

#榮譽領航員

孩子有感受的權利

文 / 蔡穎卿 2008-03-07

愛心多一點... 愛他原來的模樣 讓他做他自己



從原點對待

出處：中時浮世繪專欄

跟孩子談話的時候，我會特別小心處理負面的評價。如果不喜歡某樣事或物，通常我只陳述自己的感覺，但盡量避免替孩子決定他的認知。

有些父母會對孩子說：「那不好吃，不要吃。」或在孩子面前說：「某

某人好差勁。」我更聽過只是小學的孩子就會極力否定受教育的環境。當我問道：「為什麼不好？」的時候，孩子只是期期艾艾地答道：「沒有外國好，我爸爸說念完國中最好出國。」我從簡短的答話中體會出，被大人決定感覺的孩子有多麼地無辜，他們沒有能力去愛自己所擁有的生活。

在認識人生的路上，如果孩子從父母身上不停地汲取負面的思考方式，或總是被結論式地告知「這不要、那不好」，想必這孩子的精神世界是狹隘的。即使太陽出來了，光線要照透的可能性也相對會減少。

大女兒在大學報社打工，第一次去面見客戶時，一連串被拒絕。她說，那天從最後一家公司走出來的時候，心情好難過，於是在市區坐了半個小時，看街頭藝人表演。小息之後，她想通了，跟自己說：客戶不是因為不喜歡我這個人而拒絕，是我提出的構想不適合他們，於是振作起來思考該如何調整工作方向。

她高中第一次打工的時候，我們就告訴她，每一份工作的報酬都有兩部份，其一當然是大家看到的金錢，另一半是「成就感與自我成長」。只看到一個小時鐘點費的多寡而決定去留之前，一定要看清另一半的報酬是否值得。

在親子對談中，我避免強化這個世界的壓力與黑暗。因為我知道孩子能不能輕快地朝希望走去，與我們的言教、身教息息相關。

