

# GUÍA DIDÁCTICA

<b>Nombre del curso:</b>	Pensamiento filosófico y sus implicaciones epistémicas
<b>Modalidad de implementación:</b>	A distancia en línea autogestiva
<b>Horas:</b>	4

## Fundamentación

El curso *Pensamiento filosófico y sus implicaciones epistémicas* se fundamenta en la necesidad de responder a la inquietud y la incertidumbre que ha generado la pretensión de eliminar de los planes y programas académicos los contenidos relacionados con la filosofía. La filosofía es una disciplina fundamental que se ocupa de cuestiones fundamentales sobre la vida, la existencia, la moral y la realidad y, por lo tanto, su enseñanza y estudio no debe ser descartada o marginada.

En este sentido, el objetivo del curso es ofrecer un planteamiento diferente para el estudio de la filosofía, que permita comprender las implicaciones que ha tenido el pensamiento filosófico occidental a través de la historia hasta el presente en la forma de conocer la realidad. Para lograr este objetivo, se utilizarán una serie de triangulaciones epistémicas que abordarán la filosofía desde diferentes enfoques, como el sociohistórico, el axiológico y el de conocimiento.

## Público objetivo

La presente experiencia de aprendizaje está dirigida a:

- Estudiantes del nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato, específicamente aquellos que cursan el quinto semestre del plan 2020.
- Estudiantes que cursen filosofía en otras instituciones de nivel medio superior.

### Competencia general

Identifica y reconoce las categorías epistémicas que el ser humano ha desarrollado a través de la historia del pensamiento occidental mediante el cual ha configurado y estructurado su cosmovisión, axiología y conocimiento de la realidad y que ha repercutido en nuestra forma de pensar y de vivir.

### Metodología de trabajo

Para el trabajo a distancia mediante la plataforma de educación se deberá considerar lo siguiente:

- **Materiales:** se encontrarán en el ambiente digital de aprendizaje referencia a lecturas, videos y otros recursos didácticos complementarios.
- **Interacción en plataforma:** se podrán utilizar herramientas de comunicación como foros para el análisis de las temáticas planteadas.
- **Actividades:** se establecerán consignas en cada clase que servirán de evidencia de los aprendizajes del estudiante.
- **Seguimiento del participante:** el seguimiento será constante, con el objetivo de acompañar y sostener el aprendizaje.

### Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- Claridad en la expresión evitando sobre y malos entendidos.
- Se observará el nivel de pertinencia del participante, así como sus posibilidades para aportar conceptos, dudas y comentarios.
- Se prestará especial interés al nivel de disposición a la tarea y compromiso con el aprendizaje.

### Contenidos temáticos

1. Fundamentos para el pensamiento filosófico
2. Etapa inicial del pensamiento filosófico y sus retos
3. Etapa de consolidación y autonomía del pensamiento filosófico
4. Etapa de madurez y reconstrucción del pensamiento filosófico

### Fuentes de información (citar en formato APA)

#### Básica:

- Cervantes, R.M. (2011). *Pensamientos y Reflexión Filosófica*. México: McGraw-Hill.
- Gómez, A. (2012). *Introducción a la Filosofía*. México: Ediciones Anglo.
- Marías, J. (1986). *Historia de la Filosofía*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Sáenz Gutiérrez, R. (2004). *Doctrinas Filosóficas*. México: Editorial Esfinge.
- Xirau, R. (2011). *Introducción a la Historia de la Filosofía*. México: UNAM.

#### Complementaria:

- Arnau, H. (1998). *Temas y textos de filosofía*. México: Pearson
- Reale G., y Antiseri, D. (2010). *Historia de la Filosofía I*. España: Herder.
- Reale G., y Antiseri, D. (2010). *Historia de la Filosofía II*. España: Herder.
- Vazquez, M. A. (1994) *Introducción a la filosofía*. México: McGraw-Hill

## Presentación del experto disciplinar

### **Alejandro Lugo Martínez**

- Licenciado en Filosofía
- Licenciado en Educación Media Básica en el Área de Psicología
- Maestro en Ciencias de la Educación
- Maestro en Ciencias con Especialidad en Sociología Educativa
- Doctor en Ciencias de la Educación
- Certificado en Docencia para la Multimodalidad Educativa
- Maestrante en Docencia Universitaria para la Educación Digital
- Miembro de la Academia Mexicana de Lógica