

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

*Разработчик: Смолкина Анастасия
Андреевна, педагог- психолог
ГУО «Средняя школа №2
г.п. Лельчицы»*

ТЕМА: Что такое ХОРОШО и что такое ПЛОХО?

Возрастная категория: учащиеся 6-8 классов.

Цель: содействие профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитанию правового сознания учащихся.

Задачи:

познакомить учащихся с причинами и последствиями правонарушений;
формировать умения учащихся выбирать правильную позицию в проблемных ситуациях и уметь ее отстаивать;
способствовать воспитанию законопослушного гражданина.

Добрый день!

Сегодня на занятии нам предстоит закрепить знания об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, ответить на вопросы и высказать свою точку зрения.

Дорогой друг! Обязательно ждём от тебя обратную связь через электронную почту: Smolkinastia@mail.ru и наш аккаунт в инстаграм <https://www.instagram.com/school.lel/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>. При этом обязательно укажи свою фамилию, имя и класс! Если после прохождения темы тебе понадобится личная консультация, ты всегда можешь получить ее в удобное для тебя время у педагога-психолога школы.

Шаг	Инструкция для учащегося
1	Сегодня мы будем говорить о проблеме преступлений и правонарушений, которые совершают подростки и их последствиях. Эпиграфом к нашей теме взяты следующие слова Л.Н. Толстого: «Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают». Данная тема актуальна, так как на сегодняшний день, к сожалению, не каждый подросток, осознает, что действия, совершаемые, им могут быть противоправными, что ведет к тяжелым и трудно исправимым последствиям. Предлагаем Вам посмотреть видеоролик: «Правонарушения и юридическая ответственность» (Чтобы открыть видео: наведите курсором на текст и нажмите <i>Ctrl</i> и щелкните на нее левой клавишей мыши)

	По ходу просмотра обрати внимание на понятия «проступок», «правонарушение», «преступление», «юридическая ответственность», «административная ответственность». Напишите, чем отличается правонарушение от преступления, и вышлите ответ на электронный адрес классного руководителя. ! (Не забывай, ты можешь задать любой вопрос по данной теме, оправив сообщение в директ нашего инстаграм или электронную почту).
2	Если ты просмотрел первый видеоролик, то ты БОЛЬШОЙ МОЛОДЕЦ! Тебе это пригодится в следующих этапах нашего занятия. Сейчас я бы хотела, что бы ты увидел на примере, как выглядят правонарушения, для этого перейди по ссылке и посмотри видеоролик “Правоонарушения в мультфильмах” <i>(Чтобы открыть видео: наведите курсором на текст и нажмите Ctrl и щелкните на нее левой клавишей мыши)</i>
3	К сожалению, подростки зачастую не задумываются о своих проступках, ошибочно считая, что в этом нет ничего особенного. Даже совершая групповые правонарушения, они не отдают себе отчёт в том, что это противозаконно. Отвечая на вопрос, зачем ты это сделал, никто толком ничего не говорит. Чаше можно услышать: <i>«Все пошли, и я пошёл»</i>, или же подростки отвечают, что не знали, что этого делать нельзя, что это наказуемо. Сейчас мы предлагаем тебе подумать и ответить на 5 вопросов. <i>(Запиши ответы в произвольной форме и отправь на Viber классному руководителю).</i> 1. Существует такое понятие <i>«поведение, отклоняющееся от норм, принятых в обществе»</i>. Как ты это понимаешь, какое это поведение? 2. Перед тобой список причин, которые способствуют или препятствуют совершению правонарушений: – отказ от вредных привычек; – добросовестное отношение к учебе и общественной работе; – наличие собственного мнения; – самоконтроль за поведением; – проблемы в семье; – плохое поведение; – общение с искусством, природой; – алкоголизм и наркомания; – выяснение отношений только с помощью силы; – пренебрежительное отношение к учебе, знаниям; – неуверенность в завтрашнем дне; – умение правильно вести дискуссию, спор, аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими; – умение сказать «НЕТ» негативным проявлениям; – умение, словом и делом помочь другому;

	– прекращение связей с антиобщественной средой; – осознание отрицательного поведения; – низкий уровень правовой культуры; – наличие интересов, увлечений. Как ты думаешь, какие причины способствуют совершению правонарушений? Запиши их. 3. Объясни значение русских пословиц: «С кем поведешься, от того и наберешься», «С пчелкой водиться – в медку находиться, а с жуком связаться – в навозе оказаться». 4. Как вы считаете, какие преступления среди подростков наблюдаются чаще всего? 5. Какие виды ответственности вы знаете? (Существует 4 вида юридической ответственности за правонарушение. О них вы могли узнать в видеоролике).
4	А сейчас познакомимся с памяткой «Как не допустить правонарушение?» Подумай всегда ли ты ведешь себя именно так? ✓ Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе. ✓ Правильно организуй свое свободное время (посещай кружки, секции, выбери себе хобби). ✓ Не общайся с сомнительными компаниями. ✓ Если что-то произошло, обязательно расскажи об этом взрослым. ✓ Помни, что за все свои поступки всегда будет ответственность. 
5	ДОРОГИЕ РЕБЯТА! Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований принятых норм. Совершая проступок, вы не только нарушаете Закон, но и причиняете боль своим родным и близким людям. УДАЧИ ВАМ!

Спасибо за работу!