



Мастер-класс

“Облачные сервисы в организации внеурочного проекта в условиях ФГОС” (шаблон итоговой работы)

Примечание:

Пункты со звездочкой не являются обязательными

1. Ф.И.О. участника мастер-класса: Овчинникова Е. Г.

2. Место работы, должность: УР, г. Ижевск, МБОУ “Лицей №14”, учитель информатики.

3. Gmail: ovchineg@gmail.com

4. Описание идеи внеучебного проекта

Название проекта: Видеоурок по произведению М.Ю. Лермонтова «Бородино» (к 200-летию со дня победы в Отечественной войне 1812 года).

5. Целевая аудитория: участники проекта (возрастная группа) и социальные партнеры.

Название: Видеоурок по произведению М.Ю. Лермонтова «Бородино» (к 200-летию со дня победы в Отечественной войне 1812 года).

Руководитель: Болдырева Г.Ф.

Консультанты: Исупова Ю.В., Овчинникова Е.Г., Шатунова А.В.

Предметы: русский язык, литература, риторика, иностранный (английский) язык, информатика и ИКТ, ИЗО.

Дисциплина: компьютерная графика и дизайн.

Возраст: 5-10 классы.

Состав группы: Венчикова Елена (оператор), Габдуллина Рушания (главный редактор), Гербулова Алина (корректор), Маснобиева Динара (звукорежиссер), Смирнова Камилла

(художник по костюмам), Хафизова Алсу (переводчик).

Тип проекта: практико-ориентированный.

Заказчик: МБОУ «Лицей №14», педагогический коллектив.

Цель проекта: изучить и проанализировать произведение М.Ю. Лермонтова «Бородино» с разных точек зрения, а также привить интерес младшего поколения к чтению классической литературы через мультимедийные средства обучения.

Задачи:

1. Изучить имеющиеся материалы о произведении М.Ю. Лермонтова «Бородино».
2. Отобрать существенные и интересные моменты из найденных материалов.
3. Написать сценарий видеоурока.
4. Осуществить монтаж и создание видеоурока.

Актуальность: Празднование 200-летия со дня победы в Отечественной войне 1812 года. Внедрение мультимедийных технологий в образовательный процесс (при изучении курсов истории, литературы).

Предполагаемый результат: видеоурок.

6. Пример продукта коллективной деятельности учащихся в проекте (Google-карта, Google-рисунок, документ (текстовый или табличный), презентация, сайт и т.п.):

а) сценарий:

https://docs.google.com/document/d/106FhLDatIPZDpONW39Y3eVz28kp5FH_Jw7fHzEUNcnA/edit?usp=sharing

б) видеоурок:

<https://docs.google.com/file/d/0B-MEhFJ84tt8OGhzMEhmS3NSOEE/edit?usp=sharing>

7. Виды деятельности учащихся: информационно-аналитическая, познавательная, исследовательская, продуктивная, прогностическая.

9. Планируемые результаты:

личностные:

- развитие навыков самостоятельной работы;
- ориентирование в межличностных отношениях;
- формирование навыков самовыражения.

познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;

- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

коммуникативные УУД:

- формирование умений договариваться, распределение роли в коллективной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.;

регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности и др.

10*. Критерии оценивания продукта:

Защита проекта в форме экзамена.