«Погоджую»
Заступник директора з НВР
_____ Юлія Григоренко

«Затверджую»
Директор закладу
_____ Іван Микичур

План роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2022-2023 навчальний рік

Керівник МО: Томляк С.М.

Секретар: Джумська І.М.

Аналіз роботи

методичного об'єднання

вчителів початкових класів
за 2021-2022 н.р.

Учитель – основна дійова особа в реформуванні сучасної освіти. Змінюються орієнтири освіти – змінюється й сам учитель, змінюється мета і завдання його діяльності. Як зазначається в документах з реформування освіти, нова школа потребує нового вчителя, який є агентом змін. Особливо актуальним це питання є в період діяльності, пов'язаної з реалізацією Концепції «Нова українська школа», підготовки та роботи вчителя в нових умовах.

Керуючись викликами сьогодення, методичною проблемою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів в 2021-2022 навчальному році працювало над проблемним питанням: ***«Соціалізація дітей та учнів у сучасному освітньому просторі».***

Колектив учителів початкових класів нашого закладу освіти – творчий колектив, який спрямовує свою діяльність на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних педагогічних технологій.

Для забезпечення якісного впровадження нового Держстандарту початкової освіти та вдосконалення педагогічної майстерності в школі створене методичне об'єднання в складі 4 вчителів.

Завданнями методичного об'єднання в 2021-2022 навчальному році були:

• упровадження нового Державного стандарту початкової освіти;

• забезпечення своєчасного вивчення нормативних документів;

• використання інноваційних технологій навчання для формуванняключових і предметних компетентностей;

• зміцнення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів;

• підвищення якості знань учнів;

• створення атмосфери доброзичливості та ситуації успіху для учнів;

• удосконалення форм і методів роботи з талановитими й обдарованими дітьми;

• підвищенняособистісного та професійного рівнів зростання педагогів.

Протягом 2021-2022 навчального року відбулося 4 засідання методичного об'єднання.

На першому засіданні голова МО познайомила зі звітом про проведену роботу за попередній навчальний рік.

Присутні обговорили, внесли зміни і затвердили план роботи ШМО на 2021-2022 н. р.,визначили пріоритетні завдання. Крім цього, було розглянуто нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу, актуальні питання викладання шкільних дисциплін, проводився огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань. Вчителі у простий та зручний спосіб розкрили низку важливих питань щодо особливостей організації освітнього процесу в 1-4 класах за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна.

В умовах запровадження діяльнісного підходу до навчання особливе місце займають групові форми і методи роботи. Власним досвідом організації ефективного дієвого співробітництва поділилася Коломієць Г.М.

Друге засідання було проведено на тему: «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня», що відтепер головне завдання для учителів розширити знання щодо запровадження НУШ(освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO), головне завдання для учнів українських шкіл — опанувати за 12 років навчання не просто окремі предмети, але так звані «**компетентності**». Адже мета НУШ – виховати інноватора та громадянина, який вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримується прав людини.

Традиційно закінчили засідання аукціоном методичних родзинок з власного досвіду роботи.

У ІІ семестрі в режимі дистанційного навчання проводилися 2 онлайн-засідання. Учителі демонстрували використання в своїй роботі навички володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок

уроків, демонстраційного матеріалу, тестів, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Учителі початкових класів мають успіхи в опануванні сучасних онлайн-інструментів для дистанційного навчання, а також в питаннях розробки онлайн-уроків в умовах дистанційного навчання. Під час засідань МО, готуючись до закінчення навчального року дистанційно, розглядалися питання оцінювання учнів під час карантину і війни та заповнення класного журналу.

Самоосвіта педагога – це складова моделі розвитку ключових компетентностей учителів початкових класів і один із шляхів реалізації проблеми. Сьогодні важливим є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватись до нових потреб ринку праці, оперувати та управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатися впродовж життя. Результатом цього є самодостатня, творча особистість педагога. Професійне самовдосконалення вчителя здійснювалось через самоосвіту, а також через активну участь у різноманітних методичних заходах.

Члени МО вчителів початкових класів протягом року брали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи.

Останнє засідання методичного об’єднання проведено як виставка «Творчі сходинки», де були представлені досягнення членів ШМО, а саме: портфоліо вчителів, що вміщує розроблені уроки, виховні заходи; методичні матеріали; свідоцтва про закінчення курсів підвищення кваліфікації,онлайн-курсів освітньої платформи EdEra, вебінарів, інтернет-марафонів, сертифікати, подяки, грамоти та портфоліо учнів тощо.

Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку вчитель обов’язково проходить раз на 5 років.

У 2021-2022 навчальному році згідно графіка атестації педагогічних працівників була проатестована вчителька початкових класів Джумська Ірина Миколаївна, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії».

Початок навчання в школі - складний і відповідальний момент в житті кожної дитини як в соціально - психологічному, так і у фізіологічному плані. Проблемам адаптації першокласників до навчання в школі було присвячено питання ШМО. Практичний психолог школи Корольчук Г.М. проаналізувала перебіг процесу адаптації першокласників, привернула увагу до виявлених проблем та розкрила особливості психологічного розвитку дітей шестирічного віку.

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у різноманітних конкурсах. Це:

- Міжнародний дистанційний освітній конкурс «Олімпіс»;
- дистанційна олімпіади «Всеосвіта»;
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок».

Учні показали гарні результати й отримали дипломи різних ступенів. З кожним роком зростає активність дітей до участі в різного роду конкурсах, де вони стають переможцями. Це свідчить про те, що наші вчителі на вірному шляху: школа розвиває допитливість дітей, їх пізнавальну активність, тобто формує всебічно розвинену особистість молодшого школяра.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів,– це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам’яті та примирення, Дня Європи, Дня матері, Дня вишиванки тощо. Під час дистанційного навчання учні брали участь у спортивних, літературних челенджах.

Патріотичне виховання молодших школярів – надзвичайно важливий і специфічний етап патріотичного виховання людини, адже у цей період важливо сформувати в учнів почуття любові і поваги спочатку до своєї сім’ї, родини, домівки, потім – школи, рідного слова, природи, побуту і традицій, вулиці, міста, регіону, і в кінцевому результаті – до свого народу і країни. Виходячи з цього, методичне об’єднання приділяє велику увагу формуванню загальнолюдських та національних цінностей здобувачів освіти.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення.

У цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2021-2022 н.р. можна вважати задовільною.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

• удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;

• формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;

• робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Методичне об'єднання ставить основні завдання на 2022 - 2023 н. р.:

• планувати та здійснювати роботу з ліквідації виявлених недоліків;

• використовувати системний підхід у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;

• працювати над рівнем обізнаності та готовності вчителів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес;

• проводити тижні педагогічної майстерності;

• вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів;

• проведення тижня початкової школи.

МО вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.

Науково - методична проблема ліцею:

«Реалізація принципів розвиваючого навчання на уроках і позакласних заходах як передумова формування та розвитку компетентної і креативної особистості»

Тема, над якою працює методичне об'єднання

«Соціалізація дітей та учнівської молоді у сучасному освітньому просторі».

Положення про шкільне методичне об'єднання вчителів початкових класів

1. Загальні положення.

1.1. Діяльність МО базується на педагогічному аналізі, прогнозуванні й плануванні навчально-виховного процесу в школі.

1.2. Основні напрями діяльності, зміст і форми роботи МО визначаються її членами відповідно до цілей і завдань школи і затверджуються методичною радою школи.

1.3. У своїй діяльності МО керується Конституцією і законами України, указами Президента, рішеннями уряду України, органами управління освіти всіх рівнів з питань освіти й виховання, а також статутом школи, Концепцією розвитку школи, науково-методичною проблемою педагогічного колективу і навчально-виховними завданнями річного плану, наказами і розпорядженнями директора.

2. Взаємозв'язки МО з іншими структурними одиницями методичної школи і позашкільними організаціями.

МО в особі голови МО працює спільно з адміністрацією, методичним кабінетом, з педагогічною, методичною радами школи, творчими групами вчителів предметників, школою молодого вчителя, керівниками шкільних ПДС, районними методичними об'єднаннями і методистами обласного НМЦ, здійснює координацію дій з реалізації цілей і завдань методичної,

науково-дослідної, інноваційної та інформативно-аналітичної діяльності.

3. Завдання методичного об’єднання.

3.1. Створення умов для професійного, культурного і творчого зростання педагогів.

3.2. Виявлення і пропаганда ППД, здійснення нових підходів до організації навчання й виховання.

3.3. Освоєння нового змісту, технологій і методів педагогічної діяльності зі свого предмета, напряму і науково-методичної роботи.

3.4. Узагальнення ППД вчителів школи і впровадження в практику роботи школи передового досвіду вчителів області.

3.5. Активна участь у створенні банку актуального досвіду в МК школи.

3.6. Діагностика методичних утруднень учителів та визначення напрямів роботи МО на наступний навчальний рік.

4. Функції шкільного методичного об’єднанння вчителів початкових класів.

4.1. Методична підтримка інноваційної діяльності вчителів.

Завдання методичного об’єднання вчителів початкових класів

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ШМО.
2. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самовдосконалення.
4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

Тематика засідань методичного об`єднання вчителів початкових класів

на 2022-2023 навчальний рік

Засідання 1

Тема. **Нова парадигма освіти у глобальному світі**

Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми, орієнтованої на майбутнє.

Гордон Драйвен, Джаннет Вос

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2021-2022 н. р. та затвердити план роботи на 2022-2023н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

№ з/ п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб' єднання на 2022 – 2023н. р.	**Серпень 2022р.**	Керівник МО
2.	Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально-виховного процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2022 - 2023 н.р.»		Заступник директора з НВ
3.	Розгляд інструкцій щодо ведення Класного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів.		Заступник директора з НВР

4.	Аналіз навчальних програм, підручників,зошитів,посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах.		Члени МО
5.	Методичні рекомендації до проведення Першого уроку		Заступник директора з НВР
6.	Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем		Керівник МО
7.	Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань		Члени МО

Завдання членам методоб'єднання :

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- працювати над ідеєю: «Кабінет - творча майстерня вчителя!»;

Засідання 2

Тема. **Освітня гейміфікація в контексті Нової української школи»**

«Без гри не має і не може бути повноцінного розумового розвитку»
В. О. Сухомлинський

Мета. Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ(освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO);підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Круглий стіл «Гра як інструмент: що таке гейміфікація?»	**Жовтень 2022р.**	Керівник МО
2.	Практичне заняття «MOBILE LEARNING при вивченні природничо-математичних дисциплін у початковій школі ».		Учителька 1 класу
3.	Практикум «Підвищення ефективності навчання предметів гуманітарного циклу через онлайн-платформу »		Учителі 1-4 класів
4.	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.		Члени МО

Завдання членам методоб'єднання:

- організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта»;
- вчителям, що атестуються, підготуватися до проведення творчого звіту;

Засідання 3

Тема. Дистанційне навчання у початковій школі

В умовах промислової революції та швидкості революції інформаційної

вчителі та освітні заклади є важливими,

оскільки мають підготувати майбутнє покоління до змін.

Мета. Вивчати досвід щодо впровадження дистанційного навчання в освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі за допомогою технологій дистанційного навчання; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах в онлайн-режимі ; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	**Зміст роботи**	**Термін**	**Відповідальні**
1.	Цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи	**Грудень 2022р.**	Заступник директора з НВР
2	Методичний лекторій «Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання».		
3.	Практичне заняття «Інструменти для зворотнього зв’язку під час дистанційного навчання ».		Члени МО
4.	Виступ-доповідь «Домашні завдання та уроки онлайн — нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням»		Керівник МО

Завдання членам методоб’єднання :

- спланувати тематику самоосвіти на 2023 рік;
- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках української мови».

Засідання 4

Тема. Інноваційні та хмарні технології у освітній діяльності

Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати.

А. Енштейн

Мета. Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інноваційних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках української мови, критичне мислення молодших школярів на уроках української мови. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Панорама роздумів «Інноваційні та хмарні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»	**Березень 2023р.**	Керівник МО
2	З досвіду роботи «Онлайн платформи в освітньому просторі»		Члени МО
3.	Обмін досвідом «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»		Керівник МО
4.	Презентація «З досвіду роботи учителя, який атестується»		Вчителі,що атестуються

Завдання членам методоб'єднання:

- - взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі - це круто»;
- підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;
- підготувати ідеї до перспективного плану роботи МО на наступний рік.

Засідання 5

Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та груп продовженого дня за навчальний рік

Ніщо так не возвеличує і не дає право відчути себе людиною, в найвищому розумінні цього слова, як праця, в яку віриш і любиш.

Мета. Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителі початкових класів за 2022-2023 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі освітянські знахідки, скласти перспективний план роботи МО на наступний навчальний рік.

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2021-2022 навчальний рік	**Травень 2022р.**	Керівник МО
2.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2022-2023 навчальний рік		Члени МО
3.	Про порядок закінчення навчального року.		Заступник директора з НВР
4.	Звіт членів МО про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.		Заступник директора з НВР

Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;

- займатися самоосвітою.