

**MODUL AJAR**  
**BAHASA JAWA**

|                                    |                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NamaPenyusun                       | WALIMAH, S.Pd.SD                                                                                                               |
| Institusi                          | SD NEGERI SIDOMULYO                                                                                                            |
| Tahun Pelajaran                    | 2022/2023                                                                                                                      |
| Jenjang Sekolah                    | SD                                                                                                                             |
| Fase/Kelas                         | A/1                                                                                                                            |
| Domain/Topik                       | Menirukan pengucapan teks tembang dolanan bertema nasehat.                                                                     |
| Kata Kunci                         | Tembang dolanan                                                                                                                |
| Pengetahuan/Keterampilan Prasyarat | Menirukan pelafalan kata dalam tembang dolanan dan melafalkan teks tembang dolanan dengan benar.                               |
| Alokasi waktu (menit)              | Pertemuan 1 : 70 menit<br>Pertemuan 2 : 70 menit<br>Pertemuan 3 : 70 menit<br>Pertemuan 4 : 70 menit<br>Pertemuan 5 : 70 menit |
| Jumlah Pertemuan (JP)              | 10 JP (1 JP : 35 menit)                                                                                                        |
| Moda Pembelajaran                  | Tatap muka                                                                                                                     |
| Metode Pembelajaran                | Ceramah dan Demonstrasi                                                                                                        |
| Sarana Prasarana                   | Ruang kelas                                                                                                                    |
| Target Peserta Didik               | 23 peserta didik                                                                                                               |
| Karakteristik Peserta Didik        | Heterogen                                                                                                                      |
| Daftar Pustaka                     | Remen Basa Jawi Kelas 1, Penerbit Erlangga.                                                                                    |

Gambaran Umum Modul (rasionalisasi, urutan materi pembelajaran, rencana asesmen):  
Rasionalisasi

Peserta didik ingin mengetahui maksud dari tembang dolanan. Pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode ceramah dan demonstrasi sehingga membuat peserta didik mendapatkan memahami mengenai tembang dolanan serta mampu menyanyikan tembang dolanan. Dalam mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran dilakukan setiap kali kegiatan dengan kriteria yang telah ditentukan. Evaluasi yang digunakan adalah menyanyikan bersma tembang dolanan yang diberikan di akhir kegiatan yang dilakukan dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Urutan  
Pembelajaran  
Rencana Asesmen  
1) Asesmen individu  
Jenis asesmen

- 1) Performa (demonstrasi)
- 2) Tertulis (esai)

Langkah-Langkah Pembelajaran

| Topik                    | Pitutur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tujuan Pembelajaran      | <div>1. Melalui kegitan mengamati peserta didik dapat mengenal lambang bunyio atau huruf.</div> <div>2. Melalui kegiatan bertanya jawab peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang lambang bunyi, membedakan lambang bunyi atau huruf dan menunjukkan lambang bunyi atau huruf.</div> <div>3. Melalui kegiatan mengumpulkan informasi peserta didik dapat menirukan bunyi Bahasa, membedakan bunyi lambang Bahasa, menunjukkan bunyi lambang Bahasa, mengidentifikasi rangkaian lambang bunyi yang membentuk kata sederhana.</div> <div>4. Melalui kegiatan mengasosiasi peserta didik dapat Menyusun lambang bunyi menjadi kata, membaca kata, menulis kata sederhana.</div> <div>5. Melalui kegiatan mengkomunikasikan peserta didik dapat Menyusun lambang bunyi menjadi kata bermakna, membaca kata sederhana, menulis kata sederhana.</div> |
| Pemahaman Bermakna       | <div>Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menirukan tembang dolanan sebagai budaya bangsa.</div> <div>Menunjukkan sikap perilaku santun dalam pergaulan dengan unggah ungguh yang tepat.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Pertanyaan Pemantik      | <div>1) Siapa yang tahu ap aitu tembang dolanan?</div> <div>2) Siapa yang pernah mendengar lagu siji, loro, telu?</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Profil Pelajar Pancasila | <div>Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa</div> <div>Berkebhinekaan global</div> <div>Bernalar kritis</div> <div>Kreatif</div> <div>Mandiri</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Urutan Kegiatan

### Pembelajaran Pertemuan

#### Pertama

##### A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi tembang dolanan.
3. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, good job!”
4. Guru menyanyikan contoh tembang dolanan.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

##### B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendengarkan tembang dolanan.
2. Peserta didik menyanyikan tembang dolanan bersama-sama.
3. Peserta didik menemukan kata-kata sulit yang belum dimengerti pada tembang dolan secara lisan.
4. Peserta didik menuliskan kata-kata sulit dibuku.

##### C. Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran hari ini bahwa peserta didik sudah mengenal salah satu tembang dolanan.
2. Guru menyampaikan materi esok yang akan disampaikan.
3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

#### Pertemuan Kedua

##### A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi tembang dolanan.
3. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, good job!”
4. Guru dan peserta didik mengulang menyanyikan contoh tembang dolanan yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

##### B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik membuat kalimat sederhana.
2. Peserta didik menulis kalimat sederhana.

##### C. Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Guru menyampaikan materi esok yang akan disampaikan.
3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam

### Pertemuan Ketiga

#### A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi tembang dolanan.
3. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, good job!”
4. Guru dan peserta didik mengulang menyanyikan contoh tembang dolanan yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru.
2. Peserta didik Bersama guru menyanyikan lagu tembang dolanan.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada.

#### C. Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Guru menyampaikan materi esok yang akan disampaikan.
3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

### Pertemuan Keempat

#### A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi tembang dolanan.
3. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, good job!”
4. Guru dan peserta didik mengulang menyanyikan contoh tembang dolanan yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendengarkan guru dalam mengucapkan kata-kata dengan benar.
2. Peserta didik menirukan pengucapan kata-kata pada tembang dolanan.

#### C. Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Guru menyampaikan materi esok yang akan disampaikan.
3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Pertemuan Kelima

A. Kegiatan Pendahuluan

- 1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
- 2. Guru melakukan tanya jawab tentang materi tembang dolanan.
- 3. Guru memberikan umpan balik verbal seperti “pintar, bagus, luar biasa, good job!”
- 4. Guru dan peserta didik mengulang menyanyikan contoh tembang dolanan yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

- 1. Peserta didik mendengarkan dan menirukan tembang dengan benar.

C. Kegiatan Penutup

- 1. Menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
- 2. Guru menyampaikan materi esok yang akan disampaikan.
- 3. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Refleksi Guru

| NO | Pertanyaan                                                                                                                                  | Jawaban |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran?jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai tujuan pembelajaran? |         |
| 2  | Apa kesulitan yang dialami peserta didik yang tidak mecapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?   |         |
| 3  | Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus?Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?                         |         |

Refleksi untuk peserta didik

| No | Pertanyaan                                                                                                                                                | Jawaban |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Bagian mana dari materi ini yang kalian rasa paling sulit?                                                                                                |         |
| 2  | Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?                                                                                            |         |
| 3  | Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?                                                                                            |         |
| 4  | Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?                                                                                       |         |
| 5  | Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini? |         |

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Sidomulyo

**SURYATI, S.Pd. SD**  
NIP. 196509151992022003

Sidomulyo, 04 Juli 2022  
  
Guru Kelas 1

**WALIMAH, S.Pd.SD.**  
NIP. 198403132008012015

Lembar kerja peserta didik 1



Lembar Kerja Peserta Didik 2

Rakiten dadi ukara!

- 1. Setunggal – kula – kelas = .....
- 2. Kula – kalih – nomer = .....
- 3. Aku – loro – nomer = .....
- 4. Lungguhe – anteng – kudu = .....
- 5. Pareng – ora – sembrana = .....

Lembar Kerja Peserta Didik 3

Ayo coba diwangsul!

- 1. Siji loro telu terus ....
- 2. Kramane loro yaiku ....
- 3. Sadurunge lima yaiku ....
- 4. Lungguh ing kelas tangane kepriye ....
- 5. Menawa bu guru ngendikan kudu dikapakake ....

Lembar Kerja Peserta Didik 4

Ayo ditirokake!

Siji – loro – telu = siji loro telu  
Tangan – tangane – sedheku = tangane  
sedheku Krungu – ngrungu = ngrungokake  
Ibu – bu – guru – bu guru = ngerungokake bu  
guru Menawa – didangu = menawa didangu

Lembar Kerja Peserta  
Didik 5

Rungokna lan tirokna

Enem pitu  
wolu Ayo dha  
sinau Aja  
padha kesusu  
Bisa dadi  
kliru

Pitu wolu  
sanga Ayo  
ajar maca  
Bebarengan karo  
kanca Cepet padha  
bisa