

ПОБ-2-21-2.0д

Шановні студенти,

в цьому документі ви залишаєте нотатки щодо планування продукту в Thinglink

виконавець	клас	тема	іншомовні явища / іншомовленнєві уміння	мета
Денисюк Михайло	2	Animals. Parts of the body	відео допоможе дітям краще зрозуміти тему. картки з тваринами на презентації, смарт дошка, музичний супровід.	навчальна: формувати предметні компетентності з іноземної мови; · фонологічну - відпрацьовувати правильну вимову іншомовних слів; · граматичну - повторити та закріпити живання модального дієслова <i>can</i> у тверджувальних, заперечних та питальних реченнях; · лексичну - відпрацювати вживання вивчених лексичних одиниць з теми «Тварини» та «Частини тіла» і активізувати їх в мовленні, досконалювати навички читання учнів, навчати застосовувати отримані знання на практиці під час виконання письмових вправ, діалогічного та фонологічного мовлення. · розвиваюча: розвивати ключові компетентності учнів: · комунікативну - розвивати культуру діалогічного спілкування учнів, уміння висловлювати свої

				умки англійською мовою, монологічне мовлення учнів; · саморозвитку та самоосвіти - уміння учнів самостійно шукати інформацію та розвивати мовну здогадку; · полікультурну - уміння учнів орієнтуватися в англomовній культурі, шляхом вивчення віршів та за допомогою ігрових форм навчання; · здоров'язберігаючу - розвивати та підтримувати прагнення учнів до здорового способу життя; залучати їх до підтримання свого здоров'я протягом уроку шляхом фізкультхвилинок та релаксацій. виховна: виховувати · культуру спілкування учнів; · інтерес до країни, мова якої вивчається; · турботливе ставлення до тварин та цього живого; · позитивне, толерантне ставлення до інших людей.
Веремейчук Анастасія	3	<i>Professions</i>	За допомогою інтерактивного зображення ми формуємо в учнів іншомовні	Активізувати лексичні одиниці теми ;розвивати навички усного й писемного мовлення; навчати правильній вимові лексичних одиниць;

			уміння, формуємо уміння слухати та розпізнавати нові лексичні одиниці через посилання на аудіозапис. Формуємо навички написання нових ЛО через посилання на завдання до відповідної теми. Також вчимо самостійно опрацьовувати матеріал через посилання на статтю до теми. Закрплюємо новий матеріал через посилання на тест, щоб перевірити, наскільки учні оволоділи новими знаннями.	практикувати у відповідях на запитання та розв’язувати завдання; виховувати любов до праці; формувати вміння працювати з інтерактивним зображенням.
Берездецька Христина	2	Transportation	Зображення ThingLink, яким можна поділитися з учнями; діалоги з аудіо в зображенні ThingLink, транскрибований і готовий до показу. Допоможе учням візуально бачити предмет та краще запам’ятовувати написання; діалог розвиватиме навички аудіювання і розуміння	навчити описувати особливості вокзалу та подорожі потягом (автобусом, літаком); усвідомлювати звичайні ситуативні обміни – мова, якою можна користуватися – під час подорожі потягом (автобусом, літаком); визначити та використовувати ключові мовні особливості для цих ситуацій; ознайомити учнів із кроками, пов’язаними з подорожжю поїздом (автобусом, літаком); розвивати інтерес учнів до аспектів життя; - познайомити учнів із ThingLink і заохотити до виконання завдання, орієнтоване на учня, яке допомагає закріпити цю мову; розвививати навички правильного користування

			мови.	інтерактивних медіазасобів; виховувати любов та жагу до подорожей та відкриття чогось новго; повагу до працівників різних видів транспорту.
Щербина Діана	3	<i>Seasons, months</i>	За допомогою мульт. зображення ми формуємо в учнів іншомовні вміння, формуємо уміння слухати та розпізнавати нові лексичні одиниці через посилання на аудіозапис. Формуємо навички написання нових ЛО через посилання на завдання до відповідної теми. Також вчимо самостійно опрацьовувати матеріал через посилання на статтю до теми.	Активізувати лексичні одиниці теми ;розвивати навички усного й писемного мовлення; навчати правильній вимові лексичних одиниць; практикувати у відповідях на запитання та розв’язувати завдання; виховувати любов до праці; формувати вміння працювати з інтерактивним зображенням.
Іщук Яна	2	<i>My family</i>		практична: активізувати навички вживання лексико-граматичного матеріалу теми, сформувати навички і уміння іншомовної мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма), ввести в активний словник учнів ЛО по темі;

				розвиваюча: розвинути інтонаційний слух, навички звуковимови, звуконаслідування, здібність до імітації, чуття мови, пізнавальний інтерес, творчі здібності учнів, психічні процеси: пам'ять, мовлення, увагу, уяву, творче мислення, продовжити роботу над формуванням вміння співпрацювати в колективі, в парах, сприяти розвитку кмітливості, мовленнєвої здогадки; виховна: виховати інтерес до вивчення і спілкування англійською мовою, почуття відповідальності за колективну справу, ціннісне ставлення особистості до себе, до сім'ї та до праці.
Колеснік Марина	3	<i>Dishes from around the world</i>	За допомогою цього інтерактивного завдання можна закріпити нові ЛО, розвинути світогляд учнів про культуру інших країн, розвивати навички	Навчальна: презентувати новий лексичний матеріал за темою; формувати навички вживання нових лексичних одиниць і граматичних явищ; удосконалювати компетенції читання, аудіювання й

			сприймання мови на слух і візуально тощо.	усного мовлення; удосконалювати вміння будувати своє мовне висловлювання, мовну поведінку адекватно до цієї специфіки. <i>Розвивальна:</i> уважно стежити за презентованою інформацією, ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи; розвивати різні типи пам'яті; учити логічно висловлювати думки. <i>Виховна:</i> виховувати вміння сконцентруватися, слухати інших, формувати доброзичливу атмосферу в класі. <i>Практична:</i> активізувати навички вживання лексико-граматичного матеріалу теми, сформувати навички і уміння іншомовної мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма), ввести в активний словник учнів ЛО по темі;
