

Codice 5

Adattamenti possibili per persone con varie patologie

Premessa

Le misure compensative e gli adattamenti elencati di seguito sono indicazioni generali. Non vanno adottati tutti e sempre, ma allo stesso tempo l'elenco non è esaustivo. Si consiglia di contattare lo/la studente via mail per approfondire con la persona stessa quali siano le misure più adatte. Solo in caso di difficoltà a realizzarle, è possibile richiedere la consulenza del Settore Inclusione (inclusione.studenti@unipd.it).

Tipologie di adattamenti per l'accessibilità e la didattica inclusiva	Strumenti
anticipazione del materiale didattico (es. slide)	
materiale didattico in formato accessibile (es. ingrandito, digitale)	Panoramica generale Creare documenti accessibili Creare PDF/A accessibili Modello presentazione accessibile Libri in formato alternativo
integrazione agli appunti delle lezioni attraverso gli appunti di un/a collega di corso	
utilizzo di sistemi di trascrizione e di sottotitolazione della lezione in tempo reale	Trascrizione Notas Meas Sottotitolazione Zoom

attivazione di canale Zoom dedicato per fruizione in presenza (scopo: lettura agevolata/ascolto con cuffie con proprio PC)	Zoom per tutti Tutorial Zoom

--	--

--	--

utilizzo di dispositivi assistivi personalizzati e tecnologie/software specifici	Rendere la lezione interattiva Lavagna interattiva durante la lezione Padelt Miro Annoto strumento di video-annotazione
scelta di aule accessibili da concordare con largo anticipo	
postazione riservata in aula (es. prime file, posto laterale)	
tavolo regolabile in altezza per sedia a ruote	
possibilità di uscire brevemente dall'aula se necessario	
presenza a lezione di un/a assistente personale	
adattamenti nelle attività di laboratorio e tirocinio	
flessibilità nelle scadenze per elaborati, progetti, compiti...	Moodle gestione consegna

didattica duale, come misura straordinaria, in presenza di condizioni gravi di salute, previa approvazione del Settore Inclusione (https://www.unipd.it/supporti-studiare), es. zoom sincrono, videoregistrazioni, altro...	
---	--