

ЗВІТ

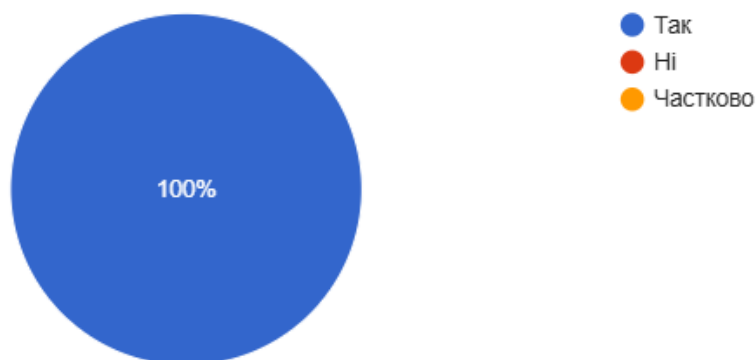
за результатами опитування педагогічних працівників КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» щодо якості освітнього процесу та якості змісту освітньо-професійної програми **Лабораторна діагностика** в 2025р.

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності якістю освітнього процесу та якістю змісту освітньо-професійної програми **Лабораторна діагностика** в комунальному закладі «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж». В опитуванні взяли участь 29 педагогічних працівників, які викладають освітні компоненти, що забезпечують освітньо-професійну програму **Лабораторна діагностика**. Педагогічним працівникам було запропоновано відповісти на 23 запитання, з яких 21 запитання закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

Питання №1

Чи є, на Вашу думку, задовільним порядок формування і процедура інформування щодо освітнього процесу коледжу впродовж навчального року?

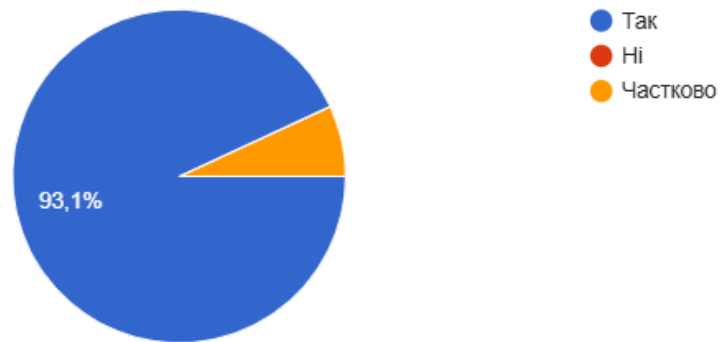
29 відповідей



Питання №2

Чи вважаєте Ви умови роботи у коледжі безпечним для життя та здоров'я?

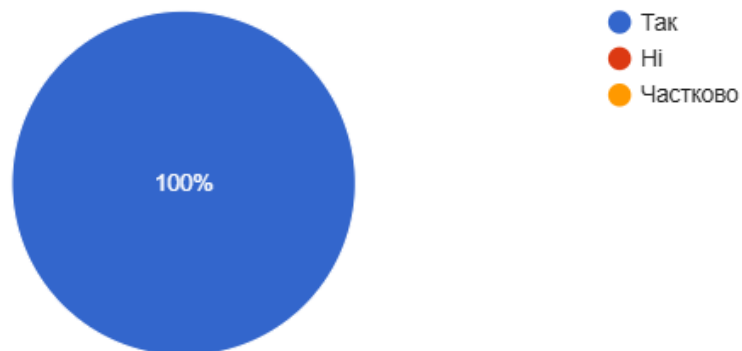
29 відповідей



Питання №3

Чи доступна Вам інформація щодо ваших прав та обов'язків?

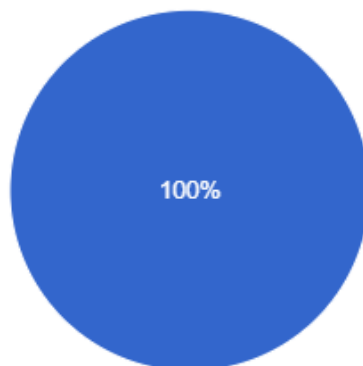
29 відповідей



Питання №4

Чи задоволені Ви процедурою формування педагогічного навантаження викладача?

29 відповідей



● Так
● Ні
● Частково

Питання №5

Чи задоволені Ви графіком своєї роботи?

29 відповідей

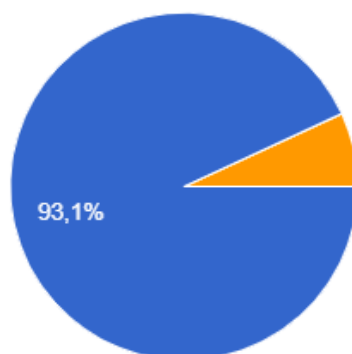


● Так
● Ні
● Частково

Питання №6

Чи вистачає Вам часу на методичну роботу?

29 відповідей

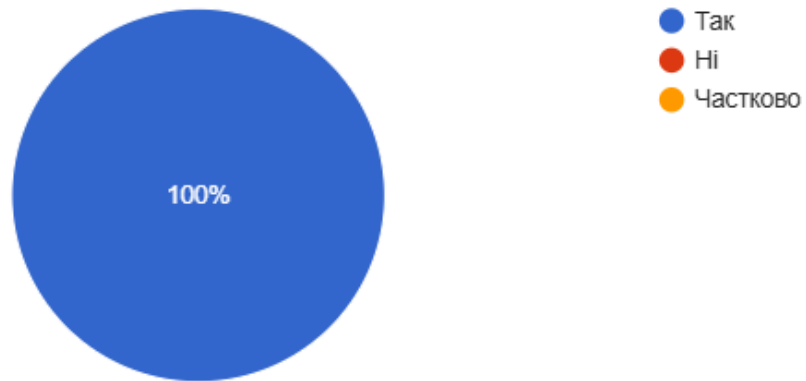


● Так
● Ні
● Частково

Питання №7

Чи є для Вас зрозумілою процедура планування індивідуальної роботи викладача?

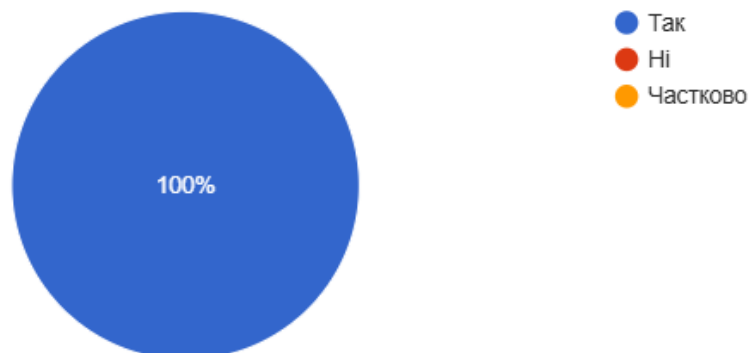
29 відповідей



Питання №8

Чи є для Вас зрозумілими критерії оцінювання роботи викладача?

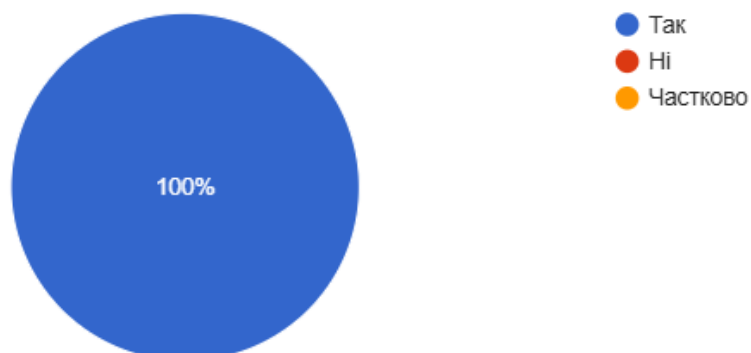
29 відповідей



Питання №9

Чи задоволені Ви процедурою призначення керівників академічних груп?

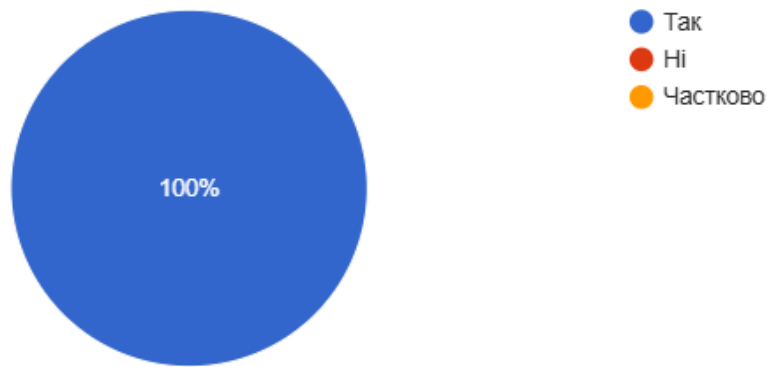
29 відповідей



Питання №10

Чи інформували Вас про дотримання академічної доброчесності в роботі?

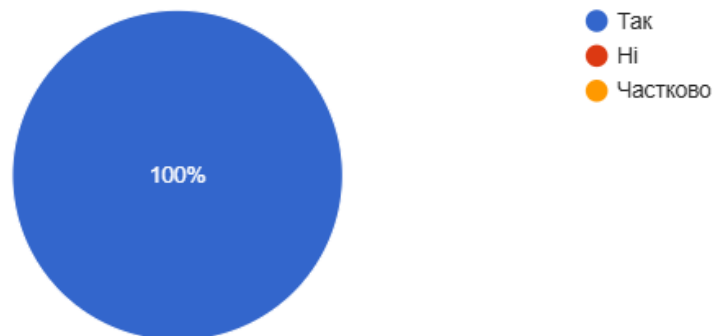
29 відповідей



Питання №11

Вам відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

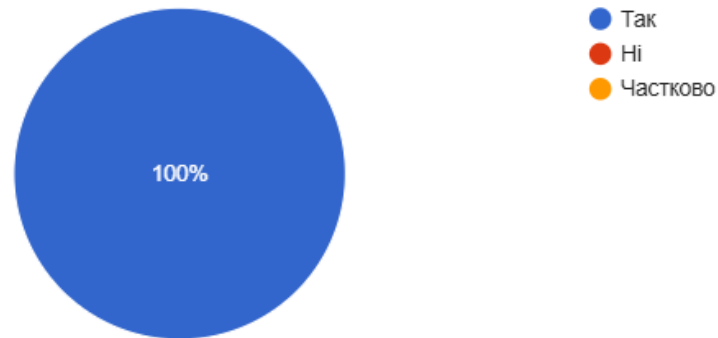
29 відповідей



Питання №12

Чи задоволені Ви механізмами взаємодії викладачів зі структурними підрозділами коледжу (відділення, циклова комісія, відділ кадрів, бухгалтерія тощо)?

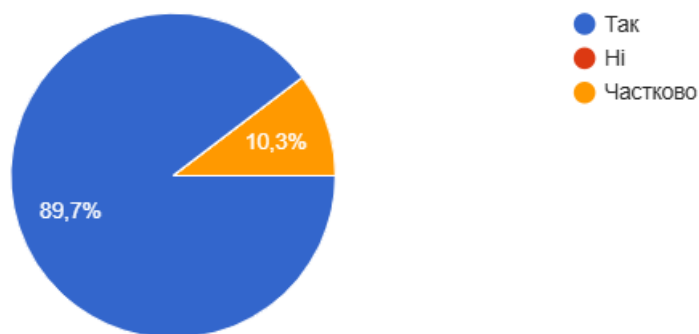
29 відповідей



Питання №13

Чи задоволені Ви рівнем соціального захисту та профспілкової роботи у коледжі?

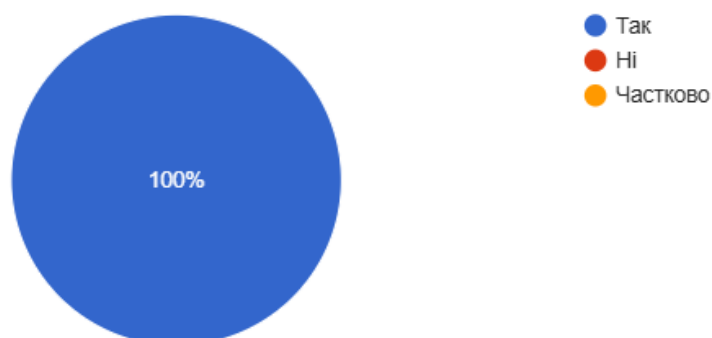
29 відповідей



Питання №14

Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у коледжі?

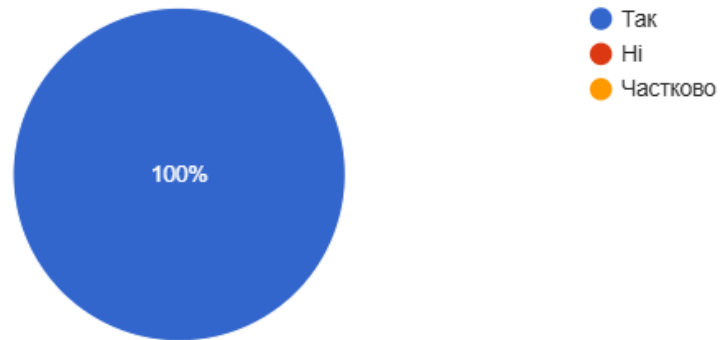
29 відповідей



Питання №15

Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та скарг від працівників коледжу?

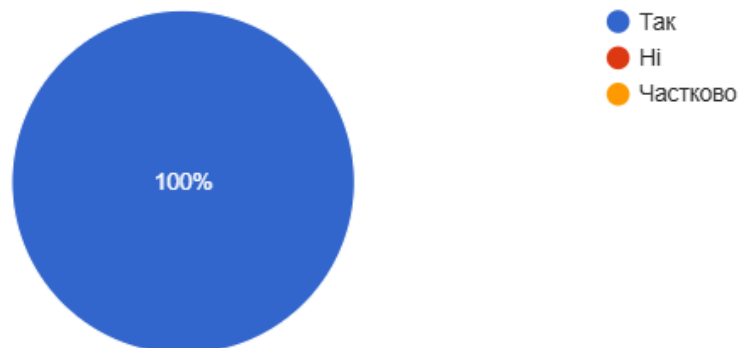
29 відповідей



Питання №16

Чи достатній, на Вашу думку, зміст дисциплін освітньо- професійної програми?

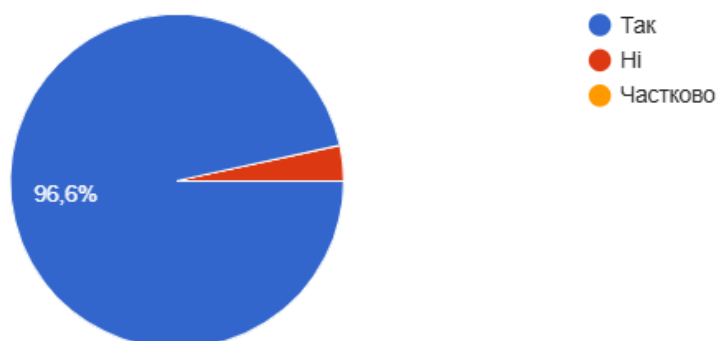
29 відповідей



Питання №17

Чи усі дисципліни, на Вашу думку, які вивчаються за освітньо- професійною програмою необхідні?

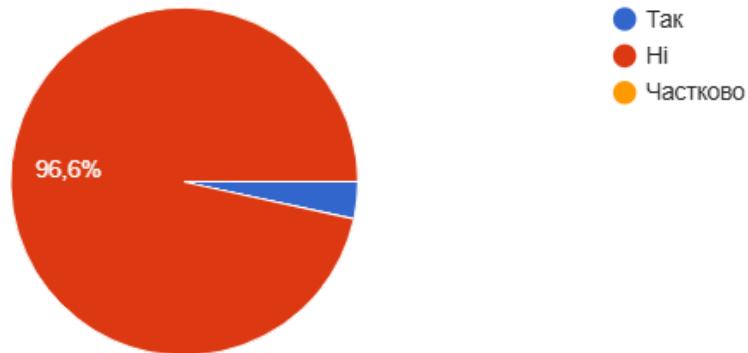
29 відповідей



Питання №18

Чи доцільно, на Вашу думку, проводити перегляд освітньо-професійної програми двічі на рік?

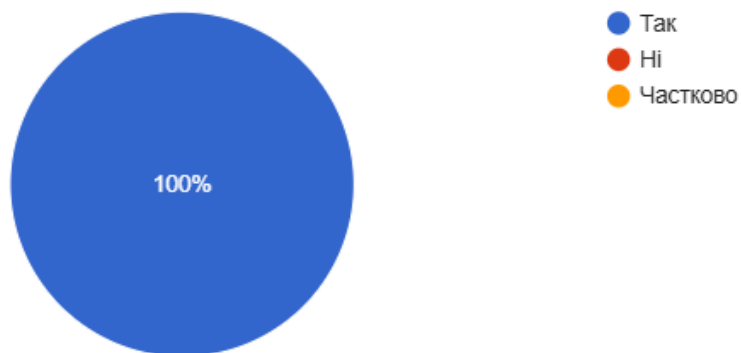
29 відповідей



Питання №19

Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійній програмі?

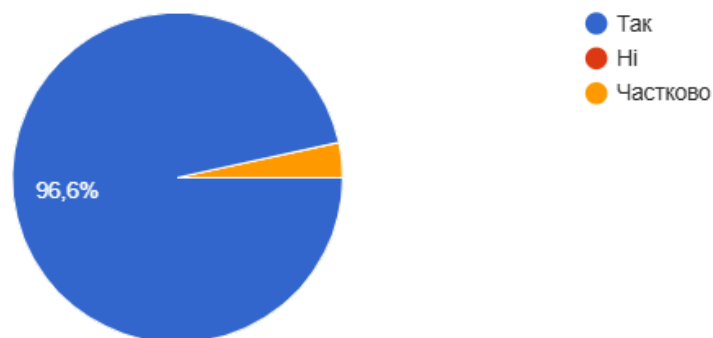
29 відповідей



Питання №20

Чи забезпечує зміст програми оволодіння соціальними навичками (soft skills)?

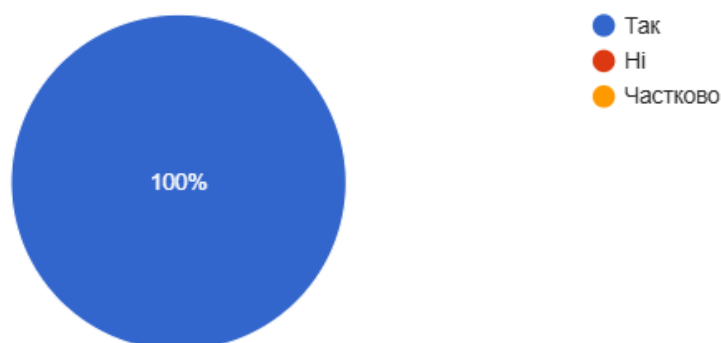
29 відповідей



Питання №21

Чи забезпечує зміст освітньо- професійної програми оволодіння здобувачами освіти інформаційними та комунікаційними технологіями?

29 відповідей



Питання №22

Які, на Вашу думку, основні недоліки існують в освітньому процесі

29 відповідей

- Недоліків в освітньому процесі немає (12 викладачів)
- Самий великий недолік війна; відсутність умов для повноцінного освітнього процесу у зв'язку з воєнним станом (відсутність електропостачання, нестабільний інтернету, повітряні тривоги) (8 викладачів)
- Нестабільний психологічний стан здобувачів освіти в умовах воєнного стану, психологічне навантаження під час війни (2 викладача)
- Відсутність "живої" комунікації зі здобувачами освіти (5 викладачів)
- Збільшення навантаження на зір, та опорно- руховий апарат при змішаному навчанні; багатогодинне сидіння перед монітором, як результат - погіршення зору, а також зменшення рухової активності (2 викладача)

Питання №23

Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу

29 відповідей

- В умовах війни в державі, те що виконується згідно ОПП є достатнім.
- Пропозиції на мирний час будуть, але сьогодні це не на часі.
- Освітній процес відбувається на достатньому рівні і не потребує додаткових змін, відповідає усім вимогам освітньо-професійної програми (8 викладачів)
- Постійно самовдосконалюватися (вдосконалення засобів дистанційної роботи, підвищення кваліфікації, проходження вебінарів тощо) (4 викладача)
- Більше спілкуватися зі здобувачами освіти в очному форматі (4 викладача)
- Скоротити обсяг звітної документації, використовувати електронний журнал як основну облікову форму (3 викладача)
- Залучати здобувачів освіти до відвідування професійних конференцій, вібінарів (1 викладач)
- Удосконалювати матеріально-технічну базу коледжу (2 викладача)