-2023).
8. Avances resultados financieros por proyecto 2020-2023.
9. Informe de Gestión por Proyectos 2020-2023.
10. Plan Estratégico de Educación 2019-2031 de la Secretaría de Educación de Armenia.

11. Informes de Gestión al Concejo Municipal 2020-2023.
12. Archivo Excel informe financiero ejecución recursos de Educación 2020-2023.

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL  
PAULA ANDREA HUERTAS ARCILA**