

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради (протокол № 13)
від 31 травня 2023 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ 02-01/ 47
від 31 травня 2023 року

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Волицької загальноосвітньої

школи І-ІІІ ст.

на 2023-2027 рр.

-

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку закладу освіти на 2023-2027 рр.

- 1.1. Місія, візія закладу освіти.
- 1.2. Паспорт стратегії розвитку.
- 1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.
- 1.4. Концепція розвитку закладу на 2023-2027 рр.

РОЗДІЛ II. Перспективний план внутрішньошкільного контролю

2. 1. Напрямок: Освітнє середовище

- 2.1.1. Проєкт «Інклюзивна освіта: крок за кроком»
- 2.1.2. Проєкт «Стоп булінг»
- 2.1.3. Проєкт «Обдарована дитина»

2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти

- 2.2.1. Проєкт «Нова школа – нові можливості»

2.3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників

- 2.3.1. Проєкт «Сучасний освітній дизайн»
- 2.3.2. Проєкт «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства»
- 2.3.3. Проєкт «Плекаємо патріотів України»
- 2.3.4. Проєкт «Добро починається з тебе»

2.4. Управлінські процеси

- 2.4.1. Проєкт «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»
- 2.4.2. Проєкт «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти»
- 2.4.3. Проєкт «Сучасний учитель – лідер освіти»
- 2.4.4. Проєкт «Заклад освіти – простір освітніх можливостей»

РОЗДІЛ III. Перспективне планування роботи на 2023-2027 рр.

- 3.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу.
- 3.2. Мережа класів та контингентів учнів.
- 3.3. Кадровий склад.
- 3.4. Атестація та курсова перепідготовка педагогічних працівників.
- 3.5. План-графік вивчення стану викладання предметів.
- 3.6. Графік вивчення стану формування системи цінностей особистості.
- 3.7. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності.

РОЗДІЛ I. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2023-2027 РР.

1.1. Місія, візія закладу освіти

Без передбачення і плану в нашій справі працювати неможливо...

В. О. Сухомлинський

Основна мета діяльності школи – щаслива та успішна дитина. Заклад повинен сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Програма розвитку школи – це симбіоз традицій і новаторства, виховання небайдужих і активних лідерів змін, здатних передбачати і формувати тренди, а, значить, управляти масштабними перетвореннями в нашій країні.

Місія закладу – це створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечимо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

Візія закладу – підготовка учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- ☐ самостійно навчаються протягом всього життя;
- ☐ знають свої сильні сторони;
- ☐ гнучкі та легко адаптуються до змін;
- ☐ мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- ☐ піклуються про інших;
- ☐ відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- ☐ бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

1.2. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Зміст
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	1. Закон України «Про світу» 2. Закон України «Про загальну середню освіту» 3. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» 4. Державні стандарти загальної середньої освіти 5. Типові освітні програми 6. Накази Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання навчальних досягнень учнів (див. Освітня програма закладу освіти) 7. Наказ МОН від 12.05.2023 №552 «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти» 8. Абетка для директора
Мета Стратегії розвитку	- створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; - забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.
Завдання Стратегії розвитку	1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення. 2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями. 3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей. 4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді. 5. Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами. 6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи.

	7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти. 8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій. 9. Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкового оцінювання випускників закладу освіти. 10. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії. 11. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу. 12. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу. 13. Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.
Термін реалізації Стратегії розвитку	2023-2027 роки
Етапи реалізації Стратегії розвитку	<i>Концептуально-організаційний етап (2023 р.)</i> - розробка Стратегії розвитку закладу; - визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів) - виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації. <i>Реалізація проблеми (2023-2026 н. р.)</i> - практична реалізація інноваційних проектів програми; - організація моніторингового спостереження за результатами; - координація дій. <i>Набуття досвіду (2025-2026 н. р.)</i> <i>Узагальнення результатів (2026-2027 н. р.)</i> - аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку; - поширення позитивного досвіду; - визначення перспектив подальшої роботи.

Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку	- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти. - Залучення фахівців державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів. - Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій тощо). - Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів. - Прозорість використання фінансів.
Структура Стратегії розвитку	- Стратегія розвитку Волицької ЗШ І-ІІІ ст. на 2023-2027 рр. - Цільові проєкти - Моніторинг ефективності Стратегії розвитку
Очікуванні результати	- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави - Підвищення рівня професійної компетентності педагогів - Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти - Підвищення якості вихованості здобувачів освіти. - Створення позитивного іміджу закладу освіти в громаді, підвищення конкурентоздатності
Показники ефективності Стратегії розвитку	- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі - Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів - Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг - Розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами
Контроль, корекція та	- Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування

оцінювання Стратегії розвитку	- Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти
-------------------------------------	---

1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку закладу освіти

Підготовка Стратегії розвитку Волицької ЗШ I-III ст. на 2023-2027 рр., зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави;
- впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Сучасне суспільство переходить до доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів навчання. Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу. Навчальними програмами обов'язково передбачається внесок кожного навчального предмета у формуванні зазначеної компетентності. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його вдосконалення та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася **сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування іноземною мовою, комп'ютерними технологіями.**

Ідеться про створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проєкти, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи школи відповідно вимогам нового Державного стандарту.
- Створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
- Організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.
- Організація роботи з обдарованими учнями.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в школі, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу школи.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 4 роки (2023-2027 рр.).

1.4. Стратегія розвитку Волицької ЗШ І-ІІІ ст. на 2023-2027 н. р.

I. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними Державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено

вимоги до навчальних досягнень здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти здобувачі освіти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

- уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами;
- математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки;
- інформаційно-комунікаційна;
- соціальна і громадянська;
- загальнокультурна;
- підприємницька;
- здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища. Тому школа – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу освіти спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного самовизначення:

- Орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до майбутнього життя.
- Здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти.
- Вільне володіння іноземною мовою.
- Наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою, з електронними носіями інформації.
- Високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності засобів ІКТ.
- Вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ).

- Готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.
- Сформовані трудова та моральна життєва мотивація, активна громадянська і професійна позиції.

Досконале володіння іноземними мовами та розвинуті комунікативні здібності зумовлюють досягнення життєвого успіху, позитивного соціального іміджу особистості у сучасному суспільстві. Тому розвиток та практичне застосування саме комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно-зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями концепції закладу освіти.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність – здатність особистості застосовувати у конкретному виді спілкування знання мови, способи взаємодії з людьми, які оточують її та перебувають на відстані, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями. Складовими комунікативної компетентності є комунікативні здібності, комунікативні вміння, комунікативні знання.

Комунікативно-особистісний потенціал є інтегруючим компонентом соціального інтелекту як складового потенціалу особистості, що визначається її можливостями у сфері міжособистісної взаємодії, які реалізуються за наявності у людини комунікативних здібностей, умінь та навичок. Під соціальним інтелектом мають на увазі здатність людини розуміти не лише саму себе, а й інші взаємовідносини і прогнозувати міжособистісні події. Комунікативна культура розглядається як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації, сформованість певних здібностей. Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань сучасної школи є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність.

Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць науки нам дарують засоби масових комунікацій, зокрема підключення до мережі Internet:

- доступ до бібліотечних матеріалів;
- користування різноманітними навчальними програмами;
- відвідування величезної кількості закладів, які мають власні акаунти;
- участь у оффлайнових та онлайнових семінарах, курсах, конференціях, міжрегіональних та міжнародних проєктах;
- дистанційне навчання;

- створення власних презентацій;
- віртуальні екскурсії музеями і виставочними залами;
- можливість інтерактивного спілкування з жителями будь-якого куточка планети;
- ефективна обробка та збереження інформації та інше.

Можливість засобів ІКТ безмежні, тому **однією із першочергових задач закладу освіти** є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, сформувати у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечного користування Інтернетом.

Разом з тим успішній діяльності сучасного закладу освіти сприяє інформатизація самого освітнього процесу та управління закладом.

Актуальність проблеми впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність та освітній процес зумовлена деякими суперечностями:

- між підвищенням вимог до якості професійної діяльності освітян у галузі інформаційних технологій і недостатня підготовленість педагогічних кадрів;
- між існуючими теоретичними передумовами інформатизації освіти та недостатньою розробленістю науково-методичних і практичних аспектів підвищення кваліфікації педагогів із проблеми інформаційних технологій навчання та інформатизації управління закладом освіти;
- проблема матеріально-технічного оснащення навчальних кабінетів засобами ІКТ.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію роботи, вдосконалення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, оперативне одержання необхідної інформації, ефективне використання комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, що має на меті досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу.

II. Мета та завдання

Мета: створення умов для цілісної системи розвитку комунікативної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу, розвитку творчої особистості здобувача освіти і педагога.

На реалізацію основної мети спрямовані **основні завдання** діяльності:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до Освітньої програми;
- розвиток здібностей та обдарувань здобувачів освіти, їх наукового світогляду;
- внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі;
- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій в освітньому процесі та в управлінській діяльності закладу;

- створення та вдосконалення єдиного інформаційного простору закладу та інтеграція його в систему відкритої освіти;
- забезпечення мультимедійного супроводу навчальних занять інформаційно-бібліотечного центру;
- впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій навчання;
- впровадження засобів ІКТ у вивчення іноземних мов;
- введення в практику роботи вчителів методу проєктів, як однієї з компетентісно-зорієнтованих технологій навчання та виховання;
- впровадження заходів у навчальній та виховній діяльності, спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню здобувачів освіти до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- підготовка до майбутньої професійної діяльності, яка має на меті допомогти здобувачам освіти, виходячи з їхніх природних здібностей та суспільних потреб, обрати професію.

Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- постійне поновлення та впорядкування інформаційних баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- можливість надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан та тенденції розвитку того або іншого напрямку діяльності для прогнозування та прийняття управлінського рішення;
- мотиваційний аспект набуття знань здобувачами освіти;
- розвиток комунікативної активності здобувачів освіти;
- формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування іноземними мовами;
- ґрунтовне вивчення англійської мови;
- формування у здобувачів освіти культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного освітнього середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- поновлення засобів ІКТ в навчальних кабінетах закладу, оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерними комплексами;
- сформувати інформаційну культуру учасників освітнього процесу;

- підняти освітній процес в закладі освіти на новий якісний рівень.

III. Принципи функціонування Волицької загальноосвітньої школи I-III ступенів

Діяльність Волицької ЗШ I-III ст. базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Демократизація. Передбачає автономію (самостійність) закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

Науковість. Передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змісту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці, психології та інших науках.

Гуманізація та гуманітаризація. Визначають завдання збереження й відновлення екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, особистої свободи, моральності, щастя, усебічного розвитку, прояву здібностей, обдарувань, талантів.

Культуровідповідність. Забезпечує збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти; орієнтує освіту на виховання людини культури шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури – в освіту.

Соціалізація. Полягає в забезпеченні оптимальних умов для засвоєння й відтворення особистістю соціального досвіду, що свідчить про нормальне, безболісне входження людини в життя суспільства: закладення в освіту механізмів адаптації, життєтворчості, рефлексії, виживання, збереження індивідуальності кожної дитини.

Неперервність, наступність та інтеграція. Забезпечують єдність усіх ланок освіти (від дошкільної до вищої), взаємодію школи з іншими закладами освіти й організаціями на основі співдружності, спрямованої на поглиблення, пробільність, конкретизацію освітнього процесу, його наступність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови інтеграції та поглиблення набутих раніше знань.

Варіативність. Передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й виховання як у навчальний, так і поза навчальний час для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів; розвиток факультативних курсів, гуртків, секцій, клубів, студій.

Індивідуалізація. Забезпечує розвиток здібностей особистості до самопізнання, саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.

Природовідповідність. Полягає в забезпеченні фізичного розвитку дитини, збереженні її здоров'я; особлива увага звертається на розвиток природних потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.

Гармонізація родинної й шкільної освіти. Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

IV. Зміст діяльності

Головна мета, завдання й принципи діяльності закладу зумовлюють необхідність модернізації змісту, методів і форм освітнього процесу.

Загальними засадами визначення нового змісту освіти є гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Заклад освіти працює відповідно до плану роботи школи.

Основним документом, що регулює освітній процес, освітня програма, частиною якої є **робочий навчальний план**, який складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання.

Індивідуалізація та диференціація навчання в школі забезпечується реалізацією інваріативної та варіативної частин навчального плану. Відповідно до нього, педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що допущені Міністерством освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.

В основу змісту діяльності закладу покладено систему наук, які дозволяють формувати в учнів сприймання світу як єдиного цілого, розкривати роль кожної науки в розвитку світової культури й суспільства.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання.

Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології навчання, які роблять урок цікавим, змістовним, творчим, розвивальним, ведеться самостійна робота здобувачів освіти за індивідуальними навчальними планами, пошукова, науково-дослідницька діяльність.

Важливим складником змісту освіти мають стати новітні інформаційні технології навчання, які б забезпечили поряд із комп'ютерною грамотністю високу інформаційну культуру людини в сучасному суспільстві.

Навчально-виховний комплекс через педагогічну раду закладу визначає і впроваджує варіативний компонент освіти, й педагоги обирають ефективні форми й методи навчання та виховання, а також визначають зміст освіти відповідно до чинних варіантів програм або шляхом створення авторських програм і комплексів.

Основний зміст діяльності:

- модернізація автоматизованого робочого місця адміністрації школи;
- апробація та розробка рекомендацій щодо впровадження програм для ефективного управління освітнім процесом;
- задоволення інформаційних потреб учасників освітнього процесу, а також визначення прав, обов'язків та відповідальності між учасниками процесу збору, обробки й подання даних на всіх рівнях;
- застосування мультимедійних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів;
- дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в школі;
- апробація методів використання можливостей мережі Internet у навчальній діяльності, пошуку інформації;
- апробація методів дистанційного навчання здобувачів освіти та педагогів.
- розвиток комунікативної компетентності учасників освітнього процесу передбачає вивчення іноземної мови та використання у навчальній діяльності інноваційних технологій з метою розвитку наступних складових комунікативної компетентності:
 - орієнтованість у різноманітних ситуаціях спілкування, яка заснована на знаннях мови та життєвому досвіді;
 - спроможність ефективно взаємодіяти з оточенням завдяки розумінню себе й інших у різних умовах соціального середовища;
 - готовність і вміння будувати контакт з людьми;
 - внутрішні засоби регуляції комунікативних дій;
 - знання, вміння і навички спілкування іноземною мовою.

Структура навчального року та режим роботи школи

Структура навчального року затверджується на засіданні педагогічної ради школи. Режим роботи школи визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням з установами Держпродспоживслужби.

В школі організовано навчання за інституційною (денне) (за потреби індивідуальною (екстернат)) формами. Навчання здійснюється в одну зміну для денної форми навчання. За заявами батьків в закладі створюються інклюзивні класи, надаються корекційно-розвивальні заняття для дітей з особливими освітніми потребами, працюють гуртки.

V. Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку

Нормативні документи, що забезпечують умови діяльності закладу, визначений обсяг навчального матеріалу; кількість теоретичних, практичних і самостійних занять залежно від форм навчання; критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; норми матеріально-технічного й фінансового забезпечення, норми фізичного та психологічного навантаження учасників освітнього процесу.

Науково-методичне забезпечення

Розробка теоретико-методологічних аспектів освіти в закладі, застосування спеціальних психолого-педагогічних технологій; упровадження нових форм організації та управління освітнім процесом.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу.

Співпраця школи з державними та громадськими організаціями.

Висвітлення проблем та напрацювань у науково-методичних виданнях, засобах масової інформації.

Робота навчального закладу спрямовується на розробку навчально-методичного забезпечення таких структурних одиниць:

- автоматизоване робоче місце директора та його заступників;
- інформаційно-бібліотечний центр;
- технічне оснащення засобами ІКТ навчальних кабінетів.

Розробка навчально-методичного забезпечення передбачає вирішення таких питань функціонування:

- розробка напрямів застосування комп'ютерної техніки для реалізації навчальних планів;
- раціональне використання комп'ютерного класу.

Діяльність закладу спрямована на:

1. Підвищення кваліфікації педагогів спрямовано на відпрацювання вмінь:

- використання спеціальних програмних продуктів для проведення діагностичного й підсумкового тестування здобувачів освіти;
- використання прикладних програмних продуктів та електронних підручників в освітньому процесі;
- використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;
- розвиток комунікативної компетентності;
- використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.

2. Співпраця школи з навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними, громадськими організаціями.

3. Висвітлення проблем та напрацювань у фахових виданнях, засобах масової інформації.

Волицька ЗШ І-ІІІ ст. реалізує освітні програми на І, ІІ, ІІІ рівнях загальної середньої освіти.

VI. Управління навчальним закладом

Управління навчальним закладом здійснюється його засновником через Відділ освіти, молоді та спорту Сокальської МР в межах повноважень, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», Статутом закладу.

Безпосереднє керівництво здійснюється директором.

Управління освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення.

Застосовуються нові управлінські технології, які базуються на законах менеджменту.

В основу соціально-педагогічної системи покладено *корпоративний стиль управління*.

У закладі діють органи громадського самоврядування: загальні збори (конференція), педагогічна рада школи, громадська організація «Оберіг», учнівське самоврядування.

Основними функціями управління закладом є:

- ✓ інформаційно-аналітична;
- ✓ мотиваційно-цільова;
- ✓ планово-прогностична;
- ✓ організаційно-виконавча;
- ✓ контрольно-діагностична;
- ✓ регуляційно-корекційна.

Міжнародні зв'язки

Міжнародна співпраця має на меті вивчення сучасних зарубіжних технологій освіти, широку участь педпрацівників та учнів у міжнародних заходах (конференціях, семінарах, конкурсах тощо), прями зв'язки школи із зарубіжними колегами.

РОЗДІЛ II. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ НА 2023-2027 РОКИ

2.1. Напрямок: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

№ з\п	Об’єкт оцінки	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
						Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Територія та приміщення закладу	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог				Нарада при директору	
2	Температурний режим у приміщенні школи	Контроль температурного режиму по сезонах					
3	Рівень освітлення	Контроль за станом та якістю освітлення					
4	Облаштування навчальних кабінетів та приміщень	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року, поточні ремонти	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директору	Складання листа звернення до засновника
5	Місця для роботи та відпочинку педагогів	Облаштування місць відпочинку для педагогів	Облаштування місць відпочинку для педагогів				

6	Обладнання кабінетів	Обладнання в рамках реалізації проекту «Нова українська школа», оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директору	Складання листа звернення до засновника
7	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Наради при директору	
8	Обладнання шкільних та спортивних майданчиків	Оснащення шкільного спортивного майданчика					Складання листа звернення до засновника
9	Організація харчування учнів та педагогів	Удосконалення меню, контроль якості харчування. Поточний ремонт приміщення їдальні	Контроль за якістю харчування	Контроль за якістю харчування	Капітальний ремонт залу їдальні	Наради при директору	
10	Мережа Інтернет	Розробка правил поведінки в інтернеті, робота по захисту персональних даних. Організація системи інформаційної безпеки закладу	Реалізація якісної дистанційної освіти	Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Наради при директору	

11	Емоційно-психологічне середовище	Бесіди щодо попередження конфліктів. Тренінги щодо попередження булінгу. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Педагогічний всеобуч «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя»	Профілактичні бесіди	Наради при директору, педради	
12	Відвідування учнями освітнього закладу	Аналіз відвідування. Робота з батьками Контроль за відвідуванням	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Контроль за відвідуванням Робота з батьками	Контроль за відвідуванням Робота з батьками	Педагогічні ради, наради при директору	
13	Доступність території та приміщення школи	Ремонтні роботи санвузлів, заходи щодо реалізації універсального дизайну, облаштування ресурсної кімнати.	Облаштування кабінету безпеки. Капітальний ремонт входу школи, встановлення пандуса	Заходи з модифікації та адаптації приміщень	Додаткові заходи щодо реалізації універсального дизайну	Нарада при директору	Лист -звернення до засновника

14	ІПР	Реалізація індивідуальної програми розвитку Круглий стіл «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Засідання команди супроводу	
15	Протоколи команди супроводу	Проведення засідання за планом	Проведення засідання за планом	Проведення засідання за планом	Проведення засідання за планом	Засідання команди супроводу	
16	Інформаційний простір	Створення картотеки та медіатеки Оновлення матеріальної бази бібліотеки					

2.1.1. ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ»

Робоча група: класні керівники інклюзивних класів, практичний психолог, асистенти вчителів, адміністрація.

Мета проєкту: покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання проєкту:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2023 р.	Адміністрація школи	
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах	2023-2027 роки	Адміністрація школи	
3	Створення умов для навчання дітей з ООП	2023-2027 роки	Засновник	
4	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація школи, психолог, вчителі-предметники,	

			класний керівник	
5	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2023-2027 роки	Адміністрація школи	
6	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	202-2027 роки	Адміністрація школи, психолог	
7	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	Психолог	
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
8	Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2023-2027 роки	Адміністрація школи, психолог	
9	Круглий стіл «Робота вчителів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2023-2024 н. р.	Вчителі, психолог	
10	Семінар-тренінг «Як навчати супергероїв?»	2024-2025 н. р.	Вчителі, психолог, спеціалісти ІРЦ	
11	Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2025-2026 н. р.	Адміністрація школи, вчителі, психолог, спеціалісти ІРЦ	
12	Конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти у Волицькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів	2026-2027 н. р.	Адміністрація школи	

Очікувані результати:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;

- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

Звітність: коротка щорічна довідка кожного асистента вчителя щодо проведеної роботи.

2.1.2. ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»

Робоча група: керівник шкільної спільноти класних керівників, практичний психолог, заступник директора з НВР

Проект «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у школах, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

Мета проєкту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учні школи, батьків та громадськості.

Завдання проєкту:

- превенція негативних явищ серед підлітків.
- пропагування здорового способу життя серед підлітків.
- попередження ускладнення уже наявних проблем.
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у школі.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, класні керівники	
2	Проведення тижня «Правового виховання»	Постійно	Заступник директора з НВР, класні керівники	
3	Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, педагог-організатор	
4	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2023-2027 роки	педагог-організатор, класні керівники	
5	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Постійно	Заступник директора з НВР, практичний психолог	
6	Довести до відома всіх класних керівників	2023-2027 роки	Заступник	

	наказ МОН України №844 від 25.12.2006 «Попередження насильства в сім'ї»		директора з НВР	
7	Забезпечити неухильне виконання працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
8	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
9	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
10	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	

	ставлення до дітей			
11	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	2023-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог,	
12	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	2023-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог,	
13	При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї психолого-педагогічні, інформаційні послуги	2023-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог	
14	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства	2023-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог	

15	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: • «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; • «Насильство в сім'ї та як його уникнути»	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог	
16	Загальношкільна батьківська конференція на тему «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2023-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог	
17	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
18	Забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей, які потребують додаткової уваги	2023-2027 роки	Класні керівники, практичний психолог	
19	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, практичний психолог	
20	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
21	Всеукраїнський тиждень правознавства	2023-2027 роки	Педагог-організатор,	

			класні керівники, учитель правознавства	
22	Активізація роботи психологічної служби на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2023-2027 роки	Практичний психолог	
23	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, учитель правознавства	
24	Організація контролю за відвідуванням учнями школи	2023-2027 роки	Класні керівники, відповідальний за відвідування	
25	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2023-2027 роки	Класні керівники, практичний психолог	
26	Проведення засідання спільноти класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, учитель правознавства	

	випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»			
27	Розмістити на інформаційному стенді номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	2023-2027 роки	Класні керівники	
28	Провести загальношкільні батьківські збори на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, практичний психолог	
29	Години відвертого спілкування за участю представників ювінальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, учитель правознавства, практичний психолог	
30	Створення та презентація відеороликів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
31	Опитування учасників освітнього процесу щодо запобігання і протидії булінгу	Щорічно в травні	Практичний психолог, педагог-організатор	

Очікувані результати:

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;

- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

Звітність: коротка щорічна довідка керівника спільноти класних керівників щодо проведеної роботи та фотозвіт.

2.1.3. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Робоча група: керівники шкільних вчительських спільнот, практичний психолог, заступник директора з НВР

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: - інтелектуально-обдарованих дітей; - творчо-обдарованих дітей; - спортивно-обдарованих дітей	До 01.10 щороку	ЗНВР	
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	Систематично	ЗНВР	
3	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання	До 15.12 кожного року систематично	ЗНВР, вчителі	

	консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»			
4	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація школи	
5	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2023-2027 роки	Педагоги, класні керівники	
6	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	Постійно	Адміністрація школи	
7	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на засіданнях шкільних вчительських спільнот, під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники шкільних спільнот, шкільний психолог	
8	Робота учнівського клубу «Що? Де? Коли?»	Впродовж року	Керівник клубу	
Психологічне забезпечення				
9	Своєчасне виявлення талановитих дітей за	2022-2024 роки	Практичний психолог	

	допомогою різноманітних методик			
10	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Практичний психолог	
11	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Практичний психолог	
12	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.	Постійно	Практичний психолог	
13	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Практичний психолог	
14	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Практичний психолог	
15	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Практичний психолог, вчителі, класні керівники	

Педагогічний супровід				
16	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	ЗНВР	
17	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	ЗНВР	
18	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	ЗНВР, вчителі-предметники	
19	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» «Орлятко» тощо)	Кожного року	ЗНВР, вчителі-предметники	
20	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	Адміністрація школи	
21	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти	Травень кожного року	Адміністрація школи, вчителі	
22	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості	2023-2027 рр.	Адміністрація школи	

	естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно-ужиткового, хореографічного			
23	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків	
24	Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями - випускниками школи	1-2 рази на рік	Заступники директора Класні керівники	
25	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Результати роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	ЗНВР, керівники шкільних спільнот	
Методичні заходи на реалізацію проекту				
26	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2025-2026 н. р.	ЗНВР	
27	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2023-2024 н. р.	ЗНВР, вчителі-предметники	
28	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2023-2024 н. р.	ЗНВР, психолог	

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;

- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів.

Звітність: коротка щорічна довідка кожної вчительської спільноти щодо проведеної роботи з обдарованими дітьми (згідно плану роботи) та фотозвіт.

2.2. Напрямок: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з\п	Об’єкт оцінки	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
						Де розглядається це питання	Подальші дії
Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання						Нарада при директору	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	4,5,7,9,11					
Аналізи контрольних робіт		4,5,7,9,11					
Впровадження системи формувального оцінювання						Нарада при директору	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	2,6,8,10					
Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання						Нарада при директору	
1	Графік роботи курсів за вибором, гуртків та факультативів	Контроль за дотриманням					
2	Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк					
3	Спостереження за навчальними заняттями	6,8,10					
4	Щоденники	5-11					
Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти						Нарада при ЗДНВР	

1	Спостереження за проведенням навчальних занять	3,6,8,11					
---	---	----------	--	--	--	--	--

2.2.1. ПРОЄКТ «НОВА ШКОЛА – НОВІ МОЖЛИВОСТІ»

Робоча група: команда психолого-педагогічного супроводу

Зростання ролі соціально-гуманістичного, особистісно-громадського чинників у навчанні і вихованні молодого покоління, створення умов для саморозвитку дітей, осмисленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей, широке впровадження комп'ютеризації, інформатизації, посилення кадрового потенціалу та поліпшення фінансування вимагає цілеспрямованого розвитку системи освіти.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини необхідно зрівняти стартові можливості дітей на початку їхнього життєвого шляху. Тому необхідно, щоб кожна дитина отримала якісну повну загальну середню освіту, продовжила навчання в вищих навчальних закладах, могла зробити свій внесок у розвиток країни

Мета проєкту: створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дітей, спрямування освітнього процесу на практичність застосування знань, умінь оперувати ними.

Задачі проєкту:

- проведення у закладі освітньої політики, що відповідає державним настановам, вимогам часу та побажанням населення;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти, незалежно від місця проживання і стану здоров'я;
- розвиток та підтримка творчої, духовної особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань;
- формування в учнів ключових, життєвих компетентностей, виховання випускників, конкурентноспроможних на ринку праці.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Оновлювати банки даних на дітей з особливими освітніми потребами	2023-2027 роки	Практичний психолог	

2.	Відповідно до соціальних запитів реалізовувати освітній процес: навчальні плани, навчальні програми, умови навчання, забезпеченість підручниками	2023-2027 роки	Адміністрація	
3.	Визначити форми роботи щодо психолого-педагогічного супроводу дітей різних категорій	На початок року	Адміністрація, практичний психолог, педпрацівники	
4.	Організувати 100% забезпечення шкільними підручниками	2023-2027 роки	Бібліотекар	
5.	Упроваджувати нові методи викладання та подачі матеріалу	2023-2027 роки	Педагогічні працівники	
6.	Вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, прогножуючи їх подальший поступ	2023-2027 роки	Адміністрація, педагогічний колектив	

Очікувані результати:

- створення умов для навчання всіх здобувачів освіти, незалежно від їхніх потреб;
- успішна адаптація учнів у соціумі;
- створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти.

Звітність: ведення документації

2.3. Напрямок: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з\п	Об’єкт оцінки	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
						Де розглядається це питання	Подальші дії
Календарно-тематичні плани		Ознайомлення, погодження, рекомендації				Нарада при диретору	Звіт
Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти (контрольні роботи, тестування)						Педагогічна рада	Наказ
1	Українська мова та література	5,9,11					
2	Іноземна мова	7,9,11					
3	Математика	6,8,11					
4	Історія	7,10,11					
5	Географія	6					
6	Біологія	8					
7	Фізика	10					
8	Хімія	9					
9	Зарубіжна література	7					

10	Природознавство	5					
11	Інформатика	6,8,10					
12	Мистецтво	10					
13	Образотворче мистецтво	5					
14	Музичне мистецтво	6					
15	Фізична культура	5,8					
16	Трудове навчання. Технології	7,9					
17	Захисту України	10,11					
18	Правознавство			9			
19	Громадянська освіта		10				
Формування вчителем ключових компетентностей						Педагогічна рада	Наказ
1	Уроки української мови та літератури	5,9,11					
2	Математики	6,8					
3	Історії	7,10					
4	Географії	6,9					
5	Біології	8,11					

6	Хімії	7,9					
7	Зарубіжної літератури	5,7					
8	Іноземної мови	5,8,11					
9	Фізики	8,10					
10	Природознавства	5					
11	Мистецтва	8,10					
12	Образотворчого мистецтва	5,7					
13	Музичного мистецтва	6,7					
14	Фізичної культури	5,8,11					
15	Трудового навчання. Технологій	6,9					
16	Інформатики	8,10					
17	Захисту України	10					
18	Правознавства	9					
19	Громадянської освіти	10					
Реалізація індивідуального підходу							

1	Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП	5,7				Засідання команди супроводу	Протокол
2	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.	+	+	+	+	Засідання ШВС	Протокол
Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації		Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу	Аналіз методичних розробок вчителів предметників. Популяризація досвіду.	Засідання ШВС	Протокол
Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності		+		+		Педагогічна рада	
Реалізація виховної мети уроку						Нарада при директору	Наказ
1	Уроки укр. мови та літератури	5,9,11					
2	Математики	6,8					
3	Історії	7,10					
4	Географії	6,9					
5	Біології	8,11					

6	Хімії	7,9					
7	Зарубіжної літератури	5,7					
8	Іноземної мови	5,8,11					
9	Фізики	8,10					
10	Природознавства	5					
11	Мистецтва	8,10					
12	Образотворчого мистецтва	5,7					
13	Музичного мистецтва	6,7					
14	Фізичної культури	5,8,11					
15	Трудового навчання. Технологій	6,9					
16	Інформатики	8,10					
17	Захисту України	10					
18	Правознавства	9					
19	Громадянської освіти	10					
Виховні заходи, ГКК		1-11				Засідання спільноти класних керівників	

Використання ІКТ						Нарада при директору	Звіт
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	3,5,7,9,11					
2	Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів	Вивчення передових освітніх технологій	Нові тенденції в дистанційній освіті	Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми	Засідання ШВС	Протокол
Педмайстерність вчителя							
1	Досвід роботи вчителя	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Моніторинг особистого професійного зростання вчителів	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Засідання ШВС	Звіт
2	Відвідування уроків з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікат. компетентностей	6,8,10				Нарада при директору	Звіт
Публікації педагогічних працівників		Ознайомлення із досвідом роботи вчителів				Засідання ШВС	
Реалізація особистісно-орієнтованого підходу							

1	Проведення семінару-практикуму з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін	Вчителі природничо-математичних дисциплін	Вчителі початкових класів	Класні керівники	Педагогічна рада	Наказ
2	Спостереження за навчальним заняттям					Нарада при директору	Звіт
1	Уроки української мови та літератури	6,9					
2	Математики	7,10					
3	Історії	5,8					
4	Географії	6,11					
5	Біології	7,9					
6	Хімії	8,11					
7	Зарубіжної літератури	5,10					
8	Іноземної мови	5,9,11					
9	Фізики	7,10					
10	Природознавства	5					
11	Мистецтва	9,11					
12	Образотворчого мистецтва	6					
13	Музичного мистецтва	7					

14	Фізичної культури	5,8,11					
15	Трудового навчання. Технологій	5,7					
16	Інформатики	6,8					
17	Захисту України	11					
18	Правознавства	9					
19	Громадянської освіти	10					
Реалізація педагогіки партнерства							
1. Семінари – практикуми для молодих вчителів		1.Реалізація навчально-виховної мети уроку 2. Активні методи навчання	1.Формувальне оцінювання в освітньому процесі. 2. Робота вчителя в он-лайн середовищі	1.Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ 2. Новини методичної літератури	1.Реалізація навчально-виховної мети уроку 2. Активні методи навчання	Засідання ШВС	Протоколи засідань
2. Співпраця з ДНЗ		Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?»	Педагогічний всеобуч «Створ. оптимальних умов для успішного навчання першокласника» (вч. поч. класів)	Сучасні аспекти взаємодії дошкіл закладу, школи і сім'ї щодо гармон. розвитку особистості»	Нарада при директору	Звіт

3. Співробітництво з ЛОШПО, ЦПРПП, з іншими школами громади, України, зарубіжжя		Участь у семінарах, тренінгах	Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах	Участь у семінарах, тренінгах	Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах		
Академічна доброчесність							
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	5,7,9,11				Нарада при директору	Наказ, довідка
2	Анкетування учнів	6,8,10				ЗДНВР	
3	Заходи	Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у закладі освіти»	Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»	Семінар на тему «Етика штучного інтелекту: виклики та перспективи для дослідницької доброчесності»	Популяризація принципів академічної доброчесності серед вчителів, учнів та батьків	Засідання ШВС	

2.3.1. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ДИЗАЙН»

Робоча група: адміністрація, керівники шкільних вчительських спільнот

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень, формування позитивного іміджу школи.

Завдання проєкту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти навчального-виховного комплексу;
- підвищення конкурентноздатності закладу в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм та методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Постійно	Адміністрація	
2	Забезпечувати участь навчального закладу в інноваційній діяльності. Створення ініціативної групи у закладі	2023-2025 рр.	ЗДНВР Керівники спільнот вчителів	
3	Запровадження інновацій в управлінні навчальним закладом	Постійно	Директор, ЗДНВР	

4	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»	2023-2024 н.р.	Керівники ШВС	
5	Опрацювання освітніх сайтів з даної проблеми	2023-2024 н.р.	Адміністрація школи	
6	Вивчення педагогічного досвіду вчителів громади	2023-2024 н.р.	Керівники ШВС	
7	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	2023-2024 н.р.	ЗДНВР	
8	Рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи навчального закладу	2023-2024 н. р.	ЗДНВР	
9	Проведення роботи з колективом навчального закладу щодо впровадження обраної технології навчання: ✓ психологічна і мотиваційна підготовка; ✓ теоретична підготовка.	2023-2024 н. р.	Керівники ШВС	
10	Аналіз проміжних результатів напрацювань з впровадження інновацій	2024-2025 н. р.	Керівники ШВС	
11	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок	2024-2025 н. р.	ЗДНВР	
12	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: ✓ засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;	Постійно	Адміністрація	

	✓ творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; ✓ участь у науково-практичних конференціях; ✓ узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; ✓ заняття на курсах підвищення кваліфікації; ✓ самостійна дослідницька творча робота над темою, проблемою.			
13	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2025-2026 н. р.		
14	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради	2025-2026 н. р.		
15	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2026-2027 н. р.		
16	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку в засобах масової інформації	Постійно	Керівники ШВС, ЗДНВР	
17	Координація та супровід окремих інноваційних проєктів	За потребою	Адміністрація школи	
18	Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	2023-2024 н. р.	ЗДНВР	
19	Проведення засідання педагогічної ради: «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія	2024-2025 н. р.	ЗДНВР	

	вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»			
20	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2025-2026 н. р.	Адміністрація школи	
21	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2026-2027 н. р.	ЗДНВР	

Очікувані результати:

- інноваційна діяльність закладу спрямована на формування творчої особистості здобувачів освіти на основі зростання професіоналізму вчителя у застосуванні інноваційних технологій навчання;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створити у педагогічному колективі власну модель інноваційного розвитку;
- забезпечити розвиток інноваційної взаємодії та інтерпретацію закладу в світовий сучасний інформаційний простір.

Звітність: накази, звіти, довідки

2.3.2. ПРОЄКТ «СПІВПРАЦЯ ДНЗ ТА НУШ: ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА»

Робоча група: спільнота вчителів початкових класів

Мета проєкту: створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості», як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя; реалізація спільних планів, заходів щодо забезпечення наступності між ДНЗ та Волицькою ЗШ І-ІІІ ст.; оновлення предметно-розвивального середовища в старших групах ДНЗ та школи; реалізація інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю.

Завдання проєкту:

- організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;
- створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей зі школою;
- виявити у дітей старшого дошкільного віку сформованість навчальних навичок та вмінь, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього процесу в школі;
- створювати умови для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всебічний розвиток дитини;
- забезпечувати умови безболісної адаптації першокласника;
- створити психологічний комфорт під час перебування дитини в освітньому закладі, передумов для кращого входження в повноцінну освітню діяльність;
- створити умови для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя; залучити батьків взяти участь у проєкті;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в школі і при вступі дитини до школи.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Діагностичне обстеження дітей	2023-2024 н. р.	Вчителі поч. класів (4 клас)	
2	Формування групи педагогів, дітей і батьків «Готуємося до школи!» Створення умов для реалізації спільного проєкту	2023-2024 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	

3	Аналіз інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти	2023-2024 н. р.	Адміністрація школи та дошкільного закладу	
4	Експерсії до Волицької ЗШ І-ІІІ ст., шкільної бібліотеки, майбутнього 1 класу, зустрічі першокласників із вихованцями старшої групи	2023-2024 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
5	Створення предметно-розвивального середовища в закладі освіти	2023-2027 рр.	Адміністрація школи	
6	Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності, перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»	2024-2025 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
7	Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»	2025-2026 н. р.	ЗДНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
8	Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ», «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання	2023-2027 рр.	ЗДНВР, практичний психолог	

	молодшого школяра НУШ» та психологічних тренінгів «Від дошкільника до школяра», «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»			
10	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?», «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»	2024-2027 рр.	ЗДНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
11	Батьківський всеобуч «Що варто знати батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх першокласників», «Психологічна готовність дитини до школи»	2023-2025 рр.	ЗДНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
12	Підготовка рекомендацій для батьків про готовність до школи	2023-2024 н. р.	Практичний психолог, вчителі початкових класів	
13	Консультування батьків щодо готовності дітей до навчання в школі.	2023-2026 рр.	Практичний психолог, вчителі початкових класів	

14	Взаємовідвідування занять та уроків учителями початкової школи та вихователями	2023-2026 н. р.	Вчителі початкових класів	
15	Відкриті виховні заходи у Волицькій ЗШ I-III ст. для майбутніх першокласників	2025-2026 н. р.	ЗДНВР, педагог-організатор, вчителі початкових класів	
16	Проведення батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	2024-2025 н. р.	ЗДНВР	
17	Адміністративний контроль за адаптацією першокласників	2023-2026 рр.	Адміністрація	
18	Організація психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1 класу з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу	2023-2026 рр.	ЗДНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
20	Проведення інтернет-консультацій, вебінарів, форумів для батьків	Постійно	ЗДНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
21	Діагностика компетентності учнів (порівняно з початком роботи)	Щорічно	Практичний психолог	
22	Комплектація 1 класу з урахуванням діагностики	Щорічно	Адміністрація	
23	Презентація проєкту	2026-2027 н. р.	ЗДНВР	

Очікувані результати:

- поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
- забезпечення зв'язку вихованців і педагогів закладу дошкільної освіти та школи;

- реалізація практики взаємовідвідування старшими дошкільниками сумісних занять, виховних заходів із закладом освіти;
- встановлення тісного взаємозв'язку між ДНЗ, школою та батьками;
- розкриття творчих здібностей учасників проєкту.

Звітність: коротка щорічна довідка спільноти вчителів початкових класів щодо проведеної роботи.

2.3.3. ПРОЄКТ «ПЛЕКАЄМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ»

Робоча група: педагог-організатор, класні керівники 7-11 класів, ЗДНВР

Мета проєкту: сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

Завдання проєкту:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та школі зокрема;
- зорієнтувати виховну систему школи на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників навчально-виховного процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання;

- активізувати форми масової національно- патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина- патріота України.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Підготовчий етап				
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2023 р.	ЗДНВР, педагог-організатор	
Формуючий етап				
2	Основний етап реалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів	2023-2027 рр.	ЗНВР, педагог-організатор	
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами ЗСУ, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України, Збройних сил України	Щорічно	ЗНВР, педагог-організатор, класні керівники	
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники	

5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики	Щорічно	Вчителі-предметники	
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з воїнами ЗСУ, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)	Постійно	ЗНВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники	
7	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	Постійно	ЗДНВР, педагог-організатор, класні керівники	
Діагностико-коригуючий та прогностичний етап				
8	Етап вивчення результативності реалізації проєкту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2026-2027 н. р.	ЗДНВР, педагог-організатор	
9	Висвітлення досвіду роботи школи в ЗМІ	2026-2027 н. р.	ЗДНВР, педагог-організатор	

Очікувані результати:

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість міста, позашкільні установи.

Звітність: коротка щорічна довідка спільноти класних керівників і педагога-організатора щодо проведеної роботи (згідно плану роботи) та фотозвіт.

2.3.4. ПРОЄКТ «ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ»

Робоча група: педагог-організатор, класні керівники 1-6 класів, вчитель біології

Мета проєкту: виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ				
1	Привітання із Днем вчителя педагогів-пенсіонерів,	Протягом року	Педагог-організатор	

	виготовлення адресних листівок захисникам			
2	Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги	Протягом року	Педагог-організатор	
3	Благодійна акція «З кожного по книзі-шкільна бібліотека	1 раз на рік	Бібліотекар	
4	Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	26.04	Педагог-організатор	
5	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам ЗСУ	Щороку	Педагог-організатор	
6	Вшанування односельчан-воїнів до Дня Захисника України, Збройних сил України	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
7	Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
8	Заходи, присвячені Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї	Щороку	Класні керівники	
9	Тренінги для учнів середньої школи щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	Протягом року	Вчитель основ здоров'я	
ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ				
10	Збереження та відновлення природи рідного краю «Чисті узбіччя», збір сміття	Постійно	Педагог-організатор, вчитель біології та трудового навчання	
11	Акція зі збору відпрацьованих батарейок	Постійно	Учнівське самоврядування	

12	Благодійна акція «Посади дерево»	Щороку навесні	Педагог-організатор, вчитель біології та трудового навчання	
13	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	Щороку	Вчителі початкових класів	
14	Створення у навчальному закладі станцій сортування сміття	Протягом року	Педагог-організатор, самоврядування	

Очікувані результати:

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- отримання можливості для кожного учасника проєкту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- надання реальної допомоги людям, які її потребують.

Звітність: коротка щорічна довідка педагога-організатора про проведену роботу, фотозвіт.

2.4. Напрямок: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
						Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	коригування	коригування	коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Річний план	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповненн коригування	Доповненн коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	5,7,9,11	8,9,11	5,6,11	7,8,9	Нарада при директору	
4	Організація семінарів та тренінгів	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності»				Нарада при директору	
5	Матеріально – технічна база закладу	Проведення круглого столу «Новий освітній простір для НУШ»	Ремонт харчоблоку			Нарада при директору	
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів Відвідування уроків з метою вивчення психологічної атмосфери	Анкетування учнів, батьків	Проведення шкільним психологом тренінгів			
7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Постійне наповнення			Нарада при директору	
8	Кадрова політика	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Робота по заповненні вакансій	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти	Робота по заповненні вакансій		

				вчителя – чинник професійного зростання»			
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів. Нагородження грамотами, подяками. Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу	
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна	Нарада при директору	
11	Правила поведінки	Оформлення куточка «Правила поведінки» Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі	Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів			Нарада при директору	
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»				Нарада при директору	
13	Управлінські рішення	Враховання інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів				Педагогічні ради	
1	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр				Нарада при директору	
2	Збори трудового колективу	Обговорення трудових питань					

3	Батьківські збори	Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі					
14	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури оновленого учнівського самоврядування	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків				
15	Участь закладу в житті громади	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність					
16	Розклад занять	Оновлення та удосконалення розкладу занять інваріантної та варіативної складової				Нарада при директору	
17	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року				Педагогічна рада	
18	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Батьківський всеобуч про академічну доброчесність	Педагогічна рада	
19	Питання боротьби з корупцією	Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	Перегляд відеофільмів з питань запобігання корупції	Ознайомлення з діяльністю анти-корупційних органів		Класні години, батьківські збори	

2.4.1. ПРОЄКТ «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ– ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;
- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку навчального закладу з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових процедур;
- реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління школою;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно – громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

1. Рівень управління процесом створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання школярів.
2. Організаційна робота з комплектування класів.
3. Рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною середньою освітою.
4. Управління створенням умов для варіативності навчання.
5. Рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності навчально-виховної роботи, підвищення інтересу учнів до навчання.
6. Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми.
7. Управління виховною роботою.
8. Рівень управління роботою з фізичного розвитку школярів.
9. Якість ведення документації з навчально-виховної роботи.
10. Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

Мета проєкту:

- підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;
- удосконалити форми внутрішньошкільного контролю з метою збору об'єктивної інформації

Завдання проєкту:

- Спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- Уникати стереотипів під час управління навчальним закладом, під час освітнього процесу;
- Упровадити систему адаптивно-громадської моделі управління;
- Удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Корегувати діяльність ради школи, педагогічної ради	2023-2024 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
2	Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківська рада, учнівське самоврядування	2023-2024 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
3	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, аудиту школи	2023-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
4	Визначати щорічно на основі результатів професійної	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, керівники	

	діяльності групи педпрацівників, які працюють у режимі: - оперативного контролю (на довірі); - супроводження управлінського моніторингу (консультації, індивідуальна допомога); - науково-методичний супровід; - на діагностично-корекційній основі (постійний контроль)		шкільних вчительських спільнот	
5	Формувати з вчителів, які мають високий науково- методичний рівень підготовки та результативність з їх впровадження, консультативну групу з питань інноваційної діяльності	2023-2027 роки	Заступник з НВР, педагогічні працівники	
6	Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради, загальношкільній конференції	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, керівники ШВС	
7	Здійснювати дієвий тематичний контроль за реалізацією державних та відомчих документів в освітній галузі	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР, керівники ШВС	

8	Забезпечити глибоке вивчення раз у 5 років стану викладання навчальних предметів	Постійно	Заступник директора з НВР, керівники ШВС	
---	--	----------	--	--

Очікувані результати:

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

2.4.2. ПРОЄКТ «СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Мета проєкту: забезпечення у закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог, вимог універсального дизайну.

Завдання проєкту:

- продовжити проведення енергозберігаючих заходів щодо заміни освітлення, реконструкції опалювальної системи, заміни дверей у класних кімнатах, утеплення фасаду школи;
- провести капітальний ремонт центрального входу школи, встановити пандус;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- привести до належного стану укриття, забезпечити його експлуатацію та збереження;
- поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень закладу;
- провести капітальний ремонт майстерні закладу освіти;
- забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно до санітарно- гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети проєкту:

- виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу.

Вирішення завдань проекту забезпечуватиметься шляхом:

- капітального ремонту приміщень, водоканалізаційних мереж та опалення;
- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- оснащення закладу навчально-комп'ютерною технікою;
- підвищення якості надання освітніх послуг.

Очікувані результати:

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.
2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.
3. Забезпечення дотримання критеріїв доступності закладу щодо:
 - доступності прилеглої території до будівлі закладу;
 - безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;
 - доступності до дверних і відкритих прорізів;
 - пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та усіх без винятку приміщень у закладі;
 - піклування про безпечне перебування в закладі дитини-інваліда з метою запобігання її травмування.

2.4.3. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ – ЛІДЕР ОСВІТИ»

В основу компетентісного підходу (як нової освітньої парадигми) не можуть бути покладені знання, вміння та навички. У сучасному змісті освіти вони розглядаються не як мета та основа освіти, а як засіб, матеріал моделювання знання, необхідного завтра. Таким чином, знання, вміння та навички стають допоміжним компонентом змісту освіти, інструментом досягнення освітніх цілей та завдань.

Успіх інноваційних змін, у першу чергу залежить від учителя, його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня.

Завдання проєкту:

- ✓ забезпечити навчальний заклад кадрами відповідно до освітніх потреб;
- ✓ створити умови для творчого розвитку професійної компетентності;
- ✓ забезпечити сприятливий моральний мікроклімат у колективі.

Задачі проєкту:

- ✓ забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих працівників;
- ✓ реалізувати творчий потенціал педагогічних працівників;
- ✓ формувати позитивну мотивацію до знань в здобувачів освіти через впровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;
- ✓ забезпечити використання інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес з метою формування інформаційної компетентності.

Шляхи реалізації проєкту:

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Терміни</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Примітка</i>
1.	Дотримуватись діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності: прийом, звільнення, відпустка, атестація	2023-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
2.	Проаналізувати забезпеченість педагогічними працівниками освітнього процесу відповідно до прогнозованої кадрової політики	На кінець року	Адміністрація, профспілковий комітет	

3.	Створити умови для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників	2023-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
4.	Проводити атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників	2023-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
5.	Неухильно дотримуватись перспективного плану проходження атестації, курсів підвищення кваліфікації	2023-2027 роки	Заст. директора з НВР, педагогічні працівники	
6.	Створити умови для професійного зростання педагогічних кадрів: участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення передового педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власного, розробки у фахових журналах	2023-2027 роки	Профспілковий комітет, педагогічні працівники	
7.	Формувати навички самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності	2023-2027 роки	Заст. директора з НВР, кер. МО	
8.	Підтримувати здоровий морально-психологічний клімат у педколективі, сприяти його згуртованості та працездатності: свята, виїзні дні відпочинку, зустрічі	2023-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
9.	Створювати безпечні умови праці згідно з законом «Про охорону праці»	2023-2027 роки	Заст. директора з НВР, профспілковий комітет	

10.	Організувати оновлення, поглиблення методичних знань та умінь з педтехнологій та інновацій	2023-2027 роки	Заст. директора з НВР, керівники ШВС	
11.	Проводити практичні заняття з метою підвищення рівня професійної компетентності	Постійно	Заст. директора з НВР, керівники ШВС	
12.	Довести до 100 % рівень активного користувача ПК педагогічних працівників	до 2027 р.	Заст. директора з НВР, керівники ШВС	
13.	Стимулювати педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності: премія, заохочення, позачергова атестація, тижневе навантаження	2023-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
14.	Удосконалити форми методичної роботи, запроваджувати інноваційні: квести, методичні ринги, методичний міст, ярмарки педагогічних ідей	2023-2027 роки	Заст. директора з НВР	
15.	Удосконалити систему розробки педагогічних сайтів, блогів	2025-2027 р.	Заст. директора з НВР, керівники ШВС	
16.	Спрямувати роботу педагогічних працівників на розробку авторських програм, методичних посібників (на добровільних засадах)	2023-2027 роки	Адміністрація, керівники ШВС	

Очікувані результати:

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікативними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння

ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

2.4.4. ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ»

Реформування системи освіти потребує постійного оновлення технологій та їх прискореного впровадження для швидкої адаптації до політичних, економічних і технологічних змін у світі.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності шкільної природничо-математичної освіти, включення предметів цього циклу до навчальних планів усіх рівнів освіти.

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

Завдання проєкту:

- ✓ удосконалення форм і методів навчання, побудова освітнього процесу на засадах новаторських освітніх технологій;
- ✓ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ✓ підвищення ефективності управління якістю освіти у закладі;
- ✓ підвищення конкурентоздатності закладу у соціумі громади;
- ✓ пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів;
- ✓ управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- ✓ упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
1.	Створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі для впровадження інноваційних технологій: психологічна,	Постійно	Адміністрація, профспілковий комітет	

	мотиваційна, теоретична підготовка			
2.	Запровадження інновації в управлінні закладом	2023-2027 роки	Адміністрація	
4.	Вивчення педагогічного досвіду учителів закладу, громади, району	2023-2027 роки	Заступник директора з НВР	
5.	Організація роботи на діагностико-прогностичній основі, виявити рівень готовності колективу до впровадження інновацій	2023-2027 роки	Адміністрація, практичний психолог	
6.	Упровадження нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; творча діяльність педагогів у шкільних вчительських спільнотах (ШВС); участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; заняття на курсах підвищення кваліфікації; самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою	2023-2027 роки	Педагогічний колектив	
7.	Вивчення й узагальнення стану роботи з упровадження інноваційного розвитку у закладі, розробляти рекомендації і поради щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій	2023-2027 роки	Адміністрація, керівники ШВС	
8.	Проведення моніторингу якості інноваційної діяльності	Червень щороку	Педагогічний колектив	

9.	Презентація результатів інноваційного пошуку, позитивного досвіду, запровадження інноваційних технологій у засобах масової інформації	Червень щороку	Адміністрація, профспілковий комітет	
10.	Проектування освітнього простору відповідно до вимог сучасності	2023-2027 роки	Адміністрація, педколектив	

Очікувані результати:

- ✓ узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- ✓ відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ✓ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- ✓ удосконалення рівня освітніх послуг;
- ✓ створення в педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку;
- ✓ забезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграція загальноосвітнього навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір.

План вивчення стану викладання навчальних предметів

№	Предмети	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Українська мова та література, 5-11 класи				
2	Іноземна мова (англійська мова)				
3	Зарубіжна література, 5-11 класи				
5	Історія України, всесвітня історія, 7-11 класи				
7	Історія України (інтегрований курс), 5-6 класи				
8	Основи правознавства, 9 клас				
9	Громадянська освіта, 10 клас				
10	Математика, 5-6 класи	грудень			
11	Алгебра, 7-9 класи				
12	Алгебра та початки аналізу, 10-11 класи	грудень			
13	Геометрія, 7-11 класи				
14	Інформатика, 5-11 класи				
15	Біологія, 6-11 класи	лютий			
16	Географія, 6-11 класи				
17	Природознавство, 5 клас	жовтень			
18	Фізика, 7-11 класи				
19	Хімія, 7-11 класи				
20	Образотворче мистецтво, 5-7 класи				
21	Музичне мистецтво, 5-7 класи				
22	Мистецтво, 8-11 класи				
23	Трудове навчання, 5-9 класи	грудень			
24	Технології, 10-11 класи				
25	Основи здоров'я, 5-9 класи	жовтень			
26	Захист України, 10-11 класи	листопад			
27	Фізична культура, 5-11 класи				
29	Початкові класи, 1-4 класи	листопад			
30	Курси за вибором, факультативи, гуртки	грудень, травень	грудень, травень	грудень, травень	грудень, травень
31	Інклюзивне навчання	грудень, травень	грудень, травень	грудень, травень	грудень, травень

РОЗДІЛ III. ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ НА 2023-2027 РР.

2.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу

I етап. Концептуально-організаційний (2023 р.)

Мета: ознайомлення педагогічного колективу з ключовими поняттями методичної проблеми школи «Формування життєвих компетентностей учнів через реалізацію в освітньому процесі інноваційних педагогічних проєктів», визначення тенденцій розвитку педагогічного процесу в рамках реалізації проблеми.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2023-2024 н. р.

1. Забезпечити реалізацію права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів.
2. Розвивати здібності та обдарування дитини, її наукового світогляду оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.
3. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій інтерактивних методів навчання.
4. Створити належні умови для адаптації до навчання в початковій та основній школах учням 1-х, 5-х класів.
5. Діагностування та анкетування вчителів з метою виявлення труднощів і шляхи реалізації проблеми з метою визначення рівня готовності до реалізації інноваційної діяльності педагогів.
6. Аналіз рівня інформатизації закладу до початку реалізації проблеми.
7. Визначення рівня комунікаційної компетентності педагогічних працівників.
8. Створення умов для методичного вдосконалення педагогічних працівників.
9. Створення системи інформаційних ресурсів (розробки уроків, методичної літератури, мультимедійні проєкти, баз даних бібліотеки тощо).
10. Висвітлення тематичної інформації серед учасників освітнього процесу.
11. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
12. Побудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти освітнього закладу.

13. Підготувати гідного представника свого народу, патріота держави, який усвідомлює та пишається цим, розуміє свою етнічну відмінність від представників інших народів, любить рідну землю, мову й культуру, дбає про її поступ і готовий до захисту її від чужих посягань, переконаний, що найповніший розквіт нації можливий лише у власній державі.

Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг рівня володіння ІКТ, рівня комунікативної компетентності педагогіч-ними працівниками.	Адміністрація, психолог	Нарада при директорові
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників в рамках «Інноватика в школі», «Сучасні заклади освіти»: 1. Проведення онлайн навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: - розробка Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в освітньому закладі; - створення культури інноваційного розвитку; - обмін ідеями та досвідом; - впровадження проєкту; - аналіз поточних результатів, Стратегія розвитку. 2. Розробка рекомендацій на основі аналізу результатів першого року етапу.	Керівники ШВС, ЗНВР	Звіти
Вивчення передових освітніх технологій.	Заступники директора, керівники ШВС	Творчі звіти
Організація співробітництва з ЦПРПП СМР, ЛОППО.	Адміністрація	Семінари, конференції, педагогічна рада
Проведення спільних заходів з навчальними закладами, які працюють за аналогічною проблематикою.	Адміністрація	Семінари, конференції, круглі столи тощо

Розробка інструкцій, методичних рекомендацій, порад з питань реалізації проблеми.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, ШВС, методичні збірники
Моніторинг рівня технічного забезпечення навчального закладу.	Адміністрація	План розвитку матеріально-технічної бази освітнього закладу
Висвітлення інформації щодо реалізації методичної проблеми на сайті освітнього закладу.	Заступник директора з НВР	Сайт освітнього закладу
Створення динамічних, творчих, аналітичних груп, спрямованих на реалізацію проблеми.	Адміністрація	Робота в групах
Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу.	Адміністрація	План роботи освітнього закладу
Вивчення основної проблематики комунікативної активності здобувачів освіти.	Практичний психолог	Нарада при директорові
Розвиток соціальної та комунікативної активності здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Формування в учнів навичок використання ІКТ пріоритетного у навчальній діяльності з метою саморозвитку, самоосвіти.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Проведення заходів із профілактики безпечного користування Інтернетом.	Вчителі, класні керівники, психолог	Бесіди, класні години, батьківські збори, інше

Очікуванні результати: сформувати позитивне ставлення учасників освітнього процесу до реалізації методичної проблеми; мотивувати членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної проблеми.

II етап. Реалізація проблеми (2024-2025 н. р.)

Мета: створення ефективного механізму реалізації проблеми, формування інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей шляхів впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання та виховання здобувачів освіти.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2024-2025 н. р.

1. Розвиток інформаційної культури та комп'ютерної грамотності вчителів.
2. Розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу.
3. Створення, ведення та поповнення банку даних вчителів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології.
4. Вивчення, узагальнення та запозичення педагогічного досвіду з упровадженням технологій, розробка та апробація методів, аналіз проміжних результатів.
5. Практичне застосування інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності закладу.
6. Формування безпечного толерантного освітнього середовища.

Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форми узагальнення
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників. Проведення дистанційного навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: - планування навчання на основі констатуючого дослідження; - створення культури інноваційного розвитку; - обмін ідеями та досвідом; - впровадження проєктів; - аналіз поточних результатів.	Адміністрація	Звіти

Психолого-педагогічна підтримка процесу впровадження методичної проблеми.	Адміністрація, психолог	Консультації, психолого-педагогічні семінари-практикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій.	Адміністрація, вчитель основ здоров'я	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, психолог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми тощо
Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, ШВС
Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, ШВС
Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми.	Вчителі	Творчі звіти
Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття, виховні заходи
Проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти.	ЗНВР, класні керівники	План роботи школи
Проведення та залучення до участі здобувачів освіти у тренінгових заняттях з розвитку особистісних складових: 1. Толерантність; 2. Висока комунікативність; 3. Творча активність; 4. Рефлексивність; 5. Емпативність; 6. Сенситивність.	Психолог, класні керівники	План роботи

Використання інтерактивних технологій навчання з метою розвитку комунікативних компетентностей.	Вчителі	Наказ
Проведення уроків, виховних заходів із запровадженням ІКТ.	Педагогічні працівники	План роботи закладу, календарні плани
Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми вчителями освітнього закладу.	Адміністрація	Наради, засідання ШВС
Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.	Учителі-предметники	Засідання ШВС
Формування у здобувачів освіти навичок оптимального використання ІКТ в навчальній діяльності.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття
Формування у здобувачів освіти комунікативних компетентностей.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Участь педагогічних працівників у тематичних конкурсах, підготовка здобувачів освіти до участі у тематичних конкурсах.	Адміністрація, педагогічні працівники	Педагогічні ради, засідання ШВС
Оптимізація роботи бібліотеки, створення єдиного інформаційного середовища.	Адміністрація, бібліотекар школи	Педагогічна рада
Організація просвітницької роботи з батьківською громадою з тематики методичної проблеми.	Класні керівники	Батьківські збори, батьківський лекторій
Накопичення інформаційних ресурсів (розробки уроків, виховних заходів, методична література, мультимедійні проекти, бази даних шкільної бібліотеки).	Адміністрація, керівники ШВС	Методичний кабінет
Співробітництво з ЦПРПП СМР, ЛОППО, ВНЗ.	Адміністрація	Семінари
Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Адміністрація	Сайт
Аналіз результатів, проміжне коректування планів.	Адміністрація	Педагогічна рада

Очікуванні результати: особистісне сприйняття та засвоєння учасниками освітнього процесу сутності та науково-теоретичних засад

методичної проблеми, практичне використання педагогами досягнень науки, передового педагогічного досвіду, підвищення ефективності самоосвітньої діяльності педагогів.

III етап. Набуття досвіду (2025-2026 н. р.)

Мета: апробація напрацьованого в особистій практиці, рефлексія особистої діяльності.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2025-2026 н. р.

1. Розробка, апробація та впровадження комплексу методичного забезпечення в освітній процес.
2. Діагностування, аналіз проміжних результатів.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг особистого професій-ного зростання вчителів.	Заступники директора	Портфоліо, творчі звіти
Систематизація інформаційних ресурсів закладу.	Адміністрація	
Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою.	Вчителі закладу	Педагогічна рада
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом.	Адміністрація	Науково-практич. семінари, консультації
Організація системи інформаційної безпеки закладу.	Вчителі інформатики	Освітня діяльність
Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів .	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Сприяння оптимальному викорис-тання ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Організація та проведення виховних, навч. занять заходів спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність

Сприяння застосуванню здобувача-ми освіти комунікативних компетентностей.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Співробітництво з ЦПРПП СМР, ЛОППО, ВНЗ.	Адміністрація	Семінари, педагогічна рада
Сприяння та залучення учнів до участі у інтернет-проектах, інтернет-олімпіадах.	Вчителі, класні керівники, керівн. гуртків	Освітня діяльність
Використання засобів сучасних інформаційних технологій у проектно-дослідницькій і конкурсній діяльності здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Створення умов для самореалізації здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники, керівн. гуртків	Освітня діяльність
Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проектах з учнями інших шкіл громади, України, зарубіжжя.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Інформаційне наповнення сайту навчального закладу.	Адміністрація	Сайт школи
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій.	Адміністрація, вчителі основ здоров'я	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, психолог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми тощо

Очікувані результати: підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу, педагогів, використання набутого досвіду, реалізація програми в практиці всіх структурних ланок школи. Позитивний імідж навчального закладу.

IV. Узагальнення результатів (2026-2027 рр.)

Мета: вивчення результативності реалізації науково-методичної проблеми, проектування

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2026-2027 рр.

1. Моніторинг результатів.
2. Комплексний аналіз результатів дослідження.
3. Узагальнення та оформлення матеріалів.
4. Впровадження результатів дослідження.
5. Створення єдиного інформаційного простору навчального закладу.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням.	Адміністрація	Матеріально-технічна база закладу освіти
Практичне застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Впровадження дистанційної освіти.	Адміністрація	Освітня діяльність
Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Адміністрація, класні керівники	Електронний журнал
Створення безпечного толерантного освітнього середовища в освітньому закладі.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Моніторинг очікуваних результатів .	Адміністрація, вчителі	Педагогічні ради

Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблеми здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій.	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, психолог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми
Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Адміністрація	Виховна діяльність

Очікуванні результати: підвищення педагогічної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу, поширення досвіду роботи закладу освіти.

2.2. Мережа класів та контингент учнів (прогнозований)

Навчальний рік	Кількість класів												Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2023-2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
2024-2025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
2025-2026	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		10
2026-2027	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9
Контингенти учнів по класах (прогнозований)													
Навчальний рік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Разом	
2023-2024	5	12	14	12	25	16	27	16	24	12	18	181	
2024-2025	9	5	12	14	18	25	16	27	16	16	12	170	
2025-2026	10	9	5	12	20	18	25	16	27	0	16	142	
2026-2027	8	10	9	5	18	20	18	25	16	0	0	129	

2.3. Курси підвищення кваліфікації

Навчальний рік	Кількість працівників
2023	22
2024	22
2025	22
2026	22
2027	22

2.4. Атестація педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість працівників
2022-2023	4
2023-2024	6
2024-2025	4
2025-2026	4
2026-2027	4

2.5. Перспективний план-графік вивчення системи роботи вчителів

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Який предмет викладає	Коли проходив атест	Коли буде проходити	Навчальні роки				
					2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1	Кус Ганна Петрівна	Директор, вчитель географії	2023	2028	+				
2	Ворона Наталія Романівна	Вчитель іноземної мови	-	2026				+	
3	Гладиш Наталія Романівна	Вчитель біології	2019	2024		+			
4	Гнатів Наталія Іванівна	Вчитель математ. та фізики	2019	2024		+			
5	Дробиняк Галина Вікторівна	Вчитель математики	2020	2025			+		
6	Думас Мирослава Петрівна	Вчитель хімії та фізики	2021	2026				+	
7	Іванчина Наталія Петрівна	Вчитель укр. мови та літер.	2020	2025			+		
8	Іськевич Оксана Михайлівна	Вчитель початкових класів	2023	2028	+				
9	Ковалик Надія Юріївна	Педагог-організатор, вчитель труд.навч.	-	2024		+			
10	Кус Тетяна Василівна	Асистент вчителя	-	2026				+	

11	Ладаняк Софія Василівна	Вчитель інформа тики	-	2026				+	
12	Луцик Світлана Михайлівна	Вчитель поч. клас, хр. етики	2022	2027					+
13	Махіброда Марія Василівна	Вчитель початкови х класів	2019	2024		+			
14	Мокрій Марія Михайлівна	Практичн. психолог	2017	2024		+			
15	Паращинець Світлана Дмитрівна	Вчитель початкови х класів	2023	2028	+				
16	Пирська Юлія Олександрів	Вчитель іноземної мови	2020	2025			+		
17	Равок Валентина Володимир	Вчитель початкови х класів	2023	2028	+				
18	Солдат Галина Ярославівна	Вчитель іноземної мови	2022	2027					+
19	Соронь Ольга Богданівна	Вч. «Захист України», кер. гуртк	2019	2024		+			
20	Стецюк Надія Анатоліївна	Вчитель фізичної культури	2020	2025			+		
21	Худа Марія Романівна	Вчитель історії, правозна.	2022	2027					+
22	Чоп Ольга Михайлівна	Вчитель зарубіжн літерат.	2022	2027					+

2.6. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності

Роки	Придбання	Ремонтні роботи
2023-2024	✓ меблі та обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»; ✓ меблі та обладнання для ресурсної кімнати; ✓ інтерактивні дошки та проектори;	✓ капітальний ремонт входу до школи, встановлення пандуса; ✓ поточні ремонти; ✓ заміна ламп в кабінетах;

	✓ професійні мікрофони;	
2024-2025	✓ оновлення меблів в шкільній їдальні; ✓ оновлення спортивного інвентаря; ✓ комп'ютерна техніка; ✓ меблі в кабінети; ✓ обладнання для кабінету англійської мови; ✓ обладнання для кабінету «Захист України»	✓ ремонт залу їдальні; ✓ капітальний ремонт шкільних коридорів; ✓ встановлення огорожі; ✓ облаштування місць відпочинку для учнів ✓ утеплення фасаду школи
2025-2026	✓ обладнання для кабінету біології та хімії; ✓ обладнання для кабінету фізики; ✓ облаштування зон відпочинку в коридорах школи	✓ капітальна реконструкція сходів перед запасними входами у заклад освіти; ✓ заміна дверей у класних кімнатах другого поверху; ✓ поточні ремонти ✓ капітальний ремонт шкільної майстерні
2026-2027	✓ обладнання для харчоблоку; ✓ комп'ютерна техніка; ✓ інтерактивні дошки та проектори ✓ обладнання для кабінету історії; ✓ обладнання для шкільної бібліотеки; ✓ обладнання для кабінету зарубіжної літератури ✓ обладнання для кабінету української мови і літератури	✓ заміна асфальтного покриття на території школи бруківкою; ✓ поточні ремонти; ✓ заміна дверей у класних кімнатах першого поверху ✓ капітальний ремонт підвального приміщення; ✓

