

TEMA: Prevenção de doenças infecciosas através da higiene e eliminação de criadouros

Ciclo de Vida: Adultos

Data: Definir Data

Horário: 14h às 15h30(Exemplo)

Local: Centro Comunitário (Exemplo)

Público: Moradores do bairro Tal

Hora	Atividade	Objetivo	Materiais	Responsável
14:00 – 14:10	Acolhimento com roda de conversa e apresentação da equipe	Criar um ambiente receptivo e apresentar a proposta	Círculo de cadeiras, crachás, chá de boas-vindas	ACS
14:10 – 14:30	Exposição dialogada sobre higiene pessoal e ambiental	Promover reflexão sobre cuidados com higiene e limpeza	Cartazes ilustrativos, kit de limpeza	ACS
14:30 – 14:50	Demonstração prática de identificação de focos do Aedes aegypti	Ensinar como identificar e eliminar criadouros em casa	Miniaturas de criadouros, larvas em álcool (ou imagens), maquete	ACE
14:50 – 15:10	Dinâmica em grupo: “Minha casa segura”	Estimular aplicação prática dos conhecimentos adquiridos	Folhas de papel, canetas, prêmios simbólicos	ACS e ACE
15:10 – 15:30	Avaliação com mural participativo	Avaliar o aprendizado e acolher sugestões	Cartões coloridos e cartolina para colar	ACS

TEMA: Cuidados com a água e prevenção de doenças de veiculação hídrica

Ciclo de Vida: Famílias (crianças e responsáveis)

Data: Definir Data

Horário: 09h às 10h30 (Exemplo)

Local: Escola Municipal (Exemplo)

Público: Famílias

Hora	Atividade	Objetivo	Materiais	Responsável
09:00 – 09:10	Acolhimento com dinâmica de boas-vindas com as crianças	Estimular vínculo e envolvimento da família	Música infantil, bexigas, cartazes com frases	ACS
09:10 – 09:30	Palestra interativa: “Água limpa, vida saudável”	Discutir riscos do consumo de água contaminada	Slides, imagens de doenças, filtros, maquete de caixa d'água	ACS
09:30 – 09:50	Demonstração prática: “Como limpar e vedar caixas d'água”	Ensinar boas práticas para evitar contaminações e criadouros	Caixa d'água modelo, escova, pano, tampas	ACE
09:50 – 10:10	Oficina educativa com pais e filhos: “Construindo o lar ideal”	Reforçar ações de cuidado ambiental e prevenção em família	Papel pardo, canetinhas, figuras de revistas	ACS e ACE
10:10 – 10:30	Avaliação com jogo de perguntas e respostas	Avaliar compreensão do conteúdo de forma lúdica	Quadro branco, cartões com perguntas	ACS

TEMA: Saúde mental, bem-estar e ambiente saudável

Ciclo de Vida: Adolescentes e jovens (14 a 20 anos)

Data: Definir Data

Horário: 15h às 16h30(Exemplo)

Local: Salão da associação de moradores(Exemplo)

Público: Adolescentes e jovens

Hora	Atividade	Objetivo	Materiais	Responsável
15:00 – 15:10	Roda de abertura com dinâmica de escuta	Criar ambiente de escuta, vínculo e acolhimento	Papel para escrita anônima, mural “como estou me sentindo hoje”	ACS
15:10 – 15:30	Conversa sobre saúde mental, estresse e autocuidado	Refletir sobre fatores emocionais e suas relações com a saúde	Slides ou imagens, depoimentos gravados de jovens	ACS
15:30 – 15:50	Atividade: “Meu espaço saudável” (análise de ambientes públicos)	Relacionar saúde emocional com ambiente limpo e seguro	Fotos da comunidade, impressas ou em tablet/celular	ACE
15:50 – 16:10	Oficina criativa: pintura livre ou cartaz coletivo	Estimular expressão artística sobre bem-estar e ambiente	Tintas, pincéis, cartolinas, revistas	ACS e ACE
16:10 – 16:30	Avaliação participativa com perguntas abertas	Coletar opiniões e sugestões dos participantes	Papel, caixinha de sugestões, frases de incentivo	ACS