

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第1學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	3	五年級/A	盧陳國中
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	2-Ⅲ-2-1 從聽聞內容進行判斷 2-Ⅲ-5-1 把握說話內容的主題 2-Ⅲ-5-2 把握說話內容的重要細節 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見 4-Ⅲ-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意 6-Ⅲ-1 根據表達需要，使用適切的標點符號 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力 6-Ⅲ-8 建立適切的寫作態度				
學習 內容	Ab-Ⅲ-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ab-Ⅲ-2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能 Ab-Ⅲ-4-1 常用多音字 Ab-Ⅲ-4-2 常用多義字 Ab-Ⅲ-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用 Ac-Ⅲ-1 標點符號在文本中的作用 Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構 Ac-Ⅲ-3 常見複句的意義 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等 Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達 Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感 Cb-Ⅲ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵 Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第九冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第壹單元—品格小學堂 L1幸福筆記本 L2做人做事做長久 L3孔雀錯了	1. 生字語詞的認讀與部件配對練習 2. 加強生字結構，進行語詞書寫練習 3. 引導字詞意義，練習選用語詞填入句子中 4. 引導下回答課文大意問題 5. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞 6. 指導運用課文簡單句型結構造出句子 7. 在文句中標出常用標點符號
2		
3		
4		
5		
6	第貳單元—自然筆記 L4特別的海 L5漫遊花東 L6護送螃蟹過馬路	1. 生字語詞的認讀與部件配對練習 2. 加強生字結構，進行語詞書寫練習 3. 引導字詞意義，練習選用語詞填入句子中 4. 引導下回答課文大意問題 5. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞 6. 指導運用課文簡單句型結構造出句子 7. 在文句中標出常用標點符號
7		
8		
9		
10		
11	第參單元—用心看世界 L7高第的魔法建築 L8嘗嘗我的家鄉味 L9小小力量將世界照亮	1. 生字語詞的認讀與部件配對練習 2. 加強生字結構，進行語詞書寫練習 3. 引導字詞意義，練習選用語詞填入句子中 4. 引導下回答課文大意問題 5. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞 6. 指導運用課文簡單句型結構造出句子 7. 在文句中標出常用標點符號
12		
13		
14		
15		
16	第肆單元—作家風華 L10男生說，女生說 L11耶誕禮物 L12漫遊詩情	1. 生字語詞的認讀與部件配對練習 2. 加強生字結構，進行語詞書寫練習 3. 引導字詞意義，練習選用語詞填入句子中 4. 引導下回答課文大意問題 5. 指導多音字、形近字的讀音及相關語詞 6. 指導運用課文簡單句型結構造出句子 7. 在文句中標出常用標點符號
17		
18		
19		
20		
21		
22	總複習	總複習