

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ QUỐC TẾ PHỤ NỮ NGÀY MÙNG 8/3 ”

Người soạn: Đào Thị Yên

Thời gian: Từ 03/3/2025 đến 07/3/2025

Thứ hai, ngày 03 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán “ Đếm đến 9. Nhận biết các nhóm có số lượng 9. Nhận biết chữ số 9.”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.
- Phát triển khả năng tư duy, rèn kỹ năng đếm trong phạm vi 9. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.
- Trẻ chú ý hứng thú thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của cô.

2. Chuẩn bị

- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có số lượng là 9, mỗi trẻ 9 chiếc bông hoa, 9 bưu thiếp, thẻ số từ 1- 9.
- Vườn hoa, tranh 1 số loài hoa
- 3 bảng, 9 vòng thẻ đục, bút dạ đen, lô tô các
- Nhạc bài hát: Tập đếm, quà mừng 8/3

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Ai giỏi nào**

- Cô cùng trẻ hát bài: Quà mừng 8/3
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Ngày mừng 8/3 các con thường tặng mẹ, bà, em, chị món quà gì?

*** HĐ 2: Bé cùng nhau ôn bài**

*** Luyện tập, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 8.**

- Cô cho trẻ tìm quanh lớp xem có nhóm quà ngày mừng 8/3 nào có số lượng là 8, cho trẻ đếm kiểm tra, nêu kết quả và giơ thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ nghe tiếng vỗ tay, tiếng trống của cô 8 lần, cho trẻ nêu kết quả sau mỗi lần cô thực hiện.
- Cô cho trẻ chơi tạo nhóm theo yêu cầu của cô.

*** HĐ 3: Bài học hôm nay**

- Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi, yêu cầu trẻ xếp các bông hoa thành 1 hàng ngang, đếm và nêu kết quả.
- Yêu cầu trẻ xếp 8 bưu thiếp tương ứng 1:1 với số bông hoa
- Cho trẻ đếm và nhận xét về số bưu thiếp và số bông hoa.
- + Số bông hoa và số bưu thiếp như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- + Muốn số bư thiếp và số bông hoa bằng nhau thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ lấy thêm 1 bư thiếp xếp tiếp và yêu cầu trẻ đếm lại.
- + Số bư thiếp và số bông hoa bây giờ như thế nào với nhau?
- + 9 bư thiếp và 9 bông hoa tương ứng với số mấy?
- Cô giới thiệu với trẻ và đọc mẫu 2 - 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cho trẻ nêu nhận xét về chữ số 9, sau đó cô củng cố, bổ sung.
- Yêu cầu trẻ chọn số 9 giờ lên và gắn vào 2 nhóm bư thiếp và bông hoa.
- Cô cất dần từng bư thiếp và yêu cầu trẻ nói nhanh số bư thiếp còn lại.
- Cô cho trẻ so sánh số bư thiếp và bông hoa kết hợp giờ các thẻ số tương ứng sau mỗi lần bớt.
- Cô cho trẻ cất dần số bông hoa vào trong rổ.

*** HĐ 4: Luyện tập.**

- Cho trẻ thi vổ tay theo yêu cầu của cô theo các hình thức
- Trò chơi “Ai thông minh”
- + Chia trẻ thành 3 nhóm bắt qua các ô vòng lên khoanh loại hoa giống nhau có số lượng bằng 9 và gắn thẻ
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi sau mỗi lần kiểm tra kết quả.
- Trò chơi “ Về đúng vườn hoa”. Mỗi trẻ lấy 1 thẻ số 8 hoặc 9. Cả lớp đi vòng tròn, khi có hiệu lệnh thì chạy nhanh về vườn hoa có số bông hoa tương ứng với thẻ số trẻ đang cầm.
- Tổ chức chơi 2 lần
- Cô và trẻ nhận xét sau khi chơi. Cô tuyên dương và động viên trẻ
- **Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương, cho trẻ hát bài: Tập đếm và đi ra ngoài.

Thứ ba, ngày 04 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát “ Ngày vui mừng 8 tháng 3 ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả; biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy, khả năng sáng tạo, rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Ngày vui mừng 8 tháng 3. Bông hoa mừng cô”
- Nhạc chơi trò chơi

*** HĐ1: Ai giỏi nào**

- Cô hỏi trẻ sắp đến ngày nào dành riêng cho phụ nữ ?
- Ngày mừng 8/3 là ngày gì?
- Ngày mừng 8/3 nói về ngày quốc tế phụ nữ đó là ngày hội của các bà các mẹ, cô giáo những người phụ nữ trên toàn thế giới.
- Có bài hát rất hay đó là bài: “ Ngày vui mừng 8 tháng 3 ” của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến

*** HĐ2: Dạy hát: “ Ngày vui mừng 8 tháng 3 ”**

- Cô hát mẫu lần 1 thể hiện tình cảm
- + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung bài hát nói về ngày mừng 8/3 ngày quốc tế phụ nữ đó là ngày hội của các bà các mẹ, cô giáo những người phụ nữ trên toàn thế giới các bạn nhỏ đã hát vang những bài ca để chúc mừng.
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu theo cô 2 lần.
- Cô và cả lớp hát 2 - 3 lần theo nhạc
- Cho trẻ hát thi đua theo nhóm, tổ, cá nhân. Cô chú ý sửa sai và động viên khích lệ trẻ.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Đóng băng ”**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Đóng băng ”
- Cách chơi: Cô mở nhạc trẻ sẽ vận động theo ý thích, khi cô tắt nhạc trẻ dừng lại và giữ nguyên tư thế.
- Luật chơi: Khi nhạc dừng, đứng yên giữ nguyên tư thế, khi nhạc nổi lên thì vận động theo ý thích
- Cô cùng trẻ kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** HĐ4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Bông hoa mừng cô ” của nhạc sỹ “ Trần Thị Duyên ”

- + Cô hát lần 1 với nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bé dành cho cô giáo của mình. Bé dành cho cô những bông hồng tươi thắm để đền đáp công lao chăm sóc, dạy dỗ bé.
- + Lần 2: Cô hát mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

Thứ tư, ngày 05 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: LQCC: p - q

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái p - q; phân biệt được chữ cái p, q đặc điểm, cấu tạo nét.
- Rèn kỹ năng phát âm, phân tích, so sánh và phân biệt các chữ cái. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái p - q, 2 bức tranh “ hộp phấn, quả xoài ”
- Ti vi, máy tính. Nhạc bài hát: “ Ngày vui mừng 8/3 ”.

3. Tiến hành

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Ngày vui mừng 8 tháng 3
- + Nội dung bài hát nói gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người phụ nữ.

*** HĐ2: Bé chăm học chữ cái**

*** Làm quen chữ p:** Cho trẻ xem hình ảnh bức tranh “hộp phấn” và dưới bức tranh có từ “ Hộp phấn”

- Hỏi trẻ: Trong từ “Hộp phấn” có chữ cái nào đã được làm quen ?
- Mời 1 trẻ lên kích vào máy tính các chữ cái đã học.
- Đố trẻ: đây là chữ gì ?
- Cô giới thiệu chữ p và phát âm. (2 - 3 lần)
- Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm .
- Cô cho trẻ sờ và phát hiện các nét của chữ p.
- + Chữ p có những nét gì ?
- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ p trên máy (chữ p được cấu tạo bởi nét thẳng và nét cong)
- Ngoài chữ p in thường còn có chữ P in hoa và chữ p viết thường .
- + Nhận xét gì về 3 kiểu chữ này ? Cho trẻ phát âm lại.

*** Làm quen chữ q:** Cho trẻ xem hình ảnh “quả xoài ” và dưới tranh có từ “quả xoài”

- Hỏi trẻ :Trong từ “ quả xoài ” có chữ cái nào đã được làm quen ?
- Mời 1 trẻ lên kích vào máy tính các chữ cái đã học.
- Đố trẻ: đây là chữ gì ?

- Cô giới thiệu chữ q phát âm. (2 - 3 lần)
- Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm .
- Cô cho trẻ sờ và phát hiện các nét của chữ q, nhận xét về chữ q ?
- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ q trên máy (chữ q được cấu tạo bởi nét cong và 1 nét thẳng)
- Ngoài chữ q in thường cô còn có chữ q in hoa và chữ q viết thường .
- Nhận xét gì về 3 kiểu chữ này ? Cho trẻ phát âm lại.

*** So sánh giống và khác nhau giữa chữ p - q :**

- Giống nhau: Có 1 nét thẳng và 1 nét cong
- Khác nhau: Chữ p có nét cong bên phải, chữ q có nét cong bên trái
- Cho trẻ phát âm lại p - q

*** HĐ3: Bé cùng chơi nhé**

*** TC1: Chọn nhanh nói đúng**

- Mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. Yêu cầu trẻ nhìn xem rổ cô đã chuẩn bị những gì ?
- Cô tổ chức chơi trò chơi “ Chọn nhanh nói đúng ”.
- Lần 1: Tìm chữ theo tên gọi
- Lần 2: Tìm chữ theo cấu tạo chữ. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm

*** TC2: Thử tài của bé.**

- + Lần 1: Xếp chữ q, p bằng nét chữ rời.
- + Lần 2: Xếp chữ q, p bằng sỏi.

*** TC3: Tìm về đúng nhà.**

- **Cách chơi:** Cô có 2 ngôi nhà gắn chữ cái “ q ” và chữ cái “ p ” Mỗi trẻ chọn cho mình 1 thẻ chữ vừa đi vừa hát bài “ quà mừng 8/3” khi cô nói “ về nhà ” trẻ chạy nhanh về ngôi nhà tương ứng với chữ cái cầm tay
- Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra nhận xét kết quả và khen trẻ.

Thứ năm, ngày 06 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Ngày 8/3

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa, các hoạt động của ngày 08/3
- Trẻ có kỹ năng thể hiện tình cảm qua lời nói, hành động trong ngày 08/3
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với người thân trong ngày 08/3

2. Chuẩn bị:

- Nhạc, vi tính.
- Bưu thiếp, hộp quà, thư ngỏ
- Hoa, bánh kẹo..

3. Tiến hành:

*** HĐ 1: Bài hát tặng bé**

- Cô và trẻ cùng hát: Quà 8/3
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày 8/3 là ngày dành cho ai?

*** HĐ 2: Bé với ngày 8/3**

- Cho trẻ xem đoạn phim về ngày 8/3
- Ngày 8/3 có ý nghĩa gì?
- + Mọi người đang làm gì?
- + Ngày 8/3 các con cảm thấy thế nào?
- Các con định chuẩn bị những món quà gì cho những người phụ nữ chúng mình yêu quý?
- + Các con sẽ chúc gì khi tặng quà?
- Cùng chuẩn bị chào mừng 8/3 tại lớp
- + Mang thư mời các cô lớp 5 tuổi L1 và nói lời mời
- + Cô và trẻ cùng bày bánh kẹo, cắm hoa, trang trí bàn, ...
- + Trẻ trang trí quà
- Cô cho trẻ về 4 nhóm gói và trang trí quà
- + Trẻ mang quà tặng các cô và nói lời chúc

*** HĐ 3: Mừng ngày 8/3**

- Trẻ hát múa tặng các cô
- Trẻ cùng cô liên hoan
- Kết thúc

Thứ sáu, ngày 07 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Gấp thiệp tặng mẹ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kĩ năng đã học để gấp thiệp tặng mẹ
- Luyện kĩ năng gấp, sáng tạo của trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, thể hiện tình cảm với bà, mẹ, cô, các chị em gái trong ngày 8/3. Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, gọn gàng ngăn nắp khi thực hiện.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Ngày vui mừng 8 tháng 3
- Vật mẫu: Thiệp
- Hệ thống câu hỏi
- Giấy, bìa các loại màu sắc khác nhau, bút màu, kéo, keo... đủ cho trẻ

3. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ngày gì thế bé?**

- Cho trẻ nghe nhạc: Ngày vui mừng 8 tháng 3
- + Bài hát có nhắc đến ngày gì?
- + Trong ngày 8/3 con sẽ tặng mẹ món quà gì?
- Trẻ đưa ra ý kiến
- Cô tặng trẻ món quà: Thiệp
- + Đây là gì?
- + Tấm thiệp có đặc điểm gì?
- Cô tặng trẻ 3 tấm thiệp
- Cô treo lần lượt từng tấm thiệp và hỏi trẻ: về hình dáng, màu sắc, cách gấp, trang trí
- + Tấm thiệp của cô có những đặc điểm gì? Được gấp như thế nào?
- Cô gấp mẫu cho trẻ xem:
- Bước 1: Cô cầm tờ giấy để xuống bàn gấp đôi lại sao cho hai phần bằng nhau.
- Bước 2: Cô dùng các ngón tay miết tạo thành nốt gấp ở giữa.
- Bước 3: Cô có thể trang trí thiệp theo ý thích của mình
- Bước 4: Thiệp cô đã hoàn thành
- Cô hỏi trẻ: Con thích gấp thiệp tặng cho ai?

- + Con gấp thiệp như thế nào?
- Cô nhắc trẻ trang trí thêm các chi tiết cho tấm thiệp thêm sáng tạo.

*** HĐ 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ về bàn và thực hiện
- Trong quá trình thực hiện cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Nhắc trẻ gọn gàng ngăn nắp khi thực hiện

*** HĐ 3: Món quà ý nghĩa**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên nhận xét
- Trẻ nhận xét bài của mình, bạn
- + Con thấy tấm thiệp của bạn nào đẹp nhất ?
- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình
- Cùng mang thiệp lên chụp ảnh.
- Kết thúc: Trẻ cùng múa hát bài: Ngày vui mừng 8 tháng 3

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 5 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Bùi Thị Thái Thảo

Đào Thị Yên