

EDA 1130

Educational Assessment

Assignment (100%)

ASSIGNMENT (100%)

The Assignment consists of FOUR parts:

PART A: (15%) – 3 pages

Discuss the abolishment of UPSR (Ujian Pencapaian Sekolah Rendah) and PT3 (Pentaksiran Tingkatan 3) as the assessment system in schools by the Malaysian Ministry of Education.

(Bincangkan pemansuhan peperiksaan UPSR (Ujian Pencapaian Sekolah Rendah) dan PT3 (Pentaksiran Tingkatan 3) sebagai sistem pentaksiran sekolah oleh Kementerian Pendidikan Malaysia.)

PART B: (20%) – about 4 pages

Discuss what are the best practices for Educational Assessment in the 21st Century and future.

(Bincangkan apakah amalan-amalan terbaik untuk Pentaksiran Pendidikan dalam abad ke 21 dan masa depan.)

PART C: (35%) – you decide on the number of pages

The purpose of Part C is to assess your ability to build a test and conduct item analysis on the items to determine its appropriateness.

Construct 10 multiple-choice questions (MCQ) in any subject area of your choice. The test could be for learners in a primary or secondary school, learners in a college or university or participants in a training programme.

The test should be an **Achievement Test** for a particular subject such as Language, Science, Mathematics, Statistics, History, Management, and so forth.

The questions should be constructed by you (i.e. **original**) and not taken from available sources. Attach the test.

Each stem for an item or question should have 4 alternatives (A, B, C & D) with three distractors and one answer.

Administer the test to a group of at least 15 students or more.

Mark the test and **analyse the test scores**:

- Compute the mean & median
- Compute the standard deviation

Conduct an **item analysis** of the items.

(refer to Chapter 6: Item Analysis):

- o Compute the Difficulty index for each item
- o Compute the Discrimination index for each item
- o Evaluate the Effectiveness of each option or alternative

Write a report on your findings.

Attach a copy of the test.

Your report will evaluated on the following:

o The Multiple-Choice Test	5
o Test Specification Table	5
o Analysis of test score	5
o Item analysis for each of the items	15
o Discussion of findings and conclusion	5
TOTAL	35 marks

(Tujuan Bahagian C ini ialah mentaksir kebolehan anda membina satu ujian serta melakukan analisis item terhadap kesesuaian item-item yang dibina.

Anda perlu membina 10 item soalan pelbagai pilihan (MCQ) dalam mana-mana matapelajaran pilihan anda. Ujian ini boleh digunakan untuk pelajar-pelajar di sekolah rendah, sekolah menengah, kolej, university atau peserta-peserta sesuatu program latihan.

Ujian ini harus sebagai Ujian Pencapaian untuk sesuatu matapelajaran seperti Bahasa, Sains, Matematik, Statistik, Sejarah, Pengurusan and sebagainya.

Soalan-soalan ini harus dibina oleh anda sendiri iaitu asli dan tidak boleh diambil atau ditiru dari mana-mana sumber yang tersedia. Lampirkan ujian tersebut.

Stem untuk setiap item atau soalan seharusnya mempunyai 4 pilihan alternatif (A, B, C & D) termasuk satu jawapan dan tiga pengganggu.

Takbirkan ujian ini terhadap sekumpulan pelajar yang tidak kurang daripada 15 orang.

Semak jawapan ujian dan lakukan analisis terhadap skor ujian untuk mendapat:

- Min dan median serta
- Sisihan piawai ujian tersebut.

Lakukan analisis item terhadap setiap item ujian untuk mendapat:

- Indeks kesukaran
- Indeks diskriminasi

- Keberkesanan setiap pilihan atau alternatif

Tulis laporan mengenai dapatan-dapatan kpengiraan tersebut.

Lampirkan salinan ujian.

Laporan anda akan dinilai mengikut bahagian-bahagian berikut:

- Ujian Pelbagai Pilihan yang dibina	5
- Jadual Spesifikasi Ujian	5
- Analisis skor ujian	5
- Analisis Item untuk setiap item ujian	15
- Perbincangan dapatan pengiraan dan kesimpulan	5

Jumlah	35 markah)

Part D (30%) – about 5 pages

Using a suitable example or topic and class of your choice, discuss how you would carry out the assessment of performance of a **project** with a reasonable time in a school. Your discussion should include:

- Title, objectives, difficulty level and duration of the project
- Brief description of how this project will be carried out and
- Clear and detail** discussion of how the assessment of the project will be carried out including, format, schedule, methods of assessment, ways to implement the assessment, recording and validation of marks and reporting.

(Dengan menggunakan sesuatu contoh atau topik serta kelas pilihan anda, bincangkan bagaimana anda akan melakukan pentaksiran prestasi (performance) sesuatu **projek** dengan jangkaan masa yang sesuai di sekolah.

Perbincangan anda harus termasuk:

- Tajuk, objektif-objektif, tahap kesukaran dan jangka masa projek tersebut
- Huraian **ringkas** mengenai bagaimana projek ini akan dilaksanakan serta
- Perbincangan **terperinci** dan **jelas** mengenai bagaimana pentaksiran projek ini akan dilakukan termasuk format, jadual pelaksanaan, kaedah-kaedah pentaksiran, cara-cara melaksanakan pentaksiran, merekod dan mengesahkan markah-markah yang diberikan serta pelaporan pentaksiran ini.)

Format for the assignment:

- New Times Roman font 12 & 1½ spacing on A-4 paper

END OF ASSIGNMENT

ASSIGNMENT
May, 2022 SEMESTER

SUBJECT CODE : EDA1130
SUBJECT TITLE : EDUCATIONAL ASSESSMENT
LEVEL : MASTER OF EDUCATION

STUDENT'S NAME :
MATRIC NO. :
PROGRAMME :
ACADEMIC FACILITATOR :
LEARNING CENTRE :