



Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria “<https://materialeducativo.org/>
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2025 – 2026
Fase: 3 Grado: 2º Grupo: “A”
Prof. JME



Fecha de inicio:	Se sugiere dos semanas (indicar inicio)		Fecha de cierre:	Se sugiere dos semanas (indicar fecha de termino)	
Campo Formativo	De lo Humano y lo Comunitario				
Ejes articuladores					
 Pensamiento crítico  Interculturalidad crítica  Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura  Artes y experiencias estéticas					
Proyecto	Expropiación Petrolera de México			Escenario	Aula
Propósito	Este proyecto tiene como propósito que los estudiantes de primer grado de primaria comprendan, de manera significativa y contextualizada, la importancia de la expropiación petrolera en la historia de México. A través de diversas actividades lúdicas, creativas y colaborativas, se busca fomentar el pensamiento crítico, la expresión oral y escrita, así como el trabajo en equipo y la identidad nacional.				
Metodología	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)				
Campos		Contenidos		Proceso de desarrollo de aprendizajes	
 Lenguajes		Lectura, escritura y otros tipos de comunicación que ocurren en el contexto familiar. Empleo de instrucciones para participar en juegos, usar o elaborar objetos, preparar alimentos u otros propósitos.		Explora portadores de texto que se encuentran en su ambiente familiar, si alguien los usa, con qué propósitos, en qué lengua están, así como su soporte: libros, documentos digitales, entre otros. Registra por escrito instrucciones breves para realizar actividades en casa, listas de materiales o datos, asentar normas, etcétera.	
 Saberes y Pensamiento Científico		Exploración de materiales y recursos naturales en su entorno. Observación y descripción de procesos de cambio en objetos y materiales.		Identifica materiales y recursos naturales presentes en su comunidad y reflexiona sobre su uso y conservación. Observa y describe cambios en materiales al ser transformados, como en procesos de reciclaje o uso cotidiano.	
		Reconocimiento de hechos y personajes históricos que han contribuido al bienestar de la comunidad.		Identifica personajes y hechos históricos relevantes en su comunidad y reflexiona sobre su impacto en la sociedad actual.	

Ética, Naturaleza y Sociedades	Participación en actividades que promuevan el bienestar común y la justicia social.	Participa en proyectos comunitarios que buscan el bienestar común, comprendiendo la importancia de la colaboración y la solidaridad.
 De lo Humano y lo Comunitario	Identificación y valoración de las tradiciones y costumbres de su comunidad. Desarrollo de habilidades para la convivencia y el trabajo en equipo.	Reconoce y valora las tradiciones y costumbres locales, participando en ellas y comprendiendo su significado cultural. Participa en actividades grupales, respetando las ideas de los demás y colaborando para alcanzar objetivos comunes.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Secuencia de Actividades			Recursos didácticos
Presentamos			
S E S I Ó N 1	I n i c i o	Plantear una pregunta de apertura: ¿De dónde creen que viene la gasolina que usan los coches? Registrar las respuestas en el pizarrón.	Imágenes de la expropiación petrolera. Cuaderno del alumno.
	D e s a r r o l l o	Narrar la historia de la expropiación petrolera de manera animada, usando títeres, imágenes o dramatización. (también se puede reproducir un video) Observar el cuento sobre la expropiación petrolera de México: https://youtu.be/Hb1t5DmtDf0?si=bkeSxw-vOoLR4I5n Destacar el papel de Lázaro Cárdenas y el impacto en México. Hacer preguntas para la reflexión: ¿Qué creen que pasó después de que el presidente habló con la gente? ¿Cómo creen que se sintieron las personas al apoyar la expropiación?	
	C i e r r e	Ocultar imágenes o palabras clave relacionadas con la expropiación petrolera en el aula. Pedir a los niños que busquen las pistas y, al encontrarlas, formar equipos para describir lo que ven en la imagen. (imágenes de la expropiación petrolera)	
Recolectamos y Formulemos el problema			

S E S I Ó N 2	I n i c i o	Realizar el ejercicio “Sumo, resto y coloreo de la expropiación petrolera” Escribir con apoyo una carta imaginaria al presidente Lázaro Cárdenas, expresando su agradecimiento o dudas sobre la expropiación petrolera. Ilustrar la carta con dibujos de lo que más llamó la atención.	Sumo, resto y coloreo de la expropiación petrolera. Formato carta Formato para elaborar las tarjetas.
	D e s a r r o l l o	Elaborar tarjetas con imágenes y frases sobre los momentos clave de la expropiación. Decorar y colocar los eventos en orden sobre un mural grupal. Variación: Usar cuerda y pinzas para colgar las imágenes en secuencia, haciéndolo más visual y manipulativo.	
	C i e r r e	Representar cómo las familias y trabajadores vivieron la expropiación. Usar materiales sencillos para disfraces (pañuelos, cartón, papel periódico). Improvisar diálogos sencillos basados en la historia. Ejemplo de escenas: Obreros preocupados porque las empresas extranjeras controlan el petróleo. El presidente Cárdenas anunciando la expropiación. La gente cooperando con dinero para el pago de indemnizaciones.	
Organizamos la experiencia y Valoramos la experiencia			
S E S I Ó N 3	I n i c i o	Resolver el ejercicio de “Sopa de letras de la expropiación petrolera” Resolver el ejercicio de “Sopa de letras de la expropiación petrolera” https://youtu.be/NActzd_LeYI?si=W7r-T9CmMghkJb6h Entregar piezas con imágenes de petróleo, agua, sol, tierra y minerales. Pedir a los niños que armen el rompecabezas y discutan en equipo: ¿Cómo podemos cuidar los recursos de nuestro país?	Ejercicio: Sopa de letras de la expropiación petrolera. Rompecabezas del petróleo, agua, sol, tierra. Dibujo de la gota.

Desarrollo	Leer las cartas a Lázaro Cárdenas. Explicar la línea del tiempo. Presentar la dramatización.	
	Formular preguntas: ¿Por qué creen que era importante que México tuviera control de su petróleo? ¿Cómo creen que esta historia sigue impactando nuestra vida hoy? Dibujar un México fuerte y soberano. Escribir o dibujar en una gota de cartulina una acción para cuidar los recursos naturales. Pegar las gotas en un mural formando un río de compromisos.	

Producto del proyecto

Gotas de compromiso

Evidencias de aprendizaje	Aspectos a evaluar
Imágenes y mapas de México en 1938. Títeres o dibujos para la narración. Tarjetas de la línea del tiempo con ilustraciones. Ropa sencilla para dramatización (pañuelos, sombreros, cartón). Rompecabezas de recursos naturales. Cartulina y papel para cartas y dibujos.	1. Participación y compromiso ✓ Escuchar y expresar ideas sobre la expropiación petrolera. ✓ Hacer preguntas y reflexionar sobre el tema. ✓ Colaborar en equipo en las actividades asignadas. 2. Comprensión del tema ✓ Identificar personajes y eventos clave relacionados con la expropiación petrolera. ✓ Explicar con sus propias palabras la importancia de la expropiación para México. ✓ Relacionar el tema con su entorno actual, reflexionando sobre los recursos naturales. 3. Habilidades comunicativas (orales y escritas) ✓ Expresar opiniones en la carta dirigida a Lázaro Cárdenas. ✓ Narrar ideas y emociones al representar escenas en la dramatización. ✓ Comprender y responder preguntas después de la lectura del cuento. 4. Desarrollo de habilidades artísticas y creativas

- ✓ Diseñar y elaborar dibujos para ilustrar la línea del tiempo y la carta.
 - ✓ Usar materiales de manera creativa en la dramatización y la línea del tiempo.
 - ✓ Actuar con expresividad en la obra de teatro.
5. Trabajo en equipo y convivencia
- ✓ Cooperar y respetar turnos en las actividades grupales.
 - ✓ Escuchar y valorar las ideas de los demás.
 - ✓ Cumplir con su rol en el equipo, ya sea en la obra de teatro, la línea del tiempo o la carta.
6. Reflexión y aplicación del aprendizaje
- ✓ Conectar la historia con la actualidad, comprendiendo la importancia del petróleo en la vida diaria.
 - ✓ Identificar acciones para cuidar los recursos naturales, expresadas en la actividad "La gota del compromiso".
 - ✓ Explicar en su dibujo "Mi México fuerte" cómo la expropiación ayudó al país a ser más independiente.

Adecuaciones curriculares y observaciones

Nombre del profesor(a)

Prof. JME

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

Prof. JME



Lázaro Cárdenas



Trabajadores



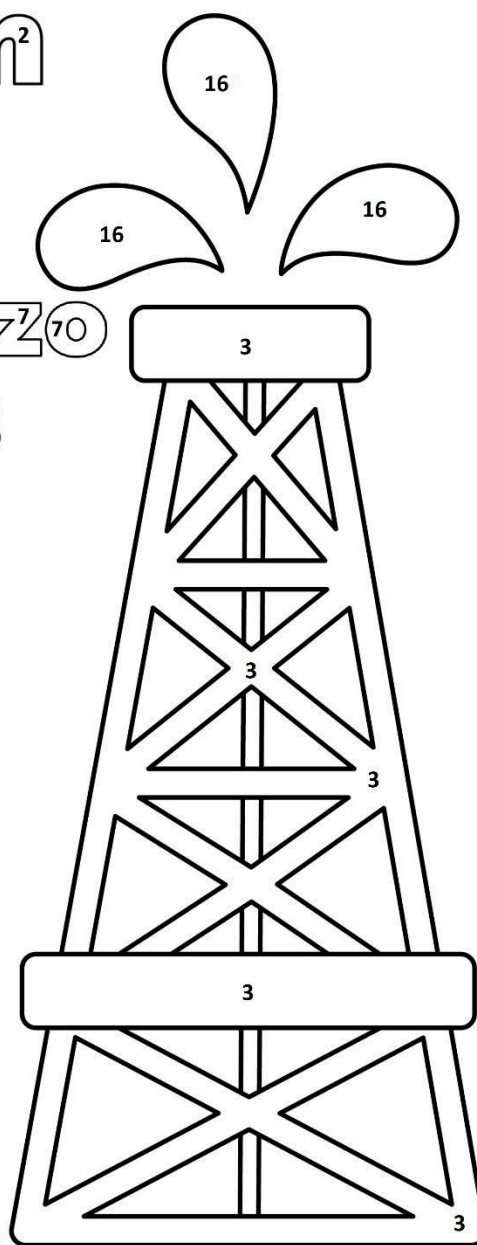
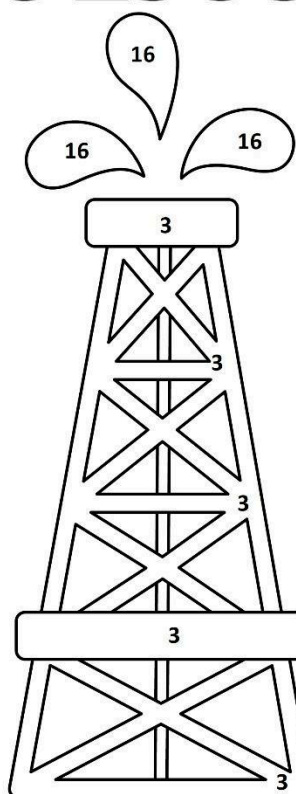
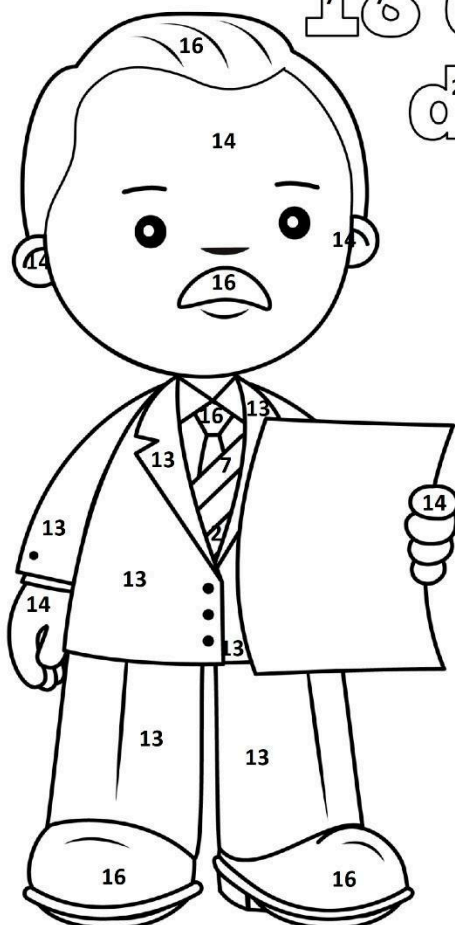
Expropiación Petrolera

Resuelve las sumas y restas y colorea el dibujo de acuerdo con la clave de las respuestas.

Rojo	Verde	Negro	Amarillo	Gris Oscuro	Gris Claro	Beige
$\begin{array}{r} + 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$

Expropiación Petrolera

18 de Marzo
de 1938



NOMBRE:



18 DE MARZO DE 1938



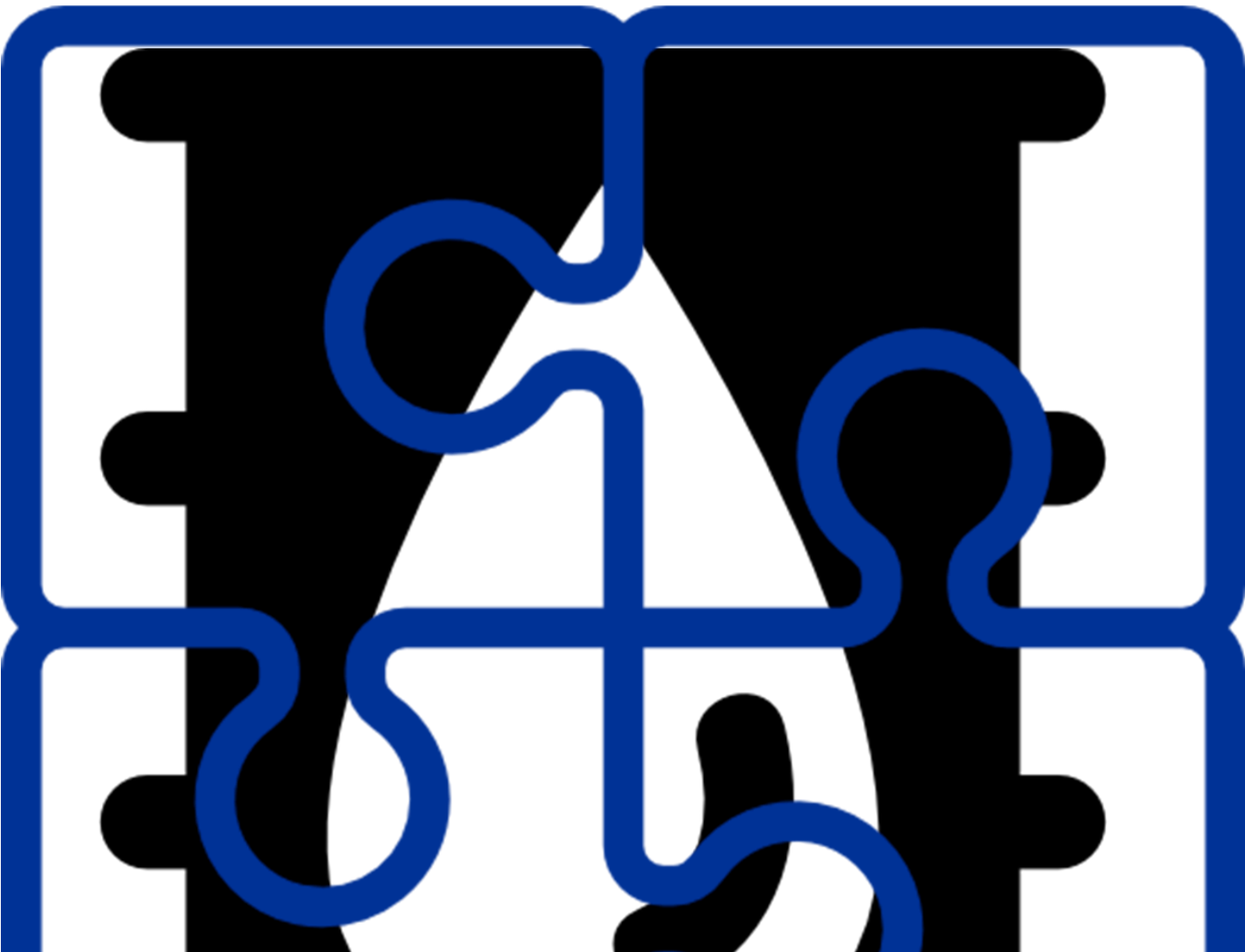
EXPROPIACIÓN PETROLERA



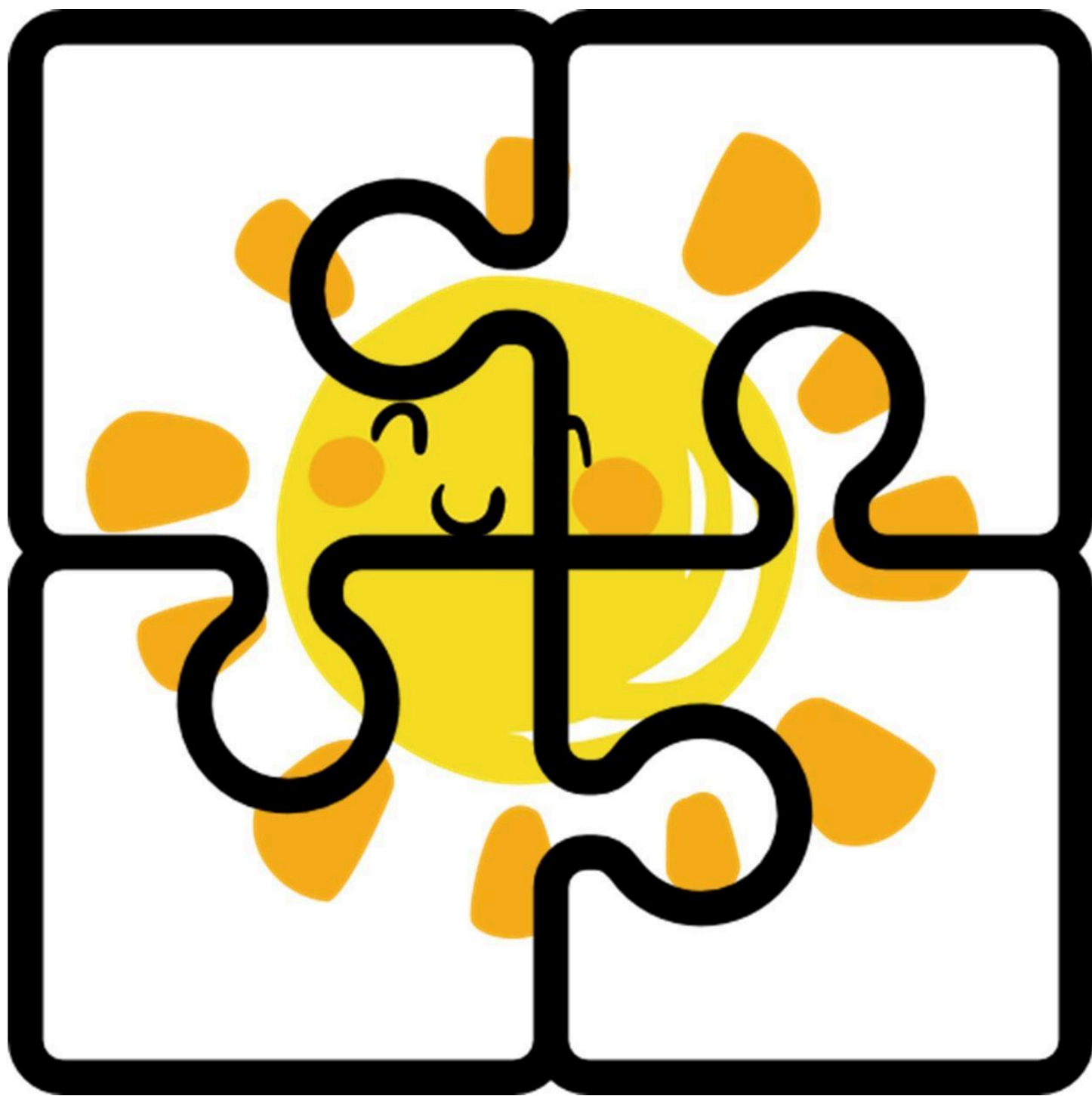
MATERIAL
EDUCATIVO
DIGITAL
B-612

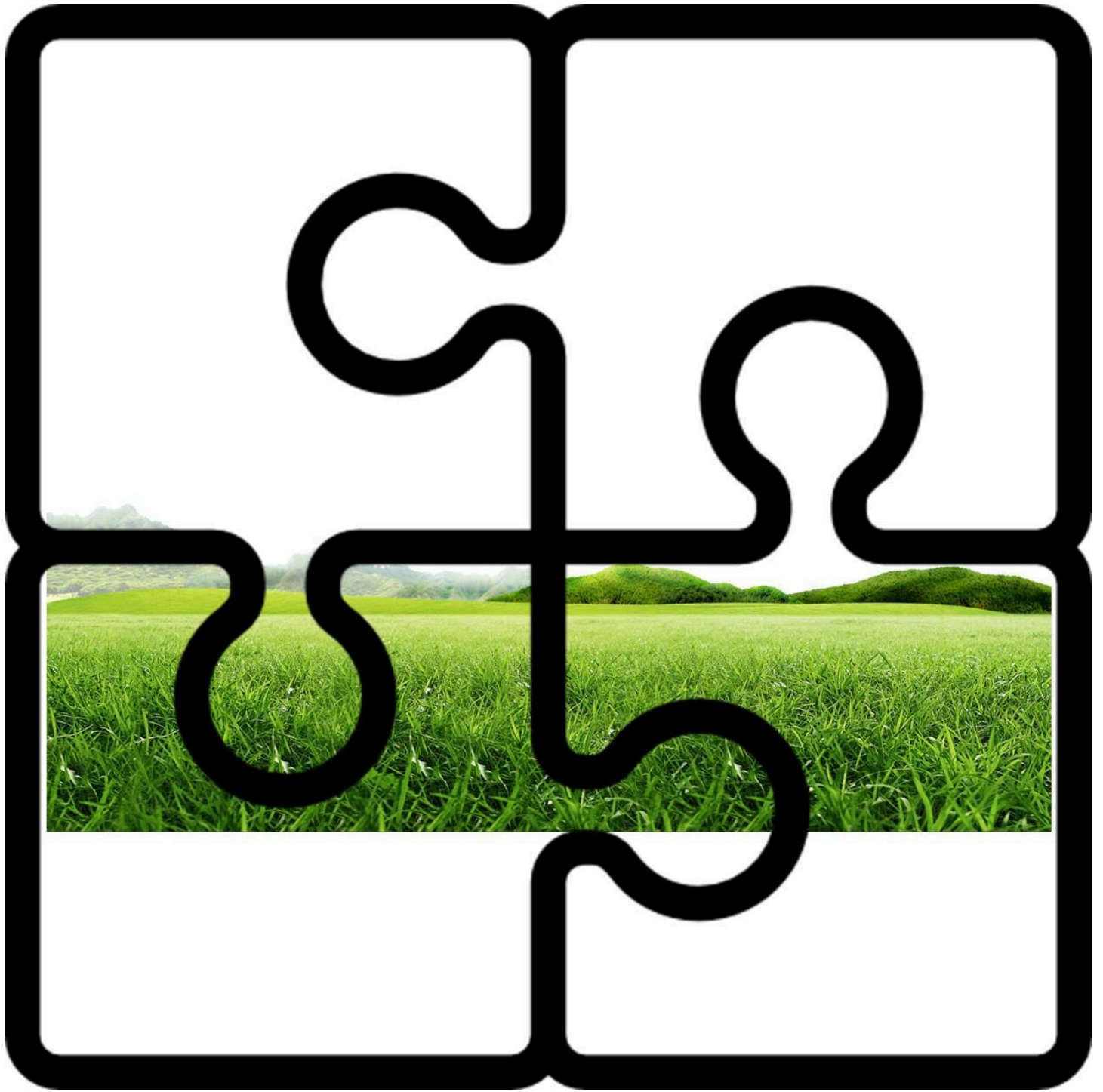
Elaborar tarjetas con imágenes y frases sobre los momentos clave de la expropiación.

--	--









Sopa de letras de la expropiación petrolera

Resuelve la sopa de letras sobre la expropiación petrolera de México.

⇒ Busca las siguientes palabras:

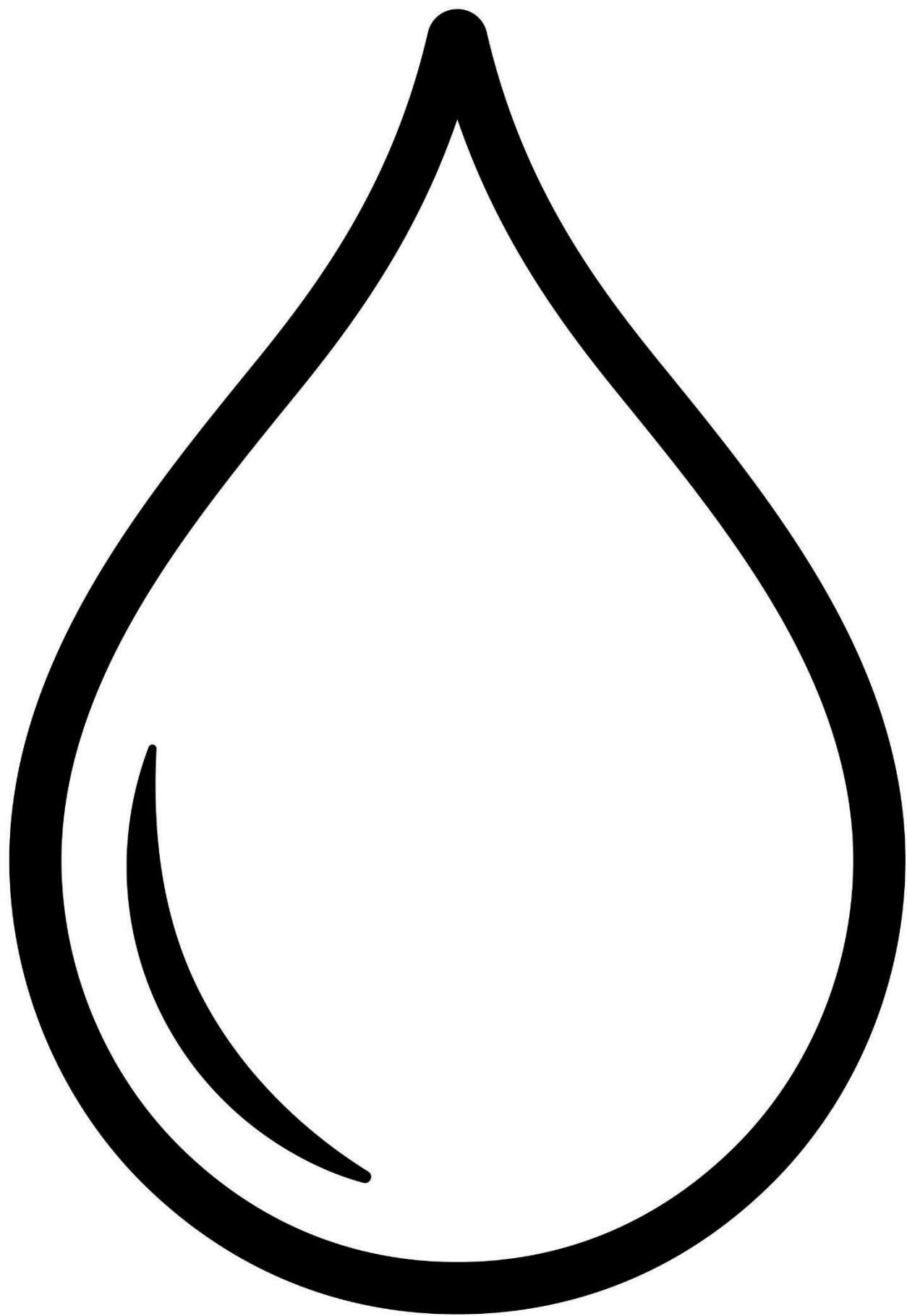
Expropiación	Petrolera	México
Petróleo	Constitución	Pemex
Derecho	Lázaro	Cárdenas

l o x h d o c q f a é j é l t d y s ú ó ú
 x ñ b i ñ ü ü c g s t l t á ü l y k o q g
 w i b á v í h á ú ó s í ñ z ú í z ñ í d q
 o á ñ x w x g l q n c k f a y s s p é t a
 a j b l j í u x z z é c á r d e n a s x á
 y í p o t d e r e c h o p o j é ó é y o b
 ü é ñ b n j l ü u n x n a é í g l q ú m p
 n x x ó i w v p g ñ t s n ú u e ó k ú ü y
 n q y z p e h e k x r t ó e y v g í p t f
 b z q ú f ü u t é ó i i r ü n a f ú d a v
 t ú n z i h é r w m a t g h p x j h ñ w u
 y p ñ z m h ó o ü d r u w t k a k f r p m
 í e k c f f e l t m w c t j r ó d x á p w
 g m s h y á é e e é f i w t s o ú r ü o n
 é e í j é b x r a x z ó d m é ú n s ú s b
 e x p r o p i a c i ó n n l w p u v b w í
 r é á r m h ü q ó c v y ñ u y h h i b p d
 t ó p e t r ó l e o s d g r m p a v h o b



<https://materialeducativo.org/>





Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Rel5OdIh
Quinto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Ejcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>