



Disciplina: Geografia		Série/Turma: 3ºs A, B e C
Professor(es) Responsável(eis): Emerson Meira da Silva		
Quantidade de aulas: 04 (3ºs B e C) 06 (3º A)	Período: Semana de 11 a 22 de maio de 2020	

OBJETOS DE CONHECIMENTO

- Regionalização do espaço mundial.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Comparar e diferenciar os critérios de regionalização mundial considerando as intencionalidades sociais, políticas e econômicas que as envolvem.

OBJETIVO

- Compreender e aprofundar o conceito de regionalização (seus critérios).
- Compreender o conceito de ordem mundial e suas alterações históricas (bipolaridade, unipolaridade, multipolaridade).
- Refletir sobre o conceito de geopolítica e suas implicações para o espaço geográfico

MATERIAIS E RECURSOS NECESSÁRIOS:

Básico (obrigatório)

- (livro didático: Geografia em rede 3 – págs. 26 e 27)

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

- 1 – Estudar os materiais indicados, refletir e fazer anotações em seus cadernos.
- 2 – Produzir um desenho, charge ou história em quadrinhos sobre o tema

E.E. PALMIRA GRASSIOTO FERREIRA DA SILVA – GEOGRAFIA - PROFº EMERSON

Nome: _____ nº ____ 3ª ____ DATA: ____/____/2020 – NOTA _____

Objetivo: Compreender e aprofundar o conceito de regionalização (seus critérios).

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é uma medida comparativa usada para classificar a qualidade de vida oferecida por um país aos seus habitantes, levando em consideração três dimensões básicas do desenvolvimento humano: renda, educação e saúde. O IDH vai de 0 a 1. Quanto mais próximo de 1, mais desenvolvido é o país.

Classificação do IDH	País	IDH Valor	Expectativa de Vida (anos)	Média de anos de escolaridade (anos)	Rendimento Nacional Bruto (RNB) per capita (em dólar)
1º	Noruega	0,943	81,1	12,6	47 557
4º	EUA	0,910	78,5	12,4	43 017
45º	Argentina	0,797	75,9	9,3	14 527
51º	Cuba	0,776	79,1	9,9	5 416
84º	Brasil	0,718	73,5	7,2	10 162
173º	Zimbábue	0,376	51,4	7,2	376
174º	Etiópia	0,363	59,3	1,5	971

ATIVIDADE:

Com base no texto e no gráfico faça uma produção artística (desenho, charge ou história em quadrinhos) que represente o que você compreendeu sobre o tema.

ATIVIDADE 3 - SEMANA DE ESTUDO INTENSIVO

OBJETIVO: Compreender e aprofundar o conceito de regionalização (seus critérios).

E.E. PALMIRA GRASSIOTO FERREIRA DA SILVA – GEOGRAFIA - PROFº EMERSON

Nome: _____ nº _____ 3ª _____ / _____ /2020 – NOTA _____

Objetivos: Compreender e aprofundar o conceito de regionalização (seus critérios). -

Explique a ideia de regionalização a partir do mapa.

Regionalização do mundo de acordo com as línguas faladas



DEVOLUTIVAS E AVALIAÇÃO

- Todas as atividades deverá ser enviada para o EMAIL:
emersonmeira@professor.educacao.sp.gov.br até 20/05/2020.
- Coloque no assunto: nome completo – série – matéria (geografia)
- Utilize o formulário indicado ou responda em folha de caderno e envie uma foto.
- Os critérios de avaliação serão:
 - 1) Compreensão e reflexão sobre os materiais indicados.
 - 2) Aprofundamento dos temas.

OBSERVAÇÕES:

- Não se trata de uma atividade de cópia de textos ou outros materiais, mas de reflexão. Procure esclarecer o que você compreendeu.
- Se possível, consulte todas as fontes.
- Dúvidas sobre as atividades, sobre aulas ou materiais poderão ser esclarecidas pelo e-mail: emersonmeira@professor.educacao.sp.gov.br ou pelo app Centro de Mídias.
- As atividades serão postadas sempre em: <https://escolapalmirasbc.blogspot.com/>