

ÀMBIT SOCIOLINGÜÍSTIC

Un any més... I el darrer!



ENS PRESETEM

Quins nervis!

No cal dir que aquesta assignatura correspon a **2n de Diversificació Curricular**, o el que és el mateix, **4t d'ESO**! Pertany al **DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ**, que trobareu a la planta 0, just davant d'on compreu l'entrepà. I qui us acompanyarà aquest curs? Doncs jo, **LOURDES**, i esper aprendre moltíssim de tots vosaltres!

INTRODUCCIÓ

Mateixos continguts i mateixos objectius que la resta de quarts...

La matèria d'Ambit Sociolingüístic engloba els continguts i objectius didàctics de les matèries de Llengua i Literatura Catalana, Llengua i Literatura Castellana i Ciències Socials de 4tESO destinades a assolir les Competències Bàsiques a final d'etapa amb una metodologia activa i participativa, vaja que estudiarem de tot de la manera més pràctica i activa possible!

O el que és el mateix, quan acabeu 4t heu d'haver assolit els mateixos objectius que la resta de companys del vostre nivell, allò que canviarem serà la manera de treballar, allò que els profes deiem "metodologia".

HORARI

Sí, ja ho sé, dilluns a darreres hores...

Aquesta assignatura està estructurada al llarg de la setmana en blocs de dues hores, la qual cosa ens permet una temporalització més flexible de les activitats proposades. L'horari és el següent:

Dilluns: de 13,10 a 14,05 i de 14,05 a 15:00
Dimarts: de 12,00 a 12,55 i de 13,10 a 14,05
Dimecres: de 8,00 a 8,55 i de 8,55 a 9,50
Divendres: de 8,00 a 8,55 i de 8,55 a 9,50

MATERIAL

Què dureu en la motxilla?

- Quadern o carpesà, segons la vostra capacitat d'organització convindrà un o altre. Ja veureu com amb una setmana de classe queda clar qui opta per cada opció.
- Fundes de plàstic o quadern de fundes de plàstic per organitzar les fotocòpies, la maledicció de l'estudiant!
- Dossiers preparats per la professora i que haureu de comprar al llarg del curs previ avís. És importantíssim que dugueu els dossiers a classe el dia indicat, ja que no disposem de llibre de text, així que una mica de responsabilitat per favor!
- Bolígrafs de colors varis, subratlladors, llapis i goma d'esborrar, com a mínim!
- Un dispositiu de memòria USB, el millor és dur-lo junt amb les claus de casa, així no se us oblidarà mai.
- Llibres de lectura. No cal comprar-los, podeu fer ús de la biblioteca del centre i de la resta de l'illa, utilitzem els serveis públics i estalviem diners i paper...
- Mapes, cartolines o altre material plàstic i/o fungible si n'és el cas. No patiu, us avisaré amb antelació, i si no, ja us encarregareu de dir-m'ho...

OBJECTIUS DIDÀCTICS: QUÈ HEM DE SABER QUAN TINGUEM EL GES

No us angoixeu, podreu amb tot...

Llengua, Literatura, Mitjans de Comunicació, Història... Aquí estem!

1. Ja coneixeu els **principals mecanismes que afecten a la comunicació humana**, així que només els repassarem si cal.
2. Coneixereu les característiques estructurals de la diferent **tipologia textual** i perquè les feu servir i produïu textos orals i escrits d'acord amb les habilitats i continguts proposats.
3. Apreneu el **llenguatge i gèneres de l'àmbit acadèmic i dels mitjans de comunicació** i **us expressareu oralment i per escrit amb adequació, cohesió, coherència, fluïdesa i correcció**, vaja, que sereu uns cracs!
4. Si encara no sabeu, apreneu a **sintetitzar i analitzar el sentit d'un text**, tot recollint les idees principals i secundàries.
5. Coneixereu, identifiareu i analitzareu els **principals períodes històrics i la seva literatura des del s. XVIII fins l'actualitat**, ja veureu quin món per descobrir!
6. **Creareu literatura pròpia** i apreneu a valorar-la i criticar-la com a expressió del pensament, així com l'aliena clar.
7. Assumireu, identifiareu i **valoreu els valors ètics** de la nostra societat.
8. Apreneu a realitzar i presentar correctament **treballs d'investigació**, tant individual com en grup.
9. Aconseguiu mantenir una **actitud reflexiva i crítica respecte a la informació de missatges** que suposin qualsevol tipus de discriminació, exclusió o manipulació de la informació, hem d'estar a l'aguait amb tot el que ens arriba!
10. Intentareu desenvolupar l'**autonomia lectora i estimació per la literatura** com a font d'autoreconeixement, de plaer i de comprensió d'altres móns, temps i cultures, a veure que us agrada llegir...
11. Ja en sabeu molt, però aprofundireu encara més en l'**aprenentatge i l'ús de les TIC**.
12. Sereu capaços de **treballar de manera autònoma, responsable, col·laborativa i cooperativa**, sembla molt però us acostumareu aviat a la nova forma de treballar.

PROCEDIMENTS

Com treballarem?

- Es molt important que realitzeu els deures que marquem cada dia, reforçareu el que hem fet a classe i a més acumulareu punts per la nota final, ja us explicaré com...
- Per aprendre millor dissenyareu esquemes, mapes conceptuals, resums
- Cal que llegiu les lectures proposades i fer els treballs establerts. Tindrem un temps i un espai de lectura setmanal.
- Redactarem diversos textos al llarg del curs, ja veureu com milloreu.
- Comentarem textos, articles de premsa i publicitat, i d'altres que se us acudeixin a vosaltres i porteu a classe.
- Serà molt més divertit i entretingut si participeu en el bloc de classe, tant per fer les activitats com per aconseguir un espai de reflexió, enriquiment i intercanvi d'opinions, tots som importants!
- Si teniu dificultat en algun punt de la matèria, convé que realitzeu les activitats de reforç o individuals que us indiqui.
- Molt millor si estúdieu a casa diàriament!
- I prepareu-vos per treballar col·laborativament i amb i sense suport informàtic!

ACTITUD: SI SOM POSITIUS SEREM MÉS FELIÇOS I TOT ANIRÀ MILLOR!

Per començar tinguem en compte aquestes petites coses...

- Assistiu a classe i sigueu puntuals, diu molt del vostre interès per la assignatura i de les vostres ganes d'aprovar i aprendre.
- Dugueu el material a classe, si no difícilment podrem treballar.
- Mireu de participar constructivament en les tasques proposades, ja siguin individuals o grupals.
- Intenteu mantindre una actitud positiva vers la assignatura i les tasques que anem fent, malgrat que no us agradi tot...
- Respecteu el torn de paraula, tots volem dir la nostra.
- Respecteu la resta de companys i professorat, us ho mereixeu i ens ho mereixem.
- Tingueu cura del material propi i alié, només faltava!
- Participeu en les activitats extraescolars, són oportunitats úniques en la vostra vida i una vegada passen...

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Quan acabeu l'ESO sereu capaços de tot això i encara més.

Per competència entenem la capacitat d'utilitzar els coneixements i habilitats en contextos i situacions que requereixen la intervenció de coneixements vinculats a diferents sabers, cosa que implica la comprensió, la reflexió i el discerniment tenint en compte la dimensió social de cada situació....

Massa rotllo, no? Doncs vinga, a veure que contesteu a aquestes preguntes:

1. SABEU APRENDRE A APRENDRE? Sou capaços de valorar la vostra eficàcia personal, de crear-vos estratègies per estudiar? Us autoavalueu? Us feu resums, esquemes, teniu recursos per recordar...?

2. COMPETÈNCIA MATEMÀTICA... NO SÓN NOMÉS NÚMEROS. Sabeu relacionar els números, les seves operacions bàsiques o els símbols? Voleu entendre i resoldre problemes i situacions relacionades amb la vida quotidiana?

3. VOLEU EXPRESSAR-VOS MILLOR? Sou capaços d'expressar sempre el que penseu i sentiu? Els companys sempre entenen allò que deieu? Escolteu els altres? Us angoixeu davant de tanta informació digital? El professorat us torna sempre els textos perquè les idees són inconnexes o tenen massa faltes d'ortografia? Sou capaços de posar-vos davant de la classe per exposar un treball?

4. COM ANEU DE CIUTADANIA? Compreneu la societat en què viviu? Participeu com a ciutadans en el vostre entorn? Col·laboreu amb el centre i dieu la vostra? Penseu que sou empàtics? Durfeu a la policia o buscarfeu l'amo d'un mòbil d'última generació que us trobeu al carrer? Us sembla bé que els alumnes pinten les taules, les parets...?

5. GAUDIU AMB L'ART? Penseu que coneixeu, compreneu, aprecieu i valoreu críticament diferents manifestacions culturals i artístiques? Voleu crear-ne? Voleu gaudir-ne? Aneu a concerts de música? Podeu dir el nom d'algun pintor famós? I d'algun poeta eivissenc?

6. SOU AUTÒNOMS I TENIU INICIATIVA? Penseu que sou responsables a l'hora de lliurar les tasques? Estudieu per iniciativa pròpia? Espereu sempre que se us diga el que heu de fer o actueu fins i tot a risc d'equivocar-vos?

7. COM INTERACTUEU AMB L'ENTORN? Us doneu compte que viviu en un món en què els avenços que es van produint són molt ràpids i tenen influència decisiva en la vida de les persones? Aguanteu sense canviar el mòbil més d'un any? Recicleu a casa? I al centre? Utilitzeu el transport públic? Feu passejades al camp i respecte l'entorn natural? Coneixeu la importància de ses Salines?

8. QUÈ FEU AMB TANTES PLATAFORMES I TANTA INFORMACIÓ DIGITAL? Sou capaços de gestionar la informació que us arriba o us angoixeu en la bombolla digital? Quan feu cap consulta sabeu que existeix un món més enllà de la Viquipèdia? Utilitzeu programes en línia per realitzar els vostres treballs? Sabeu que és el Google Drive? Si se us demana una presentació penseu en cap altre programa que no sigui un Power-Point? Sabeu fer un índex automàtic? Utilitzeu el correu electrònic o és una víctima més del whatsapp?

Sí heu contestat a la majoria que sí és que ja sou molt competents... I si no... El curs comença!

TASQUES

Treballarem de valent!

Al llarg del curs realitzarem moltíssimes tasques, unes seran individuals i d'altres col·lectives. Es tracta que gaudiu de la matèria, del dia a dia al centre, que aprengueu contínuament i que també deixeu que la resta aprenguin de vosaltres.

Tindreu una graella on veureu el seguiment de les vostres produccions, així sereu plenament conscients de la vostra evolució, tant per allò que assolíu com pel que hàgiu de millorar.

Un tast del que farem:

- Producció de textos escrits, intentarem que la temàtica sigui el més interessant possible.
- Elaboració i anàlisi de diversos tipus de gràfics, són necessaris per interpretar la realitat que ens envolta i per entendre molts dels missatges que ens arriben dels Mitjans de Comunicació
- Disseny d'esquemes i resums, imprescindibles per assolir els objectius
- Realització de productes digitals de manera col·laborativa: presentacions, pàgines web, audicions...
- Exposicions orals, prepareu-vos a parlar davant la classe, la vergonya cria ronya!

CRITERIS I PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ

Un punt més, ni més important ni menys.

No heu de tenir por del moment de l'avaluació, ni pensar que és la fita final de qualsevol projecte que comenceu. És simplement una part més de tot el procés que us ajudarà a ser més competents i a millorar allò que necessiteu.

Fent-la present la farem invisible. Durant tot el curs tindreu accés a les notes de les tasques presentades, projectes, exàmens, actitud... Per tant, sereu plenament conscients de la vostra evolució, d'allò que heu d'aconseguir i com.

Penseu que tindrem en compte l'actitud diària a classe, els hàbits de feina tant a casa com a l'aula, l'assistència i la puntualitat, dur el material diàriament, presentar els treballs...

En qualsevol cas, són requisits *sine qua non* per aprovar l'Àmbit i ara em pos seriosa...:

- Intervenir amb fluïdesa en català i castellà, segons ho demani la professora.
- Participar regularment en el bloc de classe, <http://ambitsl.blogspot.com/>
- Assistir a classe diàriament i puntual.
- La correcta elaboració i presentació del quadern de classe
- La correcta realització de les monografies o treballs, els quals hauran d'ajustar-se a les normes de presentació que trobareu al bloc.
- Atenció a les explicacions fetes per la professora i predisposició favorable cap a les àrees de coneixement.
- Treballar col·laborativament en cada una de les tasques proposades
- Pel que fa a les recuperacions, es preveuran mecanismes al llarg del curs depenent del cas, però mai no es farà un examen dues vegades en un mateix trimestre tret de casos

excepcionals.

Aquest curs tindreu 6 lectures per gaudir-ne durant tot el curs, però depenent del ritme i dels interessos i de la casuística personal les podem canviar, així com l'ordre que trobareu a continuació.

LECTURES DEL CURS

PRIMERA AVALUACIÓ

- En català: Àngel Guimerà, *La filla del mar*, o del mateix autor *Terra baixa*
- En castellà: Carlos Ruíz Zafón, *Marina*.

SEGONA AVALUACIÓ

- En català: Ponç Pons, Gemma Lienas, *El diari lila de la Carlota*.
- En castellà: *Gabriel García Márquez, Crónica de una muerte anunciada*.

TERCERA AVALUACIÓ

- En català: M. Àngels Anglada, *El Violí d'Auschwitz*
- En castellà: Federico García Lorca, *Bodas de Sangre*.

QUALIFICACIÓ

Sí, hem de posar una nota... Però vosaltres valeu molt més!

NOTA TRIMESTRAL

Procediments:	25%
Continguts:	60%
Actitud:	15%

NOTA FINAL

La nota de la convocatòria final serà el resultat de la mitja de les tres avaluacions.
És requisit indispensable tenir les tres avaluacions aprovades per poder aprovar l'avaluació final.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA (Esperem que no l'hàgiu d'utilitzar)

50% Tasques encomanades per setembre.
50% Prova escrita

I FINALMENT... EL MÉS IMPORTANT!

**I ELS TEUS OBJECTIUS, QUINS SÓN?
QUÈ VOLS MILLORAR?
QUÈ VOLS SABER FER?**

