

SIMULADO 3 GEOGRAFIA

NOME: _____

«««««
TUDODEGEOGRAFIA.COM



1- (UERN) Observe a charge e leia o texto a seguir.



RAMOS, Lara. *Cuidado! Irresponsáveis trabalhando!*
15 de maio de 2012. Disponível em:
<<http://reflexoes-de-umasonhadora.blogspot.com.br/2012/05/oii-e-uma-personagem-de-charges-e.html>>.
Acesso em: 06 fev. 2013.

Esta charge se refere ao nosso planeta e aos cuidados (ou a falta de) que temos com ele. Ao dizer “Cuidado! Irresponsáveis trabalhando” o autor faz uma crítica à humanidade, mostrando que não cuidamos devidamente do nosso planeta. Ou, indo mais além, o autor pode estar mostrando que os políticos não cumprem com o que dizem, não cumprem as promessas de criar projetos que cuidem do meio ambiente. Essa charge nos lembra que devemos cuidar da nossa casa, pois é a única que temos. Os problemas ambientais são inúmeros e muitos ultrapassam os limites dos países em que foram gerados. A inserção do desenvolvimento sustentável em escala global constitui um grande desafio para a comunidade internacional.

Assinale o problema ambiental que ultrapassa o limite territorial do país origem.

- A) Chuva ácida
- B) Ilha de calor
- C) Inversão térmica
- D) Movimento de massa

2- (UFPR) A vegetação varia de local para local baseada, sobretudo, nas características climáticas e de relevo, que acabam por influenciar outros fatores naturais, como a rede hidrográfica e a distribuição dos solos, criando os denominados “biomas”. Nesse sentido, no norte da Europa, Ásia e América do Norte predomina uma vegetação rasteira, de crescimento lento e adaptada ao clima frio e de altas montanhas, que se desenvolve sobre o solo congelado,

denominado permafrost. O bioma ao qual esta passagem se refere é:

- A) Estepes
- B) Taiga
- C) Floresta boreal
- D) Floresta tropical
- E) Tundra

3- (Fatec-SP) Analise o mapa a seguir



A zona sombreada no mapa representa a área típica de ocorrência de uma vegetação do país. Essa vegetação corresponde

- A) aos Cerrados.
- B) à Mata Atlântica.
- C) à Floresta Temperada.
- D) à Mata das Araucárias.
- E) às Pradarias ou Pampas.

4- (FGV-SP-2018) Basta um peteleco para causar um efeito dominó em sua biodiversidade. E além do Brasil, a região cobre mais oito países. Esse bioma agora está sob ameaça de seis barragens que podem ser construídas nos Andes por nossos vizinhos, o que pode gerar consequências trágicas. A região andina abrange somente 11% desta bacia, mas fornece 93% dos sedimentos e a maior parte dos nutrientes levados por seus rios.

Disponível em: <www.umagotanooceano.org> (Adaptação).

O excerto refere-se à biodiversidade

- A) do Cerrado.
- B) da Mata Atlântica.
- C) da Caatinga.
- D) da Amazônia.
- E) do Pantanal.

5- (UEPB) Em 1905, a Ford tinha 33 fábricas nos Estados Unidos e 19 no estrangeiro. Todas produziam o mesmo carro negro, o Ford “T” – o carro de “todo o mundo” –, fabricando quinze milhões de exemplares de maneira padronizada.

A Nissan inventa o automóvel a la carte. “O sistema [...] já está operando em todas as concessionárias da Nissan desde agosto de 1991.” “[...] é um sistema de informação de ponta que coordena a produção e a venda, e [...] que permite dar ao cliente o prazo exato.” “[...] a fabricação se aproxima de uma produção segundo a demanda”.

BECKOUICHE, Pierre. Indústria um só mundo. São Paulo: Ática, 1995. p. 28-31.

Os dois fragmentos anteriores exemplificam as transformações dos métodos de produção e de trabalho, com conseqüentes mudanças na forma de consumo da população mundial. Eles falam, respectivamente,

- A) da produção flexível e do pós-fordismo.
- B) do fordismo e do taylorismo.
- C) do socialismo e do capitalismo.
- D) do fordismo e do método Just in Time.
- E) da indústria planificada e do toyotismo.

6- (UNITAU-SP-2016) As cidades de Colônia, Dortmund e Essen, localizadas na confluência dos rios Reno e Ruhr, na Alemanha, estão entre as mais industrializadas do mundo. Os setores industriais de destaques nessa região são

- A) siderúrgico, mecânico e químico.
- B) têxtil, mecânico e nuclear.
- C) de calçados, têxtil e químico.
- D) têxtil, mecânico e siderúrgico.
- E) de calçados, construção civil e metalúrgico.

7- (UFV-MG) A escassez de água no mundo torna esse recurso um foco de interesses internacionais e de conflitos. A água tem se transformado em arma de guerra. De acordo com o poder dos diferentes grupos, ela se torna propriedade cada vez mais privada e menos comum, gerando graves conflitos distributivos. Com base em conhecimentos sobre recursos hídricos e sua distribuição na Terra, assinale a alternativa em que a bacia hidrográfica indicada apresenta conflito:

- A) Bacia do Rio Nilo, envolvendo o Egito, o Sudão e a Etiópia.
- B) Bacia Platina, envolvendo o Brasil, a Argentina, o Uruguai e o Paraguai.
- C) Bacia do Rio Jordão, envolvendo o Líbano, a Síria, Israel e a Jordânia.
- D) Bacia do Rio Reno, envolvendo a Alemanha, a França e os Países Baixos.

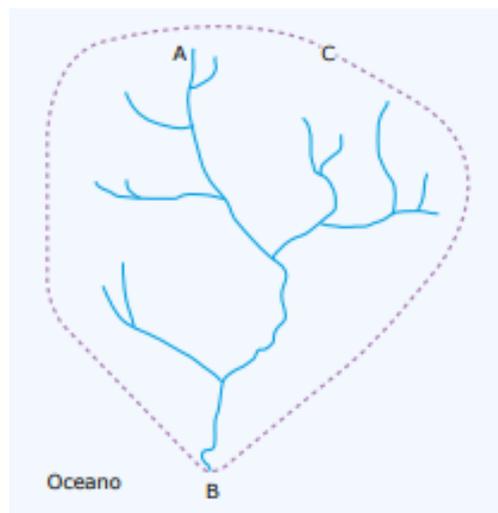
8- (ESPM-SP-2016) O Oriente Médio é uma região em que o cenário político está impregnado de religiosidade, contando, inclusive, com Estados oficialmente teocráticos, enquanto outros são laicos. São exemplos de Estado teocrático e seu antípoda, respectivamente,

- A) Irã e Turquia.
- B) Jordânia e Kuwait.
- C) Kuwait e Irã.
- D) Iraque e Líbano.
- E) Síria e Israel.

9- (UERJ) As matas ciliares, apesar de protegidas por lei, continuam sendo derrubadas para implantação de lavouras em áreas férteis, num procedimento que provoca inúmeras modificações ambientais. Assinale a alternativa que apresenta corretamente algumas dessas modificações.

- A) Aumento do número de espécies de angiospermas e da oferta alimentar para a ictiofauna.
- B) Diminuição de processos erosivos e aumento da diversidade de nichos para a avifauna.
- C) Diminuição do risco de agrotóxicos e adubos atingirem os cursos-d’água e aumento do número de espécies de angiospermas.
- D) Aumento da oferta alimentar para a ictiofauna e diminuição da exposição do solo aos processos erosivos.
- E) Diminuição da diversidade de nichos para a avifauna e aumento do assoreamento dos cursos-d’água.

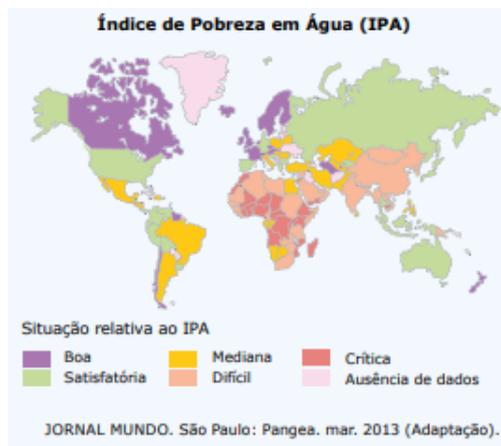
10- (UFRGS-RS) A figura representa uma bacia e sua rede de drenagem.



Os elementos destacados com as letras A, B e C indicam, respectivamente,

- A) afluente, foz e efluente.
- B) nascente, exutório e divisor de águas.
- C) nascente, afluente e divisor de águas.
- D) divisor de águas, exutório e afluente.
- E) efluente, divisor de águas e foz

11- (UERJ)



O Índice de Pobreza em Água é um indicador criado com a finalidade de estabelecer relações entre o acesso à água potável e as características do meio natural e de cada sociedade.

Com base no mapa, a maior presença de países em situação crítica quanto ao acesso à água potável está no subcontinente denominado:

- A) Oriente Médio
- B) Ásia Meridional
- C) América Andina
- D) África Subsaariana

12- (PUC Rio) Considerando as condições gerais do espaço brasileiro, é correto afirmar que

- A) o sul do Rio Grande do Sul apresenta as melhores condições para a aglomeração populacional em razão das infraestruturas territoriais e da industrialização.
- B) a linha de povoamento mais intenso ao longo da faixa atlântica deve-se à abundância de recursos naturais nessa área.
- C) na Amazônia, a população que penetrou para o interior do território seguiu nitidamente a linha do rio principal do sistema hidrográfico.
- D) a concentração populacional no Sul e no Sudeste se dá em razão da disponibilidade de terras muito férteis.
- E) a dispersão populacional no interior do Brasil é resultante da indisponibilidade de recursos hídricos para povoar um território dessa dimensão.

13- (ESPM-SP-2018) Em relação às fontes e produção energética a afirmativa correta é:

- A) A usina hidrelétrica é uma fonte primária, renovável, limpa e indicada em regiões de relevo suave.
- B) Os raios solares são uma fonte secundária, limpa, porém finita e não renovável.
- C) A energia eólica é uma fonte não renovável, apesar de limpa.
- D) As usinas termelétricas utilizam-se de matéria-prima renovável e limpa.
- E) Biomassa é toda matéria orgânica que pode ser convertida em energia.

14- (UFU-MG-2017) É uma técnica de cultivo conservacionista em que o plantio é efetuado sem as etapas do preparo tradicional da aração e da gradagem. Nessa técnica, é necessário manter o solo sempre coberto por plantas em desenvolvimento e por

resíduos vegetais. Essa cobertura tem por finalidade proteger o solo do impacto direto das gotas de chuva, do escoamento superficial e das erosões hídrica e eólica.

Disponível

em: <http://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/milho/arvore/CONTAG01_72_59200523355.html>. Acesso em: 27 de abr. 2017.

A técnica de cultivo apresentada é classificada como:

- A) Plantio convencional
- B) Plantio direto
- C) Rotação de cultura
- D) Pousio agrícola

15- (UPF-RS-2016) Depois de mais de meio século de ruptura em decorrência dos novos arranjos da Guerra Fria, Cuba e Estados Unidos deram importante passo para o avanço das relações diplomáticas entre os dois países, com a reabertura das embaixadas nas suas capitais. Analise as afirmativas que têm relação com o acontecimento.

- I. O rompimento das relações diplomáticas entre Estados Unidos e Cuba ocorreu no contexto da Guerra Fria, a partir da política nacionalista adotada por Fidel Castro e seus seguidores, que rendeu o desagrado dos Estados Unidos e o apoio da União Soviética.
- II. A reabertura das embaixadas entre Estados Unidos e Cuba significa o restabelecimento das relações diplomáticas entre os dois países.
- III. O regime pró-soviético instalado em Cuba e a Crise dos Mísseis elevaram as tensões entre EUA e Cuba, culminando com a expulsão deste país da OEA e seu isolamento diplomático pelos países americanos.
- IV. A reabertura das embaixadas e o restabelecimento diplomático entre Cuba e Estados Unidos provocaram, no mesmo ato, a declaração do fim do embargo econômico contra a ilha caribenha e a desocupação de Guantánamo.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

GABARITO:

- 1- A
- 2- E
- 3- D
- 4- D
- 5- D
- 6- A
- 7- C
- 8- A
- 9- E
- 10- B
- 11- D
- 12- C
- 13- E
- 14- B
- 15- A

