

雲林縣 114 學年度第1學期埤腳國民小學 六年級 彈性學習課程—多肉多幸福. 傳遞愛與幸福的使

者(一)(二)

課程計畫表

設計者:六年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	節數統計
上課週次註記	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	3	10

二、課程計畫內涵

課程類別	☐ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他	教學節數	10	教材來源	自編	師資安排	內部教師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實		與學校願景呼應之說明		讓學生了解塑膠汙染對健康和環境所帶來的威脅, 透過學習如何分辨垃圾並進行有效的分類, 培養學生成為具有卓越環保意識的公民, 此外, 將減塑活動融入日常生活, 鼓勵使用可再利用的替代品, 讓學生在實踐中體驗到踏實的生活方式。		

總綱 核心素養		■ E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 □ E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ■ E-A3具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 □ E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 □ E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 □ E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 □ E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 ■ E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 □ E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
學習 重點	學習 表現	數n-Ⅲ-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 視1-Ⅲ-2 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 視1-Ⅲ-3 能學習設計式思考，進行創意發想和實作 綜3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。
	學習 內容	數N-6-6 比與比值：異類量的比與 同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的 兩種倍數關係(比例思考的 基礎)。解決比的應用問題。 視E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型 視E-Ⅲ-3 設計思考與實作 綜Cb-Ⅲ-1 對周遭人事物的關懷。 綜Cb-Ⅲ-2 服務學習的歷程。 綜Cb-Ⅲ-3 感恩、利他情懷。
課程 目標		數-E6-A3能透過學習課本中的「比與比值」後，找出生活中與數學「測量」有關聯的部分，在手工製作手工皂的同時，嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 藝E6-B3透過學習「多肉組盆」技法及設計自己創意特色，感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜E6-C2到社區及社福機構參與服務活動，展現對周遭人事物的關懷。

融入議題 (請勾選)	☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 性侵害防治 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☒ 安全教育
教學資源	
參考資料	

週次	單元/主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
	單元一 多肉多幸福—傳遞愛與幸福的使者-多肉手工皂	1、 引起動機 <u>數-E6-A3能透過學習課本中的「比與比值」後，找出生活中與數學「測量」有關聯的部分，在手工製作手工皂的同時，嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</u> 觀看手工餅乾製作影片及手工皂製作影片，引導學生認識生活中許多事物，都要使用相同的「比例」來製作。 2、 發展活動(學習內容) <u>數N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。</u> 1.皂基、左手香、精油 2.皂基與精油的比例為：每100克皂基，添加精油量1毫升，由此比例為原則，各組學生在分配到皂基後，先測量皂基的重量，再以等比例的方式添加精油量，並將使用的皂基重量與精	6節	【評量方式及重點】 15分鐘 15分鐘 測量與紀錄 170分鐘 實作

週次	單元/主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		油容量紀錄下來。 3.將皂基切成小塊或條形，約切成2.5釐米的小塊放入燒杯或銅融鍋，加熱至融化，用刮刀慢慢攪拌(大約5~15分鐘)輕拌到融化即可，(須注意溫度，勿讓皂液燒焦)。 4.皂液在倒入模型時，應輕輕緩緩倒入，如產生小氣泡時，可噴少許藥用酒精，但不要噴太多以免造成表面霧霧的。 5.倒好皂液後，就可以將這些皂擺在旁邊放涼，大約一小時後這些皂就會凝固，脫模後就可以包裝或直接使用。 3、統整活動(學習表現) <u>數n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</u> 1.各組討論，生活中還有哪些東西在製作時，要以「等比例」的方式進行。 2.小組發表		40分鐘 小組討論、發表 統整評量 數-E6-A3能透過學習課本中的「比與比值」後，找出生活中與數學「測量」有關聯的部分，在手工製作手工皂的同時，嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	單元二 多肉多幸福—傳遞愛與幸福的使者-多肉組盆大進擊	1、引起動機 <u>藝E6-B3透過欣賞各類植栽組合，感受植栽在日常生活中帶來的美感與益處，創作屬於自己特色的多肉組盆植栽，並感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</u> 1.教師準備「插花作品」圖片及「多肉組盆」圖片，讓學生比較「單一品種植栽」與「多樣品種植栽」的不同與特色。 2.學生透過小組討論並發表想法。	4節	【評量方式與重點】 10分 欣賞他人作品 40分 小組討論及發表

週次	單元/主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		二、發展活動(2-4節)(學習內容) <u>視1-III-2 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。</u> 1. 教師引導學生思考, 多個不同外貌及顏色的植栽放在一起時, 須注意哪些?(例如: 依據高度不同擺放出層次、混合不同色調的植栽.....) 2. 請學生拍照或搜尋多種多肉植物的照片, 使用ipad處理圖片(截圖後去背) 3. 請學生利用ipad的app, 將各種多肉植物圖片做組合。 4. 各組學生或每位學生展示自己的設計圖。 三、統整活動(1節)(學習表現) <u>視E-III-3 設計思考與實作</u> 1. 請學生依照自己的設計圖組裝多肉植物。 2. 展示自己的作品, 拍照並上傳padlet。		10分 思考與討論 40分 實作 30分 實作 30分 實作 統整評量 藝E6-B3透過欣賞各類植栽組合, 感受植栽在日常生活中帶來的美感與益處, 創作屬於自己特色的多肉組盆植栽, 並感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。