



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

PLANEADOR POR PERIODOS PRIMER PERIODO.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias sociales	9°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
4 horas semanales	Unidad n°1: Colombia en el siglo XIX
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ● El virreinato de la Nueva Granada ● La rebelión de los comuneros. ● El grito de independencia ● La patria boba. ● Centralismo y federalismo ● Santander y Bolívar. ● La constituciones del siglo XIX ● El radicalismo federal ● La regeneración ● El canal de Panamá 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser: muestra interés por aprender, y valora, asumiendo una posición crítica, la riqueza cultural e histórica de Colombia y América Latina.</p> <p>Conocer: identifica y analiza los procesos de modernización económica del país y la relación con los grandes procesos políticos desde el siglo XIX.</p> <p>Hacer: documenta un problema económico histórico del país (economía cafetera-violencia, introducción de la electricidad al país, vías de acceso) con diversas fuentes y da cuenta de estas.</p>	<p>Conocer y analizar los diferentes procesos históricos que tuvieron lugar durante el proceso de independencia de nuestro país y a su consolidación como una nación independiente durante el siglo XIX</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> ● Exposición ordenada de los temas. ● Videos (documentales, conferencias, películas) ● Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>. ● Talleres pedagógicos. ● Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación activa en clase. ● Lectura y análisis de textos. ● Mapas conceptuales y cuadros comparativos. ● Consultas sobre los diferentes temas. ● Actividades en grupo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

<p>aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo. ● Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento.
--	---

Estrategias de evaluación

- Preguntas orales
- Trabajos escritos
- Actividades de indagación.
- Proyecto de investigación social.
 - Análisis de Obras de arte
- Evaluaciones orales y escritas
 - Exposiciones
 - Capacidad de escucha
 - (Respeto a la opinión

SEGUNDO PERIODO.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias sociales	9°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
4 horas semanales	Unidad n°2: El mundo a finales del siglo XIX e inicios del siglo XX
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ● El mundo en 1900. ● El colonialismo de las potencias Europeas. ● La paz armada ● La Primera Guerra Mundial. ● La Revolución rusa ● El Tratado de Versalles 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
	Examinar los hechos sociales, históricos y políticas que dieron lugar a la primera guerra mundial, buscando similitudes en los conflictos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

<p>Ser: Participa activamente, tomando posición crítica y ofreciendo argumentos convincentes en los debates suscitados en torno al colonialismo, la guerra y la vulneración de los derechos fundamentales de los ciudadanos.</p> <p>Conocer: Determina los efectos de la industrialización, urbanización y masificación de la producción en los centros poblacionales y su relación con el imperialismo que desencadenó la Primera Guerra Mundial</p> <p>Hacer: Entabla relaciones de causa y efecto entre los diferentes factores económicos, políticos y culturales en la configuración de un momento histórico particular</p>	<p>internacionales del presente.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> ● Exposición ordenada de los temas. ● Videos (documentales, conferencias, películas) ● Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>. ● Talleres pedagógicos. ● Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos ● Actividades virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación activa en clase. ● Lectura y análisis de textos. ● Mapas conceptuales y cuadros comparativos. ● Consultas sobre los diferentes temas. ● Actividades en grupo. ● Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo. ● Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento.
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ● Preguntas orales ● Trabajos escritos ● Actividades de indagación. ● Proyecto de investigación social. <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de Obras de arte ● Evaluaciones orales y escritas <ul style="list-style-type: none"> ● Exposiciones ● Capacidad de escucha ● (Respeto a la opinión) 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

TERCER PERIODO.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias sociales	9°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
4 horas semanales	Unidad n°3: La Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría.
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> • La gran depresión • El Fascismo y el nacional socialismo • La Segunda Guerra mundial • La Guerra Fría • El nuevo orden mundial. • Las naciones Unidas 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser: Asume una posición basada en argumentos sólidos con respecto a los conflictos bélicos.</p> <p>Conocer: Reconoce, comprende y analiza las causas que dieron lugar a la Segunda Guerra mundial y las consecuencias que ésta trajo para el mundo a nivel político, económico, cultural y ambiental.</p> <p>Hacer: Realiza reflexiones significativas en torno a las funestas consecuencias de la guerra y al sufrimiento de la sociedad civil.</p>	<p>Analizar desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos aspectos de la Segunda Guerra Mundial y cómo ésta configura el presente desde la polarización política hasta la distribución actual del territorio de varios países.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición ordenada de los temas. • Videos (documentales, conferencias, películas) • Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>. • Talleres pedagógicos. • Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en clase. • Lectura y análisis de textos. • Mapas conceptuales y cuadros comparativos. • Consultas sobre los diferentes temas. • Actividades en grupo. • Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo. • Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos	
● Actividades virtuales.	

Estrategias de evaluación

- Preguntas orales
- Trabajos escritos
- Actividades de indagación.
- Proyecto de investigación social.
 - Análisis de Obras de arte
- Evaluaciones orales y escritas
 - Exposiciones
- Capacidad de escucha
- (Respeto a la opinión)

CUARTO PERIODO.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias sociales	9°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
4 horas semanales	Unidad n°4: La cátedra de paz

TEMAS:

- Legislación colombiana sobre la Cátedra de la paz
- Historia de los Diálogos de paz en Colombia y el mundo.
- El acuerdo de paz en Colombia
- La implementación del acuerdo de paz y las dificultades que enfrenta.
- Solución de conflictos.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser: Muestra interés por aprender, y valora la importancia de la paz para el desarrollo de los pueblos.</p> <p>Conocer: Reconoce, comprende y analiza los principales conceptos relacionados con la Cátedra de paz, los diálogos de paz y su historia</p> <p>Hacer: Elabora reflexiones sobre la importancia de la Cátedra de paz en su formación como ciudadano</p>	<p>Reconocer la importancia de la construcción de una cultura de paz y de solución pacífica de conflictos como una vía para el desarrollo de los individuos y de la sociedad colombiana.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> ● Exposición ordenada de los temas. ● Videos (documentales, conferencias, películas) ● Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>. ● Talleres pedagógicos. ● Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos ● Actividades virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación activa en clase. ● Lectura y análisis de textos. ● Mapas conceptuales y cuadros comparativos. ● Consultas sobre los diferentes temas. ● Actividades en grupo. ● Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo. ● Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento.
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> ● Preguntas orales ● Trabajos escritos ● Actividades de indagación. ● Proyecto de investigación social. <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de Obras de arte ● Evaluaciones orales y escritas <ul style="list-style-type: none"> ● Exposiciones ● Capacidad de escucha ● (Respeto a la opinión 	