

План непосредственно-образовательной деятельности
с применением дистанционных образовательных технологий в младших группах
14.12 – 18.12.2020 г.

Тема недели: «Хоровод вокруг ёлки»

День недели	Мероприятия
Понедельник	«Новогодние стихи»: Чтение, обсуждение стихотворений Е. Трутневой «Елка», Л. Некрасовой «Горит огнями елочка», «Все расскажем маме», Г Лагздынь «Новогодняя хороводная» - развивать способность следить за развитием действия в коротких произведениях, соотносить содержание произведения с личным опытом. Физическое развитие - Хожение по прямой с перешагиванием через предметы. - Катание мяча по прямой двумя руками. - П/и «Зайцы и игры» - повышать двигательную активность детей.
Вторник	«Что такое Новый год?» - приобщать к традициям празднования Нового года. - беседа о том, как готовятся к празднику; - обсуждение, какие подарки хотели бы получить дети, как они могут поздравить своих близких с праздником (сделать открытку, подарок своими руками и др.) Музыка Прослушивание и разучивание песни «В лесу родилась ёлочка» - развивать слуховое восприятие.
Среда	Изготовление новогодних бус на ёлку – показать способ изготовления бус из цветных салфеток (промазывая цветные салфетки клеем и сминая их в тугой комок); развивать чувство ритма, цвета и величины; воспитывать аккуратность и старание в процессе работы.
Четверг	Аппликация «Новогодняя открытка. Ёлочка» - создать образ елочки из готовых форм (трех треугольников разного размера) с частичным наложением элементов друг на друга, показать способ декоративного украшения елочки цветными «игрушками» и «гирляндами» из пластилина.
Пятница	Рисование «Как нарисовать новогоднюю елку»- развивать способность свободно проводить различные линии, раскрепощать рисующую руку. Физическое развитие - Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. - Игровое задание «Попади в воротца». - П/и «Снежинки и ветер» - повышать двигательную активность.