Sekolah	: MTSN	Kelas/Semester	: IX / 1	KD : 3.1,3.2,3.3 & 4.1, 4.2, 4.3,4.4, 4.5
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	أن والعيدان :	مولد الرسول ؛ نزول القر	منة الهجرية ؛ الحفل به	رأس الس

## A. TUJUAN

- Keterampilan menyimak (رأس السنة الهجرية الجديدة الجديدة)
- Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) رأس السنة الهجرية الجديدة
- Keterampilan membaca (السنة الهجرية الجديدة الجديدة القراءة السنة الهجرية الجديدة الجديدة القراءة السنة الهجرية المجديدة القراءة المجديدة المجدي
- Keterampilan Menulis (الكتابة) رأس السنة الهجرية الجديدة

# B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ LCD Proyektor	

PE	NDAHULUAN NDAHULUAN	<ul> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>		
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keterampilan menyimak (الاستماع). رأس السنة الهجرية الجديدة)</i>		
I A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.  Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keterampilan menyimak (الهجرية الجديدة الجديدة الجديدة الجديدة الجديدة الجديدة الجديدة الجديدة الجديدة المحديدة ا		
I N T I	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keterampilan menyimak (الاستماع). رأس السنة الهجرية الجديدة		
-	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keterampilan menyimak (الاستماع). رأس السنة الهجرية الجديدة</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
PE	NUTUP	<ul> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>		

## C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui, Cisewu, ......

Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
·····	
NIP.	NIP.

Sekolah	-	MTSN	Kelas/Semester	: IX / 1	KD : 3.1,3.2,3.3 & 4.1, 4.2, 4.3,4.4, 4.5
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi	:	القرآن والعيدان	بمولد الرسول ؛ نزول	لة الهجرية ؛ الحفل بـ	رأس السن

# A. TUJUAN

- Keterampilan menyimak (رأس السنة الهجرية الجديدة الجديدة المجارية المجار
- Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) رأس السنة الهجرية الجديدة
- Keterampilan membaca (رأس السنة الهجرية الجديدة رأس السنة الهجرية الجديدة المجانية الهجرية المجانية المجانية
- Keterampilan Menulis (الكتابة رأس السنة الهجرية الجديدة الجديدة)

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ LCD Proyektor	

PE	NDAHULUAN MDAHULUAN	<ul> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Keterampilan Menyimak dan berbicara</b> (الحوار) رأس السنة الهجرية الجديدة)
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) رأس السنة الهجرية الجديدة)
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) رأس السنة الهجرية الجديدة)
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Keterampilan Menyimak dan berbicara (		Keterampilan Menyimak	embuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dan berbicara الحوار) رأس السنة الهجرية الجديدة) Peserta didik nuntuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PE	NUTUP	•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman
		•	belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan
			singkat
		•	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

# C. PENILAIAN

·····

NIP.

Mengetahui, Cisewu,	
Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran	

·····

NIP.

Sekolah Mata Pelajaran		ITSN Bahasa Arab	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: IX / 1 : 2 x 40 menit	KD : 3.1,3.2,3.3 & 4.1, 4.2, 4.3,4  Pertemuan ke : 3	1.4, 4.5
Materi	:	، القرآن والعيدان	بمولد الرسول ؛ نزول	سنة الهجرية ؛ الحفل ب	رأس الس	

## A. TUJUAN

- Keterampilan menyimak (رأس السنة الهجرية الجديدة
- Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) رأس السنة الهجرية الجديدة
- Keterampilan membaca (رأس السنة الهجرية الجديدة)
- Keterampilan Menulis (رأس السنة الهجرية الجديدة رأس السنة الهجرية الجديدة الجديدة المجارية المجارية

# B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
□ LCD Proyektor	

PENDAHULUAN		<ul> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>			
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Keterampilan membaca</b> (القراءة) رأس السنة الهجرية الجديدة)			
I A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.  Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keterampilan membaca (الفراءة) رأس السنة			
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keterampilan membaca (القراءة) رأس السنة الهجرية الجديدة)			
•	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan			
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keterampilan membaca</i> (القراءة) رأس السنة الهجرية الجديدة) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami			
PEN	NUTUP	<ul> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>			

# C. PENILAIAN

-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui, Cisewu, ......

Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
 NIP.	NIP.

Sekolah	-	MTSN	Kelas/Semester	: IX / 1	KD	: 3.1,3.2,3.3 & 4.1, 4.2, 4.3,4.4, 4.5
Mata Pelajaran		Bahasa Arab	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 4
Materi		القرآن والعيدان	بمولد الرسول ؛ نزول	لة الهجرية ؛ الحفل ا	رأس السن	

# A. TUJUAN

- Keterampilan menyimak (الاستماع). رأس السنة الهجرية الجديدة
- Keterampilan Menyimak dan berbicara (المحرية الجديدة الجديدة الجديدة)
- Keterampilan membaca (القراءة رأس السنة الهجرية الجديدة الجديدة المجرية الم
- Keterampilan Menulis (رأس السنة الهجرية الجديدة الجديدة)

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :		
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis		
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus		
□ LCD Proyektor			

PE	NDAHULUAN	<ul> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Keterampilan Menulis</b> (الكتابة) رأس السنة الهجرية الجديدة)
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.  Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keterampilan Menulis</i> المهجرية الجديدة
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Keterampilan</b> Menulis (الكتابة) رأس السنة الهجرية الجديدة)
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Keterampilan Menulis</b> (الكتابة الهجرية الجديدة) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
PENUTUP		•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
		•	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
		•	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

# C. PENILAIAN

-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Me	engetahui,		Cisewu,
	pala Sekolah		Guru Mata Pelajaran

NIP.	NIP.