



"VIVIR EN ARMONÍA: UN PROYECTO DE CONVIVENCIA Y RESPONSABILIDAD"

GUIA No. 1

Materiales:

- Hojas de papel Iris tamaño carta de colores claros
- Tarjetas de escenario de convivencia
- Un pliego de papel Kraft

Parte Teórica: Valores Fundamentales

Definiciones:

- Respeto: es un valor que se basa en el reconocimiento de los derechos y obligaciones de todos los miembros de la comunidad educativa. Es la base para una buena convivencia y para el desarrollo de relaciones positivas.
- Empatía: es la capacidad de comprender y compartir las emociones de los demás
- Responsabilidad: es la capacidad de los estudiantes de asumir compromisos con ellos mismos, con los demás y con el entorno. Es un valor humano que se caracteriza por la capacidad de actuar de manera correcta y comprometerse con propósitos colectivos.

Socialización

- Respeto: Definir y explicar la importancia del respeto en la convivencia diaria. Cuestionar al grupo si como miembros del colegio han leído los deberos y derechos estipulados en el manual de convivencia.
- Empatía: Discutir la empatía como habilidad para comprender y compartir los sentimientos de los demás. Pedir al grupo que de ejemplos de acciones empáticas que ha realizado con sus compañeros.
- Responsabilidad: Analizar la responsabilidad individual y colectiva en la construcción de una comunidad respetuosa y solidaria.

Juego de Participación: "La Isla de la Convivencia"

Objetivo: Fomentar la colaboración, la empatía y el respeto entre los estudiantes.

Instrucciones:

1. Dividir a los estudiantes en grupos de 5-6 personas.
2. Cada grupo recibe una tarjeta con un escenario de convivencia (por ejemplo, "Un compañero se siente excluido en el patio").
3. Los grupos deben discutir y decidir cómo resolver el problema de manera respetuosa y empática.
4. Cada grupo presenta su solución al resto de la clase.
5. La clase vota por la solución más efectiva y respetuosa.

Actividad de Cierre: "El Compromiso de la Convivencia"

1. Pedir a los estudiantes que reflexionen sobre lo que han aprendido durante la sesión.
2. Solicitar que escriban un compromiso personal para fomentar la convivencia y el respeto en su comunidad escolar.
3. Recoger los compromisos y crear un mural o un libro de la convivencia con las promesas de los estudiantes.

Evaluación y Seguimiento

1. Evaluar la participación y el compromiso de los estudiantes durante la sesión.
2. Realizar un seguimiento periódico para monitorear el progreso y la implementación de los compromisos de convivencia. (Tarea : realizar cartelera de compromisos de convivencia y plasmar en el salón de dirección de curso)