Jurnal Kegiatan Pengabdian Mahasiswa
(JKPM)
Volume xx, Number xx, 2023 pp. xx-yy
P-ISSN: 0000-0000 E-ISSN : 0000-0000
Open Access: https://doi.org/10.36908/jkpm

Title Jurnal Kegiatan Pengabdian Mahasiswa (JKPM) [Calisto MT, 16, Bold]

Nam Authors,
Afiliasi
Email Institusi

ARTICLE INFO

Article history:
Received April 10, 2023
Revised April 20, 2023
Accepted Juni 30, 2023

Kata Kunci:
3-5 Kata Kunci Dipisahkan Dengan Tanda Koma

Keywords:
Please Provide 3-5 Words Of Keywords

This is an open access article under the CC BY-SA license.

Copyright © 2023 by Author. Published by Sekolah Tinggi Ekonomi dan Binis Syariah (STEBIS) Indo Global Mandiri

ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris yang berisikan isu-isu pokok penelitian, tujuan penelitian, metoda/pendekatan dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (Calisto MT,11, spasi tunggal, dan cetak miring).

ABSTRACT

Abstracts are written in Indonesian which contain the main research issues, research objectives, methods/approaches and research results. Abstract is written in one paragraph, no more than 200 words. (Calisto MT, 11, single spaced, and italicized).

.

Pendahuluan

Pendahuluan harus memuat latar belakang atas isu atau permasalahan serta urgensi dan rasionalisasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat (Calisto MT, 12, normal dan 1 spasi).

Metode Pengabdian (Calisto MT, 12, Bold)

Metode penelitian menjelaskan rancangan kegiatan, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik menyampaikan pengabdian kepada masyarakat, serta waktu pelaksanaan, tahapan-tahapan pelaksanaan dan tujuan dari pelaksanaan (Calisto MT, 12, normal dan 1 spasi).

Hasil dan Pembahasan (Calisto MT, 12, Bold)

Hasil dan pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel pengabdian di dalamnya harus memuat gambaran umum dari kegiatan pengabdian, materi kegiatan, dan hasil dari kegiatan, termasuk

dokumentasi-dokumentasi pendukung dari kegiatan pengabdian yang dilakukan (Calisto MT, 12, normal dan 1 spasi).

Simpulan (Calisto MT, 12, Bold)

Kesimpulan berisi rangkuman singkat atas hasil pengabdian dan pembahasan. Selain itu, memuat juga saran-saran yang mengacu kepada hasil pengabdian (Calisto MT).

Daftar Pustaka (Calisto MT, 12, Bold)

Daftar Pustaka dituliskan secara lengkap, sesuai dengan rujukan dalam uraian. Daftar Pustaka hanya memuat sumber yang dirujuk dalam uraian. Sumber rujukan minimal 80% berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir.

Dalam penulisan daftar pustakia, semua nama penulis dicantumkan dan dituliskan urut secara alphabetic dan disarankan menggunakan aplikasi referensi (reference manager) Mendeley. (Calisto MT, 12, 1 spasi, after space 6 dan menjorok ke dalam)

Contoh Daftar Pustaka

Alfida, M. L. (2016). Menakar Program Literasi Informasi Melalui Karya Ilmiah Mahasiswa. *Pusat Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, *14*(1), 1–19. http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/view/2252/1659

Aravik, H., & Patriansah, M. (2022). Peningkatan Kualitas dan Kompetensi Guru melalui Pelatihan Bahan Ajar Pada Guru. *Abdimas Mahakam Journal*, *6*(2), 111–118.

Aravik, H., & Tohir, A. (2021). Pelatihan Pemanfaatan ID Author bagi Dosen. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, *2*(1), 19–26. https://doi.org/10.36908/akm.v2i1.272

Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, *1*(1), 32–43. https://doi.org/10.4000/adlfi.2398

Eynon, R., & Malmberg, L.-E. (2011). A Typology of Young People's Internet Use: Implications for Education. *Computers & Education*, *56*(April), 585–95. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.09.020.

Garan, E. M., & DeVoogd, G. (2008). The Benefits of Sustained Silent Reading: Scientific Research and Common Sense Converge. *The Reading Teacher*, *62*(4), 336–344. https://doi.org/10.1598/rt.62.4.6

Jannah, F., & Sulianti, A. (2021). Perspektif Mahasiswa sebagai Agen Of Change melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, *2*(2), 181–193. https://doi.org/10.21154/asanka.v2i2.3193

Juniarti, Y. (2019). Pentingnya keterampilan menulis akademik di perguruan tinggi. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*, *2*(1), 185–189.

http://conference.unsri.ac.id/index.php/sembadra/article/view/1593

Lumuan, H. H. D. (2014). Penerapan Metode Presentasi dan Diskusi Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII IPA 3 SMA Negeri 1 Banggai. *Kreatif*, *17*(3), 29–37. http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Kreatif/article/view/3351

Ningrum, N., Toenlioe, A., & Abidin, Z. (2019). Analisis Pemanfaatan Search Engine Dalam Meningkatkan Self-Regulated Learning Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, *2*(2), 149–157. https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p149

Nisa, U. M. (2017). Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Journal Biology Education*, *14*(1), 62–68.