

Následující úkoly vypracujte do 27. 3. 2020

Milí čtvrtáci,

věřím, že Vás nemusí rodiče do učení nutit. Protože jste šikovní a chcete být zase o kus chytřejší, posílám další várku úkolů. Přeji hodně trpělivosti při jejich plnění :) Všechny zdravím a myslím na Vás.

Prosím rodiče, aby mi napsali mail s potvrzením, že dohlédli na plnění úkolů za uplynulý týden. V případě dotazů, použijte níže uvedené emaily.

Český jazyk

pokračujeme ve vzorech mužského rodu - teorie je v učebnici str. 73

- doplň úkoly v Pracovním sešitě str. 53, 54
- do školního sešitu vypracujte písemně cvičení z učebnice 75/6, 76/4, 78/3, 79/4
- přečtěte si příběh a odpovězte na otázky:
 - <https://www.gramar.in/cs/test.ph>,
 - [Práce s textem - Robinson](#)
- pokračujte ve čtení vlastní knihy
- vzory mužského rodu - Procvičuj, když se budeš nudit.
- [podstatná jména - rod mužský](#)
- http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_042
- http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_043

Anglický jazyk

WB 40/1 There is- tam je, **There are-** tam jsou (zakroužkuj, jestli ta věc, o které se mluví, je na obrázku A nebo B)

(<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/> - na této stránce jsou písničky, hravé procvičování slovíček, jednoduché příběhy, hry)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/furniture> - posechnout si, přiřadit, opakovat nahlas ústně... (stejně opakovat a učit se i následující slovíčka)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/numbers-11-20>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/numbers-10-100>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/colours>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/fruit-1>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/food-1>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/food-2>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/prepositions-place>

Vlastivěda

- Začínáme pracovat s vaší příruční mapou :) Snad jste ji nezapomněli ve škole.



1. pracuj jen s Moravskoslezským krajem (je ohraničen hranicí kraje) a se značkami na okraji mapy (legenda k mapám)
 2. vypiš si do sešitu, co všechno jde z mapy vyčíst - nakresli značku a k ní název (pohoří, řeky, města, národní parky, lázně, přehrady, hrady, zříceniny,...) (př.  jeskyně Šipka)
 3. podle tabulky vpravo dole na mapě (značky obcí podle počtu obyvatel), urči kolik obyvatel může mít Kopřivnice.
 4. napiš města, která jsou přibližně stejně velká jako Kopřivnice (vyčti z mapy)
 5. Jaké je největší město Moravskoslezského kraje podle počtu obyvatel?
- přečti si v učebnici a udělej zápis do sešitu - **Orientace v krajině**
 1. nakresli si směrovou růžici a popiš ji - vyznač jednou barvou hlavní světové a jinou barvou vedlejší světové strany
 2. vypiš, jakými přístroji se můžeme orientovat v krajině (kompas,...) a nakresli si k nim obrázky
 3. podle čeho v přírodě určíme sever (podle hvězd,...) a nakresli obrázky

Přírodověda

Čeká nás krásné téma, které můžeme pozorovat zblízka.

- přečti si doma nahlas učivo str. 56 a 57, 58
- do sešitu si napiš nadpis z učebnice str. 56 a 57

Živočichové v okolí lidských obydlí

Domácí zvířata dělíme na:

1. Hospodářská....
2. Zvířata chovaná pro radost....

Všechna zvířata z učebnice vypiš a uveď k čemu je chováme (např. pro vlnu, maso..a do jaké skupiny patří např. všežravci...)

Další úkol:

Vytvoř **prezentaci** na PC (pokud umíš nebo ti rodiče pomohou) nebo **referát** na volný list A4 **o oblíbeném domácím zvířeti nebo o svém domácím mazlíčkovi**. Kdo bude psát na papír nakreslí nebo nalepí obrázek zvířete. Víím, že jste šikovní a že to zvládnete.

Otázky, které ti pomohou:

Kde bydlí? Jak vypadá? Čím se živí? Jak se jmenují členové jeho rodiny? Jak se o něho staráš? K čemu ho máš?

Až se setkáme ve škole, podíváme na vaše práce.

Matematika

Procvičuj si písemné dělení. Do sešitu školního nebo papír vypočítejte tyto příklady a proveďte zkoušku:

$$1\ 030 : 3$$

$$10\ 561 : 6$$

$$598\ 753 : 8$$

$$240\ 705 : 6 \text{ (pozor, budeš dělit 0:6!)}$$



na

Vyřeš tyto slovní úlohy do sešitu. Pokus se zapsat zápis, výpočet i odpověď:

1. Na louce se páslo ovčí stádo. Ovcí bylo 64, beranů 18 a jehňat 22. Po velké bouřce se polovina stáda zatoulala. Kolik zvířat zůstalo na louce?

2. Na míse je 12 koláčů. Vypočítej, kolik je:

- a) **jedna polovina** koláčů na míse
- b) **jedna třetina** koláčů na míse
- c) **jedna šestina** koláčů na míse
- d) **jedna čtvrtina** koláčů na míse



3. Koudelkovi si chtějí koupit do bytu 3 obrazy po 900 Kč, 2 akvária po 1 500 Kč a palmu za 800 Kč. **Bude jim na nákup stačit ušetřených 7 000 Kč?**



Pracovní sešit str. 22/3, str. 24/7 a)b)
str. 24/9, str. 25/3, 4, str. 26/8
str. 27/10, 11

Úkoly navíc pro dobrovolníky, ale byla bych ráda, kdyby si je alespoň některé všichni zkusili :-). Najdeš zde pexeso z římských čísel a další úlohy...

K procvičování ti mohou pomoci tyto stránky:

<http://matematika.hrou.cz/c/4.trida>

<https://www.zlatka.in/cs/>

Náboženská výchova [zde](#)

Kontakt na učitele:

Mgr. Karolína Marková

Mgr. Renata Kopecká

Mgr. Jan Žižlavský

Kateřina Šulová

karolina.markova@zdislava.net

renata.kopecka@zdislava.net

jan.zizlavsky@zdislava.net

katerina.sulova@zdislava.net