LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI

Kursus Membuat, Memeriksa dan Menyimpan Soal dari Materi Pembelajaran dengan AI Question Bank Gurumengajar

Diajukan Untuk Memperoleh Angka Kredit
Jabatan Fungsional Guru

LOGO

Oleh :

Nama :
NIP :
Unit Kerja :
Penyelenggara :

PEMERINTAH PROVINSI xxxxxxxx
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN WILAYAH
XXXXXXXXXXXXXX
2026

IDENTITAS GURU

1. Nama Sekolah :
2. Nama Guru :
3. NIP :
4. NUPTK :
5. Nomor Sertifikat Pendidik :
6. Pangkat/Golongan :
7. Alamat Sekolah :
   a. Nama Jalan :
   b. Kelurahan :
   c. Kecamatan :
   d. Kabupaten :
   e. Provinsi :
   f. Nomor Telepon :
   g. Website :
   h. E-mail :
8. Mengajar Mata Pelajaran :
9. SK Pengangkatan :
   a. Sebagai CPNS :
   b. Pejabat yang mengangkat :
   c. Nomor SK :
   d. Tanggal SK :
   e. Pangkat Terakhir :
   f. Pejabat yang mengangkat :
   g. Nomor SK :
   h. Tanggal SK :

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Laporan : Laporan Kegiatan Pengembangan Diri

Nama :

NIP :

Pangkat/Golongan :

NUPTK :

Tempat Tugas :

Jabatan :

Pengembangan diri yang dilaporkan

Menyetujui bahwa semua isi dalam Laporan Kegiatan Pengembangan Diri ini adalah sesuai dengan yang dilakukan dan hasil tulisan asli yang bersangkutan.

Mengetahui, Kepala Sekolah	Koordinator PKB	Penyusun
Nama NIP.	**Nama** NIP.	**Nama** NIP.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan kepada kita semua khususnya kepada penulis, sehingga Laporan Kegiatan Pengembangan Diri ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini dapat diselesaikan berkat adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepala SMP Negeri 1 xxxx, yang telah memberikan tugas kepada penulis untuk mengikuti berbagai kegiatan pengembangan diri yang telah penulis laksanakan.
2. Tim “gurumengajar.id” yang telah menyelenggarakan kegiatan Diklat dengan baik dan menyenangkan.
3. Teman-teman guru dan tenaga administrasi yang telah memberikan bantuan semangat dan motivasi untuk bisa diselesaikannya penulisan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan baik dalam penyusunan, penyajian maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan laporan ini. Namun demikian penulis tetap berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pihak lain yang memerlukan.

<Nama Kota>, <Tanggal> <Bulan> 2026

Penulis,

Nama

NIP.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
IDENTITAS GURU
HALAMAN PERSETUJUAN
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
BAB 1 PENDAHULUAN
A. Latar Belakang
B. Tujuan
C. Manfaat
BAB II LAPORAN KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI
A. Waktu Pelaksanaan
B. Jenis Kegiatan
C. Tujuan dan Alasan Mengikuti Kursus
D. Deskripsi Materi Kegiatan
E. Tindak Lanjut
F. Dampak Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Mutu KBM Dan Peserta Didik
BAB III PENUTUP
A. Simpulan
B. Saran-Saran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penyusunan instrumen evaluasi atau soal ujian sering kali menjadi salah satu tugas administratif yang paling menyita waktu dan menguras energi bagi seorang pendidik. Guru tidak hanya dituntut untuk menyusun soal yang valid dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi, tetapi juga harus memikirkan variasi tingkat kesukaran, mengecek ulang tata bahasa, hingga mengklasifikasikan dan menyimpan soal-soal tersebut agar mudah ditemukan di kemudian hari. Siklus yang terus berulang setiap menjelang masa ujian ini kerap kali membuat waktu guru yang seharusnya bisa digunakan untuk merancang strategi mengajar yang menyenangkan, justru habis di depan layar komputer untuk mengetik butir demi butir soal.

Kehadiran teknologi Kecerdasan Buatan (AI) yang dirancang khusus sebagai *Question Bank* (Bank Soal) menawarkan jalan keluar yang sangat elegan untuk mengurai kelelahan tersebut. Melalui Bimtek ini, para pendidik akan diajak untuk mengenali potensi besar AI bukan sebagai pengganti nalar evaluasi guru, melainkan sebagai asisten cerdas yang super cepat. Dengan hanya memasukkan materi pembelajaran atau bahan ajar, AI dapat memproduksi draf soal yang bervariasi, membantu memeriksa ketepatan kunci jawaban, hingga mengkategorikan dan menyimpannya ke dalam sistem komputasi awan. Transformasi efisiensi inilah yang ingin dicapai, agar guru dapat kembali bernapas lega dan memfokuskan energi mereka pada hal yang jauh lebih esensial: mendampingi proses perkembangan anak didik.

B. Tujuan

Adapun tujuan dari pelaksanaan **Kursus Membuat, Memeriksa dan Menyimpan Soal dari Materi Pembelajaran dengan AI Question Bank Gurumengajar** adalah:

1. Memahami Pemanfaatan AI untuk Menghasilkan Bank Soal Otomatis.

2. Praktik Pemeriksaan, Kurasi, dan Sistem Penyimpanan Soal Digital.

BAB II
LAPORAN KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan tanggal: 14 - 15 November 2026 secara Daring yang diselenggarakan oleh Lembaga Pendidikan & Pelatihan "**gurumengajar.id**".

B. Bentuk Kegiatan

1. Kegiatan dilakukan secara daring selama 2 hari.
2. Penyampaian Materi dilaksanakan Pada tanggal 14 dan 15 November 2026. Untuk selanjutnya peserta mengerjakan post-test dan refleksi kegiatan pada tanggal 16 November 2026. Kemudian, peserta melakukan pendalaman materi secara mandiri menyesuaikan waktu masing-masing guru.
3. Kegiatan Diklat terdiri dari penyampaian materi serta diskusi bersama narasumber yang kompeten di bidangnya.
4. Setelah Diklat dilaksanakan, peserta perlu mengisi presensi dan mengerjakan POST-TEST dan Refleksi.

C. Tujuan dan Alasan Mengikuti Diklat

Tujuan penulis mengikuti kegiatan ini adalah:

1. Memahami Pemanfaatan AI untuk Menghasilkan Bank Soal Otomatis.
2. Praktik Pemeriksaan, Kurasi, dan Sistem Penyimpanan Soal Digital.

D. Deskripsi Materi Kegiatan

Materi yang diberikan pada Diklat yang diselenggarakan Lembaga Pendidikan & Pelatihan "gurumengajar.id" adalah sebagai berikut :

1. Pemanfaatan AI untuk Menghasilkan Bank Soal Otomatis.

2. Pemeriksaan, Kurasi, dan Sistem Penyimpanan Soal Digital.

E. Tindak Lanjut

Selepas mereguk berbagai wawasan kepraktisan teknologi dari pelatihan ini, rasanya akan sangat menyenangkan jika kelegaan tersebut mulai diwujudkan dalam rutinitas persiapan mengajar sehari-hari. Bapak dan ibu guru sangat diajak untuk bereksperimen ringan, mungkin dengan mencoba memasukkan satu lembar ringkasan materi ke dalam platform AI untuk membuahkan beberapa soal pemantik yang bisa digunakan di akhir jam pelajaran.

Duduk santai di ruang guru sambil memamerkan betapa cepatnya sebuah soal kuis selesai dibuat beserta kunci jawabannya tentu akan menjadi bahan obrolan yang memantik rasa penasaran dan senyum sumringah dari rekan-rekan sejawat. Ke depannya, merajut gagasan untuk perlahan-lahan mengumpulkan soal-soal yang telah di-*generate* oleh AI ini ke dalam satu folder atau *drive* sekolah bersama bisa menjadi langkah manis yang sangat patut dicoba, agar setiap guru bisa saling mengakses, meminjam, dan memperkaya tabungan bank soal digital lintas mata pelajaran tersebut kapan pun dibutuhkan.

F. Manfaat Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Mutu

Keikutsertaan dalam pelatihan ini diharapkan mampu membawa angin segar yang sangat melegakan bagi rutinitas bapak dan ibu guru di sekolah. Dari segi kepraktisan, pelatihan ini akan memangkas beban kerja administratif secara drastis, sehingga rasa lelah akibat harus begadang menyusun soal ujian tak perlu lagi terjadi. Guru akan memiliki rasa percaya diri yang tinggi karena didukung oleh sistem yang mampu menghasilkan butir-butir pertanyaan segar, bervariasi, dan bebas dari kesalahan ketik atau kunci jawaban yang keliru. Sementara itu, bagi para siswa, mereka akan mendapatkan kualitas instrumen evaluasi yang jauh lebih baik, tidak monoton, dan benar-benar mengukur pemahaman mereka terhadap materi, bukan sekadar menjebak dengan kalimat yang membingungkan. Pada gilirannya, pengelolaan bank soal digital yang rapi dan terpusat ini akan menjadi aset kekayaan intelektual yang sangat berharga bagi sekolah,

menjadikannya institusi yang modern, efisien, dan memiliki manajemen data pendidikan yang sangat profesional.

BAB III
PENUTUP

A. Simpulan

Kursus Membuat, Memeriksa dan Menyimpan Soal dari Materi Pembelajaran dengan AI Question Bank GuruMengajar pada hakikatnya adalah sebuah inisiatif mulia untuk memanusiakan kembali peran seorang guru. Selama bertahun-tahun, sistem pendidikan kita tanpa sadar telah menempatkan guru pada posisi yang kelebihan beban (overload), di mana waktu luang yang seharusnya dipakai untuk memulihkan energi dan merenungkan kemajuan siswa justru tersita habis oleh tuntutan teknis perumusan soal ujian. Evaluasi yang seharusnya menjadi cermin untuk melihat senyum keberhasilan dan kebingungan siswa, sering kali berubah menjadi rutinitas mekanis yang mengeringkan kehangatan pedagogis.

Melalui perjumpaan dengan teknologi AI dalam diklat ini, para pendidik diajak untuk membongkar belenggu administratif tersebut. Kita disadarkan bahwa merangkai pilihan ganda, mengecek validitas pengecoh (distraktor), dan menyortir file soal ke dalam folder adalah pekerjaan-pekerjaan algoritmik yang memang sudah selayaknya diserahkan kepada mesin. Ketika beban berat itu diangkat dari pundak bapak dan ibu guru, sesuatu yang indah akan terjadi: kembalinya kemewahan waktu luang. Waktu inilah yang kelak akan digunakan guru untuk menatap mata siswa lebih lama, merancang aktivitas kelas yang lebih bermakna, dan memberikan umpan balik (feedback) yang lahir dari rasa empati.

Pada puncaknya, inovasi pemanfaatan bank soal cerdas ini membawa pesan yang sangat menggugah tentang makna sejati dari sebuah evaluasi pendidikan. Teknologi hadir bukan untuk mengambil alih penilaian terhadap kapasitas anak-anak kita, melainkan untuk membersihkan jalan agar guru bisa melihat dengan lebih jernih. Ketika mesin mengambil alih urusan produksi dan pengarsipan soal, guru kembali bertahta pada fungsi tertingginya: sebagai penyembuh kebodohan, penyemangat di kala siswa gagal, dan penuntun kebijaksanaan yang tidak akan pernah bisa direplikasi oleh barisan kode pemrograman secanggih apa pun.

B. Saran-Saran

Penulis berharap kegiatan ini terus berlanjut dengan tetap mengedepankan upaya meningkatkan dan pelayanan pada dunia pendidikan. Diharapkan dengan adanya pengembangan diri ini, pendidik tidak hanya mendapatkan ilmu atau menambah wawasan tetapi juga diharapkan dapat menerapkan ilmu tersebut kepada peserta didik maupun teman sejawat.

Lampiran 1 : Matrik Pelaksanaan Kursus

Judul Kegiatan : **Kursus Membuat, Memeriksa dan Menyimpan Soal dari Materi Pembelajaran dengan AI Question Bank Gurumengajar**

Nama Penyelenggara Diklat : Guru Mengajar (guru mengajar.id)
Tempat Kegiatan : Platform Online Gurumengajar terintegrasi Zoom, Youtube, WhatsApp dan Telegram

Kajian : Pemanfaatan AI untuk Menghasilkan Bank Soal Otomatis.

14 November 2026: Pukul 19.30 - 21.00 WIB

Kajian : Praktik Pemeriksaan, Kurasi, dan Sistem Penyimpanan Soal Digital.

15 November 2026 Pukul 19.30 - 21.00 WIB

Lampiran 2: Undangan Peserta

Lampiran 3 : Sertifikat Kursus

Lampiran 4 : Dokumentasi Foto Saat Mengikuti Kursus

Lampiran 5: Flyer Kursus