

Clase 14/04/2.020

Leer, copiar las consignas y resolverla en tu carpeta en forma ordenada y prolija.

Prácticas de memorización y comparación de productos 1

1. ¿Cuáles de estas expresiones sirven para calcular 7×11 ? **Rodealas.**

$$\begin{array}{llll} 7 \times 10 + 1 = & 7 + 11 = & 7 + 1 + 10 = & 7 \times 10 \times 1 = \\ 7 \times 10 + 7 \times 1 = & 7 \times 10 + 7 = & 7 \times 10 + 7 \times 1 = & \end{array}$$

2. Saber las tablas te ayuda a resolver bien estas cuentas. **Resóvelas.**

$$\begin{array}{r} 562 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 724 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 335 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

3. Para cada cálculo, **resolvé** y **anotá** en cada cuenta tu respuesta si te conviene mentalmente o escribiéndola.

$$\begin{array}{ll} 25 \times 4 = & 283 \times 6 = \\ 300 \times 5 = & 120 \times 5 = \\ 150 \times 4 = & 628 \times 3 = \end{array}$$

4. **Pensá** y luego **escribí tres cálculos** que se puedan resolver mentalmente y **tres** para los que conviene usar la cuenta escrita.

5. Sin hacer la cuenta, **decidí** cuál de los tres números está más cerca del resultado de cada cálculo y **marcá** con una **X**.

Para 8×31 , el resultado más cercano es:

$$24 \underline{\quad} \quad 240 \underline{\quad} \quad 2.400 \underline{\quad}$$

Para 190×4 , el resultado más cercano es:

$$80 \underline{\quad} \quad 800 \underline{\quad} \quad 8.000 \underline{\quad}$$

6. En la librería, el papel glasé se vende en sobres de a **10**. Completá la tabla con la cantidad de sobres o con la cantidad de papeles.

Número de sobres	2	5		15	
Número de papeles			80		200

7. .

- ✓ Las etiquetas vienen en planchas de **10**. En una caja, vienen 10 planchas. ¿Cuántas etiquetas hay en una caja? _____ ¿ Y en dos cajas? _____.

✓ **Completá** la tabla.

Cajas	1	2	5	10
Planchas				
Etiquetas				

8.

Completá cada recuadro con el resultado correspondiente.

$$6 \times 10 = \underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad} \qquad 16 \times 10 = \underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad}$$

Al número 6 se lo multiplicó por 10 y luego, otra vez por 10. ¿Se puede reemplazar en los dos casos las dos multiplicaciones por una sola y obtener el mismo resultado?

$6 \times \underline{\quad} = 600$

$16 \times \underline{\quad} = 1.600$

9. Resolvé.

$7 \times 100 =$

$24 \times 100 =$

$6 \times 200 =$

$8 \times 300 =$

$15 \times 200 =$

$11 \times 300 =$