

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 21-25, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
1. Layunin					
A.Pamanatayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao at pagganap ng mga inaasahang hakbang, pahayag at ilos para sa kapakanan at ng pamilya at kapwa.				
B. Pamanatayan sa pagganap	Naisasagawa ang inaasahang hakbang, kilos at pahayag na may paggalang at pagmamalasakit pra sa kapakanan at kabutihan ng pamilya at kapwa.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto: <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	Nakapagpapakita ng paggalang sa mga dayuhan sa pamamagitan ng: a. mabuitng pagtanggap/pagtrato sa mga katutubo at mga dayuhan b. paggalang sa natatanging kaugalian/paniniwala ng mga katutubo at dayuhang kakaiba sa kinagisnan. EsP1P- IIc-24				
II. Nilalaman					
Kagamitang Panturo					
A. Sanggunian:					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	PowerPoint Presentation	PowerPoint Presentation	PowerPoint Presentation		
III. Pamamaraan	ALAMIN	ISAISIP	ISAGAWA		
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Balik-aralan ang pigging matapat	Anong aral ang natutuhan sa kwentong binasa kahapon?	Karapatan ban g isang tao na igalang ng iba?		
B. Paghahabi ng layunin ng aralin.	Paano dapat tratuhin ang nga katutubo at dayuhan?				
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ipabasa sa mga mag-aaral ang kwentong “Paggalang sa mga Katutubo at Dayuhan	. Ipasagot sa mga mag-aaral ang Gawain 1 sa Isagawa Natin sa Kagamitan ng mag-aaral.			
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Tulungan ang mga mag-aaral na unawain ang kuwento. Ipasagot sa kanila ang mga tanong	Talakayin ang mga kasagutan. Subuking palabasin mula sa mga mag-aaral ang kaalaman nila	Tulungan ang mga mag-aaral na gawin ang nasa Isapuso Natin sa kagamitan ng mag-aaral.		

	pagkatapos ng kuwento. Sa pamamagitan ng teoryang konstruktibismo, magbalik-tanaw sila sa kanilang mga naging karanasan na katulad ng kuwento. Bigyan sila ng pagkakataon na ibahagi sa klase ang kanilang mga naging karanasan sa paggalang sa mga dayuhan.	tungkol sa karapatang pantao na dapat igalang batay sa ipinakilala ng larawan sa Gawain 1	Tumawag ng ilang magbabahagi ng sagot saklase. Iproseso ang kanilang sagot.		
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment	Bakit kailangan galangin natin ang ating kapwa tao?	Sa Gawain 2, tulungan ang mga mag-aaral na bumubuo ng dalawang pangkat. Ibigay ang mga panuto at ipaliwanag ang gawain ng bawat pangkat. Bigyan ng sapat na oras ang bawat pangkat na maisagawa ang gawain. Pangkat 1- Bumuo ng isang dula-dulaan, pagbabalita, pagkukwento o pantomina upang maipakita ang paggalang sa pamamagitan ng mabuting pagtanggap/pagtarato sa mga katutubo at mga dayuhan. Pangkat 2- Bumuo ng isang dula-dulaan, pagbabalita, pagkukwento o pantomina upang maipakita ang paggalang sa pamamagitan ng paggalang sa natatanging kaugalian/paniniwala ng mga katutubo at dayuhang kakaiba sa kinagisnan. Pagkatapos ng pagtatanghal ay iproseso ang kanilang ginawa at gamitan ng pamantayan o rubrics na makikitaan sa Kagamitan ng mag –aaral.	Ipabasa sa mga mag-aaral ang Tandaan natin sa kagamitan ng mag-aaral Sila ay magkakaroon ng mas malalaim na talakayan at pagpapalitan ng kuru-kuro. Ikaw ang magsilbing tagapamagitan ng mga mag-aaral		

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Kung ikaw si Andrea, ano ang gagawin mo sa mga bisita ninyong dayuhan? At ano ang mararamdaman mo kung nakakita ka ng mga katutubo?	Maaring pagbigayin ang mga mag-aaral ng iba pang paraan ng pagtanggap sa mga dayuhan at mga katutubo.			
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang natutunan o nakuha ninyong magandang aral sa kwento?	Paano ang wastong pagtanggap sa dayuhan?	Matuto tayong magbigay-halaga sa mga dayuhan at mga katutubo, dahil khit sino pa man sila kaisa natin sila. Nararapat lamang na tayo ay matutong gumalang sa bawat isa.		
I.Pagtataya ng Aralin					
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na ngangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					