
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

Утверждаю

Приказ № 85-20 от «11» мая 2020 г.

Директор _____ Арефьева Ирина Львовна

Х_____

М.П.

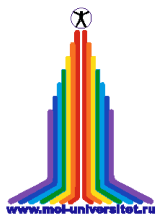
**Дополнительная профессиональная образовательная программа
профессиональной переподготовки
«Теория и методика преподавания английского языка»**

г. Петрозаводск, 2020



Оглавление:

1. Разработчики:	3
2. Категория обучающихся Программы:	3
3. Продолжительность Программы:	3
4. Пояснительная записка	3
5. Цель Программы	3
6. Нормативный срок освоения Программы:	4
7. Форма обучения:	4
8. Содержание Программы:	4
9. Учебный план Программы	4
10. Календарный учебный график Программы	5
11. Планируемые результаты Программы:	5
12. Организационно-педагогические условия:	6
13. Форма итоговой аттестации:	7
14. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса и контрольно-оценочным материалам	7
Рабочая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» (260 ч)	8
Рабочая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» (300 ч)	19
Рабочая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» (520 ч)	30
Рабочая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» (600 ч)	41



1. Разработчики:

Барабаш Е.А.

2. Категория обучающихся Программы:

лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование

3. Продолжительность Программы:

260, 300, 520, 600 часов.

4. Пояснительная записка

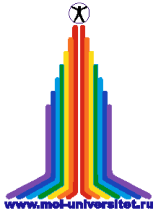
Перевод системы отечественного образования на ФГОС сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с ФГОС, современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять ФГОС для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» разработана на основании:

- установленных квалификационных требований к должностям работников образования «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;
- требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование».

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

5. Цель Программы

обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая



деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

6. Нормативный срок освоения Программы:

Продолжительность от 260 до 600 ч.

7. Форма обучения:

дистанционная

8. Содержание Программы:

а. Дистанционный курс «Теория и методика преподавания английского языка» (260 ч)

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

б. Дистанционный курс «Теория и методика преподавания английского языка» (300 ч)

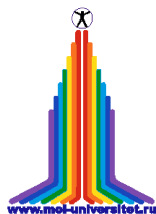
Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

в. Дистанционный курс «Теория и методика преподавания английского языка» (520 ч)

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

г. Дистанционный курс «Теория и методика преподавания английского языка» (600 ч)

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный



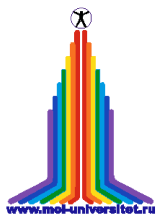
процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

9. Учебный план Программы

№	Наименование модулей	Всего, часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика/ См работа	
1	Теория и методика преподавания английского языка	260	96	164	Междисциплинарный экзамен
2	Теория и методика преподавания английского языка	300	126	174	Междисциплинарный экзамен
3	Теория и методика преподавания английского языка	520	192	328	Междисциплинарный экзамен
4	Теория и методика преподавания английского языка	600	252	348	Междисциплинарный экзамен
	Итого	1680	666	1014	-

10. Календарный учебный график Программы

№	Наименование учебной программы	Категория обучающихся:	Форма и вид ДПО. Срок освоения.	Срок проведения
1.	Теория и методика преподавания английского языка	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование	Дистанционная, повышение квалификации, 260 часов	Начало каждый рабочий день, по мере поступления заявок
2.	Теория и методика преподавания английского языка	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование	Дистанционная, повышение квалификации, 300 часов	Начало каждый рабочий день, по мере поступления заявок
3.	Теория и методика преподавания английского языка	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее непедагогическое образование	Дистанционная, повышение квалификации, 520 часов	Начало каждый рабочий день, по мере поступления заявок
4.	Теория и методика преподавания английского языка	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее непедагогическое образование	Дистанционная, повышение квалификации, 600 часов	Начало каждый рабочий день, по мере



				поступления заявок
--	--	--	--	-----------------------

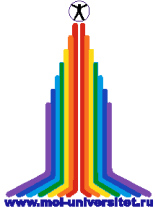
11. Планируемые результаты Программы:

В результате освоения Программы обучающиеся приобретут:

- знания:
 - основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога;
 - основы возрастной психологии;
 - основы методики преподавания;
 - основные виды и приёмы педагогических технологий;
 - нормативная база введения ФГОС в образовательную практику;
 - современные педагогические технологии обучения;
 - требования к современному уроку и педагогическим технологиям;
 - подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.
- умения:
 - использовать знания основ документов РФ в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;
 - применять различные методы обучения;
 - конструировать современный урок;
 - проводить анализ учебных занятий;
 - разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.

12. Организационно-педагогические условия:

- Образовательный процесс осуществляется в формате дистанционного обучения на основе рабочей программы, разрабатываемой и утверждаемой Центром и регламентируется календарным учебным графиком образовательной Программы и расписанием учебных групп.
- Начало обучения каждой новой группы осуществляется каждый рабочий день, по мере поступления заявок.
- На учебных курсах возможно как групповое, так и индивидуальное обучение.
- В рамках учебной программы курса, представляемой каждому обучающемуся в начале обучения, график работы с материалами курса и выполнение практических заданий обучающийся выстраивает самостоятельно, за исключением контрольных сроков представления



результатов обучения, а также официально запланированных онлайн встреч (чатов, конференций, т.п.).

- Образовательный процесс проводится с учетом психофизиологических особенностей обучения взрослых, а также особенностей взаимодействия человека с компьютером.
- Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса каждого учебного курса указываются в его рабочей программе.
- Реализация Программы осуществляется преподавательским составом АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

13. Форма итоговой аттестации:

а. Междисциплинарный экзамен

14. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса и контрольно-оценочным материалам

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, а также контрольно-оценочные материалы освоения учебного курса указываются в рабочей программе каждого учебного курса.



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

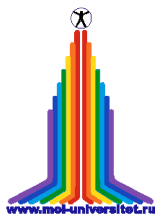
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»**



Утверждаю
Приказ № 85-20 от «11»
мая 2020 г.
Директор _____
Арефьева Ирина Львовна

М.П.

**Рабочая программа профессиональной переподготовки
«Теория и методика преподавания английского языка» (260 ч)**



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

г. Петрозаводск, 2020



1. Разработчик Программы:

ФИО	Барабаш Елена Анатольевна
Страна	Россия
Республика/область/край	Алтайский край
Город/населенный пункт	Корчино
Адрес электронной почты	barabashelena@mail.ru
Полное и точное название образовательного учреждения/организации	МКОУ «Корчинская СОШ» им.Героя Советского Союза И.М.Ладушкина
Должность, преподаваемый предмет/дисциплина/курс	Учитель математики и начальных классов
Образование	высшее
Квалификационная категория	высшая
Ученая степень\ученое звание\почетное звание	нет

2. Пояснительная записка:

Перевод системы отечественного образования на ФГОС сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с ФГОС, современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять ФГОС для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» разработана на основании:

- установленных квалификационных требований к должностям работников образования «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;
- требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование».

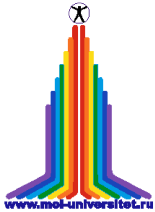
Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

3. **Область применения:** Профессиональная деятельность в следующих областях: «Начальное общее образование», «Основное общее образование», «Среднее общее образование»

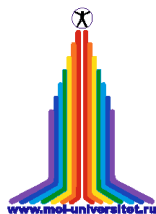
4. **Цель курса:** обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))».

5. Планируемые результаты:

Слушатели, освоившие программу, приобретут



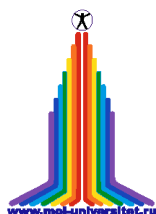
-
- Знания о:
основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога;
основы возрастной психологии;
основы методики преподавания;
основные виды и приёмы педагогических технологий;
нормативная база введения ФГОС в образовательную практику;
современные педагогические технологии обучения;
требования к современному уроку и педагогическим технологиям;
подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.
 - Умения:
использовать знания основ документов РФ в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;
применять различные методы обучения;
конструировать современный урок;
проводить анализ учебных занятий;
разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.
 - Навыки:
работы с нормативно правовыми документами в педагогической деятельности;
представления о педагогической деятельности;
обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
работы с программными средствами общего и профессионального назначения, проектирование, используя возможности компьютерной техники;
 - Профессиональные компетенции:
предметная: знания в области преподаваемого предмета и методика преподавания;
общепедагогическая: теоретические знания в области педагогики и психологии;
профессионально-коммуникативная: практическое владение приемами эффективного общения с детьми и родителями;
информационно-коммуникативная: владение ИК-технологиями для обслуживания потребностей образовательного процесса;
управленческая: умение планировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты;
инновационная: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент;
рефлексивная: умение обобщать свою работу.
6. **Категория обучающихся:** на курс могут быть зачислены слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование
 7. **Срок обучения:** 260 часов.
 8. **Продолжительность:** 3,5 месяца (возможность досрочного прохождения курса, но не ранее 2-х месяцев после начала курса).
 9. **Форма обучения:** дистанционная



10. Максимальное количество обучающихся в группе: по мере поступления заявок на обучение

11. Содержание программы:

№	Название модулей	Описание
1	Модуль1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования. Модуль направлен на ознакомление обучающихся с Профессиональным стандартом Педагог и механизмом его введения в педагогическую деятельность
2	Модуль2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Тема1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Тема2. Основные положения ФГОС. Модуль направлен на изучение обучающимися необходимых нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательный процесс
3	Модуль3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	Тема1. Общая и прикладная дидактика. Тема2. Основы возрастной психологии. Модуль направлен на овладение обучающимися психолого-педагогических аспектов образовательного процесса
4	Модуль4. Предметная деятельность	Тема1. Методика обучения иностранному языку. Тема2. Педагогические технологии в области преподавания английского языка Тема3. Практика и культура устной и письменной речи английского языка.. Тема4. Практическая фонетика английского языка. Тема5. Практическая грамматика английского языка. Тема6. Теоретические основы лингвистики. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для использования методик преподавания и применения педагогических технологий, расширения и углубления профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык»
5	Модуль5. Педагогическое проектирование	Тема1. Образовательная программа по ФГОС. Тема2. Конструирование современного урока. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для конструирования урока в логике СДП, разработки рабочей программы по предмету
6	Модуль6. Междисциплинарный экзамен	1. Методические рекомендации для подготовки к Междисциплинарному экзамену Междисциплинарный экзамен

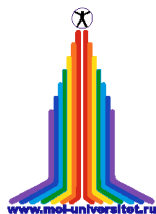


12. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей	Всего час	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в педагогическую деятельность	14	9	5	Практическое задание
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	28	14	14	Тест. Практическое задание.
3	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	28	18	10	Тесты.
4	Предметная деятельность	150	65	85	Рефераты. Тесты.
5	Педагогическое проектирование	24	10	14	Практические задания.
6	Междисциплинарный экзамен	16		16	Междисциплинарный экзамен.
	Итого:	260	96	164	
Форма итоговой аттестации			Междисциплинарный экзамен.		

13. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модуля	Всего час	В том числе	
				Теория	Практика
1.	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.	14	9	5
2.	Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	всего	28	14	14
		2.1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	14	9	5
		2.2 Основные положения ФГОС	14	5	9
3.	Модуль 3. Психолого-педагогичес	всего	28	18	10



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

4.	Модуль 4. Предметная деятельность	3.1 Общая и прикладная дидактика.	14	9	5
		3.2 Основы возрастной психологии.	14	9	5
		всего	170	75	95
		4.1 Методика обучения иностранному языку	25	10	15
		4.2 Педагогические технологии в области преподавания английского языка	25	15	10
		4.3 Практика и культура устной и письменной речи английского языка	25	10	15
		4.4 Практическая фонетика английского языка	25	10	15
		4.5 Практическая грамматика английского языка	25	10	15
		4.6 Теоретические основы лингвистики	25	10	15
5.	Модуль 5. Педагогическое проектирование	всего	24	10	14
		5.1 Образовательная программа по ФГОС	12	5	7
		5.2 Конструирование современного урока	12	5	7
6.	Модуль 6. Междисциплинарный экзамен		16		16
	Итого:		260	96	164

14. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

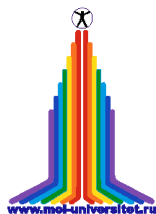
Для участия в дистанционном курсе обучающемуся достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в Интернет и электронной почте.

15. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Пешкова В. Е. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс лекций: (Учебное пособие), Майкоп, 2010

2. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.



пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2013

3.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4.Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:
Учебное пособие, 2-е изд., перераб., дополн.— 2013

5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005

6.Пешкова В. Е. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА) Курс лекций: (Учебное пособие) Майкоп, 2010

7.Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии – М., 2001

8. Асмолов А. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли. – М.: Просвещение, 2008.

9. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: Академия, 2004.

10. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010.

11. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М, Просвещение, 1999.

12. Леонтьев А. А. Психология общения. – М., Смысл, 1997

13.Щепкина Н.К. Современные педагогические технологии в обучении. Учебное пособие.

14. Колесникова И. Л., Долгина О. А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: Дрофа, Кембридж, 2008.

15. Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения. – Минск: ТетраСистемс, 2007.

16. Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии. –М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/file/1646316/>

<http://www.twirpx.com/file/517832/>

<http://psychlib.ru/mgppu/ZPo-1991/ZPo-223.htm>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Djurin/index.php

<http://khutorskoy.ru/books/bibliography-e.htm>

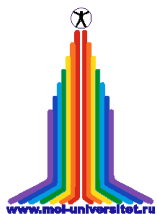
<http://psychlib.ru/mgppu/periodica/VP031988/Wpd-020.htm>

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

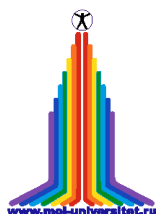
16. Контрольно - оценочные материалы освоения программы:

Итоговые образовательные результаты по Программе, предъявляемые к оценке:

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенные компетенции и качества, др.)	Критерии результата оценки	Формы и методы контроля и оценки обучения
1	Введение в педагогическую деятельность. Готовность к реализации профессионального стандарта «Педагог»:	Заполнен лист самооценки по выполнению трудовых действий трудовой функции	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет



	дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог»	«Общепедагогическая функция. Обучение» Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	
2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Знание основ законодательства Российской Федерации в сфере образования. В тесте дано не менее 60% правильных ответов	Зачет за тест ставится при правильном выполнении теста от 50%.	Тесты - зачет
3	Основные положения ФГОС Знание содержания и структуры ФГОС Дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области нормативно-правовой грамотности	Заполнены рефлексивная анкета и таблица заданий Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
4	Общая и прикладная дидактика. Знание общей и прикладной дидактики.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
5	Основы возрастной психологии. Знание основ возрастной психологии.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
6	Методика обучения иностранному языку Владение методикой обучения	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата.	Реферат- зачёт
7	Педагогические технологии в области преподавания английского языка Владение педагогическими технологиями	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
8	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

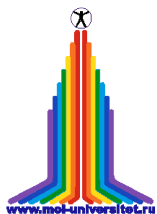
Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

	Применение практических навыков владения устной и письменной речью английского языка		
9	Практическая фонетика английского языка Владение представлением о звуках, фонемах, фонетических процессах английского языка	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
10	Практическая грамматика английского языка Применение знаний по грамматике английского языка на практике	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
11	Теоретические основы лингвистики	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
12	Образовательная программа по ФГОС Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (рабочую программу,)	Составлена рабочая программа	Практическое задание -зачет
13	Конструирование современного урока Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (технологическую карту урока)	Спроектирован урок деятельностного типа	Практическое задание -зачет
14	Стажировка/ практика Умение использовать полученные знания на практике.	Пройдена стажировка и заполнен дневник педагогической практики	Отчёт

17. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из междисциплинарного экзамена

№	Организация итоговой аттестации	Описание
1	Оцениваемые профессиональные компетентности	компетенции, необходимые для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2	Время выполнения задания	4ч подготовка +2 ч выполнение экзамена
3	Чем может пользоваться обучающиеся в ходе выполнения задания	Материалами курса, информационные источники, методические пособия



АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

4	Содержание задания	Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билет включаются два теоретических вопроса по методике обучения иностранному языку и теоретическим основам лингвистики (английский язык).
5	Необходимые программы, оборудование, материалы для выполнения задания	
6	Результат выполнения задания	Для получения положительной оценки за экзамен необходимо в достаточно полной мере раскрыть суть каждого вопроса, для этого на каждый вопрос отводится по 60 минут. В случае получения неудовлетворительной оценки можно предпринять еще две попытки для успешного прохождения экзамена.
7	Критерии оценки результата	Получены полные ответы на вопросы билета
8	Формат оценки	Отметка «отлично» за четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Отметка «хорошо» за последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы. Отметка «удовлетворительно» за правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. Отметка «неудовлетворительно» за неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Обучающийся считается аттестованным, если он получил зачёты по всем практическим заданиям и тестам курса, а также сдал междисциплинарный экзамен не ниже, чем на «удовлетворительно» и прошёл стажировку.

18. Формат документа по итогам успешного освоения курса: Диплом о профессиональной переподготовке.

По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца образовательного портала «Мой университет» с указанием объема – **260 часов**.

Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере начального, основного и среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Учитель английского языка.

Образец приложения к диплому № _____

Фамилия, имя, отчество _____



АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – *Профессионально!*

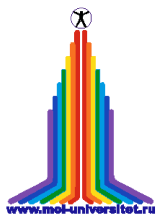
Имеет документ об образовании *Диплом о высшем и /или среднем профессиональном образовании*

С «__» _____ 2__ по «__» _____ 2__ прошёл(а) профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка».

Прошёл (а) стажировку в _____

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов	Оценка
1.	Введение в педагогическую деятельность	14	Зачтено
2.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	14	Зачтено
3.	Основные положения ФГОС	14	Зачтено
4.	Общая и прикладная дидактика.	14	Зачтено
5.	Основы возрастной психологии.	14	Зачтено
6.	Методика обучения иностранному языку	25	Зачтено
7.	Педагогические технологии в области преподавания английского языка	25	Зачтено
8.	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	25	Зачтено
9.	Практическая фонетика английского языка	25	Зачтено
10.	Практическая грамматика английского языка	25	Зачтено
11.	Теоретические основы лингвистики	25	Зачтено
12.	Образовательная программа по ФГОС	12	Зачтено
13.	Конструирование современного урока	12	Зачтено
14.	Междисциплинарный экзамен	16	оценка

Всего: 260 часов



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

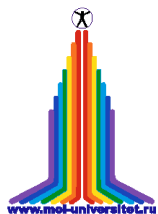
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»**



Утверждаю
Приказ № 85-20 от «11»
мая 2020 г.
Директор _____
Арефьева Ирина Львовна

М.П.

**Рабочая программа профессиональной переподготовки
«Теория и методика преподавания английского языка» (300 ч)**

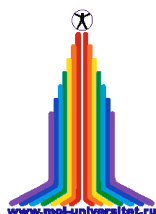


**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

г. Петрозаводск, 2020



1. Разработчик Программы:

ФИО	Барабаш Елена Анатольевна
Страна	Россия
Республика/область/край	Алтайский край
Город/населенный пункт	Корчино
Адрес электронной почты	barabashelena@mail.ru
Полное и точное название образовательного учреждения/организации	МКОУ «Корчинская СОШ» им.Героя Советского Союза И.М.Ладушкина
Должность, преподаваемый предмет/дисциплина/курс	Учитель математики и начальных классов
Образование	высшее
Квалификационная категория	высшая
Ученая степень\ученое звание\почетное звание	нет

2. Пояснительная записка:

Перевод системы отечественного образования на ФГОС сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с ФГОС, современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять ФГОС для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» разработана на основании:

- установленных квалификационных требований к должностям работников образования «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;
- требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование».

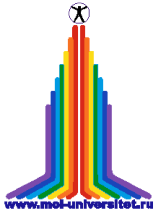
Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

3. **Область применения:** Профессиональная деятельность в следующих областях: «Начальное общее образование», «Основное общее образование», «Среднее общее образование»

4. **Цель курса:** обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))».

5. Планируемые результаты:

Слушатели, освоившие программу, приобретут



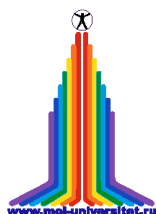
-
- Знания о:
основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога;
основы возрастной психологии;
основы методики преподавания;
основные виды и приёмы педагогических технологий;
нормативная база введения ФГОС в образовательную практику;
современные педагогические технологии обучения;
требования к современному уроку и педагогическим технологиям;
подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.
 - Умения:
использовать знания основ документов РФ в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;
применять различные методы обучения;
конструировать современный урок;
проводить анализ учебных занятий;
разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.
 - Навыки:
работы с нормативно правовыми документами в педагогической деятельности;
представления о педагогической деятельности;
обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
работы с программными средствами общего и профессионального назначения, проектирование, используя возможности компьютерной техники;
 - Профессиональные компетенции:
предметная: знания в области преподаваемого предмета и методика преподавания;
общепедагогическая: теоретические знания в области педагогики и психологии;
профессионально-коммуникативная: практическое владение приемами эффективного общения с детьми и родителями;
информационно-коммуникативная: владение ИК-технологиями для обслуживания потребностей образовательного процесса;
управленческая: умение планировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты;
инновационная: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент;
рефлексивная: умение обобщать свою работу.
6. **Категория обучающихся:** на курс могут быть зачислены слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование
 7. **Срок обучения:** 300 часов.
 8. **Продолжительность:** 4 месяца (возможность досрочного прохождения курса, но не ранее 2-х месяцев после начала курса).
 9. **Форма обучения:** дистанционная



10. Максимальное количество обучающихся в группе: по мере поступления заявок на обучение

11. Содержание программы:

№	Название модулей	Описание
1	Модуль1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования. Модуль направлен на ознакомление обучающихся с Профессиональным стандартом Педагог и механизмом его введения в педагогическую деятельность
2	Модуль2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Тема1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Тема2. Основные положения ФГОС. Модуль направлен на изучение обучающимися необходимых нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательный процесс
3	Модуль3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	Тема1. Общая и прикладная дидактика. Тема2. Основы возрастной психологии. Модуль направлен на овладение обучающимися психолого-педагогических аспектов образовательного процесса
4	Модуль4. Предметная деятельность	Тема1. Методика обучения иностранному языку. Тема2. Педагогические технологии в области преподавания английского языка Тема3. Практика и культура устной и письменной речи английского языка.. Тема4. Практическая фонетика английского языка. Тема5. Практическая грамматика английского языка. Тема6. Теоретические основы лингвистики. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для использования методик преподавания и применения педагогических технологий, расширения и углубления профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык»
5	Модуль5. Педагогическое проектирование	Тема1. Образовательная программа по ФГОС. Тема2. Конструирование современного урока. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для конструирования урока в логике СДП, разработки рабочей программы по предмету
6	Модуль6. Междисциплинарный экзамен	1. Методические рекомендации для подготовки к Междисциплинарному экзамену Междисциплинарный экзамен

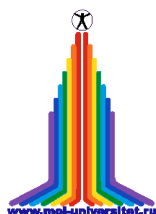


12. Учебный план:

№ n n	Наименование модулей	Всего час	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в педагогическую деятельность	14	9	5	Практическое задание
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	28	14	14	Тест. Практическое задание.
3	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	28	18	10	Тесты.
4	Предметная деятельность	170	75	95	Рефераты. Тесты.
5	Педагогическое проектирование	24	10	14	Практические задания.
6	Междисциплинарный экзамен	36		36	Междисциплинарный экзамен.
	Итого:	300	126	174	
Форма итоговой аттестации			Междисциплинарный экзамен.		

13. Учебно-тематический план:

№ n n	Наименование модулей	Содержание модуля	Всего час	В том числе	
				Теория	Практика
1.	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.	14	9	5
2.	Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	всего	28	14	14
		2.1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	14	9	5
		2.2 Основные положения ФГОС	14	5	9



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

3.	Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	всего	28	18	10
		3.1 Общая и прикладная дидактика.	14	9	5
		3.2 Основы возрастной психологии.	14	9	5
4.	Модуль 4. Предметная деятельность	всего	170	75	95
		4.1 Методика обучения иностранному языку	45	20	25
		4.2 Педагогические технологии в области преподавания английского языка	25	15	10
		4.3 Практика и культура устной и письменной речи английского языка	25	10	15
		4.4 Практическая фонетика английского языка	25	10	15
		4.5 Практическая грамматика английского языка	25	10	15
		4.6 Теоретические основы лингвистики	25	10	15
		всего	24	10	14
		5.1 Образовательная программа по ФГОС	12	5	7
		5.2 Конструирование современного урока	12	5	7
6.	Модуль 6. Междисциплинарный экзамен		36		36
	Итого:		300	126	174

14. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

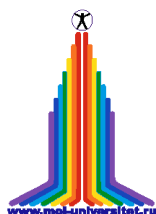
Для участия в дистанционном курсе обучающемуся достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в Интернет и электронной почте.

15. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1.Пешкова В. Е. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс лекций: (Учебное пособие), Майкоп, 2010

2.Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.



пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2013

3.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4.Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:
Учебное пособие, 2-е изд., перераб., дополн.— 2013

5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005

6.Пешкова В. Е. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА) Курс лекций: (Учебное пособие) Майкоп, 2010

7.Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии – М., 2001

8. Асмолов А. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли. – М.: Просвещение, 2008.

9. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: Академия, 2004.

10. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010.

11. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М, Просвещение, 1999.

12. Леонтьев А. А. Психология общения. – М., Смысл, 1997

13.Щепкина Н.К. Современные педагогические технологии в обучении. Учебное пособие.

14. Колесникова И. Л., Долгина О. А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: Дрофа, Кембридж, 2008.

15. Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения. – Минск: ТетраСистемс, 2007.

16. Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии. –М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/file/1646316/>

<http://www.twirpx.com/file/517832/>

<http://psychlib.ru/mgppu/ZPo-1991/ZPo-223.htm>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Djurin/index.php

<http://khutorskoy.ru/books/bibliography-e.htm>

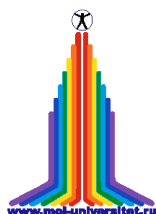
<http://psychlib.ru/mgppu/periodica/VP031988/Wpd-020.htm>

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

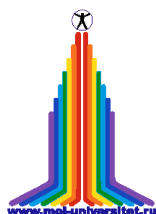
16. Контрольно - оценочные материалы освоения программы:

Итоговые образовательные результаты по Программе, предъявляемые к оценке:

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенные компетенции и качества, др.)	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
1	Введение в педагогическую деятельность. Готовность к реализации профессионального стандарта «Педагог»:	Заполнен лист самооценки по выполнению трудовых действий трудовой функции	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет



	дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог»	«Общепедагогическая функция. Обучение» Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	
2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Знание основ законодательства Российской Федерации в сфере образования. В тесте дано не менее 60% правильных ответов	Зачет за тест ставится при правильном выполнении теста от 50%.	Тесты - зачет
3	Основные положения ФГОС Знание содержания и структуры ФГОС Дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области нормативно-правовой грамотности	Заполнены рефлексивная анкета и таблица заданий Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
4	Общая и прикладная дидактика. Знание общей и прикладной дидактики.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
5	Основы возрастной психологии. Знание основ возрастной психологии.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
6	Методика обучения иностранному языку Владение методикой обучения	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата.	Реферат- зачёт
7	Педагогические технологии в области преподавания английского языка Владение педагогическими технологиями	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
8	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет

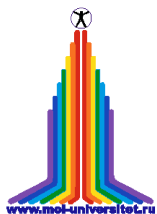


	Применение практических навыков владения устной и письменной речью английского языка		
9	Практическая фонетика английского языка Владение представлением о звуках, фонемах, фонетических процессах английского языка	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
10	Практическая грамматика английского языка Применение знаний по грамматике английского языка на практике	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
11	Теоретические основы лингвистики	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
12	Образовательная программа по ФГОС Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (рабочую программу,)	Составлена рабочая программа	Практическое задание -зачет
13	Конструирование современного урока Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (технологическую карту урока)	Спроектирован урок деятельностного типа	Практическое задание -зачет
14	Стажировка/ практика Умение использовать полученные знания на практике.	Пройдена стажировка и заполнен дневник педагогической практики	Отчёт

17. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из междисциплинарного экзамена

№	Организация итоговой аттестации	Описание
1	Оцениваемые профессиональные компетентности	компетенции, необходимые для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2	Время выполнения задания	4ч подготовка +2 ч выполнение экзамена
3	Чем может пользоваться обучающиеся в ходе выполнения задания	Материалами курса, информационные источники, методические пособия



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

4	Содержание задания	Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билет включаются два теоретических вопроса по методике обучения иностранному языку и теоретическим основам лингвистики (английский язык).
5	Необходимые программы, оборудование, материалы для выполнения задания	
6	Результат выполнения задания	Для получения положительной оценки за экзамен необходимо в достаточно полной мере раскрыть суть каждого вопроса, для этого на каждый вопрос отводится по 60 минут. В случае получения неудовлетворительной оценки можно предпринять еще две попытки для успешного прохождения экзамена.
7	Критерии оценки результата	Получены полные ответы на вопросы билета
8	Формат оценки	Отметка «отлично» за четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Отметка «хорошо» за последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы. Отметка «удовлетворительно» за правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. Отметка «неудовлетворительно» за неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Обучающийся считается аттестованным, если он получил зачёты по всем практическим заданиям и тестам курса, а также сдал междисциплинарный экзамен не ниже, чем на «удовлетворительно» и прошёл стажировку.

18. Формат документа по итогам успешного освоения курса: Диплом о профессиональной переподготовке.

По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца образовательного портала «Мой университет» с указанием объема – **300 часов**.

Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере начального, основного и среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Учитель английского языка.

Образец приложения к диплому № _____

Фамилия, имя, отчество _____



АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – *Профессионально!*

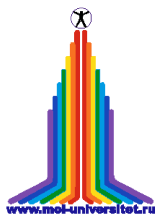
Имеет документ об образовании *Диплом о высшем и /или среднем профессиональном образовании*

С «__» _____ 2__ по «__» _____ 2__ прошёл(а) профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка».

Прошёл (а) стажировку в _____

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов	Оценка
1.	Введение в педагогическую деятельность	14	Зачтено
2.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	14	Зачтено
3.	Основные положения ФГОС	14	Зачтено
4.	Общая и прикладная дидактика.	14	Зачтено
5.	Основы возрастной психологии.	14	Зачтено
6.	Методика обучения иностранному языку	45	Зачтено
7.	Педагогические технологии в области преподавания английского языка	25	Зачтено
8.	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	25	Зачтено
9.	Практическая фонетика английского языка	25	Зачтено
10.	Практическая грамматика английского языка	25	Зачтено
11.	Теоретические основы лингвистики	25	Зачтено
12.	Образовательная программа по ФГОС	12	Зачтено
13.	Конструирование современного урока	12	Зачтено
14.	Междисциплинарный экзамен	36	оценка

Всего: 300 часов



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

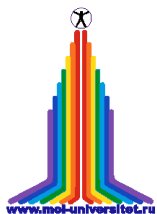
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»**



Утверждаю
Приказ № 85-20 от «11»
мая 2020 г.
Директор _____
Арефьева Ирина Львовна

М.П.

**Рабочая программа профессиональной переподготовки
«Теория и методика преподавания английского языка» (520 ч)**

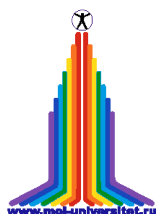


**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

г. Петрозаводск, 2020



1. Разработчик Программы:

ФИО	Барабаш Елена Анатольевна
Страна	Россия
Республика/область/край	Алтайский край
Город/населенный пункт	Корчино
Адрес электронной почты	barabashelena@mail.ru
Полное и точное название образовательного учреждения/организации	МКОУ «Корчинская СОШ» им.Героя Советского Союза И.М.Ладушкина
Должность, преподаваемый предмет/дисциплина/курс	Учитель математики и начальных классов
Образование	высшее
Квалификационная категория	высшая
Ученая степень\ученое звание\почетное звание	нет

2. Пояснительная записка:

Перевод системы отечественного образования на ФГОС сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с ФГОС, современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять ФГОС для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» разработана на основании:

- установленных квалификационных требований к должностям работников образования «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;
- требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование».

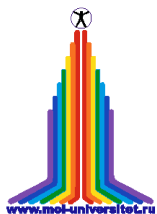
Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

3. **Область применения:** Профессиональная деятельность в следующих областях: «Начальное общее образование», «Основное общее образование», «Среднее общее образование»

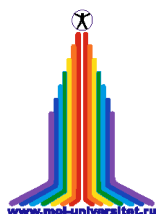
4. **Цель курса:** обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))».

5. Планируемые результаты:

Слушатели, освоившие программу, приобретут



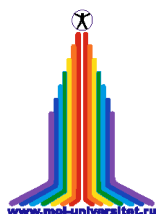
-
- Знания о:
основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога;
основы возрастной психологии;
основы методики преподавания;
основные виды и приёмы педагогических технологий;
нормативная база введения ФГОС в образовательную практику;
современные педагогические технологии обучения;
требования к современному уроку и педагогическим технологиям;
подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.
 - Умения:
использовать знания основ документов РФ в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;
применять различные методы обучения;
конструировать современный урок;
проводить анализ учебных занятий;
разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.
 - Навыки:
работы с нормативно правовыми документами в педагогической деятельности;
представления о педагогической деятельности;
обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
работы с программными средствами общего и профессионального назначения, проектирование, используя возможности компьютерной техники;
 - Профессиональные компетенции:
предметная: знания в области преподаваемого предмета и методика преподавания;
общепедагогическая: теоретические знания в области педагогики и психологии;
профессионально-коммуникативная: практическое владение приемами эффективного общения с детьми и родителями;
информационно-коммуникативная: владение ИК-технологиями для обслуживания потребностей образовательного процесса;
управленческая: умение планировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты;
инновационная: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент;
рефлексивная: умение обобщать свою работу.
6. **Категория обучающихся:** на курс могут быть зачислены слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее непедагогическое образование
 7. **Срок обучения:** 520 часов.
 8. **Продолжительность:** 5 месяцев (возможность досрочного прохождения курса, но не ранее 4-х месяцев после начала курса).
 9. **Форма обучения:** дистанционная



10. Максимальное количество обучающихся в группе: по мере поступления заявок на обучение

11. Содержание программы:

№	Название модулей	Описание
1	Модуль1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования. Модуль направлен на ознакомление обучающихся с Профессиональным стандартом Педагог и механизмом его введения в педагогическую деятельность
2	Модуль2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Тема1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Тема2. Основные положения ФГОС. Модуль направлен на изучение обучающимися необходимых нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательный процесс
3	Модуль3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	Тема1. Общая и прикладная дидактика. Тема2. Основы возрастной психологии. Модуль направлен на овладение обучающимися психолого-педагогических аспектов образовательного процесса
4	Модуль4. Предметная деятельность	Тема1. Методика обучения иностранному языку. Тема2. Педагогические технологии в области преподавания английского языка Тема3. Практика и культура устной и письменной речи английского языка.. Тема4. Практическая фонетика английского языка. Тема5. Практическая грамматика английского языка. Тема6. Теоретические основы лингвистики. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для использования методик преподавания и применения педагогических технологий, расширения и углубления профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык»
5	Модуль5. Педагогическое проектирование	Тема1. Образовательная программа по ФГОС. Тема2. Конструирование современного урока. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для конструирования урока в логике СДП, разработки рабочей программы по предмету
6	Модуль6. Междисциплинарный экзамен	1. Методические рекомендации для подготовки к экзамену



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

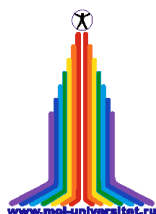
	Междисциплинарный экзамен
--	----------------------------------

12. Учебный план:

№ п/п	Наименование модулей	Всего час	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в педагогическую деятельность	28	18	10	Практическое задание
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	56	28	28	Тест. Практическое задание.
3	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	56	36	20	Тесты.
4	Предметная деятельность	300	130	170	Рефераты. Тесты.
5	Педагогическое проектирование	48	20	28	Практические задания.
6	Междисциплинарный экзамен	32		32	Междисциплинарный экзамен.
	Итого:	520	192	328	
Форма итоговой аттестации			Междисциплинарный экзамен.		

13. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модуля	Всего час	В том числе	
				Теория	Практика
1	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.	28	18	10
2	Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	всего	56	28	28
		2.1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	28	18	10



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

		2.2 Основные положения ФГОС	28	10	18
3	Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	всего	56	36	20
		3.1 Общая и прикладная дидактика.	28	18	10
		3.2 Основы возрастной психологии.	28	18	10
4	Модуль 4. Предметная деятельность	всего	300	130	170
		4.1 Методика обучения иностранному языку	50	20	30
		4.2 Педагогические технологии в области преподавания английского языка	50	30	20
		4.3 Практика и культура устной и письменной речи английского языка	50	20	30
		4.4 Практическая фонетика английского языка	50	20	30
		4.5 Практическая грамматика английского языка	50	20	30
		4.6 Теоретические основы лингвистики	50	20	30
5	Модуль 5. Педагогическое проектирование	всего	48	20	28
		5.1 Образовательная программа по ФГОС	24	10	14
		5.2 Конструирование современного урока	24	10	14
6	Модуль 6. Междисциплинарный экзамен		32		32
	Итого:		520	192	328

14. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

Для участия в дистанционном курсе обучающемуся достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в Интернет и электронной почте.

15. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Пешкова В. Е. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс лекций: (Учебное пособие), Майкоп, 2010

2. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.



пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2013

3.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4.Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:
Учебное пособие, 2-е изд., перераб., дополн.— 2013

5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005

6.Пешкова В. Е. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА) Курс лекций: (Учебное пособие) Майкоп, 2010

7.Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии – М., 2001

8. Асмолов А. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли. – М.: Просвещение, 2008.

9. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: Академия, 2004.

10. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010.

11. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М, Просвещение, 1999.

12. Леонтьев А. А. Психология общения. – М., Смысл, 1997

13.Щепкина Н.К. Современные педагогические технологии в обучении. Учебное пособие.

14. Колесникова И. Л., Долгина О. А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: Дрофа, Кембридж, 2008.

15. Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения. – Минск: ТетраСистемс, 2007.

16. Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии. –М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/file/1646316/>

<http://www.twirpx.com/file/517832/>

<http://psychlib.ru/mgppu/ZPo-1991/ZPo-223.htm>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Djurin/index.php

<http://khutorskoy.ru/books/bibliography-e.htm>

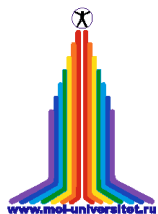
<http://psychlib.ru/mgppu/periodica/VP031988/Wpd-020.htm>

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

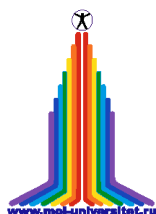
16. Контрольно - оценочные материалы освоения программы:

Итоговые образовательные результаты по Программе, предъявляемые к оценке:

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенные компетенции и качества, др.)	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
1	Введение в педагогическую деятельность. Готовность к реализации профессионального стандарта «Педагог»:	Заполнен лист самооценки по выполнению трудовых действий трудовой функции	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет



	дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог»	«Общепедагогическая функция. Обучение» Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	
2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Знание основ законодательства Российской Федерации в сфере образования. В тесте дано не менее 60% правильных ответов	Зачет за тест ставится при правильном выполнении теста от 50%.	Тесты - зачет
3	Основные положения ФГОС Знание содержания и структуры ФГОС Дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области нормативно-правовой грамотности	Заполнены рефлексивная анкета и таблица заданий Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
4	Общая и прикладная дидактика. Знание общей и прикладной дидактики.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
5	Основы возрастной психологии. Знание основ возрастной психологии.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
6	Методика обучения иностранному языку Владение методикой обучения	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата.	Реферат- зачёт
7	Педагогические технологии в области преподавания английского языка Владение педагогическими технологиями	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
8	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет

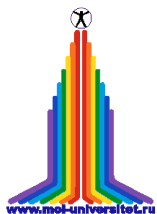


	Применение практических навыков владения устной и письменной речью английского языка		
9	Практическая фонетика английского языка Владение представлением о звуках, фонемах, фонетических процессах английского языка	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
10	Практическая грамматика английского языка Применение знаний по грамматике английского языка на практике	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
11	Теоретические основы лингвистики	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
12	Образовательная программа по ФГОС Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (рабочую программу,)	Составлена рабочая программа	Практическое задание -зачет
13	Конструирование современного урока Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (технологическую карту урока)	Спроектирован урок деятельностного типа	Практическое задание -зачет
14	Стажировка/ практика Умение использовать полученные знания на практике.	Пройдена стажировка и заполнен дневник педагогической практики	Отчёт

17. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из междисциплинарного экзамена

№	Организация итоговой аттестации	Описание
1	Оцениваемые профессиональные компетентности	компетенции, необходимые для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2	Время выполнения задания	10ч подготовка +2 ч выполнение экзамена
3	Чем может пользоваться обучающиеся в ходе выполнения задания	Материалами курса, информационные источники, методические пособия



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

4	Содержание задания	Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билет включаются два теоретических вопроса по методике обучения иностранному языку и теоретическим основам лингвистики (английский язык).
5	Необходимые программы, оборудование, материалы для выполнения задания	
6	Результат выполнения задания	Для получения положительной оценки за экзамен необходимо в достаточно полной мере раскрыть суть каждого вопроса, для этого на каждый вопрос отводится по 60 минут. В случае получения неудовлетворительной оценки можно предпринять еще две попытки для успешного прохождения экзамена.
7	Критерии оценки результата	Получены полные ответы на вопросы билета
8	Формат оценки	Отметка «отлично» за четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Отметка «хорошо» за последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы. Отметка «удовлетворительно» за правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. Отметка «неудовлетворительно» за неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Обучающийся считается аттестованным, если он получил зачёты по всем практическим заданиям и тестам курса, а также сдал междисциплинарный экзамен не ниже, чем на «удовлетворительно» и прошёл стажировку.

18. Формат документа по итогам успешного освоения курса: Диплом о профессиональной переподготовке.

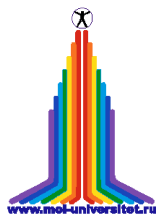
По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца образовательного портала «Мой университет» с указанием объема – **520 часов**.

Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере начального, основного и среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Учитель английского языка.

Образец приложения к диплому № _____

Фамилия, имя, отчество _____



АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – *Профессионально!*

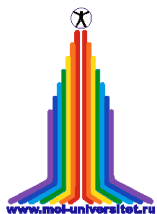
Имеет документ об образовании *Диплом о высшем и /или среднем профессиональном образовании*

С «__» _____ 2__ по «__» _____ 2__ прошёл(а) профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка».

Прошёл (а) стажировку в _____

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов	Оценка
1.	Введение в педагогическую деятельность	28	Зачтено
2.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	28	Зачтено
3.	Основные положения ФГОС	28	Зачтено
4.	Общая и прикладная дидактика.	28	Зачтено
5.	Основы возрастной психологии.	28	Зачтено
6.	Методика обучения иностранному языку	50	Зачтено
7.	Педагогические технологии в области преподавания английского языка	50	Зачтено
8.	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	50	Зачтено
9.	Практическая фонетика английского языка	50	Зачтено
10.	Практическая грамматика английского языка	50	Зачтено
11.	Теоретические основы лингвистики	50	Зачтено
12.	Образовательная программа по ФГОС	24	Зачтено
13.	Конструирование современного урока	24	Зачтено
14.	Междисциплинарный экзамен	32	оценка

Всего: 520 часов



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

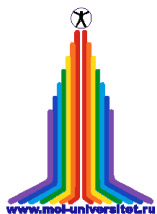
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»**



Утверждаю
Приказ № 85-20 от «11»
мая 2020 г.
Директор _____
Арефьева Ирина Львовна

М.П.

**Рабочая программа профессиональной переподготовки
«Теория и методика преподавания английского языка» (600 ч)**



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

г. Петрозаводск, 2020



1. Разработчик Программы:

ФИО	Барабаш Елена Анатольевна
Страна	Россия
Республика/область/край	Алтайский край
Город/населенный пункт	Корчино
Адрес электронной почты	barabashelena@mail.ru
Полное и точное название образовательного учреждения/организации	МКОУ «Корчинская СОШ» им.Героя Советского Союза И.М.Ладушкина
Должность, преподаваемый предмет/дисциплина/курс	Учитель математики и начальных классов
Образование	высшее
Квалификационная категория	высшая
Ученая степень\ученое звание\почетное звание	нет

2. Пояснительная записка:

Перевод системы отечественного образования на ФГОС сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с ФГОС, современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять ФГОС для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» разработана на основании:

- установленных квалификационных требований к должностям работников образования «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;
- требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование».

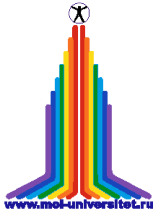
Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

3. **Область применения:** Профессиональная деятельность в следующих областях: «Начальное общее образование», «Основное общее образование», «Среднее общее образование»

4. **Цель курса:** обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))».

5. Планируемые результаты:

Слушатели, освоившие программу, приобретут



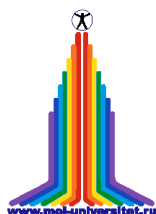
-
- Знания о:
основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога;
основы возрастной психологии;
основы методики преподавания;
основные виды и приёмы педагогических технологий;
нормативная база введения ФГОС в образовательную практику;
современные педагогические технологии обучения;
требования к современному уроку и педагогическим технологиям;
подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.
 - Умения:
использовать знания основ документов РФ в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;
применять различные методы обучения;
конструировать современный урок;
проводить анализ учебных занятий;
разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.
 - Навыки:
работы с нормативно правовыми документами в педагогической деятельности;
представления о педагогической деятельности;
обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
работы с программными средствами общего и профессионального назначения, проектирование, используя возможности компьютерной техники;
 - Профессиональные компетенции:
предметная: знания в области преподаваемого предмета и методика преподавания;
общепедагогическая: теоретические знания в области педагогики и психологии;
профессионально-коммуникативная: практическое владение приемами эффективного общения с детьми и родителями;
информационно-коммуникативная: владение ИК-технологиями для обслуживания потребностей образовательного процесса;
управленческая: умение планировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты;
инновационная: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент;
рефлексивная: умение обобщать свою работу.
6. **Категория обучающихся:** на курс могут быть зачислены слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее непедагогическое образование
 7. **Срок обучения:** 600 часов.
 8. **Продолжительность:** 6 месяца (возможность досрочного прохождения курса, но не ранее 4-х месяцев после начала курса).
 9. **Форма обучения:** дистанционная



10. Максимальное количество обучающихся в группе: по мере поступления заявок на обучение

11. Содержание программы:

№	Название модулей	Описание
1	Модуль1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования. Модуль направлен на ознакомление обучающихся с Профессиональным стандартом Педагог и механизмом его введения в педагогическую деятельность
2	Модуль2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Тема1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Тема2. Основные положения ФГОС. Модуль направлен на изучение обучающимися необходимых нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательный процесс
3	Модуль3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	Тема1. Общая и прикладная дидактика. Тема2. Основы возрастной психологии. Модуль направлен на овладение обучающимися психолого-педагогических аспектов образовательного процесса
4	Модуль4. Предметная деятельность	Тема1. Методика обучения иностранному языку. Тема2. Педагогические технологии в области преподавания английского языка Тема3. Практика и культура устной и письменной речи английского языка.. Тема4. Практическая фонетика английского языка. Тема5. Практическая грамматика английского языка. Тема6. Теоретические основы лингвистики. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для использования методик преподавания и применения педагогических технологий, расширения и углубления профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык»
5	Модуль5. Педагогическое проектирование	Тема1. Образовательная программа по ФГОС. Тема2. Конструирование современного урока. Модуль направлен на понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков для конструирования урока в логике СДП, разработки рабочей программы по предмету
6	Модуль6. Междисциплинарный экзамен	1. Методические рекомендации для подготовки к экзамену



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

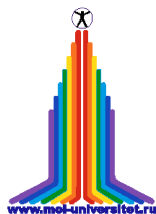
www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

Междисциплинарный экзамен					
12. Учебный план:					
№ п/п	Наименование модулей	Всего час	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в педагогическую деятельность	28	18	10	Практическое задание
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	56	28	28	Тест. Практическое задание.
3	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	56	36	20	Тесты.
4	Предметная деятельность	340	150	190	Рефераты. Тесты.
5	Педагогическое проектирование	48	20	28	Практические задания.
6	Междисциплинарный экзамен	72		72	Междисциплинарный экзамен.
	Итого:	600	252	348	
Форма итоговой аттестации			Междисциплинарный экзамен.		

13. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модуля	Всего час	В том числе	
				Теория	Практика
1.	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.	28	18	10
2.	Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	всего	56	28	28
		2.1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	28	18	10
		2.2 Основные положения ФГОС	28	10	18



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

3.	Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	всего	56	36	20
		3.1 Общая и прикладная дидактика.	28	18	10
		3.2 Основы возрастной психологии.	28	18	10
4.	Модуль 4. Предметная деятельность	всего	340	150	190
		4.1 Методика обучения иностранному языку	90	40	50
		4.2 Педагогические технологии в области преподавания английского языка	50	30	20
		4.3 Практика и культура устной и письменной речи английского языка	50	20	30
		4.4 Практическая фонетика английского языка	50	20	30
		4.5 Практическая грамматика английского языка	50	20	30
		4.6 Теоретические основы лингвистики	50	20	30
		всего	48	20	28
		5.1 Образовательная программа по ФГОС	24	10	14
		5.2 Конструирование современного урока	24	10	14
6.	Модуль 6. Междисциплинарный экзамен		72		72
	Итого:		600	252	348

14. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

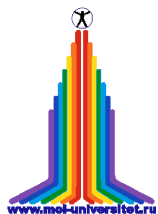
Для участия в дистанционном курсе обучающемуся достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в Интернет и электронной почте.

15. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1.Пешкова В. Е. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс лекций: (Учебное пособие), Майкоп, 2010

2.Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.



пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2013

3.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4.Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:
Учебное пособие, 2-е изд., перераб., дополн.— 2013

5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005

6.Пешкова В. Е. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА) Курс лекций: (Учебное пособие) Майкоп, 2010

7.Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии – М., 2001

8. Асмолов А. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли. – М.: Просвещение, 2008.

9. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: Академия, 2004.

10. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010.

11. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М, Просвещение, 1999.

12. Леонтьев А. А. Психология общения. – М., Смысл, 1997

13.Щепкина Н.К. Современные педагогические технологии в обучении. Учебное пособие.

14. Колесникова И. Л., Долгина О. А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: Дрофа, Кембридж, 2008.

15. Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения. – Минск: ТетраСистемс, 2007.

16. Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии. –М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/file/1646316/>

<http://www.twirpx.com/file/517832/>

<http://psychlib.ru/mgppu/ZPo-1991/ZPo-223.htm>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Djurin/index.php

<http://khutorskoy.ru/books/bibliography-e.htm>

<http://psychlib.ru/mgppu/periodica/VP031988/Wpd-020.htm>

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

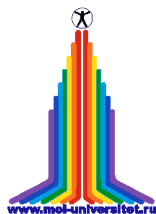
16. Контрольно - оценочные материалы освоения программы:

Итоговые образовательные результаты по Программе, предъявляемые к оценке:

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенные компетенции и качества, др.)	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
1	Введение в педагогическую деятельность. Готовность к реализации профессионального стандарта «Педагог»:	Заполнен лист самооценки по выполнению трудовых действий трудовой функции	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет



	дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог»	«Общепедагогическая функция. Обучение» Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	
2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Знание основ законодательства Российской Федерации в сфере образования. В тесте дано не менее 60% правильных ответов	Зачет за тест ставится при правильном выполнении теста от 50%.	Тесты - зачет
3	Основные положения ФГОС Знание содержания и структуры ФГОС Дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области нормативно-правовой грамотности	Заполнены рефлексивная анкета и таблица заданий Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
4	Общая и прикладная дидактика. Знание общей и прикладной дидактики.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
5	Основы возрастной психологии. Знание основ возрастной психологии.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
6	Методика обучения иностранному языку Владение методикой обучения	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата.	Реферат- зачёт
7	Педагогические технологии в области преподавания английского языка Владение педагогическими технологиями	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
8	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет



**АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»**

www.moi-universitet.ru

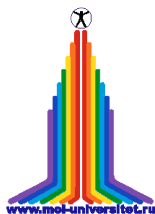
Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

	Применение практических навыков владения устной и письменной речью английского языка		
9	Практическая фонетика английского языка Владение представлением о звуках, фонемах, фонетических процессах английского языка	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
10	Практическая грамматика английского языка Применение знаний по грамматике английского языка на практике	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
11	Теоретические основы лингвистики	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
12	Образовательная программа по ФГОС Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (рабочую программу,)	Составлена рабочая программа	Практическое задание -зачет
13	Конструирование современного урока Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (технологическую карту урока)	Спроектирован урок деятельностного типа	Практическое задание -зачет
14	Стажировка/ практика Умение использовать полученные знания на практике.	Пройдена стажировка и заполнен дневник педагогической практики	Отчёт

17. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из междисциплинарного экзамена

№	Организация итоговой аттестации	Описание
1	Оцениваемые профессиональные компетентности	компетенции, необходимые для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2	Время выполнения задания	10ч подготовка +2 ч выполнение экзамена
3	Чем может пользоваться обучающиеся в ходе выполнения задания	Материалами курса, информационные источники, методические пособия



АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

4	Содержание задания	Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билет включаются два теоретических вопроса по методике обучения иностранному языку и теоретическим основам лингвистики (английский язык).
5	Необходимые программы, оборудование, материалы для выполнения задания	
6	Результат выполнения задания	Для получения положительной оценки за экзамен необходимо в достаточно полной мере раскрыть суть каждого вопроса, для этого на каждый вопрос отводится по 60 минут. В случае получения неудовлетворительной оценки можно предпринять еще две попытки для успешного прохождения экзамена.
7	Критерии оценки результата	Получены полные ответы на вопросы билета
8	Формат оценки	Отметка «отлично» за четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Отметка «хорошо» за последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы. Отметка «удовлетворительно» за правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. Отметка «неудовлетворительно» за неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Обучающийся считается аттестованным, если он получил зачёты по всем практическим заданиям и тестам курса, а также сдал междисциплинарный экзамен не ниже, чем на «удовлетворительно» и прошёл стажировку.

18. Формат документа по итогам успешного освоения курса: Диплом о профессиональной переподготовке.

По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца образовательного портала «Мой университет» с указанием объема – **600 часов**.

Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере начального, основного и среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Учитель английского языка.

Образец приложения к диплому № _____



АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки
«Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

Фамилия, имя, отчество _____

Имеет документ об образовании *Диплом о высшем и /или среднем профессиональном образовании*

С «__» _____ 2__ по «__» _____ 2__ прошёл(а) профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка».

Прошёл (а) стажировку в _____

№ n n	Наименование дисциплин	Количество часов	Оценка
1.	Введение в педагогическую деятельность	28	Зачтено
2.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	28	Зачтено
3.	Основные положения ФГОС	28	Зачтено
4.	Общая и прикладная дидактика.	28	Зачтено
5.	Основы возрастной психологии.	28	Зачтено
6.	Методика обучения иностранному языку	90	Зачтено
7.	Педагогические технологии в области преподавания английского языка	50	Зачтено
8.	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	50	Зачтено
9.	Практическая фонетика английского языка	50	Зачтено
10.	Практическая грамматика английского языка	50	Зачтено
11.	Теоретические основы лингвистики	50	Зачтено
12.	Образовательная программа по ФГОС	24	Зачтено
13.	Конструирование современного урока	24	Зачтено
14.	Междисциплинарный экзамен	72	оценка

Всего: 600 часов