

## ТЕМА УРОКА: ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

- Цели:**
- обобщить и систематизировать знания о прилагательном как части речи;
  - способствовать развитию внимания, наблюдательности,
  - содействовать формированию интереса к изучению русского языка.

Мы изучили несколько частей речи. Вспомним и назовём эти части речи.

### Найдите лишнее слово:

*Дом, стол, окно, дерево, девочка, красивый.* Все слова дом, стол, окно, дерево, девочка отвечают на вопрос Кто? Что? и обозначают (предмет), называется имя существительное  
*Солнечная, холодная, дождливая, дом.* Слова: *солнечная, холодная, дождливая* отвечают на вопросы какой? какая? какие? Называем различные признаки, которыми обладает предмет, поэтому они и называются прилагательными.

*Со мною ваша речь красива и точна,  
Когда же нет меня – она, увы, бедна.  
Людей, зверей, мир чувств, понятий, вещь любую  
Соцветьем дивных слов легко определю я! (Имя прилагательное)*

### Словарная работа.

Замените высказывание одним словом и запишите:

- Кисломолочный напиток, получаемый из молока (кефир).
- Кондитерское изделие на основе какао (шоколад).
- Самый крупный водоем на земле (океан).
- Металлический знак круглой формы, который выдается за особые заслуги (медаль).
- Занимательный, любопытный, необычный, привлекающий интерес (интересный).
- Военный человек (солдат).

### Прочитайте ещё раз внимательно слова. Какое слово лишнее и почему?

(Интересный - это имя прилагательное). Докажите. Что объединяет другие слова?  
(Наводящий вопрос: какой частью речи они являются?).

Придумайте предложение с прилагательным «интересный».

### Записать к существительному прилагательные, обозначающие в каком магазине можно купить данный предмет.

Овощи, книги, обувь, цветы, шкаф, коньки, матрешка, молоко, хлеб.

С данными прилагательными составьте сочетание сущ.= прилаг. Овощной магазин, книжная полка, ... выделить окончание прилагательного.

### Задание самостоятельно по карточке.

*Холодная, ключевая, прозрачная ...*

*Тёмный, дремучий ...*

*Сладкое, сочное, румяное ...*

*Яркое, весеннее ...*

*Чистое, голубое ...*

### Выберите правильный ответ.

Имена прилагательные обозначают:

- а) название предмета;
- б) признак предмета;
- в) действие предмета.

На какой вопрос отвечают имена прилагательные?

- а) кто?, что?;
- б) какой? какая? какое? какие?
- в) что делать? что сделать?

Подчеркните имена прилагательные.

Веселый, синее, прохладный, погода, дует, свежий, сквозит, ветерок.

Поставьте вопрос имени прилагательному.

Лес(\_\_\_\_\_) зеленый;  
Поляна (\_\_\_\_\_) солнечная;  
Сосны (\_\_\_\_\_) высокие.

Образуй слова, обозначающие признаки предметов.

Книга – книжный, веселье - \_\_\_\_\_  
Рыба - \_\_\_\_\_, мясо - \_\_\_\_\_

Найди ошибку.

Найдите сочетания слов, в которых существительное и прилагательное не согласованы в роде и числе:

1. Белый медведь.
2. Новая туфли.
3. Высокие горы.
4. Зимняя пальто.
5. Снежная зима.
6. Зубная врач.

Согласуйте имена существительные с именами прилагательными в нужном падеже.

К (спокойное) морю, за (стройный) тополем, после (жаркое) лета, у (высокое) дерева, над (цветочная) поляной.

Как ниточка за иголкой. "Найди пару".

Например: солнечный день

Прозрачный, голоса, воздух, голубое, зелёная, небо, весенние, птички, цветы, трава.

**Итог урока.**

- Что такое прилагательное?
- Что оно обозначает?
- На какие вопросы отвечает?

**Домашнее задание:** повторить правила об имени прилагательном.