

Тема: Технологія мікронавчання для синхронних та асинхронних уроків.

Виклики дистанційного навчання:

- Попит на короткотривалі форми навчання. Причини - санітарний регламент, обмеження в часі, швидкість інтернету, особливості сприйняття.
- Цифрова трансформація вимагає навчання або перекваліфікації, адаптації всіх навчальних процесів до роботи онлайн.
- Тривалість концентрації уваги людини зменшилась за останні 15 років з 12 до 8,25 секунд. Необхідна розробка навчальних матеріалів із урахуванням особливостей сучасних учнів.
- Інтернет – це середовище, яке сприяє побіжному читанню, поспіху та відволіканню.

Особливості сучасних учнів:

- Не затримують свою увагу на чомусь одному.
- Постійно поглинають гігабайти все нової і нової інформації.
- Важливо подавати інформацію лаконічно.
- Необхідні постійні нагадування.

Освітні тренди чи вимоги часу?

- Асинхронне навчання
- Мікронавчання

Асинхронне навчання:

- Контакт між учнем і вчителем здійснюється із затримкою у часі.
- Учитель готує та структурує матеріали для вивчення заздалегідь.
- Учні отримують до них доступ.
- Асинхронний режим дає учням можливість працювати над навчальними завданнями у своєму темпі.

Виклики асинхронного навчання:

- Самодисципліна учнів.
- Уміння учнів керувати часом.
- Технічне забезпечення учнів.
- Доступ до інтернету.

Технологія мікронавчання передбачає:

- Трансформацію традиційних форм навчання.
- Адаптацію навчальних матеріалів до особливостей сприйняття сучасних дітей.
- Розглядається, як ефективна форма навчання впродовж життя.
- Вимагає візуалізації кожного етапу (кроку).
- Навчальна сесія під керівництвом наставника може тривати більше 20 хвилин.
- Тривалість самостійного вивчення навчального матеріалу має коливатися від 5 до 10 хвилин.

Характеристики мікронавчання:

- **Тривалість:** не довше 15 хвилин.
- **Стислість:** максимально короткі та лаконічні навчальні блоки.
- **Зміст:** маленькі одиниці навчальної інформації, вузькі теми.
- **Автономність:** самодостатні модулі без потреби в доступі до додаткових матеріалів.
- **Різноманітність:** різні формати роботи, які підвищують інтерес учнів до навчання.
- **Інтерактивність:** велика кількість вправ, щоб залучити школярів до навчального процесу.
- **Гнучкість:** підходить для змішаного навчання, де мікрокурс стає частиною великого курсу.

Принципи мікронавчання:

- **Стислість.** Навчальні блоки мають бути досить короткими, щоб учні могли їх засвоїти за один прийом.

- **Конкретність.** Чітко визначаємо мету, тему, яку учні мають засвоїти.
- **Автономність.** Окремий елемент має тлумачитись самостійно. Мікронавчанням не може бути частина лекції.
- **Залучення.** Навчальні блоки мають орієнтуватись на дії та допомагати учням застосовувати те, що вони вивчають.
- **Легкодоступність.** Доступність матеріалів на момент потреби та можливість опрацьовувати у своєму темпі. Навчання в зручний час, але постійно.
- **Омніканальність.** Матеріали мають бути розроблені й адаптовані до використання на різних пристроях. Доступ до навчальних із мобільних пристроїв.

Переваги мікронавчання:

- Концентрація уваги. Зосередження уваги на головному – «зрозуміти ідею» розв'язання завдання або використання технології.
- Мобільність. Ознайомлення з відео уроком може відбуватися будь-де та в будь-який час. Мобільність учасника розглядається як відсутність прив'язки до гаджета або місця проведення.
- Доступність. Використання комп'ютерно-орієнтованих систем навчання, доступних як з мобільного телефону, так і з персонального комп'ютера або ноутбука.
- Модульність і гнучкість. Інформація надається користувачеві у вигляді невеликих блоків, кожен із яких можна легко переставити або замінити. Таким чином, навчальна програма стає більш гнучкою.

Недоліки мікронавчання:

- Не дає змоги вивчати складні теми з численними етапами та завданнями.
- Ідея мікронавчання полягає в опануванні компетентностей базового рівня.

Важливі зауваги:

- Мікронавчання корисне для засвоєння нових знань.
- Недостатньо скоротити теми чи поділити їх на 10-15-хвилинні частини. Повноцінне мікронавчання потребує розробки спеціальної програми.
- Вимагає особливого оформлення мікроуроку.
- Мікронавчання є лише елементом змішаного навчання і має доцільно впроваджуватись у навчальний процес.

Вимоги до дизайну мікроуроку:

- Короткий письмовий контент (від 650 до 1300 знаків із пробілами);
- презентації (від 5 до 15 слайдів);
- графіки, малюнки та ілюстрації;
- короткі відеоролики, анімації та кліпи (тривалістю від 2 до 6 хвилин);
- подкасти, музичні уривки тощо;
- вікторини, прості ігри, картки;
- тести (від 2 до 5 запитань);
- банк запитань (не менше 10 запитань до кожного уроку).

Шаблон мікроуроку:

- Теорія: коротке відео, текст на 500 слів, різні схеми і зображення.
- Практика: інтерактивні відеокурси, тести (мінікейси і кейси), ділова гра.

Технологія мікронавчання – це синтез мобільного й адаптивного навчання. Вона є ефективним засобом впровадження хмарних сервісів для організації змішаного та дистанційного навчання.