

ARİFİYE EKREM OBA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulumuz 1. Sınıf öğretmenleri olarak 01/09/2021 tarihinde, okulumuz 1-A sınıfında, saat 13.00'te, aşağıda belirtilmiş olan gündem maddelerini görüşmek üzere Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı yapmak istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

31/08/2021
Abdullah ÇAKMAK
1.Sınıflar Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve gündem maddelerini okunması,
2. Pandemi dönemi psiko-sosyal destek çalışmalarının görüşülmesi,
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Atatürkçülükle ilgili konuların incelenmesi, yıllık planlara dağıtımın yapılması,
5. Derslerin haftalık programda işleniş süreleri ile yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,
6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
7. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan eğitim etkinliklerinin planlanması,
8. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi,
9. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
10. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
11. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
12. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla yapılabilecek etkinliklerin görüşülmesi,
13. Uyum haftası çalışmalarının planlanması,
14. Covid-19 salgını kontrollü normalleşme sürecinde sınıf ortamlarında alınacak önlemlerin görüşülmesi, ön iş ve işlemlerinin planlanması,
15. Kapanış

Uygundur
31.08.2021
Salih AYAR
Okul Müdürü

**BİRİNCİ SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI TARİHİ : 01.09.2021
TOPLANTI YERİ : 1-A Sınıfı
TOPLANTI SAATİ : 13.00
TOPLANTIYA KATILANLAR : 1-A Sınıf Öğretmeni Abdullah ÇAKMAK
1-B Sınıf Öğretmeni Metin MERT

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve gündem maddelerini okunması,
2. Pandemi dönemi psiko-sosyal destek çalışmalarının görüşülmesi,
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Atatürkçülükle ilgili konuların incelenmesi, yıllık planlara dağıtımın yapılması
5. Derslerin haftalık programda işleniş süreleri ile yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,
6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
7. 2020- 2021 eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan eğitim etkinliklerinin planlanması,
8. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi,
9. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
10. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
11. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
12. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla yapılabilecek etkinliklerin görüşülmesi,
13. Uyum haftası çalışmalarının planlanması,
14. Covid-19 salgını kontrollü normalleşme sürecinde sınıf ortamlarında alınacak önlemlerin görüşülmesi, ön iş ve işlemlerinin planlanması,
15. Kapanış

Toplantı belirlenen yer ve saatte Zümre Başkanı Abdullah ÇAKMAK yönetiminde başlamıştır.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

MADDE 1: Açılış ve yoklama

Toplantı Zümre Başkanı Abdullah ÇAKMAK yönetiminde, Metin MERT'nin katılımıyla, gündem maddeleri okunarak başladı. Ekleme istenilen bir madde olmadığı belirlenerek gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

MADDE 2: Pandemi dönemi psiko-sosyal destek çalışmalarının görüşülmesi

Birinci sınıfların okula başladığı ilk günlerde pandemi, Covid-19 ve hijyen tedbirleri konularında da bilgilendirme yapılması gerektiği, MEB tarafından veli, öğrenci ve öğretmen kılavuzlarının hazırlandığı, takipte kalınması gerektiği Metin MERT tarafından dile getirildi. Abdullah ÇAKMAK, okulla yeni tanışacak olan öğrencilerin korkutulmadan sürece hazırlanmasının önemine değindi. Bu konuda önlemler alabilmek için velilerle eğitim süreci başlamadan önce görüşme yapılmasının yararlı olduğunu ifade etti. Metin MERT, 01.09.2021 Salı günü velilerle okul bahçesinde yaptıkları görüşmenin veliler üzerinde rahatlatıcı bir etki bıraktığını söyledi. Görüşmede;

- Hazırlanan Veli-Öğrenci Tanıma Formlarının dağıtıldığı,
- Alınması gereken tedbirler (hijyenik ve psikolojik) hakkında bilgilendirme yapıldığı,

belirtili.

MADDE 3: Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması

Yıllık planların şimdilik, önceki yıllardaki gibi düzenlenmesi, ancak bakanlık açıklamalarının da yakından takip edilmesi istendi. Planların Öğretmenler Kurulu toplantısında belirlenen 21 Eylül tarihine kadar zümre olarak hazırlanıp elektronik ortamda saklanmasına karar verildi. Bakanlık tarafından yayınlanan İş Günü Takvimi incelendi, yıllık planların iş günü takvimi baz alınarak düzenlenmesinin ve planlarda çevre şartlarının da göz önünde bulundurulmasının önemi Abdullah ÇAKMAK tarafından hatırlatıldı. Aksi duyurulmadıkça, ders dağılımında değişikliğe gidilmeyeceği belirtildi. Yıllık çalışma planının da önceki yıllardaki gibi düzenleneceği söylendi.

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ

2021-2022 okul öncesi ve ilkököl 1'inci sınıflar uyum eğitimi	31 Ağustos 2021 - 03 Eylül 2021
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılına Başlangıcı	06 Eylül 2021, Pazartesi
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim 2021, Cuma
I. dönem ara tatili	15 - 19 Kasım 2021
Yılbaşı Tatili	01 Ocak 2022, Cumartesi
1.Dönemin Sona Ermesi	21 Ocak 2022, Cuma
Yarıyıl Tatili	24 Ocak 2022 – 04 Şubat 2022
2.Yarıyıl Başlangıcı	07 Şubat 2022, Pazartesi
II. dönem ara tatili	11 Nisan – 15 Nisan 2022
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2022, Cumartesi
1 Mayıs Emekçiler Bayramı	1 Mayıs 2022, Pazar
19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2022, Perşembe
Ramazan Bayramı	01-04 Mayıs 2022 (3,5 gün)
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılına Sona Ermesi	17 Haziran 2022, Cuma
Kurban Bayramı Tatili	08-12 Temmuz 2022 (4,5 gün)

GÜNLER	EYLÜL/2021	EKİM/2021	KASIM/2021
--------	------------	-----------	------------

Pazartesi		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Salı		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Çarşamba	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		
Perşembe	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		
Cuma	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Cumartesi	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Pazar	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		
İşgünü	19					21					17					
GÜNLER	ARALIK/2021					OCAK/2022					ŞUBAT/2022					
Pazartesi		6	13	20	27		3	10	17	24/31		7	14	21	28	
Salı		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22		
Çarşamba	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23		
Perşembe	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24		
Cuma	3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25		
Cumartesi	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Pazar	5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27		
İşgünü	23					15					16					
GÜNLER	MART/2022					NİSAN/2022					MAYIS/2022					
Pazartesi		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Salı	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Çarşamba	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Perşembe	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Cuma	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Cumartesi	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Pazar	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
İşgünü	23					16					19					
GÜNLER	HAZİRAN/2022					TEMMUZ/2022					AĞUSTOS/2022					
Pazartesi		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Salı		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Çarşamba	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31	
Perşembe	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		
Cuma	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Cumartesi	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Pazar	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		
İşgünü	13															
Toplam İşgünü: 182		Birinci dönem: 95						İkinci dönem: 87								

MADDE 4: Atatürkçülükle ilgili konuların incelenmesi, yıllık planlara dağıtımın yapılması

1.SINIF ATATÜRKÇÜLÜK konuları aşağıdaki gibidir ve yıllık planlara derslere göre yapılan bu dağılım eklenecektir.

DERS	SINIF	KONU ANA BAŞLIKLARI
TÜRKÇE	1	Atatürk'ün Hayatı -Ailesi -Ölüm tarihi ve yeri -Anılar
		Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri : -İyi kalpliliği -Vatan ve millet sevgisi
HAYAT BİLGİSİ	1	Atatürk'ün Hayatı : -Doğum yeri -Ailesi -Ölüm tarihi ve yeri -Anılar
		Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri : -Vatan ve millet sevgisi
		Atatürkçü Düşünceye Yer Alan Konular : -Dayanışma -Milli birlik ve beraberlik -İyiliği sevmek, kötülükten kaçmak
GÖRSEL SANATLAR	1	Resim-İş dersi öğretim programında yer alan Atatürkçülükle ilgili konulardan hedef ve davranışları yazılmış olanları aynen uygulanacaktır. Programda değişiklik yapıldığı takdirde, Atatürkçülükle ilgili bu hedef ve davranışlar aynen korunacaktır. Ayrıca Görsel Sanatlar derslerinde; milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere Belirli Gün ve Haftalar'dan seçilecek olan günlerde, bu günlerin anlam ve önemine uygun resimler ve afiş çalışmaları yaptırılmalı, resim yarışmaları düzenlenerek sergiler açılmalıdır.
MÜZİK	1	Müzik dersi öğretim programında yer alan Atatürkçülükle ilgili konular, hedef ve davranışlarıyla birlikte aynen uygulanacaktır. Programda değişiklik yapıldığı takdirde Atatürkçülükle ilgili konular aynen korunacaktır. Ayrıca müzik derslerinde milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere Belirli Gün ve Haftalar'dan seçilecek olan günlerde düzenlenecek müzik etkinliklerinde, sınıf ya da okul koroları oluşturularak Atatürk'ün sevdiği şarkılara yer verilecektir.
OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	1	Milli bayramlar/ belirli gün ve haftaların kutlamalarında rontlar, halk dansları, oyun ve dans etkinliklerine katılır. Milli bayramlar ile belirli gün ve haftaların coşkusunu hissettirmek için yapılan hazırlıklara tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. Hazırlanacak rontlar, halk dansları ve benzeri etkinliklerde görev dağılımı ve beklentiler, öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak yapılmalıdır.

Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması hususunda önemle çalışılması gerektiği belirtildi.

MADDE 5: Derslerin haftalık programda işleniş süreleri ile yöntem ve tekniklerin belirlenmesi

1.Sınıflarda haftada 30 saat ders olduğu dile getirildi. Aksi ile ilgili resmi yazı olmadığı müddetçe ders saatleri aşağıda belirtilmiştir.

İlköğretim 1.Sınıf DERSLERİ	
Zorunlu Dersler	Haftalık Ders Saati
Türkçe	10
Matematik	5
Hayat Bilgisi	4
Görsel Sanatlar	1
Müzik	1
Beden Eğitimi ve Oyun	5
Serbest Etkinlik	4
GENEL TOPLAM	30

Abdullah ÇAKMAK, “İlk okuma yazma çalışmalarında dik temel harfler ile öğretim yapılacağından belirlenen sıralamaya göre ilerlenmelidir.” dedi. Harf grupları hatırlatıldı.

1. Grup	e, l, a, k, i, n	E, L, A, K, İ, N
2. Grup	o, m, u, t, ü, y	O, M, U, T, Ü, Y
3. Grup	ö, r, ı, d, s, b	O, R, İ, D, S, B
4. Grup	z, ç, g, ş, c, p	Z, Ç, G, Ş, C, P
5. Grup	h, v, ğ, f, j	H, V, Ğ, F, J

Tablo 1. Birleşik Eğik ve Dik Temel Yazı Harf Grupları

Ünite konularının önceden belirlenen iş takvimi doğrultusunda ve belirtilen sürede işlenerek bitirilmesine özen gösterileceği söylendi. Okuma yazma planı aşağıdaki şekilde oluşturuldu. Okuma yazma planının EK olarak hazırlanarak zümre toplantı tutanağının sonuna eklenmesinin uygun olduğu dile getirildi.

Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerde kullanılacak yöntem ve teknikler üzerine görüşüldü.

- **Türkçe dersinde**, problem çözme, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması kararlaştırıldı.
- **Hayat Bilgisi dersinde** görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
- **Matematik dersinde** yaparak yaşayarak öğrenme, iş birliğine dayalı öğrenme, keşfederek öğrenme, soru-cevap, anlatım ve benzetişim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
- **Görsel Sanatlar dersinde** öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi kararlaştırıldı.
- **Müzik dersinde** anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

- **Beden Eğitimi ve Oyun** dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
- **Serbest Etkinlikler dersinde** yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
- 1-4 sınıflarda sınıf öğretmenleri tarafından rehberliğin, gerekli olduğu her zaman ve sosyal etkinliklerin ise Serbest Etkinliklerle birlikte yapılması amacıyla Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler dersi için ayrılan haftalık 1 ders saati kaldırılmıştır.
- İlgi etkinliğin yanında plana yazılmak üzere; etkinliklere göre kullanılacak kaynak, araç-gereçlerden okulda olanların, öğrenciler, öğretmen, idare veya bölgeden sağlanabilecekler incelendi ve aşağıda belirtildi.

1. Yazılı kaynaklar (Ders kitaplarımız, resim, harita, fotoğraflar, öykü ve masal kitapları, sözlük, yazım kılavuzu, şiir kitapları, gazete, dergi, broşür, vb araçları)
2. Kaynak kişiler (Öğretmenler, okul müdürü, aile bireyleri, çevremizdeki kurumlarda çalışanlar, yaşlılarımız)
3. Görsel kaynaklar (Akıllı tahtalar, levhalar, resimler, dünya modeli)
4. Boya kalemleri, cetvel gibi teknik araçlar
5. Matematik araçları (metre, saat, paralarımız, terazi, takvim, sayı tabloları, abaküs, çeşitli nesneler, örüntü blokları, litre, değişik geometrik cisimler)

Metin MERT, dersler işlenirken hem ders kitabının hem de öğrenci çalışma kitaplarının etkili bir şekilde kullanılmasını, derslerde uygulanacak olan etkinliklerin sonunda kazanımların gerçekleşme düzeyinin değerlendirme formlarına işlenmesi gerektiğini dile getirdi.

Haftalık ders programı, aksi ile ilgili bir yazı gelene kadar şu şekilde belirlenmiştir.

1.SINIFLAR HAFTALIK DERS PROGRAMI

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	TÜRKÇE
TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK
MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MÜZİK
BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN	BEDEN EĞİTİMİ ve OYUN
GÖRSEL SANATLAR	SERBEST ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER

- Yıl içerisinde düzenlenecek gezi ve incelemelerin, sosyal etkinliklerin, okulumuz Sosyal Faaliyetler Yürütme Kurulunun Yıllık Faaliyet Planı esas alınarak yürütülmesi ve yıllık planlara mutlaka işlenmesi gerektiği vurgulandı.
- Covid-19 sebebiyle öğrencilerin yakın temasta bulunmaları gereken etkinliklerin planlamalara dahil edilmemesi istendi.
- Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği Bayramlar, Belirli Gün ve Haftalara ait kısım incelendi. Bunlardan ekte listesi verilenlerin sınıf içinde kutlanıp panolarda işlenmesi gerektiği vurgulandı.

ÜNİTE DAĞILIMLARI:

HAYAT BİLGİSİ (Pasifik Yayınları)				
ÜNİTE	İÇERİK	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	SAAT
1.ÜNİTE	OKULUMUZDA HAYAT	06.09.2021	30.11.2021	46
2.ÜNİTE	EVİMİZDE HAYAT	01.12.2021	04.01.2022	20
3.ÜNİTE	SAĞLIKLI HAYAT	05.01.2022	18.02.2022	18
4.ÜNİTE	GÜVENLİ HAYAT	21.02.2022	25.03.2022	18
5.ÜNİTE	ÜLKEMİZDE HAYAT	28.03.2022	06.05.2022	20
6.ÜNİTE	DOĞADA HAYAT	09.05.2022	17.06.2022	22
TOPLAM				169

MATEMATİK (Açılım Yayınları)				
ÜNİTE	İÇERİK	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	SAAT
1.ÜNİTE	Uzamsal İlişkiler Tartma	06.09.2021	24.09.2021	15
2.ÜNİTE	Doğal Sayılar	27.09.2021	26.11.2021	39
3.ÜNİTE	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	29.11.2021	14.01.2022	35
4.ÜNİTE	Paralarımız Doğal Sayılarla Toplama İşlemi Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	17.01.2022	25.03.2022	40
5.ÜNİTE	Kesirler Zamanı Ölçme Geometrik Cisimler ve Şekiller Geometrik Örüntüler	28.03.2022	20.05.2022	31
6.ÜNİTE	Veri Toplama ve Değerlendirme Uzunluk Ölçme Sıvı Ölçme	23.05.2022	17.06.2022	20

TÜRKÇE (ADA Yayıncılık)				
TEMA	İÇERİK	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	SAAT
1.TEMA ÇOCUK DÜNYASI	Ayaklar Misafircilik Oyunu Yağ Satarım Bal Satarım Kuş Bakışı	06.09.2021	15.10.2021	60
2.TEMA MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ	Sünnet Düğünü Bayrak Bilmece Bildirmece 29 Ekim	18.10.2021	12.11.2021	40
3.TEMA MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK	İstiklâl Marşını Dinlerken Atatürk Çocuklar, Ne Sevimli Ne Tatlılar Baba Nereye Gidiyorsun	22.11.2021	17.12.2021	40
4.TEMA ERDEMLER	Sevgili Arkadaşım Alçak Gönüllü Davranmak Kedi Tintin ile Posti	20.12.2021	21.01.2022	50
5.TEMA SAĞLIK VE SPOR	Evi Terk Eden Diş Fırçası Neden Kimse Brokoli Yemiyor Abur Cubur Yemek Futbolcu	07.02.2022	28.2.2022	40
6.TEMA DOĞA VE EVREN	Minik Tohumun İsteği Denizde Bir Gün Zaman Nedir? Kim Topladı Yıldızları?	07.03.2022	01.04.2022	40
7.TEMA BİLİM VE TEKNOLOJİ	Kapatın Televizyonları En Güçlü Kim? Cırt Cırtlarda Astronot	04.04.2022	13.05.2022	50
8.TEMA VATANDAŞLIK	Devletin Parası Çok mu? Ayakkabı Tamircisi	16.05.2022	17.06.2022	48

	Özgürlük ve Sorumluluk			
	Çiftçi Amca			
TOPLAM				368

MADDE 6: Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenciler İçin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları (Bep) ile Ders Planlarının Görüşülmesi

Abdullah ÇAKMAK, davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasının, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasının önemini belirtti. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına dahil olabilecek öğrenci olup olmadığının tespit edilmesinin ve eğer varsa onlara uygun ders planlarının yapılmasının yerinde olacağı vurgulandı. Öğrencilerin yakından tanınması için gerekli formların ivedilikle dağıtılıp toparlanması istenildi.

MADDE 7: 2021- 2022 eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan eğitim etkinliklerinin planlanması

İlerleyen zamanda aksi resmi kanallarca duyurulmadığı sürece birinci sınıflar için eğitim yüz yüze yapılacağından planlamanın uzaktan eğitime geçilmesi durumunda yapılmasının uygun olacağı söylendi.

Okuma-yazma faaliyetlerinde uzaktan eğitimle başarı sağlanmasının zorluğuna Abdullah ÇAKMAK tarafından değinildi. Metin MERT, çarşamba günü yapılan toplantı sonucunda sınıfı için bir WhatsApp toplu mesaj grubu oluşturduğunu, YouTube gibi sosyal platformlar hakkında bilgilendirme yapıldığını, okulda daha önce öğrencisi bulunmamış olan yeni velilere EBA hakkında bilgi verildiğini söyledi.

Abdullah ÇAKMAK, kendisinin de aynı iş ve işlemleri hızla gerçekleştirdiğini dile getirdi.

MADDE 8: Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi

Okulumuzun tüm öğretmenlerinin iş birliğine açık olduğu vurgulandı.

MADDE 9: Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması

Abdullah ÇAKMAK, “Covid- 19 ile mücadele dönemi bizlere teknolojik gelişmeleri, uygulamalarda meydana gelen gelişmeleri takip etmenin ne denli önemli olduğunu bir kere daha kanıtladı. Bilimin ve aklın önemini anlamamıza vesile oldu. Zaman değişiyor, bu nedenle biz öğretmenlerin de değişime açık olmamız gerekiyor.” dedi.

Metin MERT, meslekteki onlarca yıldan sonra, geçen süreçte teknoloji konusunda kendini geliştirmek zorunda hissettiğini, öğretmenin de her daim öğrenen olduğunu ifade etti.

MADDE 10: Öğrencilerde Girişimcilik Bilincinin Kazandırılmasına Yönelik Çalışmaların Yapılması

Öğrencilerin özgüvenlerinin ve kendilerini ifade becerilerinin geliştirilmesinin karakter gelişimine katkısı vurgulandı. Öğrencilere çeşitli görevler vererek girişimcilik bilincin kazandırılması gerektiğini Abdullah ÇAKMAK belirtti. Bu amaçla özellikle belirli gün ve haftalarla sosyal mesafe kurallarına uyarak bu tür faaliyetlere yer verilecektir.

MADDE 11: Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi

Metin MERT ders kitaplarının yeterli olduğu söyledi. Öğretmenlerin kendi çalışmalarıyla dersleri destekleyebilecekleri belirtildi.

MADDE 12: Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla yapılabilecek etkinliklerin görüşülmesi

Birinci sınıfların notla değerlendirilmediği hatırlatıldı. MEB okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin 20.maddesine göre İlkokul 1, 2 ve 3'üncü sınıflarda öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterildiğini belirtti. Başarı değerlendirmede tek kriterin not olamayacağı, öğrencinin kişilik özellikleri ve yetenekleri göz önünde bulundurularak bütün olarak değerlendirilmesi gerektiği söylendi.

- Öğrenci başarılarından velilerin bilgilendirilmesi öncelikli amaç olarak yapılacak veli toplantı tarihleri Öğretmenler Kurulu kararı baz alınarak şu şekilde belirlendi.

Toplantı No	Veli Toplantı Tarihleri
1. Veli Toplantısı	Eylül Ayının 2.Haftası
2. Veli Toplantısı	Aralık Ayının 1.Haftası
3. Veli Toplantısı	Şubat Ayının 2. Haftası

- Sınıf düzeyi göz önünde bulundurulduğunda veli toplantısı sayısı artırılabilir.

MADDE 13: Uyum haftası çalışmalarının planlanması

Uyum haftası planlaması yapıldı, ektedir.

MADDE 14: Covid-19 salgını kontrollü normalleşme sürecinde sınıf ortamlarında alınacak önlemlerin görüşülmesi, ön iş ve işlemlerinin planlanması

Covid-19 Salgın Yönetimi ve Çalışma rehberinden okulla ilgili kısımlar okundu. Sınıflara kapaklı çöp kovalarının konması kararlaştırıldı. Kısa sürede okul koridorlarına konulan dezenfektanlar gibi sınıflar için de dezenfektan/kolonya temin edilmesi gerektiği vurgulandı. Sınıfta yedek maske bulundurmanın, sınıfın eğitim sürecinde sık sık havalandırılmasının gereğine değinildi. Sıraların öğrencilerin isimleri yazılarak hazırlanması gerektiği söylendi. Velilere yönelik, süreçte neler yapmaları gerektiğine dair, çevre şartlarına uygun olan bir bilgilendirme broşürü hazırlanması Abdullah ÇAKMAK tarafından önerildi.

MADDE 15: Kapanış

Toplantı sağlıklı bir eğitim öğretim yılı dilekleriyle Abdullah ÇAKMAK tarafından sona erdirildi.

Abdullah ÇAKMAK
1/A Sınıf Öğretmeni

Metin MERT
1/B Sınıf Öğretmeni

U Y G U N D U R

02.09.2021

Salih AYAR

Okul Müdürü

ARİFİYE EKREM OBA İLKOKULU
2021-20221 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BİRİNCİ SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU

ALINAN KARARLAR

KARAR NO : 1

KARAR TARİHİ: 01.09.2021

- 1- Tüm iş ve işlemler İlköğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda ve zamanında yapılmasına, yönetmelik değişikliklerinin takip edilmesine,
- 2- Atatürkçülük konularının ünitelendirilmiş yıllık planlarda gösterilmesine ve zamanında uygulanmasına
- 3- Derslerin belirlenen işleniş sürelerine uygun olarak yürütülmesine, uygun yöntem ve tekniklerin kullanılmasına,
- 4- Pandemi dönemi ile ilgili olarak velileri bilinçlendirme çalışmalarının yapılmasına, öğrencilerin sürece uyumunu kolaylaştırıcı önlemler alınmasına,
- 5- Belirlenen esaslar doğrultusunda uyum haftası çalışmalarını yürütülmesine,
- 6- Teknolojik gelişmelerden faydalanarak eğitim-öğretim çalışmalarının yürütülmesine, etkileşimli tahtaların ve araçlarının aktif olarak kullanılmasına,
- 7- Öğrencilerde girişimcilik bilinci geliştirecek çalışmaların özellikle belirli gün ve haftalar etkinlikleriyle yürütülmesine ve kazandırılmasına
- 8- Derslerde öğrenci başarısını arttıracak materyallerin geliştirilip kullanılmasına, derslerde kullanılacak olan araç-gereçlerin belirlenmesi ve kullanılmasına
- 9- Yıl içerisinde yapılacak gezi, gözlem ve deneylerin Covid-19 önlemleri göz önünde bulundurularak planlanmasına, Sosyal Etkinlikler Kurulu Yıllık Faaliyet planına uyulmasına,
- 10- Derslerin işlenişinde ve değerlendirilmesinde paralellik sağlanmasına ve iş günü takvimine bağlı kalınmasına,
- 11- Veli toplantılarının belirlenen tarihlerde yapılmasına, gerektiğinde bireysel veli görüşmelerinin yapılmasına,
- 12- Serbest Etkinlik dersi planının aylık olarak hazırlanmasına, öğrencilerde ilgi, yetenek sosyal ve duygusal yönleri açığa çıkaracak veya pekiştirecek konuların seçilmesinde özen gösterilmesine.
- 13- Köşelerin öğrencilerle birlikte hazırlanmasına; tüm öğrencilerin çalışmalarının sergilenmesine dikkat edilmesine karar verildi.
- 14- Velilere yönelik süreçte neler yapmaları gerektiğine dair, çevre şartlarına uygun olan bir bilgilendirme broşürü hazırlanmasına karar verilmiştir.

U Y G U N D U R
02.09.2021
Salih AYAR
Okul Müdürü

EK-1

ARİFİYE EKREM OBA İLKOKULU
2021- 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIFLAR YILLIK ÇALIŞMA PLANI

AYLAR	YAPILACAK ÇALIŞMLAR
AĞUSTOS EYLÜL	1.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantılarının yapılması. - Dersliklerin eğitim öğretime hazırlanması. 1.Sınıf yıllık planların hazırlanması 1.Sınıfa ait ders müfredatının incelenmesi - Sınıf eşyalarının eksiklerinin tespiti - İlköğretim Haftası kutlamaları 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma etkinlikleri - Haftalık ders programının hazırlanması - Yıllık çalışma programının yapılması - Veli toplantısı yapılması - Rehberlik çalışmaları
EKİM	- Dünya Çocuk Günü. - Öğrencilerin vücut ölçülerinin tespiti - Sınıf grafiklerinin hazırlanması - e-okuldaki öğrenci ve veli bilgilerinin güncellenmesi - Hayvanları Koruma Günü. - Kızılay Haftası. - Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları - Toplum hizmeti planlamasının yapılması
KASIM	- Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi - Atatürk Haftası (10-16 Kasım) - Öğretmenler Günü - Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi - Öğrenci devamsızlıklarının e-okula işlenmesi - Rehberlik çalışmaları - Ara tatile çıkılması
ARALIK	- İnsan Hakları Haftası - Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası - Rehberlik çalışmaları - Kulüp çalışmaları - Veli Toplantısının yapılması
OCAK	- Verem Savaş Eğitimi Haftası - Enerji Tasarrufu Haftası 1. Dönem rehberlik çalışmalarının değerlendirilmesi 1. Dönem çalışmalarının değerlendirilmesi

	• Not çizelgesinin ve karnelerin hazırlanması • Kulüp çalışmaları
ŞUBAT	• 2.Dönem zümre öğretmenleri toplantısının yapılması • Veli toplantısının yapılması • Sınıf kitaplığının geliştirilmesi • Kulüp çalışmaları • Rehberlik çalışmaları
MART	• Yeşilay Haftası • İstiklal Marşı'nın Kabulü • Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü • Orman Haftası • Kütüphaneler Haftası • Rehberlik çalışmaları • Kulüp Çalışmaları • 23 Nisan hazırlıkları
NİSAN	• Dünya Sağlık Günü ve Haftası • Turizm Haftası • 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hazırlık ve kutlamaları • Veli toplantısının yapılması • Okuma- yazmaya geçemeyenler için rapor hazırlanması rehberlik servisine yönlendirmelerinin yapılması • Kulüp Çalışmaları • Rehberlik çalışmaları • Okuma Bayramı • Ara tatile çıkılması
MAYIS	• Trafik Haftası • Anneler Günü kutlaması • 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nın kutlanması • Kulüp Çalışmaları • Rehberlik çalışmaları
HAZİRAN	• Çevre Koruma Haftası • E- okul yılsonu işlemlerinin yapılması • Öğrenci not fişlerinin ve karnelerin hazırlanması • Kulüp yılsonu raporlarının hazırlanması • Rehberlik yılsonu raporunun hazırlanması • Yılsonu zümre öğretmenleri toplantısının yapılması

EK-2

ARİFİYE EKREM OBA İLKOKULU
2021- 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIFLAR UYUM HAFTASI PLANI

01.09.2021 Çarşamba	• Sosyal mesafe kurallarına uygun tanışma oyunları oynanacak. • Gizemli KUTU OYUNU oynanacak • Amaç: Bu etkinlikle çocukların okulun çeşitli birimlerini tanımaları amaçlanmıştır. • Araç Gereç: Merak uyandıracak şekilde hazırlanmış bir karton kutu, okul birimlerinin görselleri veya materyalleri. • Süreç: Öğretmen renkli ve dikkat çekici bir kutu ile sınıfa gelir. Çocuklardan kutunun içinde neler olabileceğini ve içindekilerin nereden geldiğini tahmin etmelerini ister. Daha sonra kutuyu açar ve tuvaletler için kız-erkek yönlendirme levhası, sabun veya tuvalet kâğıdı; kütüphane için kitap gibi okulun farklı birimlerine ait ipucu niteliğindeki örnekleri çocuklara gösterir. Bu örneklerin ait olduğu okul birimleri hakkında bilgi verir ve çocukları o birimlere -tanımaları için- götürür. Değerlendirme: Çocuklardan okulun hangi birimlerine gittiklerini ve bu birimlerin işlevlerini söylemeleri istenir. • Hijyen kuralları anlatılarak, okulumuzdaki hijyen noktaları (dezenfektanlar, maske atık çöpleri, tuvaletlerin kullanım alanları ve kullanılmayacak noktalar) tanıtılacak.
02.09.2021 Perşembe	• Sence Ne Olmalı Oyunu oynanır • Amaç: Bu etkinlikle çocukların sınıf ve okul kurallarını fark etmeleri amaçlanmıştır. • Araç Gereç: İki farklı renkte karton • Süreç: Öğretmen etkinlik öncesinde her çocuk için iki farklı renkte tercih kartları hazırlar. Bir renk doğru davranışı, diğer renk yanlış davranışı temsil eder. “Okulda ve sınıfta yerlere çöp atmamalıyız, arkadaşlarımızın eşyasını izinsiz kullanmalıyız, koridorda koşmalıyız, okula zamanında gelmeliyiz.” gibi doğru ve yanlış davranış örnekleri verir. Çocuklardan her bir davranış için ellerindeki kartonları kaldırarak tercihte bulunmalarını ister. • Değerlendirme: Etkinlikte çocuklara verilen davranışların doğru olup olmadığını ve tercihlerinin gerekçelerini söylemeleri istenir • Kalem tutma, karalama çalışması yapılacaktır.
02.09.2021 Perşembe	• Tavşanın Kural Masalı anlatılacak • Amaç: Bu etkinlikle çocukların sınıf ve okul kurallarını fark etmeleri amaçlanmıştır. • Araç Gereç: Kural görselleri Süreç: Öğretmen öğrenilmesini hedeflediği kurallara ait görselleri hazırlar. Çocuklara bir masal anlatacağını ancak masala kaldığı yerden sıra ile onların devam edeceğini ve birlikte bir masal oluşturacaklarını söyler. “Bir varmış bir yokmuş. Pamuk isminde bir tavşan varmış. Bu tavşan okulu çok sevmiş. Bir gün okula geldiğinde öğretmeni ile karşılaşmış ve “Günaydın öğretmenim.” demiş. “Öğretmeni ona ne demiş?” dediğinde sınıftan “Günaydın.” cevabının alınması sağlanır. Öğretmen masala devam eder. “Pamuk Tavşan bahçede yerde görmüş olduğu kâğıt parçasına yönelir.” Öğretmen çöp kutusu görselini bir çocuğa uzatır ve masala devam etmesini ister. Gerekli gördüğünde fark edilmesi istenen kurallar ile masalın şekillenmesine yardımcı olur. Değerlendirme: Çocuklardan masalda öğrendikleri kuralların olduğu bir resim çizmeleri istenir. Çizdikleri resmi arkadaşlarına anlatmaları sağlanır. • Birlikte şarkı söylenecek.
03.09.2021 Cuma	• Çantamda Ne Var Oyunu oynanacak. Amaç: Bu etkinlikle çocukların sınıfta kullanacağı araç gereçleri ve işlevlerini tanıması amaçlanmıştır. • Araç Gereç: Kitap, defter, kalem, silgi, çanta, resim kâğıtları vb. Süreç: Öğretmen bir okul çantası ile sınıfa girer ve çocuklardan çantanın içinde ne olduğunu tahmin etmelerini ister. Çocuklar kendilerine etkinlik öncesinde verilen boş kâğıtlara tahminlerini çizerler. Öğretmen çantadan bir silgi

	çıkartır ve işlevini anlatır. Kimlerin silgi çizdiği sorulur. Daha sonra öğretmen çantadan çıkaracağı kitap, defter, kalem gibi materyaller ile bu etkinliği devam ettirir. • Değerlendirme: Çocuklardan sınıfta hangi araç gereçlerin ne amaçla kullanıldığını ifade etmeleri istenir. • Düzensiz çizgi çalışması yapılacaktır. • Boncuk dizme ve mandalla toplama oyunları oynanarak küçük kaslar çalıştırılacaktır.
03.09.2021 Cuma	Resim yaparak okulla ilgili ilk gözlemleri dosyalanacaktır. “Okulumuz” şarkısı çalışılacaktır. Düzensiz çizgi çalışmaları yapılacaktır.

Abdullah ÇAKMAK
1/A Sınıf Öğretmeni

Metin MERT
1/B Sınıf Öğretmeni

EK-3

ARİFİYE EKREM OBA İLKOKULU
2021- 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIFLAR OKUMA YAZMA PLANI

HAF TA	AY	SESLER	GÜNLER	ÇALIŞMA PROGRAMI
	1-2-3 EYLÜL	Uyum Haftası		
			Çarşamba	Tanışma Etkinlikleri
			Perşembe	Okulun Bölümleri Tanıtım
			Cuma	Okul, Sınıf Kuralları
1.H AFT A	6 - 10 Eylül	Hazırlık	Pazartesi	Düzensiz çizgi çalışmaları
			Salı	Düzensiz çizgi çalışmaları
			Çarşamba	Düzenli çizgi çalışmaları
			Perşembe	Düzenli çizgi çalışmaları
			Cuma	Düzenli çizgi çalışmaları
2.H AFT A	13 - 17 Eylül	E	Pazartesi	"e" sesinin verilmesi
			Salı	"e" sesinin pekiştirilmesi
			Çarşamba	"e" sesinin pekiştirilmesi
			Perşembe	"e" sesinin pekiştirilmesi
			Cuma	"e" sesinin pekiştirilmesi
3.H AFT A	20 - 24 Eylül	L	Pazartesi	"l" sesinin verilmesi- 1 rakamının verilmesi
			Salı	"l" sesinin pekiştirilmesi
			Çarşamba	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Cuma	Cümle oluşturma çalışmaları
4.H AFT A	27 Eylül - 1 Ekim	A	Pazartesi	"a" sesinin verilmesi - 2 rakamının verilmesi
			Salı	"a" sesinin pekiştirilmesi
			Çarşamba	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Cuma	Cümle oluşturma çalışmaları

5.H AFT A	4 - 8 Ekim	K	Pazartesi	"k" sesinin verilmesi - 3 rakamının verilmesi
			Salı	"k" sesinin pekiştirilmesi
			Çarşamba	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Cuma	Cümle oluşturma çalışmaları
6.H AFT A	11 - 15 Ekim	İ N	Pazartesi	"i" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi - 4 rakamının verilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	"n" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi - 5 rakamının verilmesi
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Cuma	Cümle, metin oluşturma çalışmaları
7.H AFT A	18 - 22 Ekim	O M	Pazartesi	"o" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi - 6 rakamının verilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	"m" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi - 7 rakamının verilmesi
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Cuma	Cümle, metin oluşturma çalışmaları
8.H AFT A	25 - 28 Ekim	U T	Pazartesi	"U" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi - 8 rakamının verilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	"T" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi - 9 rakamının verilmesi
			Perşembe	Hece, kelime,cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Cuma	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
9.H AFT A	1 - 5 Kası m	Ü Y	Pazartesi	"ü" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi - 0 rakamının verilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	"y" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Cuma	Cümle, metin oluşturma çalışmaları
10. HAF TA	8 - 12 Kası m	Ö R	Pazartesi	"ö" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	"r" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Cuma	Cümle, metin oluşturma çalışmaları
1.DÖNEM ARA TATİL				
11. HAF TA	22-26 KASI M	I D	Pazartesi	"ı" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	"d" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Cuma	Cümle, metin oluşturma çalışmaları

12. HAF TA	29 KASIM 3 ARALIK	S B Z	Pazartesi	"s" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	"b" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışması
			Perşembe	Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Cuma	"z" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları
13. HAF TA	06-10 ARALIK	Ç G Ş	Pazartesi	"ç" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	"g" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışması
			Perşembe	Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Cuma	"ş" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları
14. HAF TA	13-17 ARALIK		Pazartesi	Cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Salı	Cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	Cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Perşembe	Cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Cuma	Cümle, metin oluşturma çalışmaları
15. HAF TA	20-24 ARALIK	C P	Pazartesi	"c" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	"p" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Cuma	Cümle, metin oluşturma çalışmaları
16. HAF TA	27-31 ARALIK	H V Ğ	Pazartesi	"h" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	"v" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışması
			Perşembe	Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Cuma	"ğ" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları
17. HAF TA	3-7 OCAK	F J	Pazartesi	"s" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	"b" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma çalışmaları
			Cuma	Cümle, metin oluşturma çalışmaları
18. HAF TA	10-14 OCAK		Pazartesi	Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları
			Salı	Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları
			Çarşamba	Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları
			Perşembe	Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları
			Cuma	Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları
19. HAF TA	17-21 OCAK		Pazartesi	Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları
			Salı	Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları
			Çarşamba	Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları
			Perşembe	Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları
			Cuma	Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları