

Matière : Méthodologie de la recherche

Niveau : Master 2

Option : Littérature et civilisation

Enseignante : Dr A. ADJEROUD

Introduction :

Le cours de méthodologie de la recherche en master 2 est un soutien méthodologique pour l'étudiant afin de réaliser son mémoire de fin d'étude. Le mémoire de master reste toutefois une initiation à la recherche scientifique où le candidat aborde une problématique de recherche qu'il essaie d'expliquer, d'analyser et d'appréhender. Pour ce faire, il a besoin d'outils théoriques adéquats afin de développer ses idées suivant un raisonnement logique, cohérent et scientifique.

Tout travail de recherche nécessite un corpus à partir duquel l'étudiant constitue sa problématique, sa réflexion, son raisonnement dans une sorte de dialectique intellectuelle régie par des théories et concepts affirmés.

La réalisation du dit mémoire n'est pas chose aisée pour l'étudiant, surtout au début de sa recherche. C'est pourquoi, acquérir une méthodologie de la recherche est plus que nécessaire en vue de la réalisation du mémoire. Nous nous proposons dans ce cours, qui se veut pratique et accessible, une sorte de feuille de route pour l'étudiant afin de mener à bien son mémoire de fin d'étude.

Première étape : Choix du corpus

Le choix du corpus est une étape très importante pour tout chercheur, notamment en littérature. De plus, l'étudiant est amené à justifier son choix dans l'introduction de son mémoire.

Comment choisir un corpus ?

Suite aux différentes lectures. Une lecture organisée (avec des fiches) au cours de laquelle il faut sélectionner les ouvrages par rapport aux mots clés du sujet. Ces mêmes mots clés qui vont définir la problématique.

Il est vrai qu'un étudiant qui n'a pas beaucoup lu trouve beaucoup des difficultés à choisir un corpus. Cependant, il faut savoir que le corpus est la matière première du travail de recherche et qui accompagne jusqu'à la fin de la recherche. Par contre, une lecture fréquente et variée facilite la tâche à l'étudiant chercheur.

Le travail de recherche aussi difficile soit-il devient une tâche intéressante et très agréable pour l'étudiant quand ce dernier présente un intérêt passionnel pour le corpus.

Deuxième étape : Choix du sujet

Un mémoire de master traite toujours un sujet. Dans tout sujet, il y a une thèse – thèse ici dans le sens d'opinion-, c'est-à-dire un raisonnement dialectique afin de trouver une explication logique à la question posée. Un bon sujet de recherche permet une dialectique, des échanges logiques et évolutifs, rationnels, sensés.

Troisième étape : Poser une problématique

Poser la problématique est peut-être l'étape la plus difficile pour l'étudiant car généralement, il ne sait comment formuler sa ou ses questions.

Une problématique est un ensemble de questionnements qu'il faut poser de manière claire tout en tenant compte des implications théoriques et conceptuelles. Elle doit être conforme aux exigences du sujet.

Quatrième étapes : Organisation du travail

L'organisation des idées est une étape très importante dans le processus de recherche. Il faut, dans le travail de recherche, que les parties proposées soient cohérentes suivant une réflexion évolutive et un raisonnement logique. Il n'y a pas ***une méthodologie***, cela diffère d'un sujet de recherche à un autre, d'un chercheur à l'autre. Mais toute méthode de travail fait appel à des moyens, à des outils qui sont les théories. Les théories sont une construction intellectuelle méthodique et organisée, un ensemble de concepts organisés pour rendre intelligible, plus explicite un discours. C'est un système conceptuel organisé sur lequel peut se fonder l'explication d'un sujet.

Mais, il faut également délimiter les parties du travail et éliminer l'inutile, le superflu et filtrer pour avoir l'essentiel.

Cinquième étape : La rédaction

La rédaction est une autre étape difficile car il faut expliquer, analyser, reformuler. Il faut être doté d'un bagage linguistique, avoir la capacité de réinvestir ses acquis et matérialiser ses idées.

La difficulté réside aussi dans la reformulation d'un angle de perception pour en constituer un autre en réaction ou en fonction du premier. Essayer d'éviter le plagiat, reproduire les mêmes idées pour construire sa propre réflexion est une tâche des plus ardues car au-delà même de l'aspect

méthodologique, l'étudiant se retrouve à paraphraser ce qui a été déjà fait au préalable.

Le plagiat est une autre question très épineuse et qui revient souvent. Plus que le plagiat du mot à mot, le plagiat des idées est une autre forme de délit que l'étudiant ne sait comment éviter croyant que paraphraser lui épargne toute sanction. Cependant, il oublie qu'il peut lire un travail, une réflexion mais doit construire sa propre réflexion, rédiger son propre travail en toute honnêteté : citer ou reformuler depuis sa lecture, et passer à sa propre réflexion.

Donc, pour mener à bien la rédaction de son mémoire de recherche, l'étudiant doit suivre les étapes préconisées précédemment et tenir compte des principes méthodologiques de base qui sont précisés dans la suite du document rattaché au premier.