

Предмет: **БІОЛОГІЯ**

Вчитель: **Суслик М.М.**

Тел. +380 68 938 3264

Ел. пошта: ***suslyknik@gmail.com***

Класний керівник:

№ уроку	Дата	Тема уроку	Завдання для учнів на самоопрацювання	Матеріали для уроків (посилання)
1.	2.09	Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності.	Повторення матеріалу 6-го класу, §§ 11-20. Обов'язково переглядати відео матеріали і робити записи.	https://www.youtube.com/watch?v=oRLf7StaLj4
За посиланням https://classroom.google.com/c/NTQ1MDE1NjA2ODIz?cjc=yqehr2i переходимо в клас рум				
2.	6.09	Квіткові рослини.	Повторення матеріалу 6-го класу, §§ 20-37. Обов'язково переглядати відео матеріали і робити записи.	https://www.youtube.com/watch?v=sCQVAVypSFo
3.	9.09	Різноманітність рослин.	Повторення матеріалу 6-го класу, §§ 38-46. Обов'язково переглядати відео матеріали і робити записи.	https://www.youtube.com/watch?v=ZcpAUYExrYY&t=232s
4.	13.09	Гриби.	Повторення матеріалу 6-го класу, §§ 47-54. Обов'язково переглядати відео матеріали і робити записи.	https://www.youtube.com/watch?v=bL0YsMpDoIw&t=231s
5.	16.09	Діагностичний контроль знань	Виконати контрольну роботу /в клас румі / результати скинути мені на вайбер.	
6.	20.09	1. Тварина – живий організм	Опр. §1,. записати висновки: Написати хто такі тварини, які середовища існування тварин ви знаєте, типи живлення тварин. Виконати кросворд.	https://www.youtube.com/watch?v=vZ-UxE9pNsM&t=318s

7.	23.09	2. Особливості життєдіяльності тварин.	§2, с. 13 – 14 (відповідати на питання усно); опанувати конспект.	https://www.youtube.com/watch?v=uVEtThgruIQ
		Не всі здали контрольну роботу		
8.	27.09	3. Клітинна будова тваринного організму.	§3, с.15-16; зробити відповідні записи. Вчимо матеріал лише про клітини. Тканини на наступний урок.	https://www.youtube.com/watch?v=dMZToLNX7tk
9.	30.09	4. Тканини, органи, системи органів тваринного організму.	§3, с.18 (відповідати на питання усно); опанувати конспект.	https://www.youtube.com/watch?v=571_8Ze12BA
10.	4.10	5. Основні відмінності тварин від рослин та грибів. Узагальнення знань з теми «Вступ».	§4, с.21 (відповідати на питання усно); опанувати конспект Повторити §1- 4, с.22 – 23 (відповідати на питання), виконати тест с. 24.	
11.	7.10	1. Класифікація тварин.	§5, с.27-28 (відповідати на питання усно); опанувати конспект; робота над міні-проектом «Тварини-рекордсмени»	https://www.youtube.com/watch?v=Y89QhQ2oF6Q
12/	11/10	2. Різноманітність та поширення тварин	§6, с.31-32 (відповідати на питання усно); опанувати конспект, знайти додаткову інформацію. Виконати міні-проект «Тварини-рекордсмени» за бажанням.	https://www.youtube.com/watch?v=nLMMWN2H1N0
13.	14.10	3. Особливості будови та життєдіяльності кишковопорожнинних	§7, с.36 (завдання письмово, відповідати на питання усно); опанувати конспект; виконати міні-проект «Як утворюються коралові острови».	https://www.youtube.com/watch?v=BXPgAKAz5AI&t=387s
14.	18.10	4. Різноманітність та значення Кнідарій.	§8, с. 40 (відповідати на питання усно); переглянути презентацію та відео. Висновки записати в зошит.	https://www.youtube.com/watch?v=Od9uVCLc8Gs
15.	21.10	5. Загальна характеристика кільчастих червів.	§9, с. 44 (відповідати на питання усно); опанувати конспект,	https://www.youtube.com/watch?v=ep71t4x-Duo

			знайти додаткову інформацію.	
16.	1.11	6. Особливості життєдіяльності кільчастих червів. <i>Лабораторне дослідження.</i> Зовнішня будова та рух кільчастих червів на прикладі дощового черв'яка або трубочника.	§10, с. 48 (самостійна робота письмово, відповідати на питання усно); опанувати конспект, знайти додаткову інформацію.	
17.	16.11	Особливості будови та життєдіяльності ракоподібних.	§13, с. 59 -60 (завдання письмово, відповідати на питання усно); опанувати конспект, знайти додаткову інформацію; виконати <i>міні-проект</i> «Ракоподібні України».	https://www.youtube.com/watch?v=KFtyjislgZM
18.	18.11	Різноманітність та практичне значення ракоподібних.	§14, розгадати кросворд, с. 64 (відповідати на питання усно, самостійна робота письмово); опанувати конспект, знайти додаткову інформацію.	https://www.youtube.com/watch?v=fEeCgE3FgTM
19.	25.11	Різноманітність та практичне значення павукоподібних.	§16, с. 72 (відповідати на питання усно, кросворд письмово); опанувати конспект, знайти додаткову інформацію.	https://www.youtube.com/watch?v=iYFDuLtzpqc&t=148s
20.	11.01	Особливості будови та процесів життєдіяльності амфібій.	§26, с. 116 (завдання письмово, відповідати на питання усно); опанувати конспект, знайти додаткову інформацію; виконати <i>міні-проект</i> «Амфібії України».	https://www.youtube.com/watch?v=YiMBnaNp5ic
21.	18.01	Особливості будови та процесів життєдіяльності рептилій.	§28, с. 124 (завдання письмово, відповідати на питання усно); опанувати конспект, знайти додаткову інформацію, виконати <i>міні-проекти</i> «Чому зникли динозаври?», «Рептилії України».	https://www.youtube.com/watch?v=-2iSjQfeH4A
22.	20.01	Різноманітність та практичне значення рептилій.	§29, с. 128 (завдання письмово, відповідати на питання усно); опанувати конспект,	https://www.youtube.com/watch?v=M5hy3kuUgy4

			знайти додаткову інформацію	
23.	25.01	Особливості будови та процесів життєдіяльності птахів.	§30, с. 131-132 (завдання письмово, кросворд письмово, відповідати на питання усно); опанувати конспект, знайти додаткову інформацію; виконати міні-проект «Птахи України».	https://www.youtube.com/watch?v=VSv0BJ2eaRE
24.	27.01	Розмноження, різноманітність, значення птахів.	§31, с. 133 (розв'язати кросворд), с. 136 (самостійна робота письмово;) знайти додаткову інформацію.	https://www.youtube.com/watch?v=YDZuCVlhGgs
25.	10.02	Практична робота №3. Визначення особливостей зовнішньої будови хребетних тварин у зв'язку з пристосуванням до різних умов існування.	Матеріал на с. 147, повторити §§ 5-32; знайти додаткову інформацію.	Можна використати відеоматеріал https://www.youtube.com/watch?v=kjHPq4IN7go
26.	22.02	Травлення тварин.	§35, с. 156 (завдання письмово, запитання усно); опанувати конспект.	https://www.youtube.com/watch?v=cQ6MG937Shw
27	24.02	Дихання тварин.	§36, с. 160 (самостійна робота, запитання усно); опанувати конспект, знайти додаткову інформацію.	https://www.youtube.com/watch?v=_gIKyiaTKWw
28.	3.03	Практична робота №4. Порівняння будови кровоносної системи хребетних тварин.	Повторити §37, практична робота с. 163-164, можна використовувати відео (запитання усно); опанувати конспект.	Можна використовувати відео https://www.youtube.com/watch?v=UW7VmjZM7iY
29.	10.03	Опора тварини.	§39, с. 172 (відповідати на питання усно); опанувати конспект.	https://www.youtube.com/watch?v=ojf6qUPwpnA&t=58s
30.	15.03	Практична робота №5. Порівняння будови скелетів хребетних тварин.	Повторити §39, практична на с. 171-172, знайти цікаву інформацію, виконати міні-проект «Як пересуваються тварини?».	Матеріал який допоможе у виконанні практичної роботи https://www.youtube.com/watch?v=4IuML4Vi3Rk
