

ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ истории

на 2014-2015 учебный год

Методическая тема кафедры:

Создание положительной мотивации учащихся на основе использования инновационных образовательных технологий как элемента повышения качества образования.

Цели:

1. Социализация подростка посредством формирования социально-коммуникативной компетенции учащихся.
2. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся с целью повышения качества образования.

Задачи:

- обеспечение развития познавательной деятельности учащихся;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в Конституцию РФ;
- развитие духовной культуры личности, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- внедрение в процесс обучения информационных технологий.

1. Основные направления деятельности в текущем учебном году.

1. Продолжение работы по изучению требований новых образовательных стандартов и выявлению соответствующих уровней знаний, умений и навыков учащихся на предметах гуманитарного цикла, в соответствии с требованиями нового стандарта образования.
2. Участие в разработке комплексной модели методической работы, социального партнерства и повышения квалификации в рамках сетевого взаимодействия педагогов.
3. Обеспечение доступности качества общего образования путем выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения и путем предоставления услуг дополнительного образования (через кружки, факультативы, элективные курсы), гарантировать полноценное развитие каждого учащегося в процессе получения образования.
4. Направленность изучения истории и обществознания на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- развитие и совершенствование навыков работы с историческими источниками;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, культурологи, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования.
- овладение умениями познавательной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений;

5. Создание современного образовательного пространства, способствующего обеспечению основных прав детей на образование, гарантии полноценного развития каждого участника образовательного процесса.

6. С целью сохранения здоровья детей применение различных вариантов снижения нагрузки учащихся.

Перечень мероприятий по направлениям деятельности.

1. Заседание МО. Изучение требований новых образовательных стандартов.

- Разработка и обсуждение рабочих программ на новый учебный год.
- УМК по истории, обществознанию, истории и культуре Санкт-Петербурга в соответствии ФГОС.
- Дан Т.Ю. Королева Л.Л. Прохождение курсов на базе ИМЦ «Проектирование урока истории в контексте системно-деятельностного подхода в соответствии ФГОС».
- Посещение районного семинара на базе ГБОУ СОШ 385 «Методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования на уроках истории и обществознания» (из опыта работы учителей истории и обществознания).
- Посещение районного семинара «Методика проведения внеклассных мероприятий в рамках ФГОС. Салют, победа!» (из опыта работы учителей истории и обществознания ГБОУ лицея 269).

2. -Развитие социального партнерства с различными организациями с целью создания комплексной модели методической работы как элемента повышения качества образования:

Утвержден план совместной работы учителей кафедры с Центральной районной библиотекой Красносельского района на учебный год.

Проект «Большой литературно-исторический марафон»

лица № 395 и Центральной районной библиотеки Красносельского района.

№ п/п	Месяц	Мероприятие (лекция, презентация)	Место проведения	Класс	Отв.
	Сентябрь	Был город – фронт – была блокада. 8 сентября – начало блокады г. Ленинграда.	школа	9,10	Гневушева Е.С. Королева Л.Л.
	Сентябрь	Биография и творчество Н. Островского. Произведение «Как закалялась сталь».	школа	8-11	Гневушева Е.С. Королева Л.Л.
	Сентябрь	Экскурсия и запись в библиотеку. Лекция «Первая мировая война в русской литературе».	библиотека	8,9	Гневушева Е.С. Королева Л.Л.
	Сентябрь - Октябрь	К 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.	библиотека	8-11	Сергеева Н.В. Королева Л.Л.
	Октябрь	Экскурсия и запись в библиотеку. Лекция «Первая мировая война в русской литературе».	библиотека	8,9	Гневушева Е.С.
	Октябрь	«Радость и тревоги бытия». Творчество В. Шукшина.	школа	9,11	Гневушева Е.С. Королева Л.Л.
	Декабрь	Творчество А. Солженицына Человек – эпоха.	школа	11	Королева Л.Л. Гневушева Е.С.
	Декабрь	«Свет человечности» Ч. Айтматов.	школа	10	Гневушева Е.С.

	Декабрь	Необычный Петербург (или Петергофская дорога в Красносельском районе).	школа	8-11	Петрова Л.А. . Королева Л.Л.
	Январь	Возрожденный из пепла. (Петергоф. Восстановление города после войны).	школа	8-11	Петрова Л.А. Королева Л.Л.
	Апрель	К 70- летию со дня победы в Великой отечественной войне. «Дети войны» (дети –герои, пионеры - герои).	школа	5,6,7	Гневушева Е.С. Королева Л.Л.
	Апрель	Серебряный век в литературе. Поэты.	школа	9,11	Гневушева Е.С. Королева Л.Л.
	Апрель	Модерн в литературе и в истории Петербурга.	школа	9,11	Гневушева Е.С.
	Конец апреля	Викторина по итогам проекта «Большой литературный марафон». (Вручение призов).	Библио тека	2-3 чел. от учебного заведения	Гневушева Е.С. Королева Л.Л.

Продолжить работу на сайтах и повышать квалификацию в рамках сетевого взаимодействия педагогов.

3. Проведение элективных курсов для учащихся 10-11 классов по обществознанию, истории.

- Проведение дополнительных занятий для неуспевающих учащихся и пропустивших занятия по болезни.
- В рамках осуществления проекта «Талантливый ученик» проводились индивидуальные занятия с талантливыми учениками лица.
- Проводить индивидуальные консультации для учащихся при подготовке к участию в олимпиадах по обществознанию, истории и праву.

4. 1. Сбор материала, редактирование статей, фото для третьей книги «Есть память, которой не будет забвенья». Работа с авторами и издательством «Летопись».
 2. Участие во Всероссийской гражданской патриотической некоммерческой акции «Бессмертный полк», посвященной 70-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.
 3. Участие в районном форуме юных журналистов "Нас объединяет победа" (9 классы)
 4. Участие в районной квест-игре "Нас объединяет победа". (В пространстве школьных музеев). (5 классы).
 5. Принять участие в районной конференции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, на базе Музея политической истории «Победа одна на всех». (для учащихся 10-11 классов).
 6. Проведение лицейского исторического праздника «Праздник со слезами на глазах» (для учащихся 9-11 классов). Презентация книги «Есть память, которой не будет забвенья».
 7. Участие в предметных районных олимпиадах по праву, истории, обществознанию, истории и культуре Санкт-Петербурга.
 8. Участие в районном семинаре "Духовно-нравственное развитие и воспитание школьника" (ГБОУ 549).
5. Использовать не только традиционные формы работы, но и дистанционные методы обучения с целью повышения качества образования и организации индивидуальной работы.
6. Использовать разноуровневые домашние задания. Контролировать объем домашних заданий, их соответствие возрасту учащихся и Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. Методическая работа.

1.1.Какой опыт и в какой форме может представить кафедра для педагогического коллектива лицей, образовательной системы района,

Форма представления опыта	Тема	Категория работников	Примерные сроки
круглый стол. (для пед.коллектива)	Проектная деятельность в рамках краеведческого компонента духовно-нравственного воспитания	Дан Т.Ю. учитель высшей квалификационной категории.	Февраль-март

Районный семинар, выступление	школьника. (Представление и обобщение работы Кафедры истории)		
	Краеведческий компонент в духовно нравственном воспитании школьника.	Дан Т.Ю. учитель высшей квалификационной категории.	Ноябрь
Консультации	Подготовка портфолио учителя истории и обществознания к аттестации.	Королева Л.Л. учитель высшей квалификационной категории.	Ноябрь-апрель
Районный конкурс педагогического мастерства «Растим патриотов России»	Методическая разработка	Дан Т.Ю. учитель высшей квалификационной категории.	Январь-февраль

2.2. Методические темы (индивидуальные или групповые):

Учитель	Методическая тема	Период работы	Форма обобщения
Дан Т.Ю.	Проектная и исследовательская деятельность учащихся как элемент оптимизации учебно-воспитательного процесса	2014-2015 уч.год	Заседание МО. Обобщение опыта при проведении

Козловская Е.В.	Создание системы тестов по истории России для обучающихся 8 классов.	2014-2015 уч.год	круглого стола для пед.коллектива. Рассмотрение на МО. Использование в работе посредством собственного сайта
Королева Л.Л.	Использование Интернет ресурсов на уроках истории и обществознания в 10-11 классах при подготовке к сдаче ЕГЭ.	2014-2015 уч.год	Рассмотрение на МО. Публикации на сайте.

3. Инновационная деятельность.

3.1. Работа членов кафедры по реализации Программы развития лицея (обозначить участие в работе творческих групп):

Модуль	Инновационный продукт	Форма и вид представления	Учитель
«Новые горизонты» (интеграция основного и	Исторический бюллетень	Печатный выпуск,	Учителя кафедры.

дополнительного образования)		публикации на сайтах учителей и в ВУ.	
«Путь к успеху» (мотивация учащихся)	Комплект КИМ по обществознанию (тематический)	Публикации на сайте.	Королева Л.Л.
«Гражданин XXI века» (гражданско-патриотическое воспитание)	Методическая разработка "Растим патриотов России" Методическая разработка внеклассных мероприятий к 70 летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Районный конкурс разработок. Опубликование на сайте.	Дан Т.Ю. Козловская Е.В.
«Здоровье ребенка – здоровье нации»			
«Гармония личности» (служба сопровождения)			
«Семья и школа»	Презентация, фотоотчет деятельности поискового отряда по реставрации забытых захоронений воинов Великой Отечественной войны. (семья Седельниковых).	Выступление на районной конференции в Музее политической истории.	Королева Л.Л.

3.2. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

Учитель	Социальное партнерство (организации-партнеры)	Вид партнерства	Совместные мероприятия
Дан Т.Ю. Королева Л.Л. Козловская Е.В.	Издательство «Летопись»	.	Издание и презентация книги
Дан Т.Ю. Королева Л.Л. Козловская Е.В.	Военный комиссариат Красносельского района		Лекции, круглые столы
Королева Л.Л.	Санкт-Петербургский Государственный Университет		Олимпиады для старшеклассников
Королева Л.Л.	Налоговая инспекция Красносельского района		Лекции, круглые столы
Козловская Е.В.	Центр развития мышления и интеллекта (г. Самара)		Олимпиады для учащихся
Дан Т.Ю. Козловская Е.В.	ДДТ Красносельского района		Конкурсы, олимпиады
Дан Т.Ю. Королева Л.Л. Козловская Е.В.	ИМЦ Красносельского района		Курсы, совещания, участие в конкурсах, олимпиадах.

Дан Т.Ю. Королева Л.Л. Козловская Е.В.	Муниципальное образование «Сосновая Поляна»		Презентация книги «Есть память, которой не будет забвенья»
Дан Т.Ю. Королева Л.Л. Козловская Е.В.	Центральная районная библиотека Красносельского района		Совместный план работы прилагается.

Информация к плану:

Направления работы лицея:

- Разработка дополнительного модуля к Программе развития лицея «Формирование личностно ориентированной образовательной среды как основное педагогическое условие обеспечения качества образовательного процесса» (на 2014-2015 гг.).
- Разработать систему самооценки для изучения влияния возможностей социального партнерства на качество образования в рамках ОЭП «Социальное партнерство как условие повышения качества образования» (2012-2015гг.)
- Обобщение результатов деятельности лицея по теме «Социальное партнерство как условие повышения качества образования» и презентация результатов
- Завершение работы по методической теме лицея «Применение модели самооценки ОУ при создании мониторинга качества образования»
- Разработка дорожной карты введения ФГОС основного общего образования в лицее
- Внедрение Папки индивидуальных учебных достижений на 2 ступени обучения с целью фиксирования достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

Методическая тема лицея:

«Применение модели самооценки ОУ при создании мониторинга качества образования».

Программа развития лицея:

«Формирование личностно ориентированной образовательной среды как основное педагогическое условие обеспечения качества образовательного процесса» (2009-2014 гг.)

Модули: «Путь к успеху», «Новые горизонты», «Школа для дошкольников», «Гражданин 21 века», «Семья и школа», «Гармония личности», «Здоровье ребенка – здоровье нации», «Кадровая политика»

Тема опытно-экспериментальной работы

«Социальное партнерство как условие повышения качества образования»
(2012-2015 гг.)

Инновация: (англ. innovation — нововведение, буквально означает «инвестиция в новацию») конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

Инновационный продукт:

- учебно-методическое описание модели образовательного процесса от цели до результата (системный эффект, цель, содержание, технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.);
- описание необходимых и достаточных условий реализации данного учебно-методического продукта в практической деятельности;
- комплект нормативных и учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию образовательной практики (нормативный акт, программа, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, образовательная технология, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.).

«Инновация – индивидуальный продукт коллективной деятельности»

В.Н.Виноградов