

Ενδυναμώνοντας τη μάθηση μέσα από το Erasmus+

Στο πλαίσιο υλοποίησης του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν σε δύο επιμορφωτικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στη Βαρκελώνη και στο Βερολίνο, αποκομίζοντας πολύτιμες γνώσεις και δεξιότητες που εφαρμόστηκαν δημιουργικά στην τάξη, με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας και την ενίσχυση της συμμετοχικότητας και της συμπερίληψης των μαθητών.

Εφαρμογή της μεθόδου Artful Thinking

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Αγγλικής και της Νεοελληνικής Γλώσσας στη Γ' Γυμνασίου, δύο εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων, αξιοποιώντας τη γνώση που απέκτησαν στην επιμόρφωση με τίτλο «The Social, the Emotional and the Digital approach» από τον οργανισμό Europass Teacher Academy (Βαρκελώνη, 15-20/04/2024), σχεδίασαν και υλοποίησαν μια διαθεματική διδακτική παρέμβαση με τη μέθοδο του Artful Thinking. Οι μαθητές και οι μαθήτριες προσέγγισαν την ύλη μέσα από έργα Τέχνης, αναπτύσσοντας παρατηρητικότητα, κριτική σκέψη, ερμηνευτικές δεξιότητες και στοχασμό.

Η εμπλοκή των μαθητών ήταν εντυπωσιακή. Ακόμα και μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες συμμετείχαν ισότιμα, ανέλαβαν ρόλους, εξέφρασαν τις απόψεις τους και συνεργάστηκαν για την επίτευξη κοινών στόχων. Η μέθοδος ενίσχυσε τη συμπερίληψη, την κοινωνική και συναισθηματική νοημοσύνη και προσέφερε ένα νέο τρόπο μάθησης, πιο βιωματικό και ανθρώπινο.

Εμπλουτισμός της μάθησης με την εμπειρία από το CERN

Στο πλαίσιο της ίδιας επιμόρφωσης, διοργανώθηκε και μια εκπαιδευτική εκδρομή στο ερευνητικό κέντρο CERN, με συμμετοχή εξήντα μαθητών της Γ' Γυμνασίου από διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικά υπόβαθρα. Οι μαθητές χωρίστηκαν σε μικτές ομάδες με ονόματα σωματιδίων (πρωτόνια, νετρόνια, ηλεκτρόνια, φωτόνια), επικοινωνήσαν μέσα από ψηφιακές πλατφόρμες και προετοιμάστηκαν συστηματικά για την επίσκεψη, παρακολουθώντας διαδικτυακά σεμινάρια και υλικό.

Η εκδρομή είχε πολυδιάστατα οφέλη: κοινωνικά, συναισθηματικά και ψηφιακά.

Συναισθηματική Νοημοσύνη και Συμπερίληψη στο Τμήμα Ένταξης

Κατά τη δεύτερη μετακίνηση στο Βερολίνο (01-08/12/2024), με θέμα «Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention», ο εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής του σχολείου μας σχεδίασε και εφάρμοσε μια διδακτική παρέμβαση στο Τμήμα Ένταξης, βασισμένη στα πέντε συστατικά της συναισθηματικής νοημοσύνης σύμφωνα με τον Goleman.

Οι μαθητές, με παιγνιώδη τρόπο, έμαθαν να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, να κατανοούν τις αντιδράσεις των άλλων και να διαχειρίζονται τη συμπεριφορά τους.

Διαθεματικό σχέδιο μαθήματος: Συμμετρία στην Τέχνη και τα Μαθηματικά

Μαθητές της Β' Γυμνασίου συμμετείχαν σε διαθεματικό σχέδιο μαθήματος με τίτλο «Συμμετρία στην Τέχνη και τα Μαθηματικά». Μέσα από το έργο του M.C. Escher, η έννοια της συμμετρίας συνδέθηκε με τη γεωμετρία, την καλλιτεχνική έκφραση και τη δημιουργικότητα.

Οι 6 Καπέλα Σκέψης στην τάξη της Χημείας

Η εκπαιδευτικός Χημείας του σχολείου μας εφάρμοσε τη μέθοδο «6 Thinking Hats» του Edward de Bono στη Β' Γυμνασίου, ενισχύοντας τη δημιουργική και κριτική σκέψη, την ενσυναίσθηση και τη συνεργασία.

Συμπερασματικά

Το Erasmus+ λειτούργησε καταλυτικά για τον μετασχηματισμό της διδακτικής πράξης στο σχολείο μας, προσφέροντας μια εμπειρία μεταμόρφωσης της μάθησης και του σχολείου μας συνολικά.