



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** **อ21101**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569



นางสาวสุดารักษ์ พงศ์อภิรักษ์กุล

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุบพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

www.srp.ac.th



แผนการ

จัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 รหัสวิชา อ21101
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Cool Stuff!
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Buying things
เวลา 50 นาที
ครูผู้สอน นางสาวสุดารักษ์ พงศ์อภิรักษกุล
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ดมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล

1.2 ข่าวนสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ด 1.2 ม. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ
1/1 สถานการณ์ต่าง ๆในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ดเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของ

2.1 เจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ด 2.1 ม. ใช้ภาษา นำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาท
1/1 สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

2. ผู้เรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่านได้

3. ผู้เรียนแต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competencies)

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

3. สำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การเรียนรู้สำนวนภาษาที่ใช้ในการซื้อของ จะช่วยให้พูดสนทนาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้ (K)

พูดสนทนาตามสถานการณ์

Buying things

4.2 ทักษะกระบวนการ (P)

อ่านออกเสียงบทสนทนา และแต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนด

4.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

มีวินัย คือ การเตรียมตัวอ่านบทเรียนมาก่อนที่จะถึงเวลาเรียนและ
ทบทวนบทเรียนทุกครั้งภายหลัง

จากการเรียน เข้าเรียนตรงเวลา มีการเตรียมอุปกรณ์การเรียนอย่าง
ครบถ้วนและพร้อมสำหรับการใช้อุปกรณ์

ตลอดเวลา

ใฝ่เรียนรู้ คือ คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามใน
การเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่ง

เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

มุ่งมั่นในการทำงาน คือ ความตั้งใจแน่วแน่ต่อการค้นหาความรู้ ไม่
ทอดทิ้งต่อความล้มเหลวหรือมี

อุปสรรคในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสมบูรณ์ หรือดำเนินการ
การแก้ปัญหาจนถึงที่สุด หรือจนกว่า

จะได้รับคำตอบ

5. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

1. Worksheet 1 “Buying things”

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ขั้นกระตุ้นทบทวนและปูพื้นฐานความรู้ (Warm up)

1. นักเรียนดูภาพร้านของที่ระลึกในหน้า 27 ภายใน 20 วินาที
แล้วพยายามจำสิ่งของต่างๆที่อยู่ในภาพ

ให้มากที่สุด ใครจำสิ่งของได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ

2. ขั้นนำเสนอเนื้อหาสาระ (Presentation)

1. ให้นักเรียนดู Powerpoint สำนวนภาษาที่ใช้ในการซื้อ-ขาย
ช่วยกันคิดว่าเวลาไปซื้อของจะถาม

อะไรบ้าง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงสำนวน และลองเดาความหมาย จาก
นั้นครูบอกความหมายของแต่ละ

ประโยค

3. ขั้นฝึกฝนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Practice)

1. นักเรียนฟังประโยคที่ให้มา แล้วครูถามว่าแต่ละประโยคเน้น
เสียงที่คำใด ให้นักเรียนฝึกออกเสียง โดยเน้นเสียงให้ถูกต้อง

2. ครูบอกนักเรียนว่าประโยคใน Ex. 1 มาจากบทสนทนาที่เกิดขึ้น
ขึ้นในร้านค้า จากนั้นให้นักเรียนพิจารณาว่าประโยคใดพนักงานขายของ
เป็นผู้พูด ประโยคใดลูกค้าเป็นผู้พูด แล้วครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังและ
อ่านบทสนทนาตามไปด้วยเพื่อตรวจคำตอบ

3. ให้นักเรียนตั้งใจฟังบทสนทนา เมื่อฟังจบให้นักเรียนจับคู่กันฝึกพูดสนทนา ครูเน้นให้นักเรียนออกเสียงสูง-ต่ำในประโยคให้ถูกต้อง ครูเดินรอบๆชั้นเรียน สังเกตการออกเสียงของนักเรียน จากนั้นสุ่มเรียกนักเรียน 2-3 คู่ ออกมาพูดสนทนาที่หน้าชั้น

4. นักเรียนอ่านประโยค 1-4 แล้วอ่านบทสนทนาอีกครั้งเพื่อหาประโยคที่มีความหมายเหมือนกับประโยคเหล่านี้ จากนั้นครูสุ่มเรียกนักเรียนบอกคำตอบ

4. ขั้นนำไปใช้หรือการบูรณาการความรู้ (Production)

1. นักเรียนทำงานคู่ ช่วยกันแต่งบทสนทนาโดยสมมติสถานการณ์ที่กำหนด ให้นักเรียนอยู่ในร้านขายของที่ระลึกในอเมริกา

2. ให้นักเรียนอาสาสมัครแสดงบทบาทสมมติ 2-3 คู่ นักเรียนคนอื่นๆให้หาเวลาว่างไปสอบกับครู

5. ขั้นสรุปความรู้ที่ได้รับจากกระบวนการเรียนรู้ (Wrap

up)

1. นักเรียนสรุปสำนวนภาษาที่ใช้ในการซื้อของ เช่น บอกสิ่งที่ต้องการถามราคา

7. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1)หนังสือเรียน SPARK 1 ม. 1
- 2)Class Audio CDs “Buying things ”
- 3)Powerpoint “Buying things”
- 4)Worksheet 1 “Buying things”

8. การวัดและการประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) 1. ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาตาม สถานการณ์ที่กำหนดได้	-สังเกตพฤติกรรมการพูดสนทนาตาม สถานการณ์ที่กำหนด	-แบบประเมินการพูดบทสนทนาตาม สถานการณ์	-ประเมินจากการพูด สนทนาตาม สถานการณ์ -กำหนดการผ่านเกณฑ์ ได้คะแนน 12 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

			ระดับ คุณภาพ ดี
ด้านทักษะ กระบวนการ (P) 1. ผู้เรียนอ่าน ออกเสียงบทสนทนา ถูกต้องตามหลักการ อ่านได้ 2. ผู้เรียนแต่ง บทสนทนาตาม สถานการณ์ที่กำหนด ได้	-สังเกต พฤติกรรมการ อ่านออกเสียง บทสนทนา ของผู้เรียน -การสังเกต พฤติกรรมการ แต่งบทสนทนา ตาม สถานการณ์	-แบบประเมิน การ อ่าน ออกเสียงบท สนทนา -แบบประเมิน การ แต่ง บทสนทนา ตาม สถานการณ์	-ประเมินจาก การอ่าน ออกเสียง -กำหนดการ ผ่านเกณฑ์ ได้ คะแนน 12 ขึ้น ไป ผ่านเกณฑ์ ระดับ คุณภาพ ดี
ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (A) 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	-สังเกต พฤติกรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ -ประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	-ประเมินการมี วินัย ใฝ่ เรียนรู้ และมุ่ง มั่นใน การทำ งาน -กำหนดการ ผ่านเกณฑ์ ได้ คะแนน 6 ขึ้น ไป ผ่านเกณฑ์ ระดับ คุณภาพ ดี
ด้านสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน (C) 1. ความสามารถในการ คิด 2. ความสามารถในการ สื่อสาร 3. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต	-สังเกต พฤติกรรมด้าน สมรรถนะของผู้ เรียน -ประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	-แบบประเมิน สมรรถนะ สำคัญของผู้ เรียน	-ประเมิน สมรรถนะ สำคัญของผู้ เรียน -กำหนดการ ผ่านเกณฑ์ ได้ คะแนน 6 ขึ้น ไป ผ่านเกณฑ์ ระดับ คุณภาพ ดี

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....

.....

4. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

[illegible]

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ครูผู้สอน

(นางสาวสุดา

รักษ์ พงศ์อภิรักษกุล)

ตำแหน่ง ครู

วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นายคมเดช ทิม

ธรรม)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(นางสาวชณิดาภา

รองผู้อำนวยการกลุ่ม

[illegible]

.....

.....

ลงชื่อ

(นางผกา

สามารถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุ

ราษฎร์พิทยา

ภาคผนวก

แบบประเมินฯ/เกณฑ์การประเมิน/Worksheet

แบบประเมินผลด้านความรู้ของผู้เรียน (การพูดสนทนา)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
Worksheet 1

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล	ความถูกต้องของเนื้อหา	การออกแบบ	ความชัดเจน	การแสดงท่าทาง	รวม 16 คะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
--------	-------------	------	---------	-----------------------	-----------	------------	---------------	--------------	-------------	--------------

				4	4	4	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	39206	เด็กชายณัฐสิทธิ์	เมืองประเทศ								
2	39228	เด็กชายกฤษกร	เกื้อหนุน								
3	39229	เด็กชายชัชวี	ปิยะโร								
4	39230	เด็กชายณัฐดิณณ์	อิงสกุล								
5	39231	เด็กชายดิณภาพ	ฮะทะโขติ								
6	39232	เด็กชายธนชน	ไชยวิศิษฎ์กุล								
7	39233	เด็กชายธนภัทร	แก้วนิรัตน์								
8	39234	เด็กชายธนิน	บุญคลัง								
9	39235	เด็กชายนภัทร	แพทอง								
10	39236	เด็กชายนันทภาพ	วังแคล้ว								
11	39237	เด็กชายปิ่นณธร	เสวตร์เวช								
12	39238	เด็กชายปญญาพัฒน์	พุทธเกิด								
13	39239	เด็กชายปณณพัทธ	ชูเพชร								
14	39240	เด็กชายพิชณุตม์	ช่อมวรรณ								
15	39241	เด็กชายภูมิพศวัต	ศักดิ์ดา								

16	3924 2	เด็กชายภุ ภัทร	ชุมทอง								
17	3924 3	เด็กชายรัช พล	จีนด้าง								
18	3924 4	เด็กชายวัช รพงษ์	ใจอินทร์								
19	3924 5	เด็กชายวิกรม	หมวดชนะ								
20	3924 6	เด็กชาย ศุภกร	เจ็ดวรรณะ								
21	3924 7	เด็กหญิงกมล ชนก	นวลแก้ว								
22	3924 8	เด็กหญิง กัญญาภัค	ศฤงคาร								
23	3924 9	เด็กหญิงจิ รฐา	ศรีรักษ								
24	3925 0	เด็กหญิงชนิ ษญา	อนุกุล								
25	3925 1	เด็กหญิงชริน ทรัพย์	ดีฮกเคียน								
26	3925 2	เด็กหญิง ชัญญากัญจน์	ปิ่นโต								
27	3925 3	เด็กหญิงณัช ชา	เกตุพุ่ม								

แบบประเมินผลด้านความรู้ของผู้เรียน (การพูดสนทนา) (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
Worksheet 1

เลข ที่	เลข ประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล	คว า ม ถ ู ก ด อ ง ข อ ง เ น ี อ ห า	ก า ร อ อ ก เ ส ี ย ง	ค ว า ม ค ล อ ง แ ค ล ว	ก ร แ ส ด ง ท า ท า ง น ้ำ เ ส ี ย ง	ร ว ม 1 6 ค ะ แ น น	ร ะ ด ั บ ค ุ ณ ภ า พ	ผล การ ประเมิน	
				4	4	4	4			ผ า น	ไ ม่ ผ า น
28	3925 4	เด็กหญิงณัฏฐนันท์	มณีกาญจน์								
29	3925 5	เด็กหญิง ณิชาภัช	ถีน้อย								
30	3925 6	เด็กหญิงธมนวรรณ	พรหม สวัสดิ์								
31	3925 7	เด็กหญิงธัญพร	เมืองแก้ว								
32	3925 8	เด็กหญิง ธารณสิริ	ศิริโชคพัฒน์								
33	3925 9	เด็กหญิงปภาวรินทร์	กาญจนะ								
34	3926 0	เด็กหญิง พลอยนภัส	อินทร กำเนิด								

35	3926 1	เด็กหญิง พิชญาภา	สระแก้ว								
36	3926 2	เด็กหญิงภาวิ กา	กিজกร								

ผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด 36 คน

ละ	ระดับดีเยี่ยม	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
	ระดับดี	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
ละ	ระดับพอใช้	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
	ระดับปรับปรุง	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ

ประเมิน	ลงชื่อ		ผู้	
	(นางสาวสุตารักษ์		ครูผู้สอน	

เกณฑ์ประเมินการพูดบทสนทนา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายการ การประเมิน	ระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ความถูกต้อง ของเนื้อหา	ใช้คำศัพท์สื่อ ความหมาย ตรงกับ เนื้อหาและ ไวยากรณ์ถูก ต้องทุก ประโยค	ใช้คำศัพท์ สื่อความ หมายตรงกับ เนื้อหาและ ไวยากรณ์ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	ใช้คำศัพท์ สื่อความ หมายตรง กับเนื้อหา และ ไวยากรณ์ ถูกต้องเป็น บางส่วน	ใช้คำศัพท์ สื่อความ หมายไม่ตรง กับเนื้อหา และ ไวยากรณ์ ไม่ถูกต้อง เป็นส่วน ใหญ่
การออกเสียง	ออกเสียงคำ ศัพท์ ประโยค ได้ ถูกต้อง ตาม หลักการ ออกเสียงเน้น หนักคำ/ ประโยคได้ สมบูรณ์	ออกเสียงคำ ศัพท์ ประโยค ได้ ถูกต้องตาม หลักการ ออกเสียง เน้นหนักคำ/ ประโยคเป็น ส่วนใหญ่	ออกเสียงคำ ศัพท์ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลักการ ออกเสียง แต่ส่วนใหญ่ ขาดการ ออกเสียง เน้นหนัก	ออกเสียงคำ ศัพท์ ประโยค ไม่ ถูกต้อง ทำให้ สื่อสารไม่ได้
ความ คล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่อง ไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสาร ได้ดี	พูด ตะกุกตะกัก บ้าง แต่ยัง พอสื่อสาร ได้	พูดเป็นคำ ๆ หยุดเป็น ช่วง ๆ ทำให้ สื่อสารได้ไม่ ชัดเจน	พูดได้บาง คำ ทำให้สื่อ ความหมาย ไม่ได้
การแสดง ท่าทาง น้ำเสียง ประกอบการพูด	แสดงท่าทาง และพูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ สถานการณ์	พูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ สถานการณ์ แต่ไม่มี ท่าทาง ประกอบ	พูดเหมือน อ่าน ไม่เป็น ธรรมชาติ ขาดความน่า สนใจ	พูดได้น้อย มาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
-----------	-------------

15-16	ดีมาก
12-14	ดี
9-11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินทักษะกระบวนการอ่านออกเสียงของผู้เรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
Worksheet 1

เลข ขที่	เลข ประ จำตัว	ชื่อ	นามสกุล	การ ร อ อ ก เ ส ย ง	กา ร ใช้ น้ำ เสียง และ ทำ น อง เสียง	ความ คล่อง แ ค ล ว ใน การ อ่าน	ภาษา ก า ย ห ร ือ ภาษา ที่ า ท า ง	รวม 1 6 คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน	
				4	4	4	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน

1	3920 6	เด็กชายณัฐ สิทธิ์	เมือง ประเทศ								
2	3922 8	เด็กชาย กฤษกร	เกื้อ हनุน								
3	3922 9	เด็กชายชัชวี	ปิยะโร								
4	3923 0	เด็กชายณัฐ ติณณ์	อิงสกุล								
5	3923 1	เด็กชายติณ ภพ	สะท้อน โชติ								
6	3923 2	เด็กชายธน ชน	ไชยวิ ศิษฐ์กุล								
7	3923 3	เด็กชายธน ภัทร	แก้วนิ รัตน์								
8	3923 4	เด็กชายธนิน	บุญคลัง								
9	3923 5	เด็กชายน ภัทร	แพทอง								
10	3923 6	เด็กชาย นันทนทภพ	วังแคล้ว								
11	3923 7	เด็กชาย ปิ่นณธร	เสว ตร์เวช								
12	3923 8	เด็กชายปญ ญาพัฒน์	พุทธ เกิด								
13	3923 9	เด็กชายปญ ณพัทธ	ชูเพชร								
14	3924 0	เด็กชายพิชณ ตม์	ช่อมวร รณ								
15	3924 1	เด็กชายภูมิ พศวัต	ศักดิ์ดา								
16	3924 2	เด็กชายภูริ ภัทร	ชุมทอง								
17	3924 3	เด็กชายรัช พล	จินด้าง								
18	3924 4	เด็กชายวัช รพงษ์	ใจ อินทร์								

19	3924 5	เด็กชายวิกรม	หมวด ชนะ								
20	3924 6	เด็กชาย ศุภกร	เจ็ด วรรณะ								
21	3924 7	เด็กหญิงกมล ชนก	นวล แก้ว								
22	3924 8	เด็กหญิง กัญญาภัค	ศฤงคาร								
23	3924 9	เด็กหญิงจิ รลสา	ศรีรักษ								
24	3925 0	เด็กหญิงชนิ ษญา	อนุกูล								
25	3925 1	เด็กหญิงชริน ทรัพย์	ดีส กเคียน								
26	3925 2	เด็กหญิง ชัญญากัญจน์	ปิ่นโต								
27	3925 3	เด็กหญิงณัษ ชา	เกตุพุม								

แบบประเมินทักษะกระบวนการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
Worksheet 1

เลข ขที่	เลข ประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล	การออกเสียง	การใช้เสียงและทำนองเสียง	ความคล่องแคล่วในการอ่าน	ภาษากายหรือภาษาท่าทาง	รวม 16 คะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
				4	4	4	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน
28	39254	เด็กหญิงณัฐนันท์	มณีกาญจน์								
29	39255	เด็กหญิงณิชาภัช	ถีน้อย								
30	39256	เด็กหญิงธมนวรรณ	พรหมสวัสดิ์								
31	39257	เด็กหญิงธัญพร	เมืองแก้ว								
32	39258	เด็กหญิงธารณศิริ	ศิริโชคพัฒน์								
33	39259	เด็กหญิงปภาวรินทร์	กาญจนะ								

34	3926 0	เด็กหญิง พลอยนภัส	อินทร กำเนิด								
35	3926 1	เด็กหญิง พิชญาภา	สระแก้ว								
36	3926 2	เด็กหญิงภาวิ กา	กิจกร								

ผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด 36 คน

ระดับดีเยี่ยม	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
ละ			
ระดับดี	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
ละ			
ระดับพอใช้	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
ละ			
ระดับปรับปรุง	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
ละ -			

ลงชื่อ _____ ผู้
ประเมิน _____
(นางสาวสุตารักษ์
พงศ์อิริรักษกุล)
ครูผู้สอน

เกณฑ์ประเมินการอ่านออกเสียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายการ การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การ ออกเสียง	อ่านเสียง ดังฟังชัด สม่ำเสมอ และ ไม่มีการ ออกเสียง คำผิดเลย	อ่านเสียง ดังฟังชัด เกือบ ตลอด เวลา มี การ ออกเสียง คำผิดเล็ก น้อยหรือ 1-2 คำ	อ่านเสียง ดังฟังชัด เป็นส่วน ใหญ่ มีการ ออกเสียง คำผิด 3-5 คำ	อ่านเสียง เบา ไม่ชัดเจน ยากแก่การ เข้าใจ และ มีการ ออกเสียง คำผิด 5 คำขึ้นไป
การใช้ น้ำเสียง และ ทำนอง เสียง	ใช้น้ำเสียง และ ทำนอง ในการอ่าน เหมาะสม กับข้อความ ที่อ่าน	ใช้น้ำเสียง และ ทำนอง ในการ อ่าน เหมาะสม กับ ข้อความที่ อ่านเป็น ส่วนใหญ่	ใช้น้ำเสียง และ ทำนอง ในการ อ่าน เหมาะสม กับ ข้อความที่ อ่านพอใช้	ใช้น้ำเสียง และ ทำนอง ในการอ่าน ไม่ เหมาะสม กับ ข้อความที่ อ่าน
ความ คล่องแคล่ว ในการ อ่าน	อ่านได้ อย่างต่อเนื่อง มี จังหวะ และ เว้นวรรค ตอนในการ อ่านได้ อย่างถูกต้อง	อ่านได้ อย่างต่อเนื่อง มี จังหวะ เป็นส่วน ใหญ่ มีติดขัด หรือ เว้นช่วง เล็กน้อย	หยุดชะงัก เป็นบาง ครั้งอ่านมี จังหวะ พอใช้	อ่านเป็น คำ ๆ ไม่ต่อเนื่อง และ หยุดชะงัก หลายครั้ง ทำให้ยาก ต่อการ ติดตาม
ภาษากาย หรือภาษา ท่าทาง	จับหนังสือ ถูกวิธี และ ไม่ถือ หนังสือ	จับ หนังสือ ถูกวิธี แต่	จับ หนังสือ ถูกวิธี	จับหนังสือ ไม่ถูกวิธี และถือ หนังสือ

	บั้งหน้า เวลาอ่าน	ถือ หนังสือ บั้งหน้า เป็นบาง ครั้ง	แต่ถือ หนังสือ บั้งหน้า เป็นส่วน ใหญ่	บั้งหน้า ตลอด เวลาที่ อ่าน
--	----------------------	--	---	-------------------------------------

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
15-16	ดีมาก
12-14	ดี
9-11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินทักษะกระบวนการเขียนของผู้เรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 Worksheet

เลข ที่	เลข ประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล	กา ร เ ล ือ อ ก ใ ้ คำ ศึ พ ท์	กา ร ใ ้ ภ า ษ า	เ น ื่อ ห า	ร ว ม 1 2 ค ะ น น		ร ะ ด บ ค ุ ณ ภ า พ	ผล การ ประ เม ิน
------------	-----------------	------	---------	--	---------------------------------------	-------------------------	---	--	--	------------------------------

				4	4	4				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	39206	เด็กชายณัฐสิทธิ์	เมืองประเทศ								
2	39228	เด็กชายกฤษกร	เกื้อหนุน								
3	39229	เด็กชายชัชวี	ปิยะโร								
4	39230	เด็กชายณัฐดิณณ์	อิงสกุล								
5	39231	เด็กชายดิณภพ	สะท้อนโชติ								
6	39232	เด็กชายธนชน	ไชยวิศิษฐ์กุล								
7	39233	เด็กชายธนภัทร	แก้วนิรัตน์								
8	39234	เด็กชายธนิน	บุญคลัง								
9	39235	เด็กชายนภัทร	แพทอง								
10	39236	เด็กชายนันทภพ	วังแคล้ว								
11	39237	เด็กชายปิ่นณธร	เสวตร์เวช								
12	39238	เด็กชายปณญาพัฒน์	พุทธเกิด								
13	39239	เด็กชายปณณพัทธ์	ชูเพชร								
14	39240	เด็กชายพิชณุตม์	ช่อมวรรณ								
15	39241	เด็กชายภูมิพศวัต	ศักดิ์ดา								

16	3924 2	เด็กชายภริ ภัทร	ชุมทอง								
17	3924 3	เด็กชายรัช พล	จินด้าง								
18	3924 4	เด็กชายวัช รพงษ์	ใจอินทร์								
19	3924 5	เด็กชายวิกรม	หมวดชนะ								
20	3924 6	เด็กชาย ศุภกร	เจ็ดวรรณะ								
21	3924 7	เด็กหญิงกมล ชนก	นวลแก้ว								
22	3924 8	เด็กหญิง กัญญาภัค	ศฤงคาร								
23	3924 9	เด็กหญิงจิ รฐา	ศรีรักษ								
24	3925 0	เด็กหญิงชนิ ษญา	อนกุล								
25	3925 1	เด็กหญิงชริน ทร์ทิพย์	ดีฮกเคียน								
26	3925 2	เด็กหญิง ชัญญากัญจน์	ปีนโต								
27	3925 3	เด็กหญิงณัษ ชา	เกตุพุ่ม								

แบบประเมินทักษะกระบวนการเขียนของผู้เรียน (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
Worksheet

เลข ขที่	เลข ประ จำตัว	ชื่อ	นามสกุล	กา ร เลื อ ก ใ ้ คำ พิ พ ท์	กา ร ใ ้ ภา ษา	เนื อ หา	รวม 1 2 คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน	
				4	4	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน
28	3925 4	เด็กหญิงณัฐ นันท์	มณีกาญจน์							
29	3925 5	เด็กหญิง ณิชาภัช	ถีน้อย							
30	3925 6	เด็กหญิงธม นวรรณ	พรหม สวัสดิ์							
31	3925 7	เด็กหญิงธัญ พร	เมืองแก้ว							
32	3925 8	เด็กหญิง ธารณศิริ	ศิริโชคพัฒ น์							
33	3925 9	เด็กหญิงปภา วรินทร์	กาญจนะ							
34	3926 0	เด็กหญิง พลอยนภัส	อินทร กำเนิด							
35	3926 1	เด็กหญิง พิชญาภา	สระแก้ว							
36	3926 2	เด็กหญิงภาวิ กา	กิจกร							

ผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด 36 คน

ละ ร้อยละ	ระดับดีเยี่ยม	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
	ระดับดี	จำนวน	คน	คิดเป็น
	ระดับพอใช้	จำนวน	คน	คิดเป็น
	ระดับปรับปรุง	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
ประเมิน		ลงชื่อ		
พงศ์อิทธิกรกุล)		(นางสาวสุดารักษ์		
		ครูผู้สอน		

เกณฑ์ประเมินการเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายการ การ ประเมิน	ระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การเลือกใช้ คำศัพท์	ใช้คำศัพท์ สื่อความ	ใช้คำศัพท์ สื่อความ	ใช้คำศัพท์ สื่อความ	ใช้คำศัพท์ สื่อความ

	หมายตรง กับเนื้อหา	หมายตรง กับเนื้อหา เป็นส่วน ใหญ่	หมายไม่ ตรงกับ เนื้อหาบ้าง	หมายไม่ ตรงกับ เนื้อหาเป็น จำนวนมาก
การใช้ ภาษา	ตัวสะกด และ ไวยากรณ์ มีความถูกต้องสมบูรณ์ อ่านเข้าใจ ง่าย	ตัวสะกด และ ไวยากรณ์ ผิด 1-2 จุด เป็นส่วน ใหญ่ แต่ อ่านแล้ว ไม่ เข้าใจบาง แห่ง	ตัวสะกด และ ไวยากรณ์ ผิด 3-5 จุด อ่านแล้วไม่ เข้าใจหลาย แห่ง	ตัวสะกด และ ไวยากรณ์ ผิดมากกว่า 5 จุด อ่าน แล้วไม่ เข้าใจ เป็นส่วน มาก
เนื้อหา	เขียน อธิบาย เนื้อหา ได้ตรง ประเด็นและ ครบถ้วน	เขียน อธิบาย เนื้อหา ได้ค่อนข้าง ตรงประเด็น และ ครบถ้วน	เขียน อธิบาย เนื้อหา ได้พอ เข้าใจ	เขียน อธิบาย เนื้อหา ไม่ครบและ ไม่ตรง ประเด็น

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
11-12	ดีเยี่ยม
9-10	ดี
7-8	พอใช้
ต่ำกว่า 6	ปรับปรุง

แบบประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เลข ที่	เลข ประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล	มี ริ นัย	ใ ฝ เ ร ียน รู้	ม ่ง ม ัน ใ น ก า ร ทำ ง า น	ร ว ม 9 คะ แ น น	ระ ด บ คุ ณ ภ า พ	ผล การ ประ เม ิน	
				3	3	3			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	39206	เด็กชายณัฐสิทธิ์	เมืองประเทศ							
2	39228	เด็กชายกฤษกร	เกื้อหนุน							
3	39229	เด็กชายชัชวี	ปิยะโร							
4	39230	เด็กชายณัฐดิณณ์	อิงสกุล							
5	39231	เด็กชายดิณภาพ	สะท้อนโชติ							
6	39232	เด็กชายธนชน	ไชยวิศิษฐ์กุล							

7	3923 3	เด็กชายธน ภัทร	แก้วนิรัตน์							
8	3923 4	เด็กชายธนิน	บุญคลัง							
9	3923 5	เด็กชายน ภัทร	แพทอง							
10	3923 6	เด็กชาย นันทภพ	วังแคล้ว							
11	3923 7	เด็กชาย ปิ่นณธร	เสวตร์เวช							
12	3923 8	เด็กชายปญ ญาพัฒน์	พุทธเกิด							
13	3923 9	เด็กชายปณ ณพัทธ	ชูเพชร							
14	3924 0	เด็กชายพิชณ ตม์	ช่อมวรรณ							
15	3924 1	เด็กชายภูมิ พศวัต	ศักดิ์ดา							
16	3924 2	เด็กชายภูมิ ภัทร	ชุมทอง							
17	3924 3	เด็กชายรัช พล	จินด่าง							
18	3924 4	เด็กชายวัช รพงษ์	ใจอินทร์							
19	3924 5	เด็กชายวิกรม	หมวดชนะ							
20	3924 6	เด็กชาย ศุภกร	เจ็ดวรรณะ							
21	3924 7	เด็กหญิงกมล ชนก	นวลแก้ว							
22	3924 8	เด็กหญิง กัญญาภัค	ศฤงคาร							
23	3924 9	เด็กหญิงจิ รลสา	ศรีรักษ							
24	3925 0	เด็กหญิงชนิ ษญา	อนุกุล							

25	3925 1	เด็กหญิงชริน ทรัพย์	ดีฮกเคียน							
----	-----------	------------------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--

แบบประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เลข ที่	เลข ประ จำตัว	ชื่อ	นามสกุล	มี วิน ัย	ใ ฝ เ รียน รู้	ม ง ม ัน ใ น ก า ร ทำ ง า น	รวม 9 คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน	
				3	3	3			ผ่าน	ไม่ผ่าน
26	3925 2	เด็กหญิง ชัญญากัญจน์	ปิ่นโต							
27	3925 3	เด็กหญิงณัช ชา	เกตุพุม							
28	3925 4	เด็กหญิงณัฏ ฐนันท์	มณีกาญจ น์							
29	3925 5	เด็กหญิง ณิชาภัช	ถีน้อย							

30	3925 6	เด็กหญิงธมนวรรณ	พรหมสวัสดิ์							
31	3925 7	เด็กหญิงธัญพร	เมืองแก้ว							
32	3925 8	เด็กหญิงธารณสิริ	ศิริโกศพัฒน์							
33	3925 9	เด็กหญิงปภาวรินทร์	กาญจนะ							
34	3926 0	เด็กหญิงพลอยนภัส	อินทรกำเนิด							
35	3926 1	เด็กหญิงพิชญากา	สระแก้ว							
36	3926 2	เด็กหญิงภาวิกา	กิจกร							

ผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด 36 คน

ระดับดีเยี่ยม	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับดี	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับพอใช้	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับปรับปรุง	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
ประเมิน	ลงชื่อ	ผู้	
พงศ์อิริรักษกุล)		(นางสาวสุตารักษ์	
		ครูผู้สอน	

เกณฑ์ประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
1. มีวินัย

คะแนน / ความหมาย	พฤติกรรมที่ปรากฏ
3 / ดีมาก	ปฏิบัติตามตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน และ ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมและรับผิดชอบในการทำงาน
2 / ดี	ปฏิบัติตามตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมและรับผิดชอบในการทำงาน
1 / พอใช้	ปฏิบัติตามตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม
0 / ปรับปรุง	ไม่ปฏิบัติตามตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน และไม่ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม

2. ใฝ่เรียนรู้

คะแนน / ความหมาย	พฤติกรรมที่ปรากฏ
3 / ดีมาก	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เป็นประจำ
2 / ดี	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามใน การเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนบ่อยครั้ง
1 / พอใช้	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เป็นบางครั้ง
0 / ปรับปรุง	ไม่ค่อยตั้งใจเรียน ขาดความเอาใจใส่ และไม่เข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆของโรงเรียน

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน / ความหมาย	พฤติกรรมที่ปรากฏ
------------------	------------------

3 / ดีมาก	มีความมุ่งมั่น ตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งมั่นในการทำกิจกรรม/ตัวอย่าง/แบบฝึกหัดด้วยตนเองจนสามารถแก้ปัญหาได้
2 / ดี	มีความมุ่งมั่น ตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งมั่นในการทำกิจกรรม/ตัวอย่าง/แบบฝึกหัดด้วยตนเองจนสามารถแก้ปัญหาทางได้ แต่ต้องถามครูหรือเพื่อนที่แก้ปัญหาได้แล้ว
1 / พอใช้	มีความมุ่งมั่น ตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนบ้าง ทำกิจกรรม/ตัวอย่าง/แบบฝึกหัด โดยดูและถามจากครูและเพื่อนเป็นส่วนใหญ่
0 / ปรับปรุง	ขาดความมุ่งมั่น ไม่ตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่ทำกิจกรรมตัวอย่าง/แบบฝึกหัดด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8-9	ดีเยี่ยม
6-7	ดี
4-5	พอใช้
ต่ำกว่า 4	ปรับปรุง

แบบประเมินผลด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล	ก า ร ส อ ส า ร	ก า ร ร ค ิ ด	ก า ร ใ ช้ ท้ ก ษ ะ ชี ว ิ ด	ร ว ม 9 ค ะ น น	ระ ด้ บ ค ณ ภ า พ	ผล การ ประ เ มิน
--------	-------------	------	---------	--------------------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------	--	------------------------------

				3	3	3			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	39206	เด็กชายณัฐสิทธิ์	เมืองประเทศ							
2	39228	เด็กชายกฤษกร	เกื้อหนุน							
3	39229	เด็กชายชัชวี	ปิยะโร							
4	39230	เด็กชายณัฐดิณณ์	อิงสกุล							
5	39231	เด็กชายติณภาพ	สะท้อนโชติ							
6	39232	เด็กชายธนชน	ไชยวิศิษฐ์กุล							
7	39233	เด็กชายธนภัทร	แก้วนิรัตน์							
8	39234	เด็กชายธนนิน	บุญคลัง							
9	39235	เด็กชายนนภัทร	แพทอง							
10	39236	เด็กชายนันทภพ	วังแคล้ว							
11	39237	เด็กชายปิ่นณธร	เสวตร์เวช							
12	39238	เด็กชายบุญญาพัฒน์	พุทธเกิด							
13	39239	เด็กชายบุญณพัทธ์	ชูเพชร							
14	39240	เด็กชายพิชณุตม์	ช่อมวรรณ							
15	39241	เด็กชายภูมิพศวัต	ศักดิ์ดา							

16	3924 2	เด็กชายภุ ภัทร	ชุมทอง							
17	3924 3	เด็กชายรัช พล	จินด่วง							
18	3924 4	เด็กชายวัช รพงษ์	ใจอินทร์							
19	3924 5	เด็กชายวิกรม	หมวด ชนะ							
20	3924 6	เด็กชาย ศุภกร	เจ็ด วรรณะ							
21	3924 7	เด็กหญิงกมล ชนก	นวลแก้ว							
22	3924 8	เด็กหญิง กัญญาภัค	ศฤงคาร							
23	3924 9	เด็กหญิงจิ รลดา	ศรีรักษ							
24	3925 0	เด็กหญิงชนิ ษญา	อนุกุล							
25	3925 1	เด็กหญิงชริน ทรัพย์	ดีส กเคียน							

แบบประเมินผลด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เลข ที่	เลข ประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล	กา ร ส ื่อ ส า ร	กา ร ค ิด	กา ร ใ ้ ท ัก ษ ะ ช ี ร ด	ร ว ม 9 ค ะ แ น น	ระ ด บ ค ณ ภ า พ	ผล การ ประ เม ิ น	
				3	3	3			ฝ า น	ไ ม่ ฝ า น
26	3925 2	เด็กหญิง ชัญญากัญจน์	ปิ่นโต							
27	3925 3	เด็กหญิงณัช ชา	เกตุม							
28	3925 4	เด็กหญิงณัฏ ฐนันท์	มณีกาญจ น์							
29	3925 5	เด็กหญิง ณิชาภัช	ถีน้อย							
30	3925 6	เด็กหญิงธม นวรรณ	พรหม สวัสดิ์							
31	3925 7	เด็กหญิงธัญ พร	เมืองแก้ว							
32	3925 8	เด็กหญิง ธารณศิริ	ศิริโชคพั ฒน์							
33	3925 9	เด็กหญิงปภา วรินทร์	กาญจนะ							
34	3926 0	เด็กหญิง พลอยนภัส	อินทร กำเนิด							

35	3926 1	เด็กหญิง พิชญาภา	สระแก้ว							
36	3926 2	เด็กหญิงภาวิ กา	กিজกร							

ผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด 36 คน

ละ ละ ละ	ระดับดีเยี่ยม	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
	ระดับดี	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
	ระดับพอใช้	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
	ระดับปรับปรุง	จำนวน	คน	คิดเป็นร้อยละ
ประเมิน	ลงชื่อ			ผู้
วงศ์อภีร์ภักกุล)	(นางสาวสุตารักษ์			ครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนนสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Cool Stuff! เรื่อง Buying things
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ความสามารถในการคิด

คะแนน / ความ หมาย	พฤติกรรมที่ปรากฏ
3 / ดีมาก	ผู้เรียนปฏิบัติตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม
2 / ดี	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม

1 / พอใช้	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไข ที่ผู้สอนกำหนด
0 / ปรับปรุง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และ เงื่อนไขที่กำหนด

2. ความสามารถในการสื่อสาร

คะแนน / ความ หมาย	พฤติกรรมที่ปรากฏ
3 / ดีมาก	พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนะ จากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนด ได้อย่างสมเหตุสมผล ชัดเจน และมั่นใจ
2 / ดี	พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนะจาก สารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนด ได้อย่างมี เหตุผล
1 / พอใช้	พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนะ จากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนด โดยมี เหตุผลไม่เพียงพอ
0 / ปรับปรุง	พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนะจาก สาร ที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดให้ไม่ได้

3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คะแนน / ความ หมาย	พฤติกรรมที่ปรากฏ
3 / ดีมาก	แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น สนับสนุนหรือคัดค้านความ คิดเห็นของผู้อื่นด้วยกิริยาวาจาที่สุภาพ และให้ เกียรติ เมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น
2 / ดี	แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น เมื่อทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
1 / พอใช้	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เมื่อทำงานร่วมกับ ผู้อื่น
0 / ปรับปรุง	มีพฤติกรรมที่ไม่สนใจรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น เมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8-9	ดีเยี่ยม
6-7	ดี
4-5	พอใช้
ต่ำกว่า 4	ปรับปรุง

Worksheet 1
Buying things

Pairwork:

You are at souvenir shop in the USA. You can use the souvenirs in the pictures to make dialogue.

Souvenirs

t-shirt \$15.00

cap \$7.00

bag \$10.00

sunglasses \$8.00

pen \$13.00

clock \$30.00

scarf \$24.00

mug \$6.00

picture frame \$35.00

key ring \$9.00

Shop assistant: Good afternoon.?

Maria: Good afternoon. I want to buy a souvenir.

Shop assistant: What about this.....?

Maria: It's very nice. How much is it?

Shop assistant: It's.....

Maria: Can I have....., please?

Shop assistant: Sure. That's.....

Maria:

Shop assistant: Here's your change. Have a nice day.