

**TEMPLATE PENULISAN ARTIKEL HASIL PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT ABISATYA FKIP UNIKAL JUDUL ARTIKEL
DITULIS DENGAN HURUF CAMBRIA 14 BOLD**

¹⁾Penulis1, ²⁾Penulis2

^{1,2)}Alamat instansi penulis

alamatemailkorespondensi@mail.com

Artikel Info	
Diunggah	:
XX/XX/XXXX	
Diterima	:
XX/XX/XXXX	
Dipublikasi	:
XX/XX/XXXX	

Abstrak

Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dalam 200 kata. Kemukakan profil mitra, masalah mitra, solusi dan target luaran yang ingin dicapai, metode yang akan dipakai dalam pencapaian tujuan tersebut serta hasil pelaksanaan kegiatan secara singkat. Tekanan penulisan abstrak terutama pada hasil pengabdian. Kata kunci ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Kata kunci perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan pengabdian. Kata-kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata. Jumlah kata-kata kunci 3-5 kata. Kata-kata kunci ini diperlukan untuk komputerisasi. Pencarian judul penelitian dan abstraknya dipermudah dengan kata-kata kunci tersebut. [Cambria 10, spasi tunggal].

Kata Kunci : abisatya, edunovatica, online, pengabdian

1. Pendahuluan [Cambria, 12, spasi 1.5]

Berisi latar belakang kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan, kalimatnya singkat, padat, dan jelas. Pada pendahuluan ini juga disertakan tujuan pelaksanaan kegiatan yang dituliskan pada akhir paragraf. Kemukakan profil mitra, masalah mitra, solusi dan target utama yang harus dicapai oleh mitra. Analisis situasi fokus kepada kondisi mitra yang menjadi pusat perhatian meliputi permasalahan mitra yang akan diselesaikan.

Jika mitra merupakan anggota masyarakat nonproduktif, ungkapkan permasalahan yang dihadapi selama ini dengan menggunakan dukungan data. Selanjutnya, uraikan kegiatan pengabdian yang seyogyanya dapat meningkatkan taraf hidup, atau kesejahteraan, atau pengetahuan mitra sesuai dengan permasalahan yang ada.

Jika mitra merupakan anggota masyarakat produktif (pengusaha UKM

misalnya), ungkapkan permasalahan yang selama ini dihadapi meliputi masalah produksi, packaging, marketing, dsb. Selanjutnya, uraikan kegiatan pengabdian yang seyogyanya dapat menyelesaikan permasalahan tersebut.

Gunakan kutipan seperlunya jika mengemukakan mengenai teknologi pendukung yang digunakan dalam kegiatan pengabdian atau jika ingin mengemukakan bahwa permasalahan yang mirip di tempat lain pernah diselesaikan dengan metode yang sama [Cambria, 12, normal spasi 1.5].

Gunakan tinjauan pustakan yang relevan serta terbaru minimal 5 tahun. Penulisan rujukan diwajibkan menggunakan software mendeley dengan metadata yang sudah dibenahi aturan penulisannya sesuai *APA Style*. Menggunakan bahasa penulisan yang harus sesuai dengan tata bahasa/PUEBI. Panjang full paper tidak melebihi 12 halaman.

Subbab diperbolehkan untuk dipisahkan dari bab utama dengan ketentuan seperti penomoran seperti pada subbab ini. Penulisan alinea tidak diperkenankan menjorok lebih dalam lagi. Batas kiri (leftmargin) alinea harus sejajar dengan batas penulisan nomor subbab. Setiap bab atau subbab harus memiliki minimal dua baris di bawahnya sebelum berganti halaman.

Penulisan poin-poin diperbolehkan untuk dipakai, tetapi harus berupa numbering, seperti ini:

1. poin satu
 2. poin dua
- atau seperti ini:
- a. poin satu
 - b. poin dua

1.1. Penulisan Tabel[Cambria, 12, spasi 1.15]

Semua tabel harus dinomori menggunakan angka dan bukan huruf. Setiap tabel juga harus diberi label. Penomoran dan label tabel diletakkan di atas tabel. Tabel dan labelnya diformat center. Hanya garis horisontal yang digunakan pada tabel, dan garis horisontal tersebut hanya digunakan untuk memisahkan heading tabel dengan isi tabel, serta pemisah tabel dengan teks (garis paling atas dan paling bawah dari tabel). Penulis hendaknya benar-benar menegaskan letak tabel (dalam artian letak setelah kalimat atau

paragraf yang mana). Berikut contoh tabel 1 yang diperbolehkan. Perhatikan bahwa hanya **3 garis horisontal** yang dipergunakan.

Tabel 1. Contoh Tabel

Contoh Heading Tabel	Kolom A (t)	Kolom B (t)
Isi baris pertama	1	2
Isi baris kedua	3	4
Isi baris ketiga	5	6

1.2. Kutipan dan Acuan [Cambria, 12, spasi 1.5]

Setiap pustaka yang digunakan harus dituliskan pada akhir artikel. Berikut diberikan beberapa contoh melakukan perujukan sumber pustaka dalam naskah tulisan. “Ngathoillah dan Hamzah (2011) menguraikan penggunaan geometri dan kalkulus dalam bidang rekayasa dan finansial serta asuransi jiwa”. “Sistem informasi layanan mahasiswa yang terintegrasi terbukti dapat menghemat total waktu layanan mahasiswa antara 30% sampai 50% (Arina 2010, Fahmi 2009, Kusdinar et al. 2010, Sumargiyani dan Widayati 2011)”.

1.1. Penulisan Akronim [Cambria, 12, spasi 1.15]

Singkatan yang sudah umum seperti PISA, UAN, SMP, SMA, dll., tidak perlu diberi keterangan kepanjangannya. Akan tetapi akronim yang tidak terlalu dikenal, atau akronim yang dibuat penulis perlu diberi keterangan kepanjangannya. Sebagai contoh Model Pembelajaran MiKiR (Multimedia Interaktif Kolaboratif dan Reflektif). Jangan gunakan singkatan atau akronim pada judul artikel kecuali tidak bisa dihindari.

1.2. Penulisan Ekspresi Matematika [Cambria, 12, spasi 1.15]

Untuk rumus matematika yang dipandang utama dan diacu pada bagian selanjutnya ditulis dalam satu baris tersendiri dengan penomoran pada bagian paling kanan. Penomoran dilanjutkan terus di sepanjang makalah. Contoh lihat persamaan (1) dan persamaan (2).

$$x^2 + y^2 = r^2 \quad (1)$$

Rumus ditulis menggunakan equation editor atau font symbol dengan mengikuti aturan penulisan miring (italic) dan tidak miring (regular) pada simbol matematika. Penulisan pembuktian atau algoritma ditulis serapi mungkin menggunakan tanda kesamaan atau ketidaksamaan pada batas atau kolom yang sama.

$$P(x) = x^3 - 2 \quad (2)$$

$$P(x) + 2 \geq x^3 - 3$$

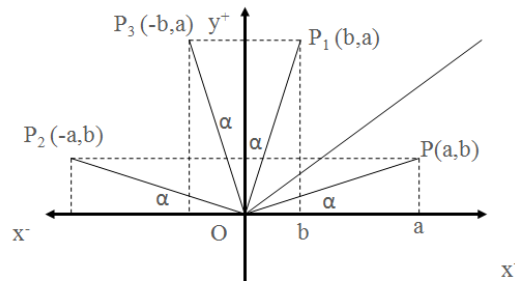
Semua penulisan simbol matematika ditulis dengan menggunakan equation editor, baik rumus yang rumit ataupun simbol yang sederhana (seperti x , A , M , x^2) yang sebenarnya dapat ditulis tanpa menggunakan equation editor. Contoh:

Teorema 1.2. Jika m bilangan genap maka $m + 1$ merupakan bilangan ganjil. Perhatikan bahwa huruf m dan $m + 1$ pada Teorema 1.2 tetap ditulis menggunakan equation editor.

1.3. Penggunaan Gambar [Cambria, 12, spasi 1.5]

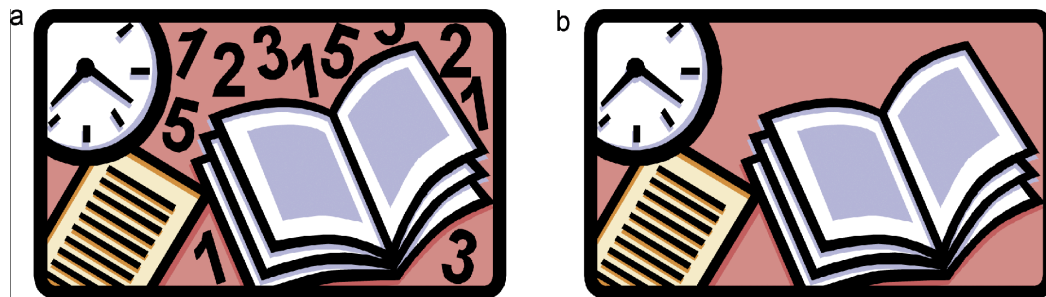
Semua foto, skema, grafik, dan diagram dianggap sebagai gambar. Kualitas gambar harus baik dan gambar tampak jelas. Gambar dengan kualitas buruk tidak akan diterima. Untuk gambar grafik atau diagram yang digambar langsung di MS Word, label setiap gambar harus jelas (persamaan garis, label sumbu- x , koordinat, dsb). Gambar harus diletakkan sedekat mungkin dengan kalimat yang mengacu pada gambar.

Jika terdapat gambar maka penyajiannya dibuat center dan diacu dalam naskah. Gambar diberi judul diketik dengan Canva 12pt (1spasi). Judul diletakkan di bawah gambar seperti contoh Gambar 1. Jika terdapat lebih dari satu gambar maka gambar diberi nomor misalnya Gambar 1, Gambar 2, dan seterusnya.



Gambar 1. Relasi fungsi trigonometri

Satu label gambar dapat memuat dua gambar sekaligus, berikut contohnya



Gambar 2. (a) pertama; (b) kedua.

Jika memungkinkan, gambar dalam format file gambar (jpeg) dapat disertakan dalam file terpisah untuk mempermudah penyuntingan gambar. Penulis perlu memeriksa kembali lisensi program/ aplikasi yang dipakai untuk menghasilkan tabel atau gambar yang digunakan dalam artikel.

2. Metode Pelaksanaan [Canva, 12, spasi 1.15]

Berisi lokasi dan partisipan kegiatan, bahan dan alat, metode pelaksanaan kegiatan pengabdian yang digunakan misalnya adalah pelatihan, penyuluhan, pemberdayaan, dan lainnya. Sampaikan pula metode yang digunakan untuk mengukur keberhasilan kegiatan pengabdian seperti pre test – post test, unjuk kerja, ketersediaan produk jadi dengan kriteria yang telah ditentukan di awal, dsb. Selain itu, lengkapi juga dengan analisis data sederhana yang diperlukan seperti peningkatan nilai pretes-posttes, jumlah partisipan yang dapat melakukan unjuk kerja, banyaknya prototype produk yang sesuai dengan kriteria awal. Kemukakan apa saja kontribusi yang harus diberikan mitra. Menggunakan bahasa penulisan yang harus sesuai dengan tata bahasa/ PUEBI. [Cambria, 12, spasi 1.5].

3. Hasil dan Pembahasan [Cambria, 12, spasi 1.5]

Berisi uraian kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh. Hasil dapat berupa peningkatan kualitas produk, peningkatan pengetahuan masyarakat, atau perbaikan tata nilai di masyarakat. Usahakan setiap hasil kegiatan memiliki bukti yang konkret dan terukur. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas.

4. Simpulan [Cambria, 12, spasi 1.5]

Berisi hasil kegiatan pengabdian secara ringkas [Cambria, 12, spasi 1.5].

5. Daftar Pustaka

Pustaka yang digunakan dapat berupa pustaka yang mendukung teknologi yang diterapkan ke mitra atau berupa pustaka mengenai metode pelaksanaan kegiatan pengabdian atau pustaka lainnya yang mendukung. Usahakan menggunakan pustaka terbaru (10 tahun terakhir) dan menggunakan aplikasi referensi. Pustaka harap dipastikan 80% merupakan pustaka primer yaitu jurnal ilmiah. Disarankan memanfaatkan tools seperti Mendeley, Zotero, dan EndNote.

Hidayah, N., Karimah, S., & Utami, R. (2018). Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 17. <https://doi.org/10.31941/delta.v6i1.567>

Nasution, N. B. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Mencari Turunan Dan Integral Fungsi. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.31941/delta.v5i1.406>