



Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

Отчёт о проведении сетевого проекта “Загадки старого Сфинкса” в рамках маршрута “Мир, в котором мы живём”

Сведения о проекте.

Авторы проекта: Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

Тьютор проекта:

Булатова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ "СОШ № 49", г. Новоуральск, Свердловской обл.

Проект “Загадки старого Сфинкса” продолжался с 01.06. 2018 по 25.06.18
Рассчитан на учащихся 3-5 классов

Цель проекта: узнать как можно больше о пирамидах, религии и богах Древнего Египта, познакомить с историей возникновения письменности.

Задачи проекта:

- Выяснить, какие загадки хранят в себе египетские пирамиды;
- Изучить богов их облик и функции, которые они выполняли;
- Выяснить, каким образом религиозные идеи оказали влияние на развитие культуры и науки Египта?

Средой взаимодействия участников тренинга были:

- комментарии на страницах команд на сайте проекта <https://sites.google.com/site/nasikomandytajnyuroborosa/>
- личные почтовые ящики
- сообщество Google Летняя сессия - 2018 “Загадки старого Сфинкса” <https://plus.google.com/u/0/communities/110871287094109123366>
- форум для участников <https://sites.google.com/site/bazovmednojgoryhozajka/detskij-forum>
- написание комментариев, отзывов и рецензий к работам других команд.

В результате работы в проекте слушатели коллективными усилиями создали следующие продукты:

1. Сборник ментальных карт “Почему пирамиды можно считать чудом?”
2. Сборник “Магические свойства пирамид”



Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

3. Сборник задач ["Математические загадки пирамиды Хеопса"](#)
4. Google презентация сборник интерактивных карт ["Мировая система пирамид"](#)
5. Google презентация ["Коллекция анимированных видеопрезентаций"](#)
6. Google презентация энциклопедия ["Священные животные Древнего Египта"](#)
7. Виртуальный музей ["Озаренные вечностью"](#)
8. Галерея презентаций ["Как соотносятся боги египетской мифологии с богами других религий?"](#)
9. Сборник интерактивных плакатов ["Как верования египтян нашли свое отражение в современном мировом искусстве?"](#)
10. Google презентация ["По следам сказок"](#)
11. Google презентация ["Сборник. Продолжение "Сказки об обреченном царевиче"](#)
12. Сборник инфографики ["Главные достижения Египта"](#)

Освоили приемы работы со следующими сервисами:

Google документы (презентация, форма, рисунок)

[Spiderscribe](#)

[Cacoo](#)

[Mind42](#)

[StoryMapJS manual](#)

[Genial](#)

[H5P](#)

[Thinglink](#)

[Piktochart](#)

[Biteable](#)

[PowToon](#)

[Emaze](#)

Ведущий проекта:

- комментировал работу обучающихся;
- корректировал работу обучающихся;
- проверял качество выполненных работ согласно предложенным критериям;
- создавал ситуацию успеха;
- координировал соблюдение сроков прохождения этапов;
- следил за заполнением таблиц личного участия каждого члена команды;
- сохранял нейтралитет;
- оказывал необходимую помощь участникам при затруднениях и уточнениях заданий.

Освоение материалов проекта требовало от участников

- временного ресурса для изучения теоретических материалов;
- умения внимательно читать и перечитывать написанное в тексте;
- навыков сотрудничества и умения работать с различными редакторами



Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

(текстовыми, графическими и др.);

- навыков координирования работы команды;
- желания учиться, приобретать новые знания.
- творческого подхода и креативности .
- умения сотрудничать удалённо с использованием дистанционных технологий
- умения расставлять приоритеты и распределять роли в команде
- умения пользоваться обучающими материалами при освоении новых сервисов

Отсутствие хотя бы одного из этих умений привело к возникновению затруднений и выпадению их числа финалистов.

2. Статистика

На апробацию проекта "Загадки старого Сфинкса" зарегистрировалось 16 участников:

Кемерово	2
Украина, г. Запорожье	1
Владимирская область город Ковров	1
Ростовская область, г.Красный Сулин	1
Беларусь, г.Гродно	1
Санкт-Петербург	3
Калужская область, Сухиничский район, д.Алнеры	2
Кемеровская область	1
Екатеринбург	1
Республика Беларусь, г.Быхов	1
Нижегородская область Арзамасский район село Большое Туманово	1
Томская область, Подгорное	1
Итого	16

К выполнению заданий тренинга приступило - **14 человек. Создано 5 команд и два участника работали индивидуально.**



Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

Таблица самозаписи "Загадки старого Сфинкса" ЛС июнь 2018							
Файл Правка Просмотр Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Все изменения сохранены на Диске							
100% 0.00 123 Times New... 12 B I A							
fx							
	A	B	C	D	E	F	G
1	Коллеги, выделите цветом капитана!						
2	Сетевой проект "Загадки старого Сфинкса" ЛС июнь 2018						
3	Команда "Искатели"		Команда "Следопыты"		Команда "Знатоки"		
4	1 команда		2 команда		3 команда		
5	ФИО	Gmail	ФИО	Gmail	ФИО	Gmail	
6	Шимокоренко Ольга Владимировна	Olga270575@gmail.com	Лукина Ирина Геннадьевна	erikidj@gmail.com	Головина Светлана Викторовна	golo.s.75@gmail.com	
7	Сидячих Людмила Геннадьевна	lodydij@gmail.com	Кобзарева Татьяна Эдуардовна	kobzareva2011@gmail.com	Иванова Светлана Владимировна	svetokivan.zv16@gmail.com	
8			Куриленко Ольга Викторовна	o.kurilenko2018@gmail.com	Бровкина Елена Александровна	brovkina.64@gmail.com	
9			Удовенко Виктория Сергеевна	Viktoria270484@gmail.com			
10							
11	Коллеги, выделите цветом капитана!						
12	Команда "Звездочка"		Команда "Тумановцы"		Индивидуальное участие		
13	4 команда		5 команда				
14	ФИО	Gmail	ФИО	Gmail	ФИО	Gmail	Название команды
15	Нечаева Ольга Петровна	jkeymrf100@gmail.com	Кристина Б.	ikulpina7@gmail.com	Зелепушкина Алла Николаевна	zelenpuzhina.alla@gmail.com	команда "Путешественники"
16	Коробейникова Марина Антоновна	marinaantonovna07@gmail.com	Дарья К.		Польникова Екатерина Владимировна	polnikova.katya@gmail.com	
17	Огрощенко Елена Олеговна	elena.Altulina@gmail.com	Алексей Ю.		Комар Светлана Леонидовна	svetlana.komar.1968@gmail.com	команда "Любители правды"
18			Аргем А.				
19			Анастасия П.				
20			Полина С.				
21			Кульпина Ирина Николаевна, куратор команды	ikulpina7@gmail.com			

Бровкина Елена Александровна из команды "Знатоки" и Польникова Екатерина Владимировна - индивидуальный участник - к работе не приступали. После Подготовительного этапа члены команды "Искатели" покинули проект, причины выхода из проекта члены этой команды не озвучили.

Закончили тренинг - 4 команды и 2 индивидуальных участника. Всего 12 взрослых участников (В таблице не указана куратор команды "Тумановцы") и 6 учащихся.

[Команда "Звездочки"](#)

[Команда "Знатоки"](#)



Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

[Команда “Любители древности”](#)

[Команда “Путешественники”](#)

[Команда “Следопыты”](#)

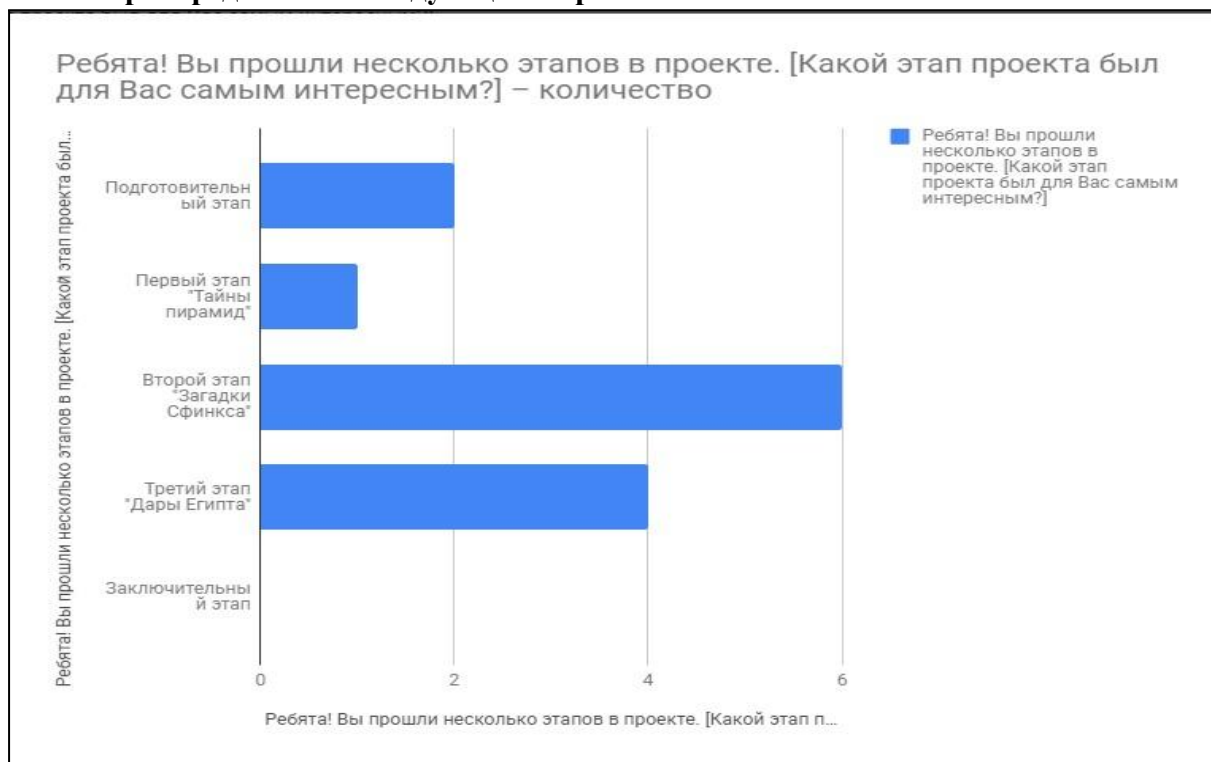
[Команда “Тумановцы”](#)

3. Анализ проекта

Финалистам была предложена [итоговая анкета](#)

На вопросы анкеты ответило **13** человек (7 взрослых участников и 6 учащихся)

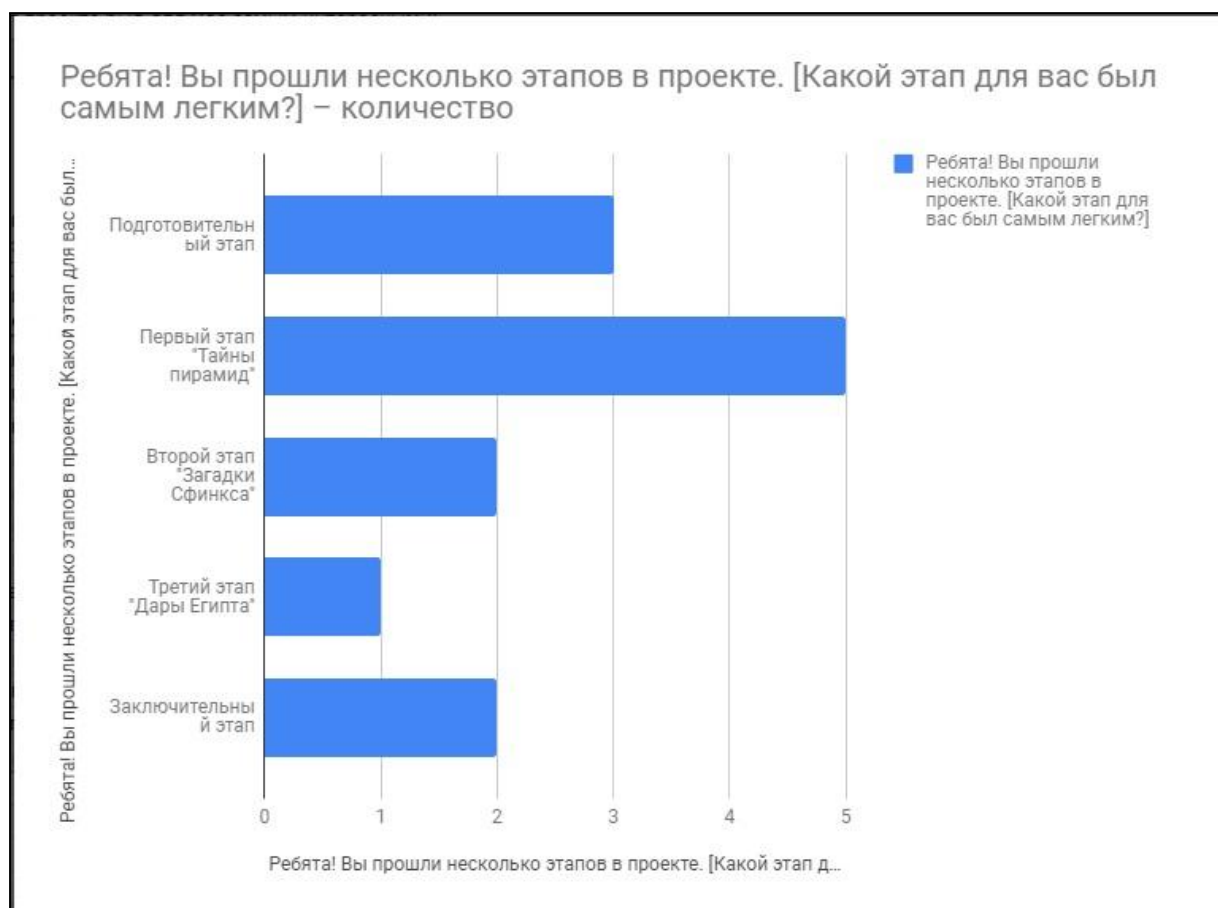
Ответы распределились следующим образом:





Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

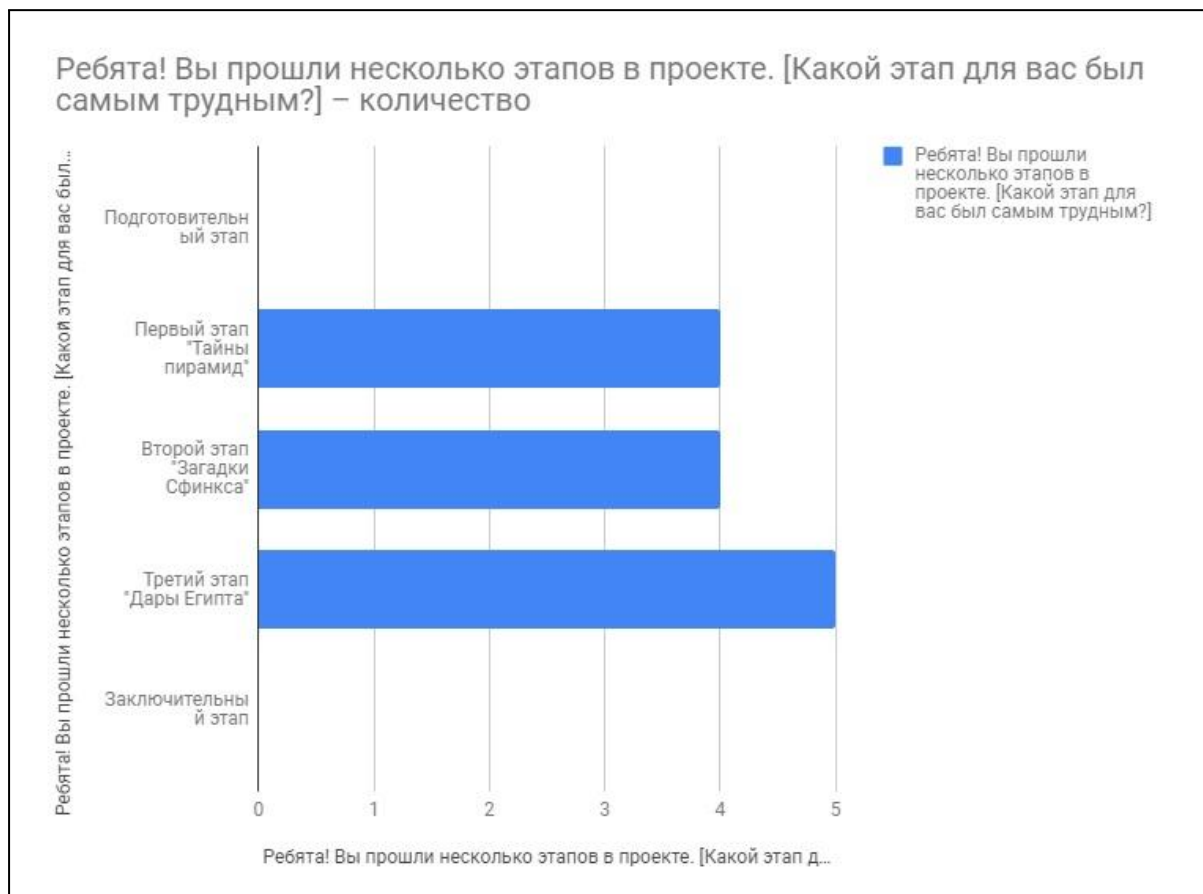
Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга





Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга



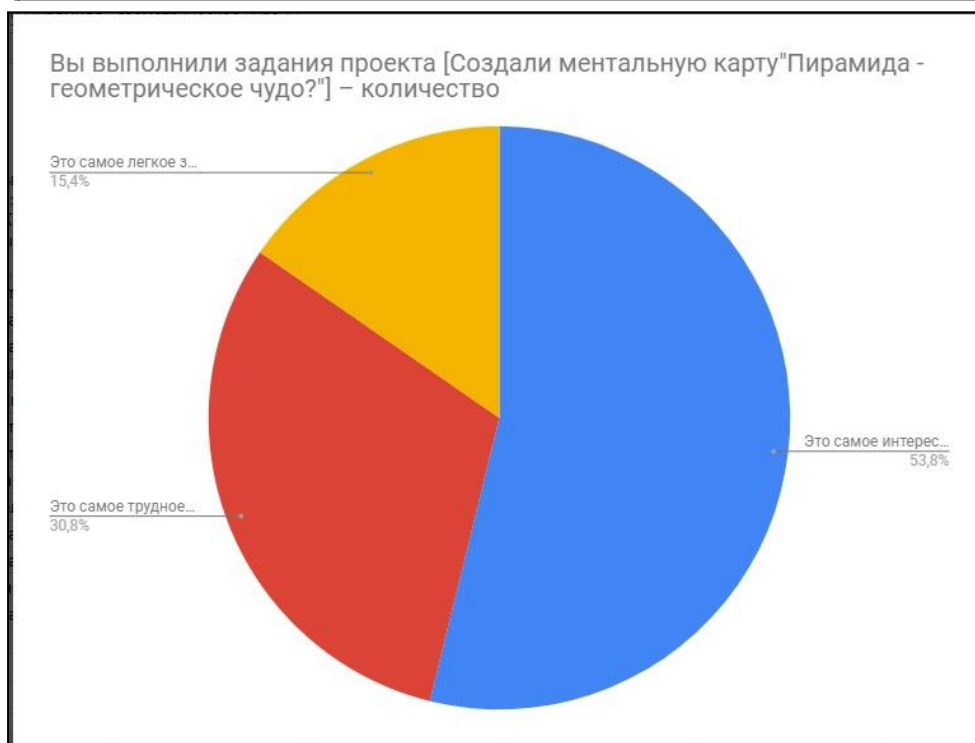
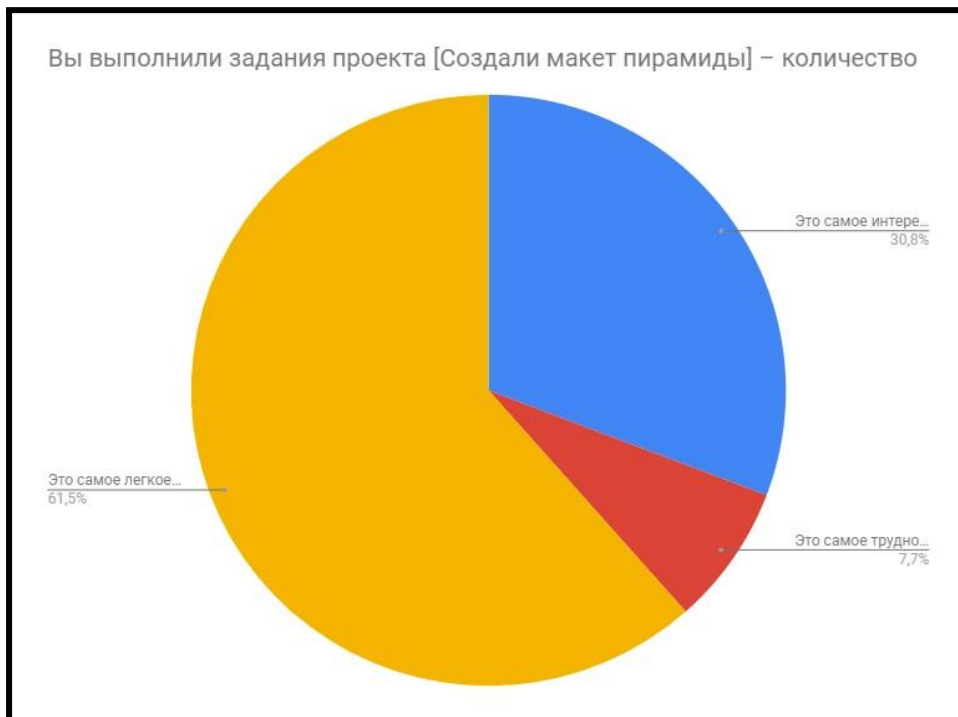
Самым трудным оказался 3 этап.

Анализ заданий показал, что справиться с ними возможно и выполнять их интересно. Самыми интересными признаны задания творческого плана



Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

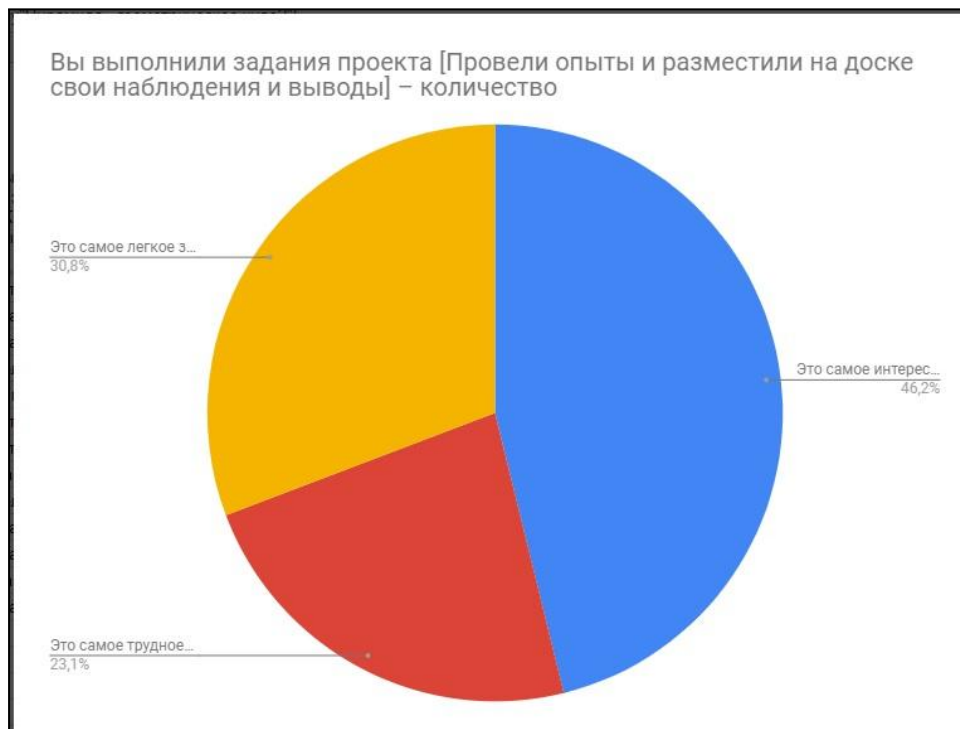
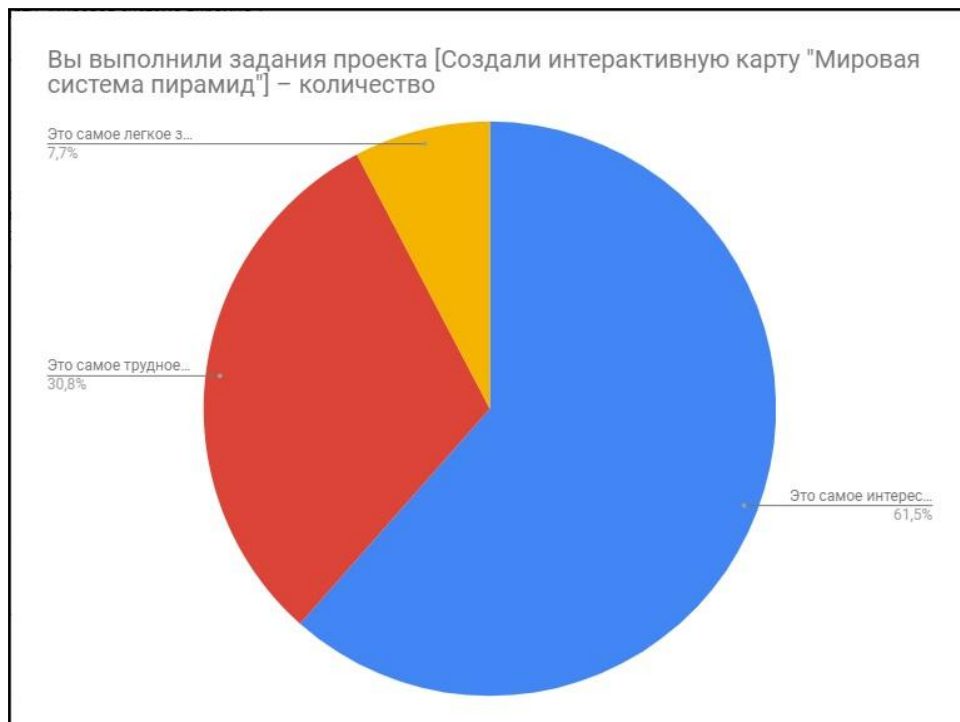
Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга





Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

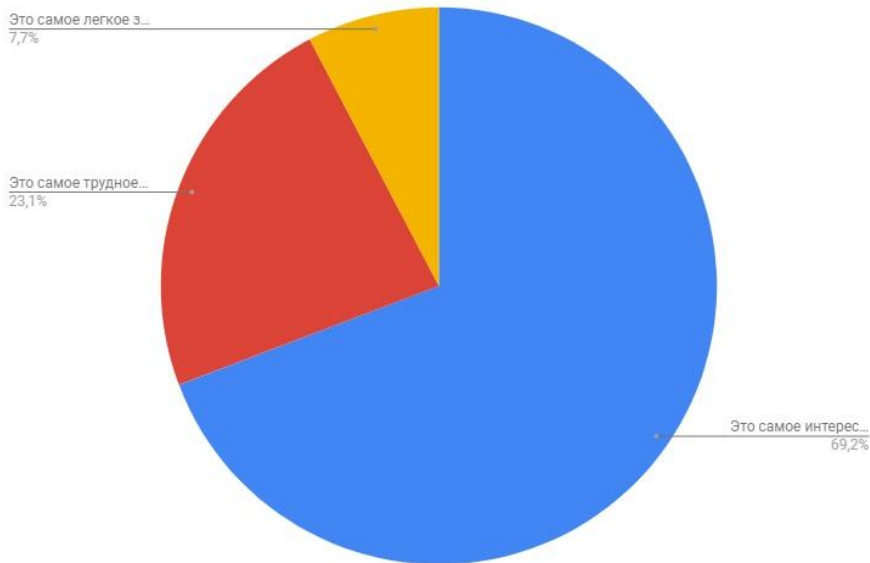




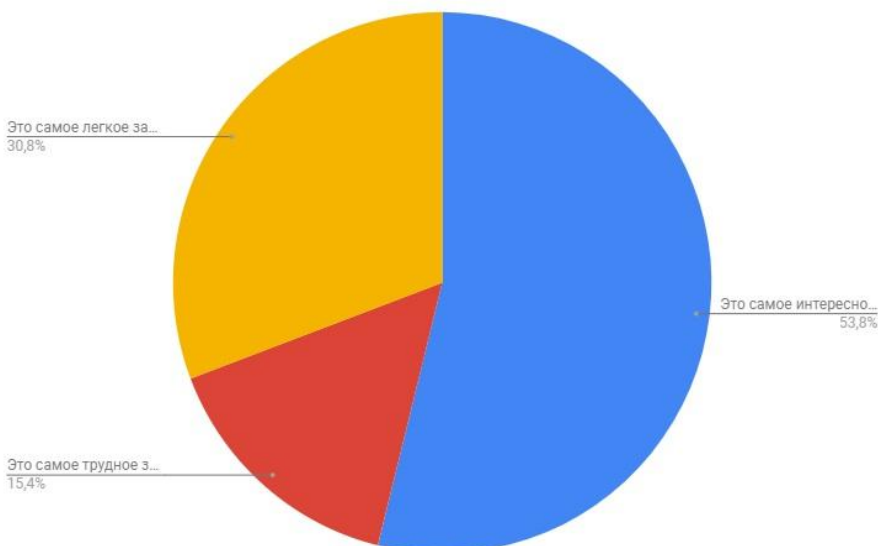
Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

Вы выполнили задания проекта [Самостоятельно изготовили папирус и краски] – количество



Вы выполнили задания проекта [Провели исследование "Какова роль животных и растений в египетской мифологии?" и его результаты оформили на слайде в презентации] – количество

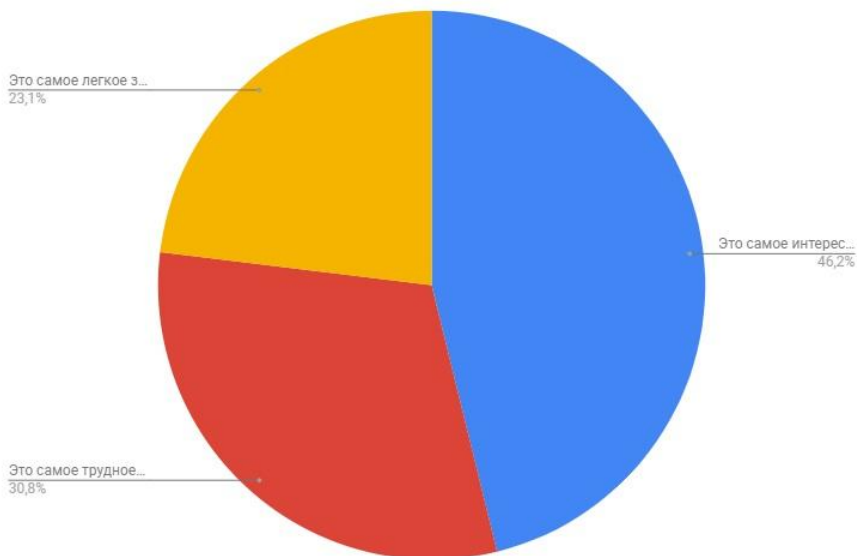




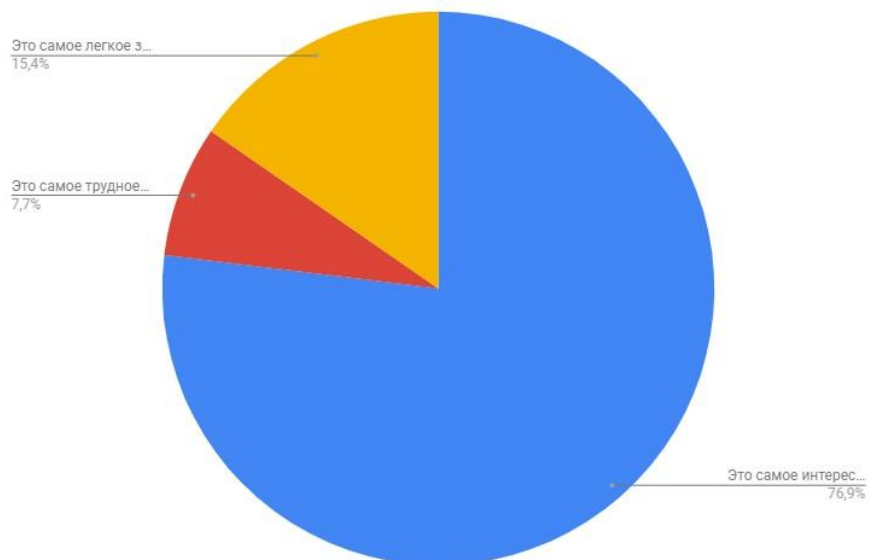
Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

Вы выполнили задания проекта [Расшифровали таинственную надпись] – количество



Вы выполнили задания проекта [Написали окончание сказки "Сказка об обреченном царевице" в сборнике] – количество

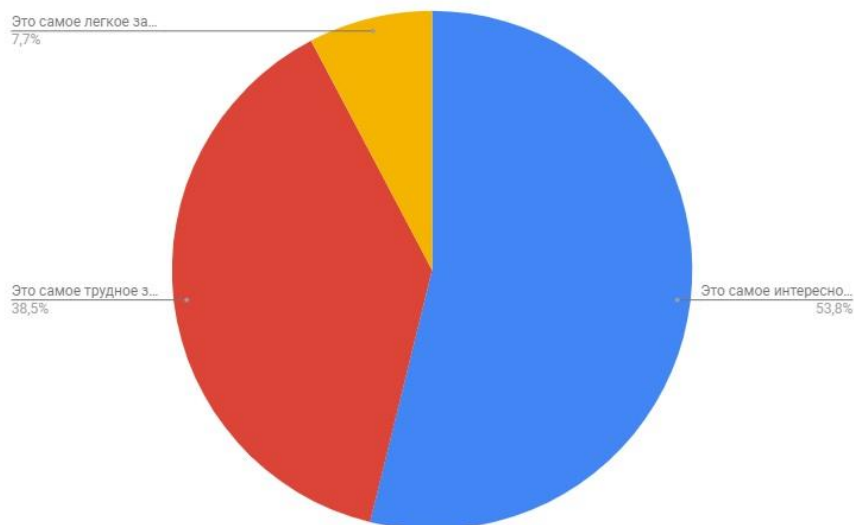




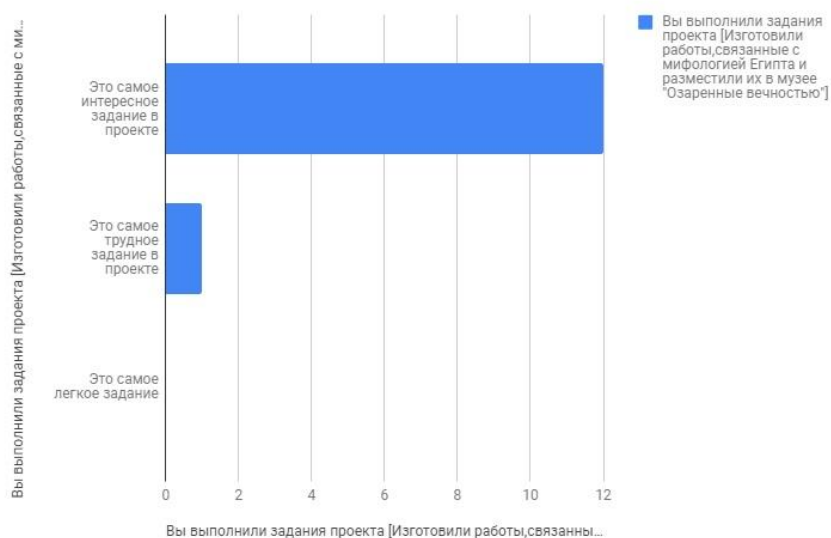
Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

Вы выполнили задания проекта [Провели исследование "Как верования египтян нашли свое отражение в искусстве?" и его результаты оформили в форме интерактивного плаката] – количество



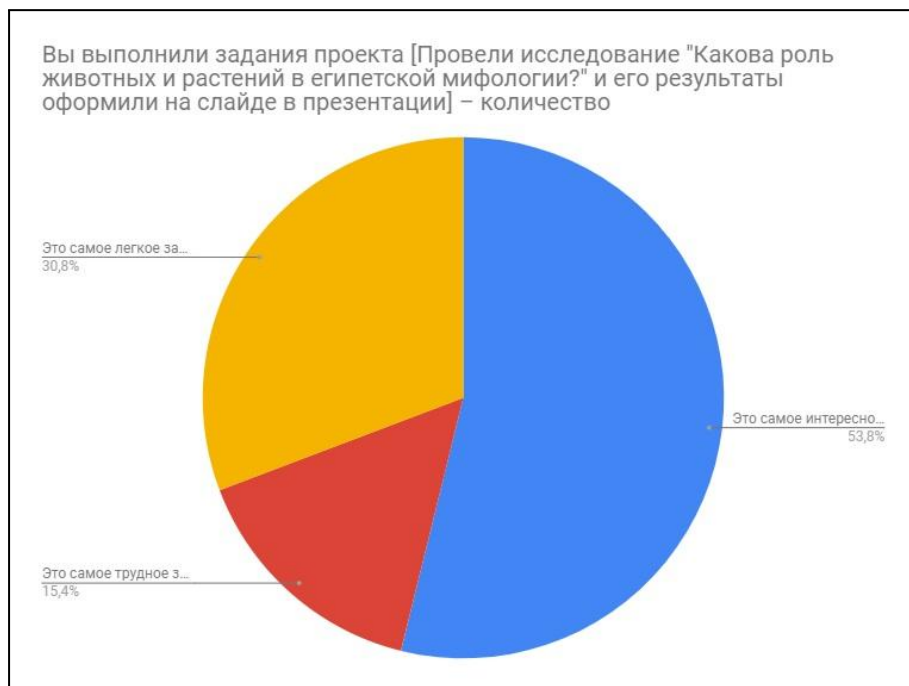
Вы выполнили задания проекта [Изготовили работы, связанные с мифологией Египта и разместили их в музее "Озаренные вечностью"] – количество





Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

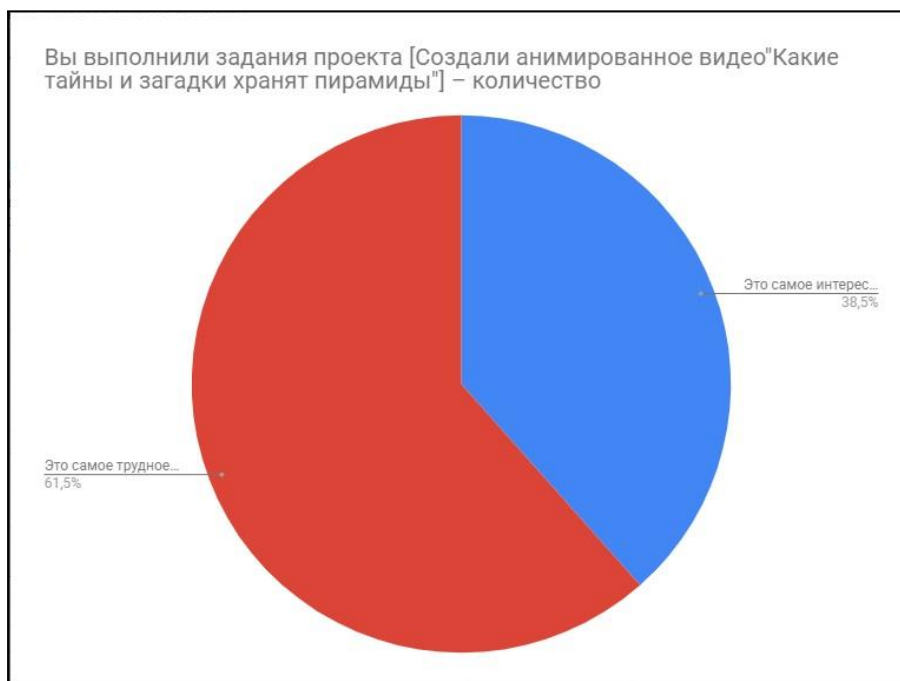
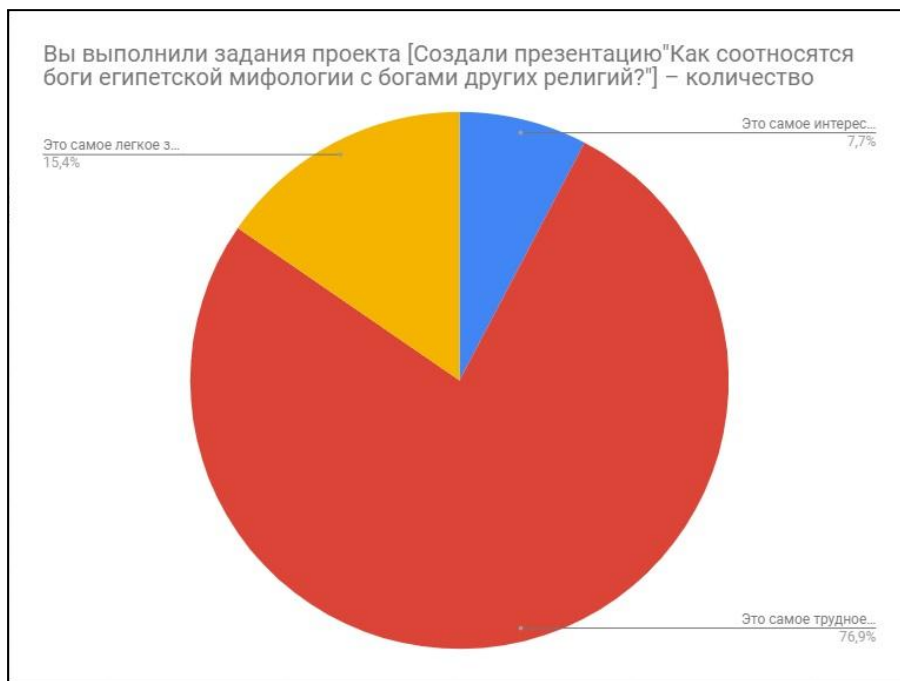


Трудными для исполнения были задания, связанные с анализом данных и их визуальным воплощением.



Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

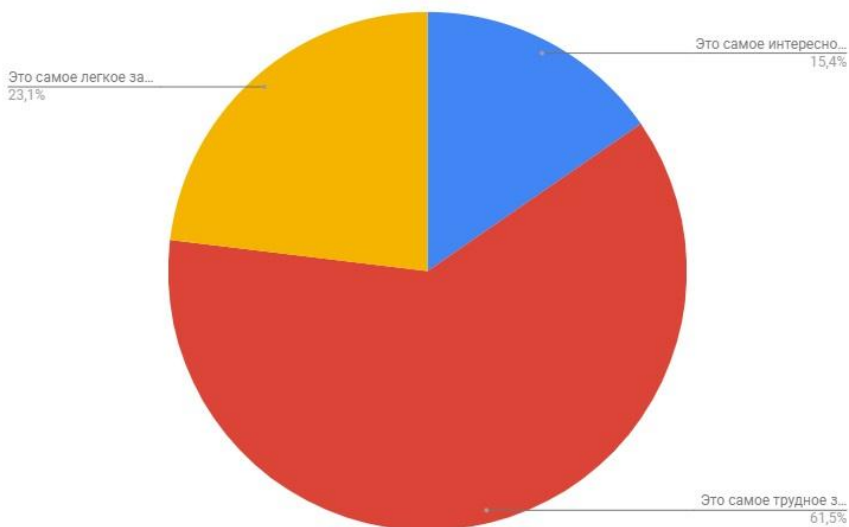




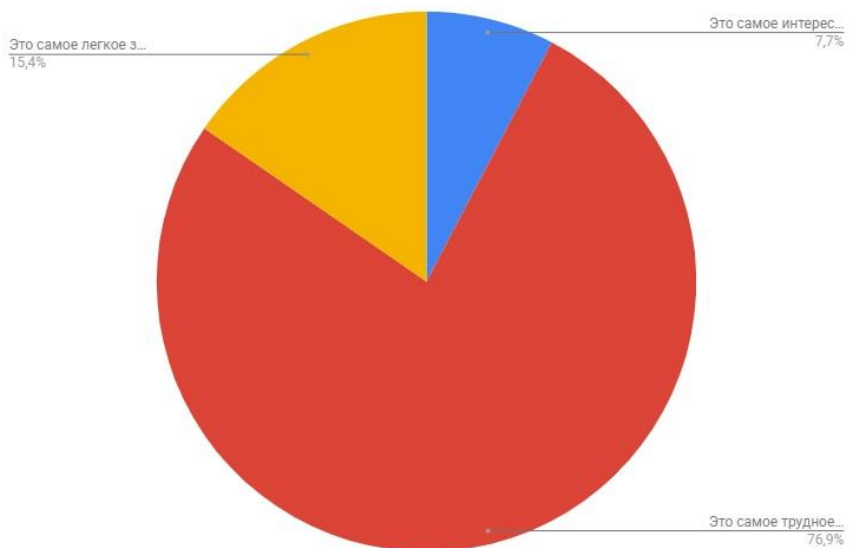
Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

Вы выполнили задания проекта [Провели сравнительный анализ сказок и результаты сравнения оформили на слайде Google Презентации "По следам сказок"] – количество



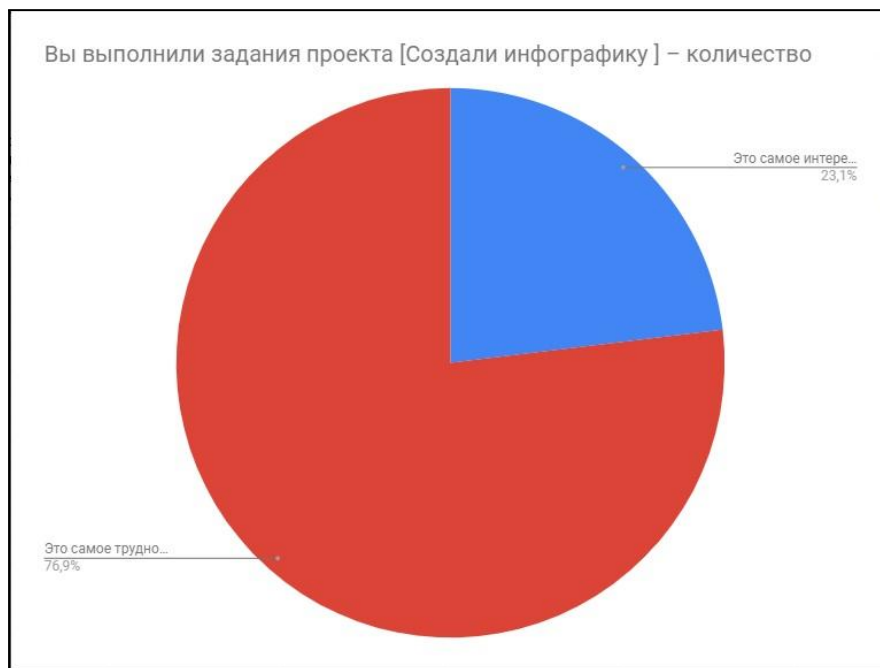
Вы выполнили задания проекта [Создали презентацию "Как соотносятся боги египетской мифологии с богами других религий?" – количество





Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга



Мы проанализировали ответы наших участников и приняли решение, что от таких заданий отказываться не будем, т.к. такие задания способствуют развитию креативного мышления¹²³.

Участники проекта “Загадки старого Сфинкса”, проведённого в рамках Летней сессии 2018, высоко оценили как сам проект, так и его организацию.

¹ "Что такое креативное мышление? Развитие креативного", 24 янв.. 2016, , <https://brainapps.ru/blog/2016/01/что-такое-креативное-myshlenie/>. Доступ получен 30 июн.. 2018.

² "Развитие креативного мышления: зачем, как и в чем суть", , <http://soverhsenstvo-iznutry.ru/razvitie-kreativnogo-myshleniya/>. Доступ получен 30 июн.. 2018.

³ "Творческие способности — Википедия.", , https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8. Доступ получен 30 июн.. 2018.

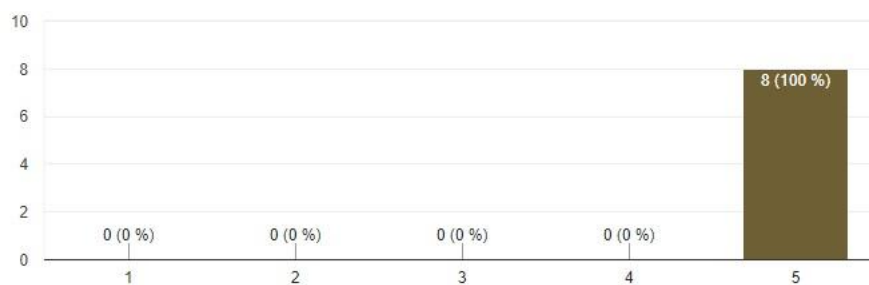


Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

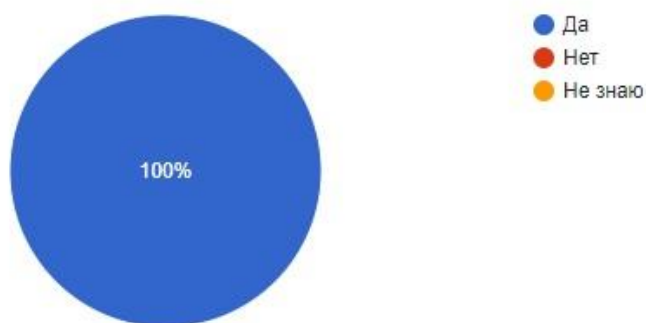
Оцените, пожалуйста, проект в целом.

8 ответов



Понравилось ли Вам принимать участие в проекте?

8 ответов



Участие в сетевом проекте дало нашим участникам:



Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

Что дало участие в этом сетевом проекте лично Вам?

8 ОТВЕТОВ

Изучила много новых сервисов, узнала много интересного о древнем Египте.

новые идеи и взгляд на сетевой проект

Во-первых, узнала много нового из истории и религии Древнего Египта. Во-вторых, приобрела новые умения по созданию интерактивных продуктов. В- третьих, предоставилась прекрасная возможность проявить творчество.

узнала много нового о Древнем Египте, познакомилась с разными сервисами

приобретение опыта

Саморазвитие

новый опыт

Проект научил никогда не сдаваться.



Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

Какие навыки, полученные в ходе данного проекта, будете применять в дальнейшей работе?

8 ответов

Обязательно воспользуюсь новыми сервисами.

включать практические занятия

Понравилась новые сервисы по созданию анимированного видео и инфографики. Думаю, буду более активно использовать padlett

буду использовать сервисы в работе

постараюсь использовать свои навыки по использованию новых сервисов

Командная работа, работа с новыми сервисами.

Использовать новые сервисы, задания

Попробую использовать все полученные навыки в работе с программами

Особую благодарность хочется выразить участникам за конструктивную критику и желание сделать проект лучше:

“Может быть немного уменьшить объем заданий на этапах”

У участников проекта “ "Загадки старого Сфинкса", проведённого в рамках Летней сессии 2018, остались хорошие впечатления:



Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г. Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г. Санкт-Петербурга

Ваши впечатления от проекта и пожелания авторам.

8 ответов

Удачи всегда и во всем! Творческого вдохновения и замечательного летнего отпуска!))))

Спасибо за отправную точку

Впечатления самые позитивные! Авторы - профессионалы своего дела. Умеют увлечь участников. Желаю вам новых открытий. Так держать!

Проект очень информативный и насыщенный заданиями. Авторы, восхищаюсь Вашей фантазией и упорством!!!

Уважаемые Ирина Геннадьевна и Ольга Владимировна, огромное спасибо за предоставленную возможность поработать с такими АСАМИ, как вы! Спасибо за помощь и вдохновение. Всего вам самого доброго! СПАСИБО!!!

Проект замечательный! Спасибо авторам за сопровождение и поддержку! Новых вам идей и творческих успехов!

Проект интересный, информативный, с разнообразными заданиями, не скучный. Авторам - благодарность! Отличная работа! Продолжайте творческую работу в проекте. Спасибо.

Проект просто впечатлил, масса позитивных эмоций!!!! Спасибо авторам за сверхдоброжелательное отношение и моральную поддержку!!!

Особо радуют пожелания ребят (команда "Тумановцы"):

Придумать новый интересный проект.

Продолжать работу дальше, организовать проект для 6 класса

Продолжать организовывать проекты

Большое вам спасибо!

Организуйте еще проект и пригласите нас для участия!

Спасибо вам за проект!

Организуйте для нас еще один проект

Вывод: проект состоялся. Наши участники довольны своей работой. Выражаем **огромную** благодарность **всем участникам проекта** за



Борисова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Школа № 320 г.
Санкт-Петербурга

Ерохина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 82 г.
Санкт-Петербурга

целеустремленность, ответственность, креативность, профессионализм и ценные
рекомендации по организации проекта !

Благодарим тьютора маршрута "[Мир, в котором мы живём](#)" Булатову Татьяну
Юрьевну.

Благодарим **Прокудину Ирину Владимировну** и **Климкович Елену Владимировну**
за отзывчивость, поддержку и помощь.

Благодарим **Макарову Нину Петровну**, кандидата педагогических наук, доцента
кафедры современных технологий программирования, ГУО "Гродненский
государственный университет имени Янки Купалы", Гродно, Беларусь за организацию
и проведение такого масштабного мероприятия.