# Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

Утверждаю
Приказ № 85-20 от «11» мая 2020 г.
Директор Арефьева Ирина Львовна
X
N/F
M.H.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка»



## www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение — **Про**фессионально!

# Оглавление:

1.	Разработчики:	3
2.	Категория обучающихся Программы:	3
3.	Продолжительность Программы:	3
4.	Пояснительная записка	3
5.	Цель Программы	3
6.	Нормативный срок освоения Программы:	4
7.	Форма обучения:	4
8.	Содержание Программы:	4
9.	Учебный план Программы	4
10.	Календарный учебный график Программы	5
11.	Планируемые результаты Программы:	5
12.	Организационно-педагогические условия:	6
13.	Форма итоговой аттестации:	7
14.	Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса и	
конт	грольно-оценочным материалам	7
Рабо	очая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания	
англ	ийского языка» (260 ч)	8
Рабо	очая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания	
англ	ийского языка» (300 ч)	19
Рабо	очая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания	
англ	ийского языка» (520 ч)	30
Рабо	очая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания	
англ	ийского языка» (600 ч)	41



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

### 1. Разработчики:

Барабаш Е.А.

### 2. Категория обучающихся Программы:

лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование

### 3. Продолжительность Программы:

260, 300, 520, 600 часов.

#### 4. Пояснительная записка

Перевод системы отечественного образования на ФГОС сопровождается требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с ФГОС, современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять ΦΓΟC эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» разработана на основании:

- установленных квалификационных требований к должностям работников образования «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;
- требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование».

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

### 5. Цель Программы

обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

### 6. Нормативный срок освоения Программы:

Продолжительность от 260 до 600 ч.

### 7. Форма обучения:

дистанционная

### 8. Содержание Программы:

а. Дистанционный курс «Теория и методика преподавания английского языка» (260 ч)

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

b. Дистанционный курс «Теория и методика преподавания английского языка (300 ч)

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

с. Дистанционный курс «Теория и методика преподавания английского языка» (520 ч)

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

d. Дистанционный курс «Теория и методика преподавания английского языка» (600 ч)

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный



www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

## 9. Учебный план Программы

		D	Количес	тво часов	
№	Наименование модулей	Всего, часов	Теория	Практика/ См работа	Формы контроля
1	Теория и методика преподавания английского языка	260	96	164	Междисциплинарны й экзамен
2	Теория и методика преподавания английского языка	300	126	174	Междисциплинарны й экзамен
3	Теория и методика преподавания английского языка	520	192	328	Междисциплинарны й экзамен
4	Теория и методика преподавания английского языка	600	252	348	Междисциплинарны й экзамен
	Итого	1680	666	1014	-

# 10. Календарный учебный график Программы

№	Наименование	Категория обучающихся:	Форма и вид	Срок
	учебной программы		ДПО. Срок	проведения
			освоения.	
1.	Теория и методика преподавания английского языка	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование	Дистанционная, повышение квалификации, 260 часов	Начало каждый рабочий день, по мере поступления заявок
2.	Теория и методика преподавания английского языка	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование	Дистанционная, повышение квалификации, 300 часов	Начало каждый рабочий день, по мере поступления заявок
3.	Теория и методика преподавания английского языка	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее непедагогическое образование	Дистанционная, повышение квалификации, 520 часов	Начало каждый рабочий день, по мере поступления заявок
4.	Теория и методика преподавания английского языка	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее непедагогическое образование	Дистанционная, повышение квалификации, 600 часов	Начало каждый рабочий день, по мере



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

١			
			поступления
			заявок

### 11. Планируемые результаты Программы:

В результате освоения Программы обучающиеся приобретут:

- знания:
  - о основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога;
  - о основы возрастной психологии;
  - о основы методики преподавания;
  - о основные виды и приёмы педагогических технологий;
  - о нормативная база введения ФГОС в образовательную практику;
  - о современные педагогические технологии обучения;
  - о требования к современному уроку и педагогическим технологиям;
  - о подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.

### • умения:

- о использовать знания основ документов РФ в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;
- о применять различные методы обучения;
- о конструировать современный урок;
- о проводить анализ учебных занятий;
- о разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.

### 12. Организационно-педагогические условия:

- Образовательный процесс осуществляется в формате дистанционного обучения на основе рабочей программы, разрабатываемой и утверждаемой Центром и регламентируется календарным учебным графиком образовательной Программы и расписанием учебных групп.
- Начало обучения каждой новой группы осуществляется каждый рабочий день, по мере поступления заявок.
- На учебных курсах возможно как групповое, так и индивидуальное обучение.
- В рамках учебной программы курса, представляемой каждому обучающемуся в начале обучения, график работы с материалами курса и выполнение практических заданий обучающийся выстраивает самостоятельно, за исключением контрольных сроков представления



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

результатов обучения, а также официально запланированных онлайн встреч (чатов, конференций, т.п.).

- Образовательный процесс проводится с учетом психофизиологических особенностей обучения взрослых, а также особенностей взаимодействия человека с компьютером.
- Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса каждого учебного курса указываются в его рабочей программе.
- Реализация Программы осуществляется преподавательским составом АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет».

### 13. Форма итоговой аттестации:

а. Междисциплинарный экзамен

# 14. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса и контрольно-оценочным материалам

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, а также контрольно-оценочные материалы освоения учебного курса указываются в рабочей программе каждого учебного курса.



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

# Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»



Утверждаю Приказ № 85-20 от «11» мая 2020 г. Директор \_\_\_\_\_ Арефьева Ирина Львовна

М.П.

Рабочая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» (260 ч)



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

г. Петрозаводск, 2020



www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

1. Разработчик Программы:

ФИО	Барабаш Елена Анатольевна		
Страна	Россия		
Республика/область/край	Алтайский край		
Город/населенный пункт	Корчино		
Адрес электронной почты	barabashelena@mail.ru		
Полное и точное название образовательного	МКОУ «Корчинская СОШ» им.Героя		
учреждения/организации	Советского Союза И.М.Ладушкина		
Должность, преподаваемый	Учитель математики и начальных классов		
предмет/дисциплина/курс			
Образование	высшее		
Квалификационная категория	высшая		
Ученая степень\ученое звание\почетное звание	нет		

#### 2. Пояснительная записка:

Перевод системы отечественного образования на  $\Phi \Gamma OC$  сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с  $\Phi \Gamma OC$ , современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять  $\Phi \Gamma OC$  для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» разработана на основании:

- установленных квалификационных требований к должностям работников образования «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;
- требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование».

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

- 3. **Область применения:** Профессиональная деятельность в следующих областях: «Начальное общее образование», «Основное общее образование», «Среднее общее образование»
- 4. **Цель курса:** обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

### 5. Планируемые результаты:

Слушатели, освоившие программу, приобретут



www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

#### Знания о:

основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога; основы возрастной психологии; основы методики преподавания; основные виды и приёмы педагогических технологий; нормативная база введения ФГОС в образовательную практику; современные педагогические технологии обучения; требования к современному уроку и педагогическим технологиям; подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.

#### • Умения:

использовать знания основ документов  $P\Phi$  в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;

применять различные методы обучения; конструировать современный урок; проводить анализ учебных занятий; разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.

#### Навыки:

работы с нормативно правовыми документами в педагогической деятельности; представления о педагогической деятельности;

обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании; работы с программными средствами общего и профессионального назначения, проектирование, используя возможности компьютерной техники;

• Профессиональные компетенции:

предметная: знания в области преподаваемого предмета и методика преподавания; общепедагогическая: теоретические знания в области педагогики и психологии; профессионально-коммуникативная: практическое владение приемами эффективного общения с детьми и родителями; информационно-коммуникативная: владение ИК-технологиями для обслуживания потребностей образовательного процесса; управленческая: умение планировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты; инновационная: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать

педагогический эксперимент; рефлексивная: умение обобщать свою работу.

- 6. **Категория обучающихся:** на курс могут быть зачислены слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование
- 7. Срок обучения: 260 часов.
- 8. **Продолжительность: 3,5 месяца** (возможность досрочного прохождения курса, но не ранее 2-х месяцев после начала курса).
- 9. Форма обучения: дистанционная



### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

10. Максимальное количество обучающихся в группе: по мере поступления заявок на обучение

11. Содержание программы:

	1. Содержание программы:	Отугорумо
<u>№</u>	Название модулей	Описание
1	Модуль1. Введение в	Введение в педагогическую деятельность.
деятельность		Профессиональные стандарты в системе образования.
		Модуль направлен на ознакомление обучающихся с
		Профессиональным стандартом Педагог и механизмом его
2	N/ 2	введения в педагогическую деятельность
2	Модуль2.	Тема1. Основы законодательства Российской Федерации
	Нормативно-правовое	в сфере образования.
	обеспечение	Тема2. Основные положения ФГОС.
	образовательной	Модуль направлен на изучение обучающимися
	деятельности	необходимых нормативно-правовых документов,
_		обеспечивающих образовательный процесс
3	Модуль3.	Тема1. Общая и прикладная дидактика.
	Психолого-педагогически	Тема2. Основы возрастной психологии.
	е аспекты	Модуль направлен на овладение обучающимися
	образовательного	психолого-педагогических аспектов образовательного
	процесса	процесса
4	Модуль4.	Тема1. Методика обучения иностранному языку.
	Предметная	Тема2. Педагогические технологи в области преподавания
	деятельность	английского языка
		Тема3.Практика и культура устной и письменной речи
		английского языка
		Тема4. Практическая фонетика английского языка.
		Тема5. Практическая грамматика английского языка.
		Темаб. Теоретические основы лингвистики.
		Модуль направлен на понимание и применение
		обучающимися знаний, умений и навыков для
		использования методик преподавания и применения
		педагогических технологий, расширения и углубления
		профессиональных компетенций обучающихся в
		предметной области «Английский язык»
5	Модуль5. Педагогическое	Тема1. Образовательная программа по ФГОС.
	проектирование	Тема2. Конструирование современного урока.
		Модуль направлен на понимание и применение
		обучающимися знаний, умений и навыков для
		конструирования урока в логике СДП, разработки рабочей
		программы по предмету
6	Модуль6.	1. Методические рекомендации для подготовки к
U	1110AJUIDO.	
U	Междисциплинарный	Междисциплинарному экзамену



## www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

### 12. Учебный план:

No	Наименование	Всего	В том	1 числе	Форма контроля	
n n	модулей	час	Теория Практика		1	
1	Введение в педагогическую деятельность	14	9	5	Практическое задание	
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	28	14	14	Тест. Практическое задание.	
3	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	28	18	10	Тесты.	
4	Предметная деятельность	150	65	85	Рефераты. Тесты.	
5	Педагогическое проектирование	24	10	14	Практические задания.	
6	Междисциплинарный экзамен	16		16	Междисциплинарный экзамен.	
	Итого:	260	96	164		
Форма итоговой аттестации			Междисципл	инарный экзам	ен.	

13. Учебно-тематический план:

№	Наименование	Содержание модуля	Всего	В том числе	
n n	модулей		час	Теория	Практика
1.	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе	14	9	5
2.	Модуль 2.	образования.	28	14	14
2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	всего  2.1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	14	9	5
		2.2 Основные положения ФГОС	14	5	9
3.	Модуль 3. Психолого-педагогичес	всего	28	18	10



### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

	кие аспекты образовательного	3.1 Общая и прикладная дидактика.	14	9	5
	процесса	3.2 Основы возрастной психологии.	14	9	5
4.	Модуль 4. Предметная	всего	170	75	95
	деятельность	4.1 Методика обучения иностранному языку	25	10	15
		4.2 Педагогические технологии в области преподавания английского языка	25	15	10
		4.3 Практика и культура устной и письменной речи английского языка	25	10	15
		4.4 Практическая фонетика английского языка	25	10	15
		4.5 Практическая грамматика английского языка	25	10	15
		4.6 Теоретические основы лингвистики	25	10	15
5.	Модуль 5.	всего	24	10	14
	Педагогическое проектирование	5.1 Образовательная программа по ФГОС	12	5	7
		5.2 Конструирование современного урока	12	5	7
6.	Модуль 6. Междисциплинарный экзамен		16		16

### 14. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

Для участия в дистанционном курсе обучающемуся достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в Интернет и электронной почте.

### 15. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Пешкова В. Е. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс лекций: (Учебное пособие), Майкоп, 2010

2. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.



#### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2013

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4. Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:

Учебное пособие, 2-е изд., перераб., дополн. – 2013

5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005

6.Пешкова В. Е. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА) Курс лекций: (Учебное пособие) Майкоп, 2010

7. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии – М., 2001

- 8. Асмолов А. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли. М.: Просвещение, 2008.
- 9. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. М.: Академия, 2004.
- 10. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010.
- 11. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М, Просвещение, 1999.
- 12. Леонтьев А. А. Психология общения. М., Смысл, 1997
- 13. Щепкина Н.К. Современные педагогические технологии в обучении. Учебное пособие.
- 14. Колесникова И. Л., Долгина О. А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. М.: Дрофа, Кембридж, 2008.
- 15. Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения. Минск: ТетраСистемс, 2007.
- 16. Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии. –М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

http://www.twirpx.com/file/1646316/

http://www.twirpx.com/file/517832/

http://psychlib.ru/mgppu/ZPo-1991/ZPo-223.htm

http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/Diurin/index.php

http://khutorskoy.ru/books/bibliography-e.htm

http://psychlib.ru/mgppu/periodica/VP031988/Wpd-020.htm

https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 140174/

### 16. Контрольно - оценочные материалы освоения программы:

Итоговые образовательные результаты по Программе, предъявляемые к оценке:

Nº	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенные компетенции и качества, др.)	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
1	Введение в педагогическую	Заполнен лист	Самостоятельные
	деятельность.	самооценки по	работы (не
	Готовность к реализации	выполнению трудовых	оцениваются)
	профессионального стандарта	действий трудовой	Практические
	«Педагог»:	функции	работы – зачет



## www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

	дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог»	«Общепедагогическая функция. Обучение» Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	
2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Знание основ законодательства Российской Федерации в сфере образования. В тесте дано не менее 60% правильных ответов	Зачет за тест ставится при правильном выполнении теста от 50%.	Тесты - зачет
3	Основные положения ФГОС Знание содержания и структуры ФГОС Дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области нормативно-правовой грамотности	Заполнены рефлексивная анкета и таблица заданий Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
4	Общая и прикладная дидактика. Знание общей и прикладной дидактика.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
5	Основы возрастной психологии. Знание основ возрастной психологии.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
6	Методика обучения иностранному языку Владение методикой обучения	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата.	Реферат- зачёт
7	Педагогические технологии в области преподавания английского языка Владение педагогическими технологиями	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
8	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

9	Применение практических навыков владения устной и письменной речью английского языка Практическая фонетика английского языка Владение представлением о звуках, фонемах, фонетических процессах	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
10	английского языка Практическая грамматика английского языка Применение знаний по грамматике английского языка на практике	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
11	Теоретические основы лингвистики	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
12	Образовательная программа по ФГОС Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (рабочую программу,)	Составлена рабочая программа	Практическое задание -зачет
13	Конструирование современного урока Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (технологическую карту урока)	Спроектирован урок деятельностного типа	Практическое задание -зачет
14	Стажировка/ практика Умение использовать полученные знания на практике.	Пройдена стажировка и заполнен дневник педагогической практики	Отчёт

### 17. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из междисциплинарного экзамена

No	Организация итоговой аттестации	Описание	
1	Оцениваемые профессиональные	компетенции, необходимые для	
	компетентности	профессиональной деятельности учителя	
		английского языка в соответствии с	
		требованиями профессионального	
		стандарта «Педагог».	
2	Время выполнения задания	4ч подготовка +2 ч выполнение экзамена	
3	Чем может пользоваться обучающиеся в ходе	Материалами курса, информационные	
	выполнения задания	источники, методические пособия	



#### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

5	Содержание задания Необходимые программы, оборудование,	Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билет включаются два теоретических вопроса по методике обучения иностранному языку и теоретическим основам лингвистики (английский язык).
	материалы для выполнения задания	
6	Результат выполнения задания	Для получения положительной оценки за экзамен необходимо в достаточно полной мере раскрыть суть каждого вопроса, для этого на каждый вопрос отводится по 60 минут. В случае получения неудовлетворительной оценки можно предпринять еще две попытки для успешного прохождения экзамена.
7	Критерии оценки результата	Получены полные ответы на вопросы билета
8	Формат оценки	Отметка «отлично» за четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Отметка «хорошо» за последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы. Отметка «удовлетворительно» за правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. Отметка «неудовлетворительно» за неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Обучающийся считается аттестованным, если он получил зачёты по всем практическим заданиям и тестам курса, а также сдал междисциплинарный экзамен не ниже, чем на «удовлетворительно» и прошёл стажировку.

18. Формат документа по итогам успешного освоения курса: Диплом о профессиональной переподготовке.

По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца образовательного портала «Мой университет» с указанием объема — 260 часов.

Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере начального, основного и среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: У	<sup>/</sup> читель	английско	го языка.	
Образец приложения к диплому № _				
Фамилия, имя, отчество				



## www.moi-universitet.ru

Экспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

нем профессиональном
а) профоссионалично
а) профессиональную
ій центр повышения
име профессиональной

№ n n	Наименование дисциплин	Количество часов	Оценка
1.	Введение в педагогическую деятельность	14	Зачтено
2.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	14	Зачтено
3.	Основные положения ФГОС	14	Зачтено
4.	Общая и прикладная дидактика.	14	Зачтено
5.	Основы возрастной психологии.	14	Зачтено
6.	Методика обучения иностранному языку	25	Зачтено
7.	Педагогические технологии в области преподавания английского языка	25	Зачтено
8.	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	25	Зачтено
9.	Практическая фонетика английского языка	25	Зачтено
10.	Практическая грамматика английского языка	25	Зачтено
11.	Теоретические основы лингвистики	25	Зачтено
12.	Образовательная программа по ФГОС	12	Зачтено
13.	Конструирование современного урока	12	Зачтено
14.	Междисциплинарный экзамен	16	оценка

Всего: 260 часов



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

# Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»



Утверждаю Приказ № 85-20 от «11» мая 2020 г. Директор \_\_\_\_ Арефьева Ирина Львовна

М.П.

Рабочая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» (300 ч)



www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

г. Петрозаводск, 2020



www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

1. Разработчик Программы:

ФИО	Барабаш Елена Анатольевна
Страна	Россия
Республика/область/край	Алтайский край
Город/населенный пункт	Корчино
Адрес электронной почты	barabashelena@mail.ru
Полное и точное название образовательного	МКОУ «Корчинская СОШ» им.Героя
учреждения/организации	Советского Союза И.М.Ладушкина
Должность, преподаваемый	Учитель математики и начальных классов
предмет/дисциплина/курс	
Образование	высшее
Квалификационная категория	высшая
Ученая степень\ученое звание\почетное звание	нет

### 2. Пояснительная записка:

Перевод системы отечественного образования на  $\Phi \Gamma OC$  сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с  $\Phi \Gamma OC$ , современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять  $\Phi \Gamma OC$  для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» разработана на основании:

- установленных квалификационных требований к должностям работников образования «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;
- требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование».

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

- 3. **Область применения:** Профессиональная деятельность в следующих областях: «Начальное общее образование», «Основное общее образование», «Среднее общее образование»
- 4. **Цель курса:** обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

#### 5. Планируемые результаты:

Слушатели, освоившие программу, приобретут



#### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

#### Знания о:

основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога; основы возрастной психологии; основы методики преподавания; основные виды и приёмы педагогических технологий; нормативная база введения ФГОС в образовательную практику; современные педагогические технологии обучения; требования к современному уроку и педагогическим технологиям; подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.

#### • Умения:

использовать знания основ документов  $P\Phi$  в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;

применять различные методы обучения; конструировать современный урок; проводить анализ учебных занятий; разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.

#### Навыки:

работы с нормативно правовыми документами в педагогической деятельности; представления о педагогической деятельности;

обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании; работы с программными средствами общего и профессионального назначения, проектирование, используя возможности компьютерной техники;

• Профессиональные компетенции:

предметная: знания в области преподаваемого предмета и методика преподавания; общепедагогическая: теоретические знания в области педагогики и психологии; профессионально-коммуникативная: практическое владение приемами эффективного общения с детьми и родителями; информационно-коммуникативная: владение ИК-технологиями для обслуживания потребностей образовательного процесса; управленческая: умение планировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты;

инновационная: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент;

рефлексивная: умение обобщать свою работу.

- 6. **Категория обучающихся:** на курс могут быть зачислены слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование
- 7. Срок обучения: 300 часов.
- 8. **Продолжительность: 4 месяца** (возможность досрочного прохождения курса, но не ранее 2-х месяцев после начала курса).
- 9. Форма обучения: дистанционная



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

10. Максимальное количество обучающихся в группе: по мере поступления заявок на обучение

11. Солержание программы:

	1. Содержание программы:	
№	Название модулей	Описание
1	Модуль1. Введение в	Введение в педагогическую деятельность.
	педагогическую	Профессиональные стандарты в системе образования.
	деятельность	Модуль направлен на ознакомление обучающихся с
		Профессиональным стандартом Педагог и механизмом его
		введения в педагогическую деятельность
2	Модуль2.	Тема1. Основы законодательства Российской Федерации
	Нормативно-правовое	в сфере образования.
	обеспечение	Тема2. Основные положения ФГОС.
	образовательной	Модуль направлен на изучение обучающимися
	деятельности	необходимых нормативно-правовых документов,
		обеспечивающих образовательный процесс
3	Модуль3.	Тема1. Общая и прикладная дидактика.
	Психолого-педагогически	Тема2. Основы возрастной психологии.
	е аспекты	Модуль направлен на овладение обучающимися
	образовательного	психолого-педагогических аспектов образовательного
	процесса	процесса
4	Модуль4.	Тема1. Методика обучения иностранному языку.
	Предметная	Тема2. Педагогические технологи в области преподавания
	деятельность	английского языка
		Тема3.Практика и культура устной и письменной речи
		английского языка
		Тема4. Практическая фонетика английского языка.
		Тема5. Практическая грамматика английского языка.
		Темаб. Теоретические основы лингвистики.
		Модуль направлен на понимание и применение
		обучающимися знаний, умений и навыков для
		использования методик преподавания и применения
		педагогических технологий, расширения и углубления
		профессиональных компетенций обучающихся в
		предметной области «Английский язык»
5	Модуль5. Педагогическое	Тема1. Образовательная программа по ФГОС.
	проектирование	Тема2. Конструирование современного урока.
		Модуль направлен на понимание и применение
		обучающимися знаний, умений и навыков для
		конструирования урока в логике СДП, разработки рабочей
		программы по предмету
6	Модуль6.	1. Методические рекомендации для подготовки к
	Междисциплинарный	Междисциплинарному экзамену
	экзамен	Междисциплинарный экзамен



www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

### 12. Учебный план:

No	Наименование	Всего	В том числе		Форма контроля
n n	модулей	час	Теория	Практика	
1	Введение в педагогическую деятельность	14	9	5	Практическое задание
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	28	14	14	Тест. Практическое задание.
3	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	28	18	10	Тесты.
4	Предметная деятельность	170	75	95	Рефераты. Тесты.
5	Педагогическое проектирование	24	10	14	Практические задания.
6	Междисциплинарный экзамен	36		36	Междисциплинарный экзамен.
	Итого:	300	126	174	
Форм	Форма итоговой аттестации		Междисцип.	линарный экзаг	мен.

### 13. Учебно-тематический план:

№	Наименование	Содержание модуля	Всего	В том числе	
n n	модулей		час	Теория	Практика
1.	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.	14	9	5
2.	Модуль 2.	всего	28	14	14
	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2.1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	14	9	5
		2.2 Основные положения ФГОС	14	5	9



### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

3.	Модуль 3.	всего	28	18	10
	Психолого-педагогичес	3.1 Общая и	14	9	5
	кие аспекты	прикладная дидактика.			
	образовательного	3.2 Основы	14	9	5
	процесса	возрастной			
		психологии.			
4.	Модуль 4. Предметная	всего	170	75	95
	деятельность	4.1 Методика	45	20	25
		обучения			
		иностранному языку			
		4.2 Педагогические	25	15	10
		технологии в области			
		преподавания			
		английского языка			
		4.2 Unaversysea v	25	10	15
		4.3 Практика и	25	10	13
		культура устной и письменной речи			
		английского языка			
		4.4 Практическая	25	10	15
		фонетика английского	23	10	
		языка			
		4.5 Практическая	25	10	15
		грамматика			
		английского языка			
		4.6 Теоретические	25	10	15
		основы лингвистики			
5.	Модуль 5.	всего	24	10	14
	Педагогическое	5.1 Образовательная	12	5	7
	проектирование	программа по ФГОС			
		5.2 Конструирование	12	5	7
		современного урока			
6.	Модуль 6.		36		36
	Междисциплинарный				
	экзамен				
	Итого:		300	126	174

### 14. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

Для участия в дистанционном курсе обучающемуся достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в Интернет и электронной почте.

### 15. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Пешкова В. Е. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс лекций: (Учебное пособие), Майкоп, 2010

2. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.



#### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2013

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4. Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:

Учебное пособие, 2-е изд., перераб., дополн. – 2013

5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005

6.Пешкова В. Е. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА) Курс лекций: (Учебное пособие) Майкоп, 2010

7. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии – М., 2001

- 8. Асмолов А. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли. М.: Просвещение, 2008.
- 9. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. М.: Академия, 2004.
- 10. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010.
- 11. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М, Просвещение, 1999.
- 12. Леонтьев А. А. Психология общения. М., Смысл, 1997
- 13. Щепкина Н.К. Современные педагогические технологии в обучении. Учебное пособие.
- 14. Колесникова И. Л., Долгина О. А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. М.: Дрофа, Кембридж, 2008.
- 15. Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения. Минск: ТетраСистемс, 2007.
- 16. Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии. –М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

http://www.twirpx.com/file/1646316/

http://www.twirpx.com/file/517832/

http://psychlib.ru/mgppu/ZPo-1991/ZPo-223.htm

http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/Diurin/index.php

http://khutorskoy.ru/books/bibliography-e.htm

http://psychlib.ru/mgppu/periodica/VP031988/Wpd-020.htm

https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 140174/

### 16. Контрольно - оценочные материалы освоения программы:

Итоговые образовательные результаты по Программе, предъявляемые к оценке:

Nº	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенные компетенции и качества, др.)	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
1	Введение в педагогическую	Заполнен лист	Самостоятельные
	деятельность.	самооценки по	работы (не
	Готовность к реализации	выполнению трудовых	оцениваются)
	профессионального стандарта	действий трудовой	Практические
	«Педагог»:	функции	работы – зачет



## www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

		Γ	г
	дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности на	«Общепедагогическая функция. Обучение» Зачет по практической	
	основе профессионального стандарта «Педагог»	работе ставится при правильном выполнении заданий (есть	
		возможность исправить, дополнить).	
2	Основы законодательства	Зачет за тест ставится	Тесты - зачет
	Российской Федерации в	при	
	сфере образования.	правильном	
	Знание основ	выполнении теста от	
	законодательства Российской	50%.	
	Федерации в сфере образования.		
	В тесте дано не менее 60%		
	правильных ответов	2	
3	Основные положения ФГОС	Заполнены	
	Знание содержания и	рефлексивная анкета и	Самостоятельные
	структуры ФГОС	таблица заданий	работы (не
	Дан самоанализ развития	Зачет по практической работе ставится при	оцениваются) Практические
	профессиональных компетенций в области	правильном выполнении	работы – зачет
	нормативно-правовой	заданий (есть	раооты — зачет
	грамотности	возможность	
	грамотности	исправить, дополнить).	
4	Общая и прикладная дидактика.	В тесте дано не менее	
	Знание общей и прикладной	50%	Тест - зачет
	дидактика.	правильных ответов	
		1	
5	Основы возрастной психологии.	В тесте дано не менее	Тест - зачет
	Знание основ возрастной психологии.	50%	
		правильных ответов	
6	Методика обучения иностранному	Зачёт за реферат	Реферат- зачёт
	языку	ставится, если	
	Владение методикой обучения	раскрыта тема реферата.	
7	Педагогические технологии в	В тесте дано не менее	Тест-зачет
	области преподавания английского	50%	
	языка	правильных ответов	
	Владение педагогическими		
	технологиями	70	
8	Практика и культура устной и	В тесте дано не менее	Тест-зачет
	письменной речи английского	50%	
	языка	правильных ответов	



### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

	Применение практических навыков владения устной и письменной речью английского языка		D. I
9	Практическая фонетика английского языка Владение представлением о звуках, фонемах, фонетических процессах английского языка	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
10	Практическая грамматика английского языка Применение знаний по грамматике английского языка на практике	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
11	Теоретические основы лингвистики	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
12	Образовательная программа по ФГОС Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (рабочую программу,)	Составлена рабочая программа	Практическое задание -зачет
13	Конструирование современного урока Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (технологическую карту урока)	Спроектирован урок деятельностного типа	Практическое задание -зачет
14	Стажировка/ практика Умение использовать полученные знания на практике.	Пройдена стажировка и заполнен дневник педагогической практики	Отчёт

## 17. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из междисциплинарного экзамена

No	Организация итоговой аттестации	Описание
1	Оцениваемые профессиональные	компетенции, необходимые для
	компетентности	профессиональной деятельности учителя
		английского языка в соответствии с
		требованиями профессионального
		стандарта «Педагог».
2	Время выполнения задания	4ч подготовка +2 ч выполнение экзамена
3	Чем может пользоваться обучающиеся в ходе	Материалами курса, информационные
	выполнения задания	источники, методические пособия



#### www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

5	Содержание задания Необходимые программы, оборудование,	Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билет включаются два теоретических вопроса по методике обучения иностранному языку и теоретическим основам лингвистики (английский язык).
	материалы для выполнения задания	
6	Результат выполнения задания	Для получения положительной оценки за экзамен необходимо в достаточно полной мере раскрыть суть каждого вопроса, для этого на каждый вопрос отводится по 60 минут. В случае получения неудовлетворительной оценки можно предпринять еще две попытки для успешного прохождения экзамена.
7	Критерии оценки результата	Получены полные ответы на вопросы билета
8	Формат оценки	Отметка «отлично» за четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Отметка «хорошо» за последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы. Отметка «удовлетворительно» за правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. Отметка «неудовлетворительно» за неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Обучающийся считается аттестованным, если он получил зачёты по всем практическим заданиям и тестам курса, а также сдал междисциплинарный экзамен не ниже, чем на «удовлетворительно» и прошёл стажировку.

18. Формат документа по итогам успешного освоения курса: Диплом о профессиональной переподготовке.

По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца образовательного портала «Мой университет» с указанием объема — 300 часов.

Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере начального, основного и среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: У	читель английского языка.
Образец приложения к диплому № _	
Фамилия, имя, отчество	



## www.moi-universitet.ru

Экспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

Имеет документ об образовании <i>Диплом о высше</i> образовании	гм и /или среднем	профессиональном
С «_» 2_ по «_»	2 прошёл(а)	профессиональную
переподготовку в АНО ДПО «Инновационный	образовательный	центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университ	тет» по программе	профессиональной
переподготовки «Теория и методика преподавания англ	лийского языка».	
Прошёл (а) стажировку в		_

№	Наименование	Количество	Оценка
n n	дисциплин	часов	
1.	. Введение в педагогическую деятельность 14 Зачтено		Зачтено
2.			Зачтено
	Федерации в сфере образования.		
3.	Основные положения ФГОС	14	Зачтено
4.	Общая и прикладная дидактика.	14	Зачтено
5.	Основы возрастной психологии.	14	Зачтено
6.	Методика обучения иностранному языку	45	Зачтено
7.	Педагогические технологии в области	25	Зачтено
	преподавания английского языка		
8.	Практика и культура устной и письменной	25	Зачтено
	речи английского языка		
9.	Практическая фонетика английского языка	25	Зачтено
10.	Практическая грамматика английского языка	25	Зачтено
11.	Теоретические основы лингвистики	25	Зачтено
12.	Образовательная программа по ФГОС	12	Зачтено
13.	Конструирование современного урока	12	Зачтено
14.	Междисциплинарный экзамен	36	оценка

Всего: 300 часов



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

# Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»



Утверждаю Приказ № 85-20 от «11» мая 2020 г. Директор Арефьева Ирина Львовна

М.П.

Рабочая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» (520 ч)



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

г. Петрозаводск, 2020



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

1. Разработчик Программы:

ФИО	Барабаш Елена Анатольевна
Страна	Россия
Республика/область/край	Алтайский край
Город/населенный пункт	Корчино
Адрес электронной почты	barabashelena@mail.ru
Полное и точное название образовательного	МКОУ «Корчинская СОШ» им.Героя
учреждения/организации	Советского Союза И.М.Ладушкина
Должность, преподаваемый	Учитель математики и начальных классов
предмет/дисциплина/курс	
Образование	высшее
Квалификационная категория	высшая
Ученая степень\ученое звание\почетное звание	нет

### 2. Пояснительная записка:

Перевод системы отечественного образования на  $\Phi \Gamma OC$  сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с  $\Phi \Gamma OC$ , современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять  $\Phi \Gamma OC$  для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» разработана на основании:

- установленных квалификационных требований к должностям работников образования «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;
- требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование».

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

- 3. **Область применения:** Профессиональная деятельность в следующих областях: «Начальное общее образование», «Основное общее образование», «Среднее общее образование»
- 4. **Цель курса:** обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

### 5. Планируемые результаты:

Слушатели, освоившие программу, приобретут



#### www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

#### Знания о:

основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога; основы возрастной психологии; основы методики преподавания; основные виды и приёмы педагогических технологий; нормативная база введения ФГОС в образовательную практику; современные педагогические технологии обучения; требования к современному уроку и педагогическим технологиям; подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.

#### • Умения:

использовать знания основ документов  $P\Phi$  в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;

применять различные методы обучения; конструировать современный урок; проводить анализ учебных занятий; разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.

#### Навыки:

работы с нормативно правовыми документами в педагогической деятельности; представления о педагогической деятельности;

обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании; работы с программными средствами общего и профессионального назначения,

проектирование, используя возможности компьютерной техники;

Профессиональные компетенции: предметная: знания в области преподаваемого предмета и методика преподавания; общепедагогическая: теоретические знания в области педагогики и психологии; профессионально-коммуникативная: практическое владение приемами эффективного общения с детьми и родителями;

информационно-коммуникативная: владение ИК-технологиями для

обслуживания потребностей образовательного процесса;

управленческая: умение планировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты;

инновационная: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент;

рефлексивная: умение обобщать свою работу.

- 6. **Категория обучающихся:** на курс могут быть зачислены слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее непедагогическое образование
- 7. Срок обучения: 520 часов.
- 8. **Продолжительность: 5 месяцев** (возможность досрочного прохождения курса, но не ранее 4-х месяцев после начала курса).
- 9. Форма обучения: дистанционная



### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

10. Максимальное количество обучающихся в группе: по мере поступления заявок на обучение

11. Содержание программы:

No	11. Содержание программы: Название модулей	Описание
1	·	
1	Модуль1. Введение в	Введение в педагогическую деятельность.
	педагогическую деятельность	Профессиональные стандарты в системе образования.
		Модуль направлен на ознакомление обучающихся с
		Профессиональным стандартом Педагог и
		механизмом его введения в педагогическую
		деятельность
2	Модуль2.	Тема1. Основы законодательства Российской Федерации
	Нормативно-правовое	в сфере образования.
	обеспечение образовательной	Тема2. Основные положения ФГОС.
	деятельности	Модуль направлен на изучение обучающимися
		необходимых нормативно-правовых документов,
		обеспечивающих образовательный процесс
3	Модуль3.	Тема1. Общая и прикладная дидактика.
	Психолого-педагогические	Тема2. Основы возрастной психологии.
	аспекты образовательного	Модуль направлен на овладение обучающимися
	процесса	психолого-педагогических аспектов образовательного
		процесса
4	Модуль4.	Тема1. Методика обучения иностранному языку.
	Предметная деятельность	Тема2. Педагогические технологи в области
		преподавания английского языка
		Тема3. Практика и культура устной и письменной речи
		английского языка
		Тема4. Практическая фонетика английского языка.
		Тема5. Практическая грамматика английского языка.
		Темаб. Теоретические основы лингвистики.
		Модуль направлен на понимание и применение
		обучающимися знаний, умений и навыков для
		использования методик преподавания и применения
		педагогических технологий, расширения и
		углубления профессиональных компетенций
		обучающихся в предметной области «Английский
		язык»
5	Модуль5. Педагогическое	Тема1. Образовательная программа по ФГОС.
	проектирование	Тема2. Конструирование современного урока.
	npockinpobanne	Модуль направлен на понимание и применение
		обучающимися знаний, умений и навыков для
		конструирования урока в логике СДП, разработки
		рабочей программы по предмету
		раоочен программы по предмету 
6	Модуль6.Междисциплинарны	1. Методические рекомендации для подготовки к
"	й экзамен	<u> </u>
	I I JASANICH	экзамену



www.moi-universitet.ru

Экспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

### Междисциплинарный экзамен

### 12. Учебный план:

No	Наименование	Всего	В том	<b>ичисле</b>	Форма контроля
n n	модулей	час	Теория	Практика	
1	Введение в педагогическую деятельность	28	18	10	Практическое задание
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	56	28	28	Тест. Практическое задание.
3	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	56	36	20	Тесты.
4	Предметная деятельность	300	130	170	Рефераты. Тесты.
5	Педагогическое проектирование	48	20	28	Практические задания.
6	Междисциплинарный экзамен	32		32	Междисциплинарный экзамен.
	Итого:	520	192	328	
Форм	а итоговой аттестации		Междисципл	инарный экзам	ен.

#### 13. Учебно-тематический план:

No	Наименование	Содержание модуля	Всего	В то	м числе
n n	модулей		час	Теория	Практика
1	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.	28	18	10
2	Модуль 2.	всего	56	28	28
	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2.1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	28	18	10



#### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

		2.2 Основные положения ФГОС	28	10	18
3	Модуль 3.	всего	56	36	20
	Психолого-педагогическ ие аспекты	3.1 Общая и прикладная дидактика.	28	18	10
	образовательного процесса	3.2 Основы возрастной психологии.	28	18	10
4	Модуль 4. Предметная	всего	300	130	170
	деятельность	4.1 Методика обучения иностранному языку	50	20	30
		4.2 Педагогические технологии в области преподавания английского языка	50	30	20
		4.3 Практика и культура устной и письменной речи английского языка	50	20	30
		4.4 Практическая фонетика английского языка	50	20	30
		4.5 Практическая грамматика английского языка	50	20	30
		4.6 Теоретические основы лингвистики	50	20	30
5	Модуль 5.	всего	48	20	28
	Педагогическое проектирование	5.1 Образовательная программа по ФГОС	24	10	14
		5.2 Конструирование современного урока	24	10	14
6	Модуль 6. Междисциплинарный экзамен		32		32
	Итого:		520	192	328

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

Для участия в дистанционном курсе обучающемуся достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в Интернет и электронной почте.

#### 15. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Пешкова В. Е. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс лекций: (Учебное пособие), Майкоп, 2010

2. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.



#### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2013

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4. Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:

Учебное пособие, 2-е изд., перераб., дополн. – 2013

5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005

6.Пешкова В. Е. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА) Курс лекций: (Учебное пособие) Майкоп, 2010

7. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии – М., 2001

- 8. Асмолов А. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли. М.: Просвещение, 2008.
- 9. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. М.: Академия, 2004.
- 10. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010.
- 11. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М, Просвещение, 1999.
- 12. Леонтьев А. А. Психология общения. М., Смысл, 1997
- 13. Щепкина Н.К. Современные педагогические технологии в обучении. Учебное пособие.
- 14. Колесникова И. Л., Долгина О. А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. М.: Дрофа, Кембридж, 2008.
- 15. Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения. Минск: ТетраСистемс, 2007.
- 16. Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии. –М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

http://www.twirpx.com/file/1646316/

http://www.twirpx.com/file/517832/

http://psychlib.ru/mgppu/ZPo-1991/ZPo-223.htm

http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/Djurin/index.php

http://khutorskoy.ru/books/bibliography-e.htm

http://psychlib.ru/mgppu/periodica/VP031988/Wpd-020.htm

https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 140174/

### 16. Контрольно - оценочные материалы освоения программы:

Итоговые образовательные результаты по Программе, предъявляемые к оценке:

Nº	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенные компетенции и качества, др.)	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
1	Введение в педагогическую	Заполнен лист	Самостоятельные
	деятельность.	самооценки по	работы (не
	Готовность к реализации	выполнению трудовых	оцениваются)
	профессионального стандарта	действий трудовой	Практические
	«Педагог»:	функции	работы – зачет



### www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

	дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог»	«Общепедагогическая функция. Обучение»  Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	
2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Знание основ законодательства Российской Федерации в сфере образования. В тесте дано не менее 60% правильных ответов	Зачет за тест ставится при правильном выполнении теста от 50%.	Тесты - зачет
3	Основные положения ФГОС Знание содержания и структуры ФГОС Дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области нормативно-правовой грамотности	Заполнены рефлексивная анкета и таблица заданий Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
4	Общая и прикладная дидактика. Знание общей и прикладной дидактика.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
5	Основы возрастной психологии. Знание основ возрастной психологии.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
6	Методика обучения иностранному языку Владение методикой обучения	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата.	Реферат- зачёт
7	Педагогические технологии в области преподавания английского языка Владение педагогическими технологиями	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
8	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

	Применение практических навыков владения устной и письменной речью		
9	английского языка Практическая фонетика английского языка Владение представлением о звуках, фонемах, фонетических процессах английского языка	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
10	Практическая грамматика английского языка Применение знаний по грамматике английского языка на практике	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
11	<b>Теоретические основы</b> лингвистики	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
12	Образовательная программа по ФГОС Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (рабочую программу,)	Составлена рабочая программа	Практическое задание -зачет
13	Конструирование современного урока Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (технологическую карту урока)	Спроектирован урок деятельностного типа	Практическое задание -зачет
14	Стажировка/ практика Умение использовать полученные знания на практике.	Пройдена стажировка и заполнен дневник педагогической практики	Отчёт

### 17. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из междисциплинарного экзамена

No	Организация итоговой аттестации	Описание	
1	Оцениваемые профессиональные	компетенции, необходимые для	
	компетентности	профессиональной деятельности учителя	
		английского языка в соответствии с	
		требованиями профессионального	
		стандарта «Педагог».	
2	Время выполнения задания	10ч подготовка +2 ч выполнение экзамена	
3	Чем может пользоваться обучающиеся в ходе	Материалами курса, информационные	
	выполнения задания	источники, методические пособия	



#### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

5	Содержание задания Необходимые программы, оборудование,	Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билет включаются два теоретических вопроса по методике обучения иностранному языку и теоретическим основам лингвистики (английский язык).
	материалы для выполнения задания	
6	Результат выполнения задания	Для получения положительной оценки за экзамен необходимо в достаточно полной мере раскрыть суть каждого вопроса, для этого на каждый вопрос отводится по 60 минут. В случае получения неудовлетворительной оценки можно предпринять еще две попытки для успешного прохождения экзамена.
7	Критерии оценки результата	Получены полные ответы на вопросы билета
8	Формат оценки	Отметка «отлично» за четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Отметка «хорошо» за последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы. Отметка «удовлетворительно» за правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. Отметка «неудовлетворительно» за неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Обучающийся считается аттестованным, если он получил зачёты по всем практическим заданиям и тестам курса, а также сдал междисциплинарный экзамен не ниже, чем на «удовлетворительно» и прошёл стажировку.

18. Формат документа по итогам успешного освоения курса: Диплом о профессиональной переподготовке.

По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца образовательного портала «Мой университет» с указанием объема — 520 часов.

Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере начального, основного и среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Уч	читель английского языка.
Образец приложения к диплому №	
Фамилия, имя, отчество	



### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение — **Про**фессионально!

Имеет документ об образовании <i>Диплом о высше</i> образовании	гм и /или среднем	профессиональном
С'«_» 2 по «_»	2 прошёл(а)	профессиональную
переподготовку в АНО ДПО «Инновационный	образовательный	центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университ	тет» по программе	профессиональной
переподготовки «Теория и методика преподавания англ	пийского языка».	
Прошёл (а) стажировку в		-

Nº n n	Наименование дисциплин	Количество часов	Оценка
1.	Введение в педагогическую деятельность	28	Зачтено
2.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	28	Зачтено
3.	Основные положения ФГОС	28	Зачтено
4.	Общая и прикладная дидактика.	28	Зачтено
5.	Основы возрастной психологии.	28	Зачтено
6.	Методика обучения иностранному языку	50	Зачтено
7.	Педагогические технологии в области преподавания английского языка	50	Зачтено
8.	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	50	Зачтено
9.	Практическая фонетика английского языка	50	Зачтено
10.	Практическая грамматика английского языка	50	Зачтено
11.	Теоретические основы лингвистики	50	Зачтено
12.	Образовательная программа по ФГОС	24	Зачтено
13.	Конструирование современного урока	24	Зачтено
14.	Междисциплинарный экзамен	32	оценка

Всего: 520 часов



www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

# Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»



Рабочая программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» (600 ч)



www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

г. Петрозаводск, 2020



www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

1. Разработчик Программы:

ФИО	Барабаш Елена Анатольевна
Страна	Россия
Республика/область/край	Алтайский край
Город/населенный пункт	Корчино
Адрес электронной почты	barabashelena@mail.ru
Полное и точное название образовательного	МКОУ «Корчинская СОШ» им.Героя
учреждения/организации	Советского Союза И.М.Ладушкина
Должность, преподаваемый	Учитель математики и начальных классов
предмет/дисциплина/курс	
Образование	высшее
Квалификационная категория	высшая
Ученая степень\ученое звание\почетное звание	нет

#### 2. Пояснительная записка:

Перевод системы отечественного образования на  $\Phi \Gamma OC$  сопровождается новыми требованиями, предъявляемыми ко всем специалистам системы образования и, в частности, к педагогам. В соответствии с  $\Phi \Gamma OC$ , современное образование ориентировано на личностный и предметный образовательные результаты. Квалифицированные педагоги должны корректно понимать и применять  $\Phi \Gamma OC$  для эффективной деятельности. Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания английского языка» разработана на основании:

- установленных квалификационных требований к должностям работников образования «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- профессионального стандарта «Педагог»;
- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;
- требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование».

Программа курса направлена на формирование, расширение и углубление профессиональных компетенций обучающихся в предметной области «Английский язык», что позволит им успешно определять содержание и проектировать учебный процесс с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

- 3. **Область применения:** Профессиональная деятельность в следующих областях: «Начальное общее образование», «Основное общее образование», «Среднее общее образование»
- 4. **Цель курса:** обеспечить условия для освоения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя английского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

### 5. Планируемые результаты:

Слушатели, освоившие программу, приобретут



#### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

#### Знания о:

основные документы РФ в области образования: закон "Об образовании в Российской Федерации"; профессиональный стандарт педагога; основы возрастной психологии; основы методики преподавания; основные виды и приёмы педагогических технологий; нормативная база введения ФГОС в образовательную практику; современные педагогические технологии обучения; требования к современному уроку и педагогическим технологиям; подходы грамотного выбора методов, приемов, средств и форм обучения детей.

#### • Умения:

использовать знания основ документов  $P\Phi$  в области образования, принципов государственной политики в области образования для осуществления профессиональной деятельности;

применять различные методы обучения; конструировать современный урок; проводить анализ учебных занятий; разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин.

#### Навыки:

работы с нормативно правовыми документами в педагогической деятельности; представления о педагогической деятельности;

обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании; работы с программными средствами общего и профессионального назначения, проектирование, используя возможности компьютерной техники;

• Профессиональные компетенции:

предметная: знания в области преподаваемого предмета и методика преподавания; общепедагогическая: теоретические знания в области педагогики и психологии; профессионально-коммуникативная: практическое владение приемами эффективного общения с детьми и родителями; информационно-коммуникативная: владение ИК-технологиями для обслуживания потребностей образовательного процесса;

управленческая: умение планировать цели, планировать, организовывать,

корректировать и анализировать результаты;

инновационная: умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент;

рефлексивная: умение обобщать свою работу.

- 6. **Категория обучающихся:** на курс могут быть зачислены слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее непедагогическое образование
- 7. Срок обучения: 600 часов.
- 8. **Продолжительность: 6 месяца** (возможность досрочного прохождения курса, но не ранее 4-х месяцев после начала курса).
- 9. Форма обучения: дистанционная



### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

10. Максимальное количество обучающихся в группе: по мере поступления заявок на обучение

11. Содержание программы:

N₂	11. Содержание программы: Название модулей	Описание		
1	·			
1	Модуль1. Введение в	Введение в педагогическую деятельность.		
	педагогическую деятельность	Профессиональные стандарты в системе образования.		
		Модуль направлен на ознакомление обучающихся с		
		Профессиональным стандартом Педагог и		
		механизмом его введения в педагогическую		
		деятельность		
2	Модуль2.	Тема1. Основы законодательства Российской Федерации		
	Нормативно-правовое	в сфере образования.		
	обеспечение образовательной	Тема2. Основные положения ФГОС.		
	деятельности	Модуль направлен на изучение обучающимися		
		необходимых нормативно-правовых документов,		
		обеспечивающих образовательный процесс		
3	Модуль3.	Тема1. Общая и прикладная дидактика.		
	Психолого-педагогические	Тема2. Основы возрастной психологии.		
	аспекты образовательного	Модуль направлен на овладение обучающимися		
	процесса	психолого-педагогических аспектов образовательного		
	•	процесса		
4	Модуль4.	Тема1. Методика обучения иностранному языку.		
	Предметная деятельность	Тема2. Педагогические технологи в области		
		преподавания английского языка		
		Тема3.Практика и культура устной и письменной речи		
		английского языка		
		Тема4. Практическая фонетика английского языка.		
		Тема5. Практическая грамматика английского языка.		
		Темаб. Теоретические основы лингвистики.		
		Модуль направлен на понимание и применение		
		обучающимися знаний, умений и навыков для		
		, ,		
		использования методик преподавания и применения педагогических технологий, расширения и		
		l		
		углубления профессиональных компетенций		
		обучающихся в предметной области «Английский		
_	N/ / /	ЯЗЫК» Т. 1.00		
5	Модуль5. Педагогическое	Тема1. Образовательная программа по ФГОС.		
	проектирование	Тема2. Конструирование современного урока.		
		Модуль направлен на понимание и применение		
		обучающимися знаний, умений и навыков для		
		конструирования урока в логике СДП, разработки		
		рабочей программы по предмету		
6	Модуль6.Междисциплинарны	1. Методические рекомендации для подготовки к		
	й экзамен	экзамену		
		· · · · J		



### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

### Междисциплинарный экзамен

#### 12. Учебный план:

	. Учеоныи план:		ı		
№	Наименование	Всего	В том	и числе	Форма контроля
n n	модулей	час	Теория	Практика	]
1	Введение в педагогическую деятельность	28	18	10	Практическое задание
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	56	28	28	Тест. Практическое задание.
3	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	56	36	20	Тесты.
4	Предметная деятельность	340	150	190	Рефераты. Тесты.
5	Педагогическое проектирование	48	20	28	Практические задания.
6	Междисциплинарный экзамен	72		72	Междисциплинарный экзамен.
	Итого:	600	252	348	
Форм	а итоговой аттестации		Междисципл	тинарный экзам	лен.

#### 13. Учебно-тематический план:

No	Наименование	Содержание модуля	Всего	В том числе	
n n	модулей		час	Теория	Практика
1.	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	Введение в педагогическую деятельность. Профессиональные стандарты в системе образования.	28	18	10
2.	Модуль 2.	всего	56	28	28
	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2.1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	28	18	10
		2.2 Основные положения ФГОС	28	10	18



#### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

3.	Модуль 3.	всего	56	36	20
	Психолого-педагогичес	3.1 Общая и	28	18	10
	кие аспекты	прикладная дидактика.			
	образовательного	3.2 Основы	28	18	10
	процесса	возрастной			
		психологии.			
4.	Модуль 4. Предметная	всего	340	150	190
	деятельность	4.1 Методика	90	40	50
		обучения			
		иностранному языку			
		4.2 Педагогические	50	30	20
		технологии в области			
		преподавания			
		английского языка			
		4.3 Практика и	50	20	30
		культура устной и			
		письменной речи			
		английского языка			
		4.4 Практическая	50	20	30
		фонетика английского			
		языка			
		4.5 Практическая	50	20	30
		грамматика			
		английского языка	<b>7</b> 0	• • •	2.0
		4.6 Теоретические	50	20	30
	3.6	основы лингвистики	40	20	20
5.	Модуль 5.	всего	48	20	28
	Педагогическое	5.1 Образовательная	24	10	14
	проектирование	программа по ФГОС			
		5.2 Конструирование	24	10	14
		современного урока	'		
6.	Модуль 6.	F - 3 - 0 J F - 3 - 0	72		72
	Междисциплинарный		_		_
	экзамен				
	Итого:		600	252	348

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

Для участия в дистанционном курсе обучающемуся достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в Интернет и электронной почте.

#### 15. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Пешкова В. Е. ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс лекций: (Учебное пособие), Майкоп, 2010

2. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.



#### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2013

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

4. Фоминова А.Н., Шабанова Т.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ:

Учебное пособие, 2-е изд., перераб., дополн. – 2013

5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005

6.Пешкова В. Е. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА) Курс лекций: (Учебное пособие) Майкоп, 2010

7. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии – M., 2001

- 8. Асмолов А. Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе. От действия к мысли. М.: Просвещение, 2008.
- 9. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. М.: Академия, 2004.
- 10. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010.
- 11. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М, Просвещение, 1999.
- 12. Леонтьев А. А. Психология общения. М., Смысл, 1997
- 13. Щепкина Н.К. Современные педагогические технологии в обучении. Учебное пособие.
- 14. Колесникова И. Л., Долгина О. А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. М.: Дрофа, Кембридж, 2008.
- 15. Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения. Минск: ТетраСистемс, 2007.
- 16. Коряковцева Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии. -M.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

http://www.twirpx.com/file/1646316/

http://www.twirpx.com/file/517832/

http://psychlib.ru/mgppu/ZPo-1991/ZPo-223.htm

http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/Djurin/index.php

http://khutorskov.ru/books/bibliography-e.htm

http://psychlib.ru/mgppu/periodica/VP031988/Wpd-020.htm

https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 140174/

### 16. Контрольно - оценочные материалы освоения программы:

Итоговые образовательные результаты по Программе, предъявляемые к оценке:

Nº	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенные компетенции и качества, др.)	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
1	Введение в педагогическую	Заполнен лист	Самостоятельные
	деятельность.	самооценки по	работы (не
	Готовность к реализации	выполнению трудовых	оцениваются)
	профессионального стандарта	действий трудовой	Практические
	«Педагог»:	функции	работы – зачет



### www.moi-universitet.ru

Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально!

	дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области осуществления профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог»	«Общепедагогическая функция. Обучение» Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	
2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Знание основ законодательства Российской Федерации в сфере образования. В тесте дано не менее 60% правильных ответов	Зачет за тест ставится при правильном выполнении теста от 50%.	Тесты - зачет
3	Основные положения ФГОС Знание содержания и структуры ФГОС Дан самоанализ развития профессиональных компетенций в области нормативно-правовой грамотности	Заполнены рефлексивная анкета и таблица заданий Зачет по практической работе ставится при правильном выполнении заданий (есть возможность исправить, дополнить).	Самостоятельные работы (не оцениваются) Практические работы – зачет
4	Общая и прикладная дидактика. Знание общей и прикладной дидактика.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
5	Основы возрастной психологии. Знание основ возрастной психологии.	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест - зачет
6	Методика обучения иностранному языку Владение методикой обучения	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата.	Реферат- зачёт
7	Педагогические технологии в области преподавания английского языка Владение педагогическими технологиями	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
8	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет



### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

9	Применение практических навыков владения устной и письменной речью английского языка Практическая фонетика английского языка Владение представлением о звуках, фонемах, фонетических процессах	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
10	английского языка Практическая грамматика английского языка Применение знаний по грамматике английского языка на практике	В тесте дано не менее 50% правильных ответов	Тест-зачет
11	Теоретические основы лингвистики	Зачёт за реферат ставится, если раскрыта тема реферата	Реферат- зачёт
12	Образовательная программа по ФГОС Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (рабочую программу,)	Составлена рабочая программа	Практическое задание -зачет
13	Конструирование современного урока Владение проектировочными умениями, позволяющими создать свой собственный методический продукт (технологическую карту урока)	Спроектирован урок деятельностного типа	Практическое задание -зачет
14	Стажировка/ практика Умение использовать полученные знания на практике.	Пройдена стажировка и заполнен дневник педагогической практики	Отчёт

### 17. Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация состоит из междисциплинарного экзамена

No	Организация итоговой аттестации	Описание	
1	Оцениваемые профессиональные	компетенции, необходимые для	
	компетентности	профессиональной деятельности учителя	
		английского языка в соответствии с	
		требованиями профессионального	
		стандарта «Педагог».	
2	Время выполнения задания	10ч подготовка +2 ч выполнение экзамена	
3	Чем может пользоваться обучающиеся в ходе	Материалами курса, информационные	
	выполнения задания	источники, методические пособия	



#### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение – **Про**фессионально!

4	Содержание задания	Междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме по билетам. В билет
		включаются два теоретических вопроса по
		методике обучения иностранному языку и
		теоретическим основам лингвистики
		(английский язык).
5	Необходимые программы, оборудование, материалы для выполнения задания	
6	Результат выполнения задания	Для получения положительной оценки за экзамен необходимо в достаточно полной мере раскрыть суть каждого вопроса, для этого на каждый вопрос отводится по 60 минут. В случае получения неудовлетворительной оценки можно предпринять еще две попытки для успешного прохождения экзамена.
7	Критерии оценки результата	Получены полные ответы на вопросы билета
8	Формат оценки	Отметка «отлично» за четкие, лаконичные, логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы. Отметка «хорошо» за последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы. Отметка «удовлетворительно» за правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы. Отметка «неудовлетворительно» за неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Обучающийся считается аттестованным, если он получил зачёты по всем практическим заданиям и тестам курса, а также сдал междисциплинарный экзамен не ниже, чем на «удовлетворительно» и прошёл стажировку.

18. Формат документа по итогам успешного освоения курса: Диплом о профессиональной переподготовке.

По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца образовательного портала «Мой университет» с указанием объема — **600 часов**.

Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере начального, основного и среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Учитель английского языка.

Образец приложения к диплому Ј	Nº
--------------------------------	----



### www.moi-universitet.ru

**Э**кспертиза, **К**онсультирование, **О**бучение — **Про**фессионально!

Фамилия, имя, отчество	 и и /или среднем	профессиональном
С «» 2 по «» переподготовку в АНО ДПО «Инновационный квалификации и переподготовки «Мой университет»	образовательный	
переподготовки «Теория и методика преподавания англи Прошёл (а) стажировку в	ійского языка».	-

№ n n	Наименование дисциплин	Количество часов	Оценка
1.	Введение в педагогическую деятельность	28	Зачтено
2.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования.	28	Зачтено
3.	Основные положения ФГОС	28	Зачтено
4.	Общая и прикладная дидактика.	28	Зачтено
5.	Основы возрастной психологии.	28	Зачтено
6.	Методика обучения иностранному языку	90	Зачтено
7.	Педагогические технологии в области преподавания английского языка	50	Зачтено
8.	Практика и культура устной и письменной речи английского языка	50	Зачтено
9.	Практическая фонетика английского языка	50	Зачтено
10.	Практическая грамматика английского языка	50	Зачтено
11.	Теоретические основы лингвистики	50	Зачтено
12.	Образовательная программа по ФГОС	24	Зачтено
13.	Конструирование современного урока	24	Зачтено
14.	Междисциплинарный экзамен	72	оценка

Всего: 600 часов