

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
***ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ***  
***БИЗНЕС-КЛУБ***

Разработали: Вавилина Н.А.  
Мордвинова Л.С.

Арзамас, 2020

Цели:

*Образовательная цель:* закрепить знания, умения и навыки по дисциплинам «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Организация и технология коммерческой деятельности»; познакомить студентов с дополнительными сведениями по изучаемым дисциплинам;

*Развивающая цель:* развивать познавательный интерес к изучаемым дисциплинам, логическое мышление;

*Воспитательная цель:* воспитывать у студентов любовь к выбранной профессии.

## Введение

Новые рыночные условия торговой деятельности потребовали подготовки нового универсального типа коммерческого работника – инициативного, самостоятельного, предприимчивого – коммерсанта широкого профиля, способного успешно осуществлять свою деятельность в новых экономических условиях, когда на смену централизованного, планового руководства советской торговли с присущими ему методами государственного распределения товарных ресурсов, системой прикрепления покупателей к поставщикам, твёрдых, установленных государством розничных и оптовых цен и других административных методов управления пришли новые принципы и методы коммерческой работы. Предлагаемая игра-конкурс «Бизнес-клуб» предназначена для того, чтобы студенты, обучающиеся по специальности 080302 «Коммерция» смогли закрепить знания, полученные в процессе обучения, развить свою мыслительную и познавательную деятельность, добывать необходимую информацию, готовность брать инициативу при решении проблем, находить пути их решения.

## Ход мероприятия

**Ведущий (В):** Добрый день, дорогие друзья.

Я вам загадаю загадку,

А вы отгадайте её:

Кто вам продает шоколадку

И деньги берет за неё?

Кто вам улыбнется радушно

И вскинет приветливый взгляд,

Кто спросит: «Какой товар нужен?»

И будет вам искренне рад.

Кто изучает потребности

В товарах, в которых есть спрос?

Кто в деле проявит лишь честность?

Мы задаем вам вопрос.

Кто должен уметь разбираться

В доверенностях и накладных,

В контрольно-кассовых машинах,

А не каких-то других?

Кто правила выучил твердо,

Кто вынужден сдерживать нрав,

Усвоив достаточно четко:

«Всегда покупатель наш прав».

Ответить на эти вопросы

Не нужен особый мудрец.

Я представляю команды

специальности «Коммерсант»

Сегодня мы приветствуем вас на экономическом турнире «Бизнес-клуб».

Запомните: "Умелое ведение хозяйства - залог к успеху и богатству!"

Представляю членов нашего лицензионного совета (членов жюри):

Эксперт по маркетингу – Анжелика Викторовна Шарина

Эксперт по финансовой деятельности предприятия – Светлана Анатольевна Крупнова

Эксперт по управленческой деятельности – Марина Матвеевна Лисина

**Внимание, внимание, друзья!!!**

**Первый конкурс объявляю я.**

Команды!!!

Фирму свою представляйте,

И лицензию для ее деятельности получайте.

Конкурс «Презентация фирмы», который был предложен в качестве домашнего задания, максимальная оценка - 5 баллов

Для презентации своей фирмы приглашается 1 команда.

Для презентации своей фирмы приглашается 2 команда.

**В: Просим жюри подвести итоги конкурса**

Итоги конкурса объявляем,

С двойной удачей поздравляем:

Во-первых лицензию вы получили,

А во-вторых счёт в банке открыли,

Заработанные баллы – это первый вклад в Уставный Фонд вашей фирмы.

Каждый заработанный вами балл зачисляется на счёт фирмы по курсу 1 балл – 1000 руб.

**В: Следующий конкурс - очень важный. Впервые прозвучит для вас Рекламосмеховернисаж!**

Телереклама — это чудо,

Которое народу любо:

Мы смотрим ночь и смотрим день,

Цитируем, когда не лень.

И объявляем состязанье:

Рекламы покажите знанье!

Кто с рекламой быстро управится,

У того финансы поправятся.

Командам поочередно будут заданы вопросы на знание рекламы. Правильный ответ - 1 балл.

1. Какой в эмали элемент  
Спасает паста «Блендамед»?  
Так наши зубы защитит,  
Что стук по ним не повредит? (*Кальций.*)

2. Сидит, бормочет старый дед,  
Рассказывает он рецепт.  
И тут по лысине — бах! — шишка.  
Упала с дерева оливка!  
Какой продукт, какой рецепт  
Хотел открыть нам этот дед? (*Майонез «Кальве оливковый».*)

3. А вот, ребята, велогонки.  
Блестят у гонщика коронки!  
Соперник это увидал,  
От зависти прям тут упал.  
Упал, коленку распорол,  
Всему виною стал... («Дирол».)

4. Продукт рекламный — он для киски,  
И исчезает быстро с миски.  
Желе залит — не надо печь.  
Скажи мне, друг, о чем тут речь? («Вискас».)

5. Однажды мой любимый муж,  
Который моде, в общем, чужд,  
Сказал: «Стыда у тебя нет!»,  
Я, мол, оброс, как старый дед,  
Мол, ты такая-рассякая!  
Скандал на целый белый свет!  
Причиной стал тому... («Жилетт».)

6. Вот кто-то же придумать смог,  
Что серебро дороже злата  
И очень нужно для зубов!  
Наверно, кто-нибудь богатый:  
Волшебник, маг иль чародей?  
Иль из индийских кто вождей?  
А может, комбайнер иль пахарь  
Создал зубную пасту... («Знахарь».)

Вы молодцы, мне стало ясно —  
Рекламу помните прекрасно!

**В: Третий конкурс – «Вопрос, ещё вопрос».** Командам предлагается 20 вопросов, для решения которых отводится 10 мин. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Пока конкурсанты выполняют задание, болельщики могут помочь своим командам, принести им дополнительные баллы, отвечая на вопросы кроссворда.

**По горизонтали:** 1. Желание и готовность продать товар по определенной цене в определенное время. (Предложение) 2. Результата труда, который нельзя потрогать (Услуга). 3. Деятельность, связанная с куплей-продажей. (Торговля) 4. Вид конкуренции. (Ценовая)

**По вертикали:** 5. Желание и готовность покупателей приобрести товар по определенной цене в определенное время. (Спрос) 6. Обоюдная передача продуктов труда из одних рук в другие. (Обмен) 7. Соперничество. (Конкуренция) 8. Обмен одного товара на другой без денег. (Бартер) 9. Осознанная деятельность людей для удовлетворения потребностей. (Труд) 10. Продукт труда для продажи или обмена. (Товара)

**В: Четвёртый конкурс - «Экономические подсчеты»,** пройдет в два этапа:  
**1 этап - посмотрим, как команды умеют быстро считать. За правильно выполненную задачу 5 баллов**

Задача 1. Медведь купил 15 банок мёда по 350 руб. Продал мёд по 400 руб. Какую прибыль получил медведь.

Задача 1. Зарплату выдали 11 тысячными купюрами, 11 сотенными купюрами и 11 рублевыми монетами. Чему равна зарплата?

**2 этап – командам предлагается решить экономические задачи.** Оценка 10 баллов.

Задача 2а. Покупка масла.

(Рубль- 100 копеек, Гривна – 10 копеек, Алтын – 3 копейки, Полушка –  $\frac{1}{4}$  копейки).

Некий человек покупал масло. Когда он давал деньги за 8 бочек масла, то у него оставалось 20 алтын. Когда же стал давать за 9 бочек, то не хватило денег полтора рубля с гривною. Сколько денег было у этого человека?

Задача 2б. Производитель продавал 5-кг бочонок мёда за 125 руб. Оптовый торговец закупил 10 таких бочонков, расфасовал мёд в банки по 250 гр., затратив на это 250 руб., и продал всю партию розничному торговцу по 10 руб. за банку. Затраты розничного торговца на доставку мёда в магазин, аренду магазина, зарплату торговца составили 200 руб. Он продавал мёд по 12,5 рубля за банку. Определите прибыль оптового и розничного торговца.

### **В: Наши эксперты подводят итоги работы команд.**

Одна из заповедей бизнесмена гласит: «Удача сопутствует образованным». Ведь сегодня настоящий коммерсант – это человек, разбирающийся в разных областях знаний: математике, географии, биологии, истории, литературе.

Сейчас мы проверим, насколько вы образованы. Я объявляю пятый конкурс «Всё обо всём». Командам, поочередно будут задаваться вопросы из разных областей знаний. Время на обдумывание 10 сек. Правильный ответ 1 балл.

1. В какую реку товар можно упаковать? *Тара;*
2. Назовите российский город, название которого ласкает слух всех предпринимателей и банкиров? *Барыш*
3. Какой базар в Европе самый музыкальный и песенный? *«Славянский базар» в белорусском Витебске - песенный фестиваль*
4. Чем отличается птичий базар от птичьего рынка? *На рынке торгуют птицами и другими животными, а птичий базар - это массовое колониальное гнездовье морских птиц.*

5. Главный рекламный агент болота. *Кулик. «Всяк кулик своё болото хвалит».*
6. Экономическая порода» собак - это... Какая? *Такса, группа старинных немецких пород охотничьих норных собак. Используются для охоты на барсуков, лисиц и енотовидных собак.*
7. Какую смертельно опасную змею предлагает реклама жевать всем детям и Серёже тоже?  
*Мамбы, род ядовитых змей семейства аспидовых, включает пять видов, распространенных в Тропической Африке к югу от Сахары. Длина тела мамб от 2 до 4 м. И кто только умудрился придумать такое название для жевательных конфет?*
8. Какие представители класса кольчатых червей обеспечивали материальное благополучие Дуремара? *Пиявки, класс кольчатых червей. Длина тела от 0,5 до 20 см.*
9. В какой кубышке деньги не прячут? *В цветке кубышка, другое название - кувшинка жёлтая.*
10. Займище - это заём на очень крупную сумму, так ли это? *Нет, это пойменные заливные дуга или заболоченные низины*
11. У какого хозяина предприятия лучше работать с точки зрения оплаты труда: у скупого или щедрого? Почему? *У скупого, ведь, согласно пословице, скупой платит дважды.*
12. Когда Русью правил «денежный мешок»? *В 1325 (XIV век) московский престол занимает внук Александра Невского князь Иван Данилович, впоследствии получивший прозвище Калита, т. е. кошель (денежный мешок).*
13. Мера веса для лиха и изюма - это... Что? *Фунт. Почём фунт лиха - узнать сполна горе, трудности. Не фунт изюму - не пустяк.*
14. Очень длинная табуретка и маленький магазин - это... Что? *Лавка.*
15. Какая «долговая книжка», пришедшая к нам из Рима, есть в каждом доме? *Календарь*
16. Как на Руси называли купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? *Разгильдяи.*
17. Почему лицевой счёт в банке называется именно так? *Потому что состояние лицевого счёта в банке у многих людей сразу же отражается на их лице.*

18. Сколько центов в центнере? *Один.*

**В:**

Пора подводить итоги, друзья.

Играли на славу вы и не зря.

В дальнейшей жизни, частной компании,

Всегда пригодятся ваши знания.

Ум и находчивость вы проявляйте,

И на весь мир о себе заявляйте.

Слово предоставляется жюри.

**Приложение 1- Материалы для жюри**

Задания конкурса	Максимальная оценка	Команды	
		1	2
<b>1. «Презентация фирмы» (домашнее задание)</b>	<b>5 баллов</b>		
<b>2. «Рекламосмеховернисаж»</b>	1 балл за правильный ответ <b>(3 балла)</b>		
<b>3. «Вопрос, ещё вопрос»</b>	1 балл за правильный ответ <b>(20 баллов)</b>		
<b>4. «Экономические подсчёты»</b>	<b>15 баллов</b>		
<i>1 этап</i>	<i>5 баллов</i>		
<i>2 этап</i>	<i>10 баллов</i>		
<b>5. «Всё обо всём»</b>	1 балл за правильный ответ <b>(9 баллов)</b>		
<b>Игра со зрителями</b>	На усмотрение жюри		
<b>ИТОГО:</b>			

**Вопрос, ещё вопрос**

1. Крупное учреждение, где хранятся финансовые средства (банк)
2. Как называются иностранные деньги (валюта).
3. Величина налога на единицу обложения. (ставка налога)
4. Товарная сделка, натуральный обмен (бартер).
5. Положение в экономике, при котором часть способных и желающих трудиться по найму людей не может найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще. (Безработица.)
6. Платёжеспособная потребность покупателя (спрос).
7. Ввоз в страну иностранных товаров (импорт).
8. Соперничество, состязание на рынке (конкуренция).
9. Объявление, извещение о товаре, услуге (реклама).
10. Ценная бумага, удостоверяющая имущественное право акционера. (акция)
11. Система организации и управления предприятием. (менеджмент)

12. Посредник, содействующий заключению различных сделок между заинтересованными сторонами-клиентами, по их поручению и за их счет. (Брокер.)
13. В каких случаях составляется спецификация? – При поставке товаров сложного ассортимента.
14. Сроки приёмки товаров по количеству, поступивших в исправной таре. - Скоропортящиеся в течение 24 часов, остальные в течение 10 дней.
15. Что такое зольность и какое влияние она оказывает на сорт муки? - Количество или наличие минеральных веществ (отрубных частиц), чем выше зольность, тем ниже сорт муки.
16. Какой буквой при маркировке мясных консервов обозначается индекс промышленности? - «А».
17. Что оказывает влияние на срок носки обуви. - Материал верха, низа обуви и способы крепления.
18. Что понимается под промышленным ассортиментом товаров. - Набор товаров, выпускаемый изготовителями исходя из их производственных возможностей.
19. Что такое вешало. - Это оборудование, предназначенное для выкладки и продажи товаров на плечиках.
20. Сроки поверки весов и гирь. - Один раз в год.

### Экономические подсчёты

**Задача 1а.** Медведь купил 15 банок мёда по 350 руб. Продав мед по 400 руб. Какую прибыль получил медведь. **Ответ: 750 руб.**

**Задача 1б.** Зарплату выдали 11 тысячными купюрами, 11 сотенными купюрами и 11 рублевыми монетами. Чему равна зарплата? **Ответ: 12111 руб.**

**Задача 2а** Покупка масла.

(Рубль- 100 копеек, Гривна – 10 копеек, Алтын – 3 копейки, Полушка – ¼ копейки).

Некий человек покупал масло. Когда он давал деньги за 8 бочек масла, то у него оставалось 20 алтын. Когда же стал давать за 9 бочек, то не хватило денег полтора рубля с гривною. Сколько денег было у этого человека?

Решение

X- стоимость 1 бутылки масла

$$8 \cdot X + (20 \cdot 3) = 9 \cdot X - (1,5 \cdot 100 + 10)$$

$$220 \text{ коп.} = X$$

$$8 \cdot 220 + 60 = 1820 \text{ коп.}$$

$$9 \cdot 220 - 160 = 1820 \text{ коп.}$$

Ответ: 18 рублей 20 коп.

**Задача 2б.** Производитель продавал 5-кг бочонок мёда за 125 руб. Оптовый торговец закупил 10 таких бочонков, расфасовал мёд в банки по 250 гр., затратив на это 250руб., и продал всю партию розничному торговцу по 10 руб. за банку. Затраты розничного торговца на доставку мёда в магазин, аренду магазина, зарплату торговца составили 200 руб. Он продавал мёд по 12,5 рубля за банку.

Определите прибыль оптового и розничного торговца.

**Решение:**

**Прибыль оптового торговца:**

расходы  $125 \cdot 10 + 250 = 1500$  руб.

доходы (5 кг. \* 10 банок/ 0,25 кг) \* 10 руб. = 2000 руб.

прибыль: **500 руб.**

**Прибыль розничного торговца:**

Расходы  $2000 + 200 = 2200$  руб.

Доходы  $200 \cdot 12,5 = 2500$  руб.

Прибыль: **300 руб.**

1. Крупное учреждение, где хранятся финансовые средства \_\_\_\_\_
2. Как называются иностранные деньги \_\_\_\_\_
3. Величина налога на единицу обложения \_\_\_\_\_
4. Товарная сделка, натуральный обмен \_\_\_\_\_
5. Положение в экономике, при котором часть способных и желающих трудиться по найму людей не может найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще \_\_\_\_\_
6. Платёжеспособная потребность покупателя \_\_\_\_\_
7. Ввоз в страну иностранных товаров \_\_\_\_\_
8. Соперничество, состязание на рынке \_\_\_\_\_
9. Объявление, извещение о товаре, услуге \_\_\_\_\_
10. Ценная бумага, удостоверяющая имущественное право акционера \_\_\_\_\_
11. Система организации и управления предприятием \_\_\_\_\_
12. Посредник, содействующий заключению различных сделок между заинтересованными сторонами-клиентами, по их поручению и за их счет \_\_\_\_\_
13. В каких случаях составляется спецификация?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Сроки приёмки товаров по количеству, поступивших в исправной таре \_\_\_\_\_
15. Что такое зольность и какое влияние она оказывает на сорт муки?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
16. Какой буквой при маркировке мясных консервов обозначается индекс промышленности? \_\_\_\_\_
17. Что оказывает влияние на срок носки обуви.  
\_\_\_\_\_

---

18. Что понимается под промышленным ассортиментом товаров \_\_\_\_\_

---

19. Что такое вешало.

20. Сроки поверки весов и гирь.

---

Задача 1а. Медведь купил 15 банок мёда по 350 руб. Продал мёд по 400 руб. Какую прибыль получил медведь.

---

Задача 1б. Зарплату выдали 11 тысячными купюрами, 11 сотенными купюрами и 11 рублевыми монетами. Чему равна зарплата?

Задача 2а. Покупка масла.

(Рубль- 100 копеек, Гривна – 10 копеек, Алтын – 3 копейки, Полушка –  $\frac{1}{4}$  копейки).

Некий человек покупал масло. Когда он давал деньги за 8 бочек масла, то у него оставалось 20 алтын. Когда же стал давать за 9 бочек, то не хватило денег полтора рубля с гривною. Сколько денег было у этого человека?

Задача 2б. Производитель продавал 5-кг бочонок мёда за 125 руб. Оптовый торговец закупил 10 таких бочонков, расфасовал мёд в банки по 250 гр., затратив на это 250 руб., и продал всю партию розничному торговцу по 10 руб. за банку. Затраты розничного торговца на доставку мёда в магазин, аренду магазина, зарплату торговца составили 200 руб. Он продавал мёд по 12,5 рубля за банку.

Определите прибыль оптового и розничного торговца.

---