

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Muatan Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : II (dua) / Gasal
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Jumlah Soal : 35 butir
Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda No. 1 s/d 20
II. Isian No. 21 s/d 30
III. Uraian No. 31 s/d 35

No	Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	KD 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	C2	❑ Siswa dapat mencontohkan kegiatan gerak lokomotor dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Pilihan Ganda	1
		C1	❑ Siswa dapat menjelaskan pengertian gerak lokomotor dengan benar	Pilihan Ganda	2
		C1	❑ Disajikan gambar variasi gerak lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan dengan tepat	Pilihan Ganda	3
		C1	❑ Siswa dapat menjelaskan manfaat bermain lari berpasangan	Pilihan Ganda	4
		C3	❑ Siswa dapat menentukan gerak dasar lari dengan tepat	Pilihan Ganda	5
2	KD 3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	C1	❑ Siswa dapat mencontohkan gerakan nonlokomotor dengan tepat	Pilihan Ganda	6
		C1	❑ Siswa dapat menjelaskan pengertian gerakan menarik dengan tepat	Pilihan Ganda	7

		C2	❑ Siswa dapat menunjukkan manfaat olahraga memutar lengan dengan tepat	Pilihan Ganda	8
		C2	❑ Siswa dapat mencontohkan gerakan mendorong dengan tepat	Pilihan Ganda	9
		C3	❑ Siswa dapat melakukan gerakan membungkuk dengan tepat	Pilihan Ganda	10
3	KD 3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	C1	❑ Siswa dapat menunjukkan teknik dasar permainan kasti	Pilihan Ganda	11
		C3	❑ Siswa dapat melakukan gerak melempar bola dengan benar	Pilihan Ganda	12
		C2	❑ Siswa dapat mencontohkan gerakan menggiring bola dalam permainan kucing-kucingan dengan benar	Pilihan Ganda	13
		C2	❑ Siswa dapat membedakan cara bermain rounders dan kasti dengan tepat	Pilihan Ganda	14
		C2	❑ Siswa dapat mempraktikkan permainan estafet bola dengan benar	Pilihan Ganda	15
4	KD 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	C3	❑ Siswa dapat melakukan latihan kelenturan otot leher	Pilihan Ganda	16
		C2	❑ Siswa dapat mencontohkan gerak keseimbangan dinamis dengan tepat	Pilihan Ganda	17
		C1	❑ Disajikan gambar anak yang sedang melenturkan tubuh, siswa dapat menunjukkan gerakan dalam gambar tersebut	Pilihan Ganda	18
		C2	❑ Siswa dapat mencontohkan gerak keseimbangan statis	Pilihan Ganda	19

		C2	❑ Siswa dapat membedakan gerak keseimbangan statis dengan gerak keseimbangan dinamis	Pilihan Ganda	20
5	KD 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	C1	❑ Siswa dapat menunjukkan tujuan pemanasan dengan tepat	Isian	21
		C3	❑ Siswa dapat melakukan pendinginan setelah berolahraga	Isian	22
		C3	❑ Siswa dapat menjelaskan manfaat melakukan gerakan melompat	Isian	23
6	KD 3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	C1	❑ Siswa dapat menjelaskan variasi gerak nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh dengan tepat	Isian	24
		C3	❑ Siswa dapat menentukan banyaknya pemain dalam satu tim sepak bola	Isian	25
		C3	❑ Siswa dapat menunjukkan waktu yang tepat untuk berolahraga	Isian	26
7	KD 3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	C1	❑ Siswa dapat menunjukkan gerak dasar bermain sepak bola dengan tepat	Isian	27
		C1	❑ Siswa dapat menjelaskan pengertian menangkap dengan tepat	Isian	28
8	KD 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui	C3	❑ Siswa dapat melakukan gerakan sit-up dengan benar	Isian	29
		C1	❑ Siswa dapat menunjukkan cara berjalan di atas garis lurus dengan tepat	Isian	30

	permainan sederhana dan atau tradisional				
9	KD 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	C2	❑ Siswa dapat membedakan antara gerakan melompat dan meloncat dengan tepat	Uraian	31
10	KD 3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	C1	❑ Siswa dapat menunjukkan tujuan pendinginan dengan tepat.	Uraian	32
11	KD 3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	C1	❑ Siswa dapat menjelaskan cara menangkap bola lambung	Uraian	33
		C1	❑ Siswa dapat menjelaskan teknik dasar dalam permainan bola tangan	Uraian	34
12	KD 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	C2	❑ Siswa dapat mencontohkan olahraga yang dapat melatih kekuatan otot tubuh	Uraian	35

Penyusun,

Cholifah, S.Pd.I