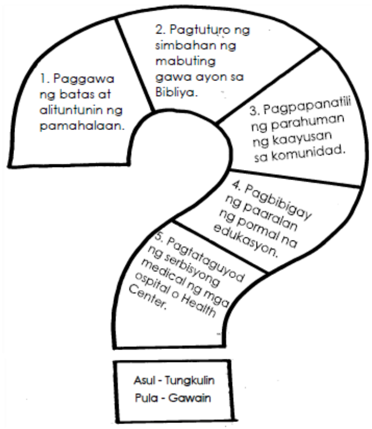
WEEKLY LEARNING PLAN

<table>
<tr><td>Quarter</td><td colspan="2">1</td><td>Grade Level</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Week</td><td colspan="2">6</td><td>Learning Area</td><td>AP</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">Nakaguguhit ng payak na mapa ng komunidad mula sa sariling tahahan o paaralan, na nagpapakita ng mga mahahalagang lugar at istruktura, anyong lupa at tubig, atbp.</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr><td>1</td><td rowspan="2">1. natutukoy ang mga mahahalagang lugar, istruktura, bantayog, palatandaan, simbolo, anyong lupa at anyong tubig na matatagpuan sa sariling komunidad.
2. natutukoy ang kinalalagyan ng mga mahahalagang lugar, istruktura, bantayog, palatandaan, simbolo, anyong lupa at anyong tubig na matatagpuan sa sariling komunidad.
3. nakaguguhit ng payak na mapa ng komunidad mula sa sariling tahanan o paaralan na nagpapakita ng mga mahahalagan</td><td>Komunidad Ko, Iguguhit Ko</td><td>SUBUKIN

Kopyahin ang tandang pananong at mga pangungusap sa sagutang papel. Kulayan ng asul ang parte kung ito ay tumutukoy sa tungkulin at kulay pula kung tumutukoy sa gawain.



BALIKAN

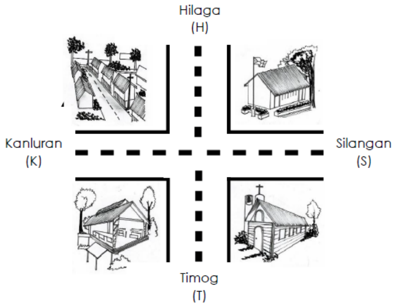
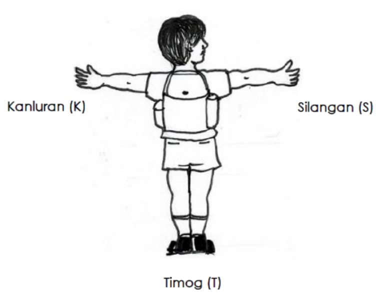
Piliin mula sa bubong ng bahay ang mga institusyon na tinutukoy sa bawat pangungusap.

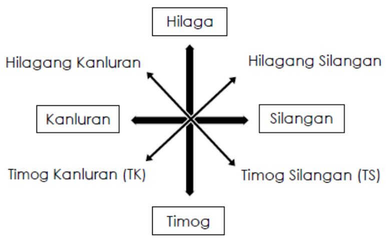
</td><td>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul AP 2.

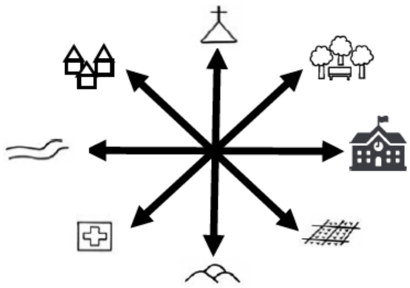
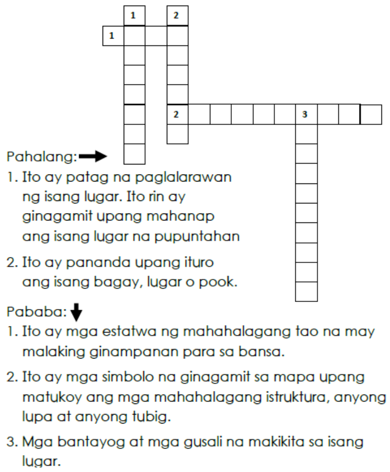
Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.

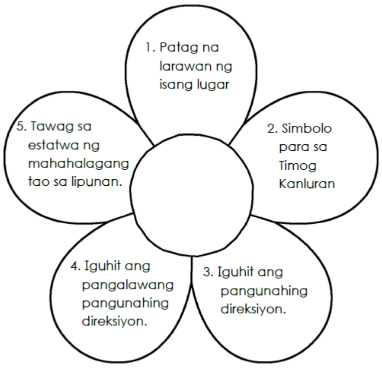
Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Komunidad Ko,</td><td>SURIIN</td><td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</td></tr>
</table>

	g lugar at istruktura, anyong lupa at tubig, atbp. 4. nakasusulat ng isang maikling sanaysay tungkol sa sariling komunidad batay sa ginawang payak na mapa.	Iguguhit Ko	Pag-aralan ang mapa ng isang komunidad at ang mga simbolo nito.  Ang mapa ay isang patag na paglalarawan ng lawak ng isang lugar gamit ang simbolo o sagisag na ginagamit upang ilarawan ang mga mahahalagang mga istruktura tulad ng ospital, paaralan, pamilihan, bahay pamahalaan, bahay sambahan, parke, plasa, at mga kabahayan. Naglalarawan din ang mapa ng mga pisikal na kapaligiran tulad ng mga anyong tubig at mga anyong lupa. Ang mapang halimbawa na nasa itaas ay nahahati sa apat (4) na direksiyon, ito ang Hilaga na nakaturo sa itaas, Timog na nakaturo sa ibaba, Kanluran sa kaliwa at Silangan sa kanan. Ang mga direksiyong ito ay tinatawag na mga pangunahing direksiyon na mahalaga sa isang mapa. Madaling tandaan ang mga panandang direksiyon na ito, tumayo lamang na nakaunat ang mga braso at kung ang kanang braso mo ay nakaturo kung saan sumisikat ang araw ito ay ang Silangan. Ang kaliwang braso mo naman ay naturo sa lugar kung saan lumulubog ang araw, ito ay ang Kanluran, and Hilaga ay nasa harapan mo at ang Timog ay sa likuran mo.  	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

			Bukod sa apat na pangunahing direksiyon, mayroon ding tinatawag na pangalawang pangunahing direksiyon. Pagaralan ang mga guhit sa ibaba.  Ang ikalawang pangunahing direksiyon na makikita sa pagitan ng mga pangunahing direksiyon. Ang tamang pagbasa sa mga direksiyong ito ay sa pamamagitan ng pagbasa na sisimulan sa dalawang pangunahing direksiyon. Sa itaas ito ay ang Hilaga at sa ibaba ito ay ang Timog, susundan ito ng pagbasa sa Kanluran kung ito ay sa kaliwa at Silangan sa kanan. Mahalaga ang mga panandang direksiyon na ito upang malaman kaagad ng taong tumitingin sa mapa ang mga lugar kung saan siya pupunta at paano ito pupuntahan. Mayroong mga pananda o simbolo na sa mapa lamang makikita. Ilan sa mga ito ang mga sumusunod: Ang mga panandang makikita sa mapa ay simple at madaling tandaan. Ang mga panandang ito ay nakatutulong sa mga taong may hinahanap na lugar sa pamamagitan ng mapa.	
3		Komunidad Ko,	**PAGYAMANIN**	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

		Iguguhit Ko	A. Panuto: Isulat sa patlang ang direksiyon, istruktura, anyong tubig o anyong lupa na tinutukoy sa bawat tanong.  1. Anong istruktura ang makikita sa Hilaga? _____________. 2. Ito ay anyong tubig na makikita sa Kanluran ng mapa. _____________. 3. Ang mga kabahayan ay makikita sa _____________ direksyon. 4. Ang palayan ay makikita sa anong direksiyon? _____________. 5. Anong istruktura ang makikita sa Silangan ng mapa? _____________.	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
4		Komunidad Ko, Iguguhit Ko	**Isaisip** Panuto: Buuin ang crossword puzzle. Punan ng mga letra ang mga kahon. Sagutin ang mga tanong pababa at pahalang. Isulat ang sagot sa papel.  	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
5		Komunidad Ko,	**TAYAHIN** Panuto: Mula sa mga napag-aralan tungkol sa mapa, mga direksiyon,	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.

		Iguguhit Ko	pananda o simbolo ng mga mahahalagang istruktura, bantayog, anyong lupa at tubig, sagutin ang mga sumusunod na tanong sa loob ng taluyot ng bulaklak. Gawin ito sa sagutang papel. 	

WEEKLY LEARNING PLAN

<table>
<tr><td>Quarter</td><td colspan="2">1</td><td>Grade Level</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Week</td><td colspan="2">6</td><td>Learning Area</td><td>FILIPINO</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">Napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paghanap ng maikling salitang matatagpuan sa loob ng isang mahabang salita at bagong salita mula sa salitang-ugat</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makasusunod sa nakasulat na panutong may 1-2 at 3-4 na hakbang.</td><td>Salitang-ugat</td><td>SUBUKIN
Panuto: Gawin ang panutong ibinigay. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.
A. Gumuhit ng araw. Kulayan ito ng dilaw.
B. Isulat ang iyong pangalan gamit ang malalaking letra.
C. Gumuhit ng dalawang magkatabing bituin. Kulayan ng pula ang unang bituin.
Kulayan naman ang pangalawang bituin ng dilaw.
D. Gumuhit ng isang sobre. Sa tabi nito, gumuhit ka ng isang lapis.
E. Isulat ang salitang salamat. Guhitan ito ng isang beses

BALIKAN
Panuto: Lagyan ng tsek () ang nagsasabi ng lokasyon at ekis (🗺) kung hindi.
1. itaas ng puno
2. ilalim ng mesa
3. kama at upuan
4. loob ng bahay
5. mabangong bulaklak</td><td>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul FILIPINO 2.

Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makasusunod sa nakasulat na panutong may 1-2 at 3-4 na hakbang.</td><td>Salitang-ugat</td><td>TUKLASIN

Marunong ka bang sumunod sa ipinag-uutos sa iyo? Alam mo ba kung bakit dapat kang sumunod? Ano nga ba ang maaaring mangyari sa iyo kung hindi ka marunong sumunod sa ibinigay na panuto?
Tara, alamin natin ang mga kasagutan sa mga tanong na nasa ating kuwento.</td><td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

File created by DepEdClick</td></tr>
</table>

			Dapat Pala Akda ni Cristina T. Fangon Si Nicole ay nasa ikalawang baitang, katulad din siya ng ibang bata na medyo may kakulitan. Minsan ay isinama ni Aling Marta si Nicole sa pamilihan dahil na rin sa pagpupumilit nito. "O sige, isasama kita subalit kailangan mong sumunod sa akin," ang sabi ng ina. "Pangako po," tugon niya. "Huwag na huwag kang hahawak ng kahit anong bagay sa palengke, dapat ay lagi kang nasa tabi ko at nakahawak sa akin. Huwag ka ring aakyat sa ibabaw ng mga upuan at susuot sa ilalim ng mga mesa, matapos nating mabili ang lahat ay ibibili kita ng manika," mahabang paliwanag ng ina. "Talaga po Nay, sige po," tugon ng bata. Pagdating sa pamilihan ay nakalimutan na ni Nicole ang pangako sa ina. Akyat dito,akyat doon. Suot dito, suot doon. Hawak dito, hawak doon. Takbo dito, takbo doon ang kanyang ginawa. Napabuntong-hininga na lamang si Aling Marta. Matapos mabili ang lahat ay tuloy-tuloy na lumabas ng pamilihan ang mag-ina. "Nay may nakalimutan po kayo, yung manika ko po," paalala ni Nicole. Tumingin sa kanya nang seryoso ang ina at sinabi "Hindi ako ang nakalimot, hindi mo ba naalala ang mga ibinilin ko sa iyo?" seryosong sagot nito. Walang nagawa si Nicole kundi tumahimik dahil alam niyang galit ang ina. "Dapat pala sumunod ako," bulong niya sa sarili. **SURIIN** Ang pakikinig at pagsunod sa sinasabi sa atin ay napakagandang pag-uugali na kayang-kaya mong gawin, hindi ba? Tara, balikan natin ang ating kuwento. Panuto: Sagutin ang sumusunod na tanong. 1. Sino ang bata sa ating kuwento? 2. Ano ang katangian ni Nicole? 3. Kung ikaw si Nicole, susundin mo ba si Nanay? Bakit? 4. Ano kaya ang maaaring mangyari kay Nicole sa pagtakbo niya sa loob ng palengke? 5. Ano-ano ang mga panuto o utos nabasa mo sa kuwento? 6. Ano-ano ang mga salitang tumutukoy sa lokasyon? 7. Bakit mahalagang sumunod sa panuto.	
3	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makasusunod	Salitang-ugat	**PAGYAMANIN** **Pinatnubayang Pagsasanay 1** Panuto: Sundin ang panuto sa bawat bilang. 1. Isulat ang 👂 at ikahon ito.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

	sa nakasulat na panutong may 1-2 at 3-4 na hakbang.		2. Isulat ang iyong buong pangalan. 3. Gumuhit ng kalahating bilog na nakataob at kulayan ito ng itim. 4. Gumuhit ng 2 arrow na nakaturo sa itaas. 5. Isulat ang bilang na isa hanggang sampu, siguraduhing may pagitan ang bawat bilang. **Pinatnubayang Pagtatasa 1** Panuto: Sundin ang panuto sa bawat bilang. 1. Gumuhit ng isang araw, sa ibaba ay gumuhit ng isang buwan na may kasamang bituin. 2. Gumuhit ng isang bilog at tatsulok. Lagyan ito ng guhit sa ilalim. 3. Gumuhit ng larawan ng isang babae at lalaki. Kulayan ito ng itim. 4. Isulat ang salitang tama at gumuhit ng tsek ✓ sa tabi nito. Sa ibaba ay isulat ang salitang mali at sa tabi ay iguhit ang ekis 👂 5. Gumuhit ng isang bilog. Lagyan ito ng tuldok sa loob. **Pinatnubayang Pagsasanay 2** Panuto: Isulat ang T kung tama o dapat ugaliin ang isinasaad sa bawat pangungusap at M kung mali. 1. Ang pagsunod sa panuto ay may magandang maidudulot sa atin. 2. Maraming matutuwa sa akin kung ako ay matututong sumunod. 3. Susunod ako sa panuto nang may buong pang- unawa. 4. Susunod lamang ako kung ako ay bibigyan ng pera. 5. Hindi ko pakikinggan ang nagbibigay ng panuto. **Pinatnubayang Pagtatasa 2** Panuto: Lagyan ng tsek (✓💬 kung ito ay isa sa mga dapat gawin upang makasunod sa nakasulat o nabasang panuto at ekis (🗺) kung hindi. 1. Basahing mabuti ang panuto. 2. Gawin ang panuto kahit hindi pa ito nababasa ng buo.	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			3. Sundin lamang ang unahan ng panuto. 4. Unawaing mabuti ang nabasang panuto. 5. Sundin ang panuto ayon sa hakbang ng pagkakasunod-sunod nito. 1. Ano ang pamagat ng kuwento? 2. Ano-ano ang ginagawa niya sa umaga? 3. Ano naman ang ginagawa niya pagdating ng tanghali? 4. Sino ang bida sa kuwento? 5. Sino ang mga kalaro niya?	
4	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makasusunod sa nakasulat na panutong may 1-2 at 3-4 na hakbang.	Salitang-ugat	**Isagawa** Panuto: Gawin ang panuto sa iyong sagutang papel. 1. Gumuhit ng isang bilog. Sa loob nito ay gumuhit ng isang malaking bituin. Kulayan ng itim ang labas na bahagi ng bituin. Siguraduhing makukulayan ang lahat ng bahagi nasa labas ng bituin. 2. Isulat ang bilang na 4 at bilugan ito. 3. Isulat ang pangalan ng iyong matalik na kaibigan at guhitan ito. 4. Gumuhit ng masaya at malungkot na mukha. 5. Gumuhit ng bola sa ilalim ng mesa.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makasusunod sa nakasulat na panutong may 1-2 at 3-4 na hakbang.	Salitang-ugat	**TAYAHIN** Panuto: Gawin ang panuto sa iyong sagutang papel. 1. Gumuhit ng larawan ng pamilya kasama sina nanay, tatay, kuya, ate at bunso. Kulayan ng pula si bunso. 2. Gumuhit ng tatlong bulaklak at isang paruparo. Kulayan ng dilaw ang mga bulaklak. 3. Gumuhit ng isang lobo, kulayan ito ng pula. Isulat sa loob ng lobo ang bilang na 1. 4. Gumuhit ng isang kahon, isulat sa gitnang bahagi ang salitang saya. Iguhit ang masayang mukha pagkatapos nito. 5. Gumuhit ng isang kotse. Kulayan ito ng ube o lila. **Karagdagang Gawain** Panuto: Gawin ang panuto. ➢ Gumuhit ng ulap ➢ Kulayan ito ng bughaw.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

			➢ Isulat ang salitang Filipino ako sa loob ng ulap. ➢ Gumuhit ng 3 ibon na lumilipad sa ilalim ng ulap.	

WEEKLY LEARNING PLAN

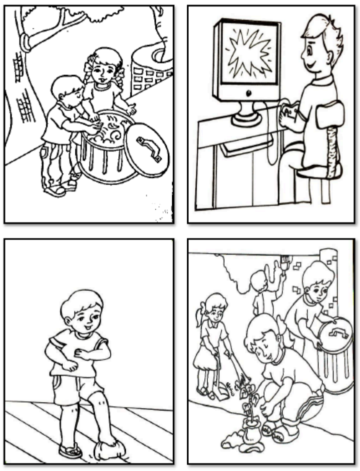
Quarter	1		**Grade Level**	2
Week	6		**Learning Area**	ESP
MELCs	**Mga gawaing makatutulong maisakilos ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan, kalusugan at pag-iingat ng katawan. (EsP2PKP-Id-11)**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. Natutukoy ang kahalagahan ng pag-eehersisyo at malaman ang mga paraan upang maging malakas ang pangangatawan. 2. Natutukoy ang kahalagahan ng kalinisan ng kapaligiran at malaman ang mga paraan upang maging malinis ang kapaligiran.	Pagpapalakas ng Katawan at Pagpapanatili ng Malinis na Kapaligiran	**SUBUKIN** Panuto: Iguhit ang nakangiting mukha sa kung tama ang isinasaad ng pangungusap at malungkot na mukha kung ito ay mali. Sagutin ito sa iyong kuwaderno o sagutang papel. 1. Ugaliing mag-ehersisyo araw-araw. 2. Huwag panatilihin na malinis ang inyong tahanan. 3. Itapon ang mga basura sa tamang lalagyan. 4. Ang malusog na puso at baga ay magdudulot ng malakas na pangangatawan. 5. Sa maruming kapaligiran mas lalakas ang iyong pangangatawan. **TUKLASIN** Sa bahaging ito ng iyong pagkatuto, ating isa-isahin ang mga gawain na makatutulong upang magkaroon ng malakas at malusog na pangangatawan. **Pag-eehersisyo** - ito ay mahalagang gawain na dapat isinasagawa ng isang tao sa kaniyang pang-araw-araw na buhay. Ito ay makatutulong upang mapalusog at mapalakas ang ating pangangatawan. **Malinis na Kapaligiran** Ang malinis na kapaligiran ay mahalaga sa atin dahil ito ang	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul ESP 2. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>makapaglalayo sa atin sa anumang sakit at karamdaman.

Tamang disiplina ang kailangan upang mapanatiling malinis ang ating kapaligiran.

Mga Gawain na Nagpapanatiling Malinis sa Kapaligiran
1. Pagwawalis.
2. Pagpulot ng mga kalat at pagtatapon sa tamang lalagyan.
3. Pagtatanim ng mga punongkahoy.
4. Pangangalaga ng mga ilog at dagat.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1. Natutukoy ang kahalagahan ng pag-eehersisyo at malaman ang mga paraan upang maging malakas ang pangangatawan.
2. Natutukoy ang kahalagahan ng kalinisan ng kapaligiran at malaman ang mga paraan upang maging malinis ang kapaligiran.</td>
<td>Pagpapalakas ng Katawan at Pagpapanatili ng Malinis na Kapaligiran</td>
<td>SURIIN

Panuto: Kulayan ang mga gawain na nagpapalakas ng ating katawan at nagpapanatiling malinis sa kapaligiran. Gawin ito sa iyong kuwaderno o sagutang papel.

</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

File created by DepEdClick</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1. Natutukoy ang kahalagahan ng pag-eehersisyo at malaman ang mga paraan upang maging malakas ang pangangatawan.
2. Natutukoy ang kahalagahan ng kalinisan ng kapaligiran at malaman ang mga paraan</td>
<td>Pagpapalakas ng Katawan at Pagpapanatili ng Malinis na Kapaligiran</td>
<td>PAGYAMANIN

Panuto: Kulayan ng dilaw ang nagpapakita ng pangangalaga sa kapaligiran at nagpapalakas ng katawan. Gawin ito sa iyong kuwaderno o sagutang papel.
<table>
<tr><td>1. Pumipitas ng halaman.</td><td>Nagdidilig ng mga halaman.</td></tr>
<tr><td>2. Nag-eehersisyo pagkagising sa umaga.</td><td>Tinatanghali ng gising.</td></tr>
<tr><td>3. Nagtatapon ng basura sa kapitbahay.</td><td>Pinupulot ang mga basura na nakakalat sa bakuran.</td></tr>
<tr><td>4. Nanonood ng telebisyon magdamag.</td><td>Tumatakbo upang pagpawisan ang katawan.</td></tr>
<tr><td>5. Nagtatanim ng mga puno at halaman.</td><td>Nagpuputol ng mga puno at halaman.</td></tr>
</table></td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</td>
</tr>
</table>

	upang maging malinis ang kapaligiran.			
4	1. Natutukoy ang kahalagahan ng pag-eehersisyo at malaman ang mga paraan upang maging malakas ang pangangatawan. 2. Natutukoy ang kahalagahan ng kalinisan ng kapaligiran at malaman ang mga paraan upang maging malinis ang kapaligiran.	Pagpapalakas ng Katawan at Pagpapanatili ng Malinis na Kapaligiran	**ISAGAWA** Panuto: Lagyan ng tsek (/) ang larawang nakatutulong sa pagpapalakas at pagpapatibay ng katawan at ekis (x) naman kung hindi. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno o sagutang papel. 	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	1. Natutukoy ang kahalagahan ng pag-eehersisyo at malaman ang mga paraan upang maging malakas ang pangangatawan. 2. Natutukoy ang kahalagahan ng kalinisan ng kapaligiran at malaman ang mga paraan upang maging malinis ang kapaligiran.	Pagpapalakas ng Katawan at Pagpapanatili ng Malinis na Kapaligiran	**TAYAHIN** Panuto: Basahin at tukuyin ang gawi sa pagpapalakas ng katawan at pagpapanatiling malinis sa kapaligiran. Isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong kuwaderno o sagutang papel. 1. Nakakita si Lito ng balat ng kendi sa daan. Ano ang dapat niyang gawin? A. Ipapupulot sa kaniyang kasama B. Hahayaan ang balat ng kendi sa daan C. Pupulutin at itatapon sa tamang basurahan 2. Ginising si Ana ng kaniyang ate upang mag-ehersisyo. Ano ang dapat niyang gawin? A. Ipagpapatuloy ang pagtulog B. Babangon sa higaan at mag-eehersisyo C. Sisigawan ang ate niya dahil sa panggigising 3. Nakita mong maraming basurang nakakalat sa inyong bakuran. Ano ang iyong gagawin? A. Wawalisin ang basurang nakakalat B. Hindi papansinin ang basurang nakita C. Ilalagay ang basura sa tapat ng kapitbahay.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

			KARAGDAGANG GAWAIN Panuto: Magbigay ng tatlong gawain na nakatutulong sa pagpapalakas ng katawan at tatlong gawain na nagpapanatiling malinis ang kapaligiran. Gawin ito sa iyong kuwaderno o sagutang papel.	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	2
Week	6		**Learning Area**	MATHEMATICS
MELCs	**illustrates the properties of addition (commutative, associative, identity) and applies each in appropriate and relevant situations.** **visualizes, represents, and adds the following numbers with sums up to 1000 without and with regrouping:** **a. 2-digit by 3-digit numbers** **b. 3-digit by 3-digit numbers**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. mailalarawan ang mga properties of addition (Commutative, Associative, Identity) 2. maiaaplay ang bawat properties of addition sa angkop at kaugnay na mga sitwasyon (M2NS-Ig-26.3)	Illustrating the Properties of Addition	**SUBUKIN** Punan ang patlang ng tamang bilang. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot. 1. 10 + (3+2) = (10+ 3) + ___ 2. 48 + 0 = 3. 0 + 109 = 4. 567 + 123 = ___ + 567 5. 11 + (2+8) = (___ + 2) + 8 **BALIKAN** Kumpletuhin ang addition sentence. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot. 1. ___ + 0 = 31 2. 0 + ___ = 73 3. 0 + 84 = ____ 4. 128 + ___ = 128 5. ___ + 0 = 231 **TUKLASIN**	Answer the Learning Tasks found in MATHEMATICS 2 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

			Alam mo ba na ang addition ay may property din na tinatawag? Halina at tunghayan natin ang kuwento ng kambal na sina Mikki at Mikko. Sina Mikki at Mikko ay parehong nasa ikalawang baitang. Bilang kambal, sila ay may pagkakatulad at pagkakaiba. Pareho silang mahilig magtanim ng halaman. Si Mikki ay simple lamang ang mga damit na nais. Samantalang si Mikko ay mahilig sa makukulay at magagarang damit. Minsan ay nagkatuwaan ang dalawa nang maisipan nilang magpalit ng damit at tingnan kung malilito ang kanilang ina. Subalit nagkamali ang dalawa, nakilala pa rin ni Aling Martha kung sino si Mikki at Mikko sa dalawa. Sagutin ang mga tanong. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot. 1. Ano ang pagkakatulad na binanggit sa kwento ng kambal na sina Mikki at Mikko? 2. Ano naman ang kanilang pagkakaiba? Katulad ng property of addition na ating pag-aaralan ngayon, may pagkakaiba man ang mga bilang sa kanilang puwesto o grupo ay mananatili pa rin ang sagot.	
2	1. mailalarawan ang mga properties of addition (Commutative, Associative, Identity) 2. maiaaplay ang bawat properties of addition sa angkop at kaugnay na	Illustrating the Properties of Addition	**SURIIN** Narito ang mga **Properties of Addition** na dapat mong malaman. **Identity Property of Addition-** ang tawag kung ang **addends** ay dadagdagan ng **zero** (0), mananatiling ang bilang ng **addends** ang sagot o sum. Halimbawa: 395 +0 = 395 210 + 0 = 210 0 + 108 = 108 **Commutative Property of Addition-** ang tawag kahit na pagpalitin ang ayos ng **addends** ay mananatili pa din ang sagot o sum. Hindi mahalaga ang ayos o **order** ng mga bilang. Halimbawa: a. 9 + 6 = 6 + 9 b. 14 + 28 = 28 + 14 c. 18 + 23 = 23 + 18 **Associative Property of Addition-** ang tawag kung pagpapalitin ang magkagrupo at mananatili ang sagot. Halimbawa: a. 9 + (6 + 3) = (9 + 6) + 3 b. 11 + (2 + 7) = (11 + 2) + 7 c. (23 + 42)+ 14 = 23 + (42 + 14) d. (14 + 12) + 3 = (14 + 3) + 12	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick

mga sitwasyon (M2NS-Ig-26. 3)

PAGYAMANIN

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Kumpletuhin ang tsart. Isulat ang nawawalang bilang sa iyong sagutang papel.

Commutative

1. 75 + 21 = __ + 75
2. __ + 64 = 32 + __
3. 19 + __ = __ + 16

Identity

1. 230 + 0 = ___
2. __ + 169 = 169
3. 304 + __ = 304

Associative

1. 3 + (10 + 17) = (__ + __) + 17
2. __ + (8 + 31) = (9 + __) + 31
3. 74 + (9 + __) = (__ + 9) + 12

Pinatnubayang Pagtatasa 1

Piliin sa Hanay B ang nawawalang numero sa Hanay A upang makumpleto ang addition sentence. Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang sagot.

Hanay A	Hanay B
1. 63 + (__ + 31) = (63 + 10) + 31	A. 15
2. 84 + 15 = __ + 84	B. 12
3. 35 + (3 + __) = (35 + 3) + 12	C. 10
4. 298 + 18 = ___ + 18	D. 0
5. 328 + __ = 328	E. 298

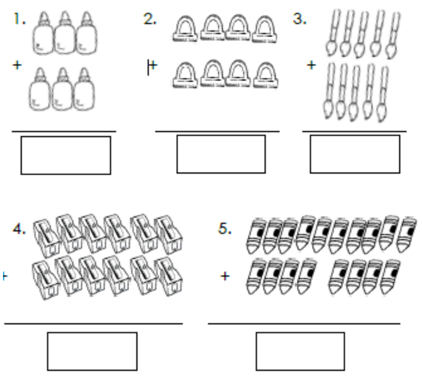
Pinatnubayang Pagsasanay 2
Piliin sa kahon ang ginamit na property sa mga sumusunod na addition sentence. Isulat sa sagutang papel ang titik ng tamang sagot.

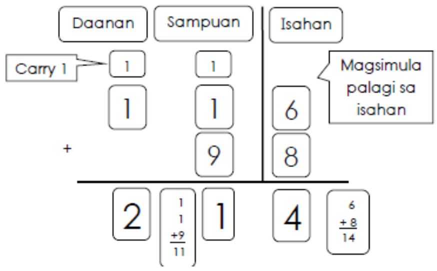
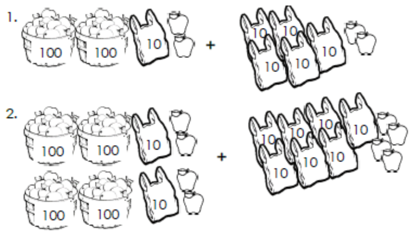
Isagawa

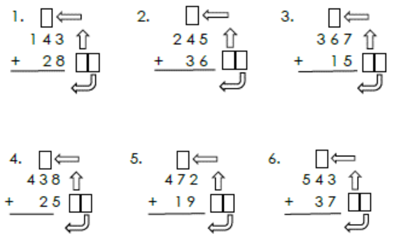
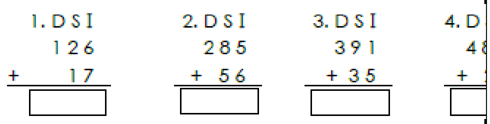
Isulat ang nawawalang bilang upang makumpleto ang addition sentence. Gawing batayan ang addition property sa gilid.

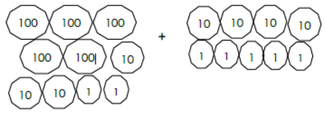
	Addition sentence	Property
1	17 + 73 = __ + __	Commutative
2	26 + 0 = __	Identity
3	(89 + 17) + 33 = __ + (__ + __)	Associative
4	63 + 89 = __ + __	Commutative
5	(31 + 54) + 7 = __ + (__ + __)	Associative

Tayahin

			Lagyan ng tsek () ang iyong papel kung ang addition sentence ay wasto ayon sa property of addition na nakalagay. Ekis (x) naman kung mali ang addition sentence. __ 1. (49 + 13) + 19 = 49 + (19 + 13) Associative __ 2. 29 + 11 = 29 + 11 Identity __ 3. 463 + 0 = 463 Commutative __ 4. 402 + 53 = 53 + 402 Commutative __ 5. (64 + 45) + 87 = 64 + (87 + 45) Associative __ 6. 0 + 51 = 51 Identity __ 7. 298 + 0 = 298 Identity __ 8. (24 + 17) + 35 = 24 + (17 + 35) Commutative __ 9. 209 + 11 = 209 + 11 Commutative __ 10. 178 + 26 = 26 + 178 Commutative	
3	1. mavivisualize, mairerepresenta, at mapagsasama ang 2-digit at 3-digit numbers na may kabuuang bilang hanggang 1 000 na mayroon at walang regrouping (M2NS-Ig-27.4)	Visualizing, Representing, and Adding 2-Digit by 3-Digit Numbers Without and With Regrouping	**Balikan** Balikan Bilangin at pagsamahin ang mga sumusunod.  **Tuklasin** Masayang matutong magbilang, pero higit na masayang matutong magsuma. Kaya, tara tuklasin natin kung paano pagsamahin ang mga bilang. Basahin natin ang kuwento ni Ma'am Weng at ng kaniyang mga mag-aaral. Si Ma'am Weng ay guro sa isang pampublikong paaralan sa Bulacan. Siya ay masipag magturo kahit na may karamihan ang kaniyang mga mag-aaral. Ang kaniyang paaralan ay may 116 na lalaki at 98 na babae na mag-aaral sa baitang dalawa. Masaya ang kanilang klase kahit na may kakulitan ang mga batang mag-aaral. Pagsusuma at pagbabasa ang kanilang ginagawa sa loob ng silid-aralan. Kaya naman ang mga mag-aaral ay patuloy na	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)

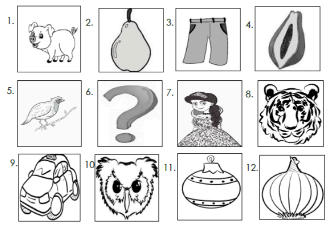
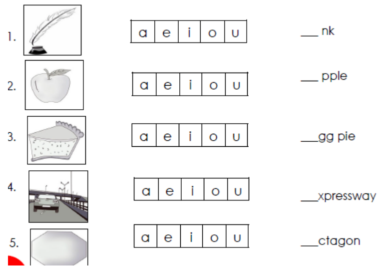
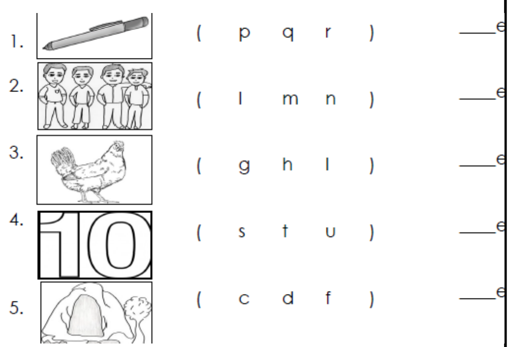
			pumapasok sa paaralan upang magkaroon ng dagdag na kaalaman. **Suriin** Ilan ang kabuuang bilang ng mag-aaral sa baitang dalawa sa paaralang pinagtuturuan ni Ma’am Weng? Kung ating pagsasamahin ang bilang ng lalaki at babae ay ganito ang gagawin. Siguraduhing magkatapat ang daanan, sampuan at isahan.  Halika at subukan mo! Isulat ang katumbas na bilang ng mga representasyon. Pagsamahin ang mga bilang. 	

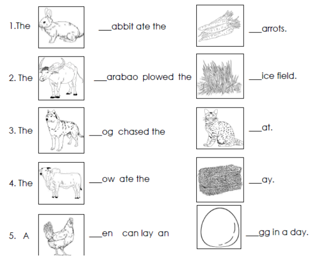
4	Nalalaman ang halaga ng mga set ng perang papel o barya hanggang sa halagang ₱100	Count the Value of a Set of Bills or a Set of Coins Through ₱100	**Pagyamanin** Pinatnubayang Pagsasanay 1 Pagsamahin ang mga sumusunod na bilang. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.  Pinatnubayang Pagtatasa1 Pagsamahin ang mga bilang. Iguhit sa iyong papel ang mga bilang gamit ang sumusunod na representasyon. 1. 158 + 23 = ____________________________________ 2. 245 + 17 = ____________________________________ 3. 262 + 47 = ____________________________________ 4. 302 + 11 = ____________________________________ 5. 313 + 27 = ____________________________________ Pinatnubayang Pagsasanay 2 Pagsamahin ang mga sumusunod na bilang. Isulat sa iyong papel ang iyong sagot. 	Learning Task No. 4: (This task can be found on page _____)
5	Nalalaman ang halaga ng mga set ng perang papel o barya	Count the Value of a Set	**Isagawa** Sundin ang panuto sa bawat bilang. Gawin ito sa iyong sagutang papel.	Answer the Evaluation that can be found on page .

	hanggang sa halagang ₱100	of Bills or a Set of Coins Through ₱100	1. Pagsamahin ang 349 at 28 sa pamamagitan ng pagguhit ng representasyon na nais mong gamitin. 2. Idagdag ang 428 sa dalawamput anim. 3. Pagsamahin ang mga bilang na nasa representasyon.  4. Ibigay ang kabuuan ng 516 at 72. 5. Idagdag ang apatnapu't isa sa pitong daan at walumpu't siyam. **TAYAHIN** Isulat sa sagutang papel ang kabuuang bilang ng mga sumusunod. Hanapin sa loob ng kahon ang wastong sagot. 324 647 444 443 641 404 339 742 768 735 1. Idagdag ang 87 sa 317. 2. Dagdagan ng labing anim ang 428. 3. Idagdag ang 426 sa dalawamput isa. 4. Ano ang kabuuan ng 520 at 48? 5. 616 + 23 = ___	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	2
Week	6		**Learning Area**	ENGLISH
MELCs	**Give the beginning letter of the name of each picture**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. Identify the beginning letter of the name of each picture; and 2. Recognize different	Identifying the Beginning Letter of the Name of Each Picture	**What's New** Read the sentences in the box. What do you know about this? A word is a letter or group of letters that has meaning. Each word is introduced by a specific letter. Example: Can starts with letter C. Happy starts with letter H. **What is it**	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _______ na makikita sa Modyul ENGLISH 2. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.

	objects around you.		Do you know the consonants in the English alphabet? How about the vowels? Identify the name of each picture below. Write your answers in your notebook. 	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
2	1. Identify the beginning letter of the name of each picture; and 2. Recognize different objects around you.	Identifying the Beginning Letter of the Name of Each Picture	**What's More** **Guided Activity 1** Identify the correct beginning vowel to complete each word. Write your answers in your notebook. 	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	1. Identify the beginning letter of the name of each picture; and 2. Recognize different objects around you.	Identifying the Beginning Letter of the Name of Each Picture	**Independent Activity 1** Copy and identify the pictures below. Select the beginning letter for each word describing the picture. Write your an-swers in your notebook. 	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
4	1. Identify the beginning letter of	Identifying the Beginning Letter of	**ASSESSMENT** Supply the missing consonant to complete the word in each item. Write your answers in your notebook.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

	the name of each picture; and 2. Recognize different objects around you.	the Name of Each Picture		(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
5	1. Identify the beginning letter of the name of each picture; and 2. Recognize different objects around you.	Identifying the Beginning Letter of the Name of Each Picture	**Additional Activities** Look around you. What objects do you see? Can you name at least 10 objects? List down your answers in your notebook.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.