

	COLEGIO ÁLVARO GÓMEZ HURTADO P.E.I.: COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002 DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8	
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL TRABAJO EN CASA 2021- 3 PERÍODO	

No: 2 TERCER PERÍODO ÁREA: Humanidades

ASIGNATURA: Lengua castellana

GRADO: 7 CURSO JORNADA: Tarde

01 02 0 3 0 4

FORMA DE DESARROLLO DE LA GUÍA: En forma individual

TIEMPO DE DESARROLLO: 3 HORAS. Distribuidas en el período. 1 hora semanal

FECHA DE ENTREGA: 2 de agosto hasta 31 de agosto de 2021

NOMBRE DEL DOCENTE: Luz M. Rincón

ESTA GUÍA DE “APRENDE EN CASA”, debe ser desarrollada en los tiempos estipulados. En caso de tener dificultades comunicar al Whatsapp del director de curso.

ENVÍALA ÚNICAMENTE A ESTE CORREO:

lmrinconl@educacionbogota.edu.co

o en la presencialidad en el cuaderno

TEMA:COMPRENSIÓN DE LECTURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS

Tema propuesto por el equipo de docentes del área de Humanidades

Comprendo lo leído para hacer propio los conocimientos.

**Aplico tipos de lectura para
Uso los saberes de la lectura para escribir textos propios.
construir relaciones entre
diferentes textos.**

DESEMPEÑOS: (saber, saber hacer, saber ser)

1. Reconocer las propiedades de los textos (expositivos).
2. Identificar las partes que conforman los textos (expositivos).
3. Interpretar los diferentes niveles de lectura literal e inferencial.
4. Producir textos cortos a partir de la reflexión con las lecturas sugeridas.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:

En un comienzo se familiariza con los textos leyéndolos. Mediante procesos de síntesis se procesa la interpretación de los textos. Se compara el lenguaje de ellos. Se infiere sobre el contenido de estos.

TEXTO N° 1

ALIMENTOS DE HOY

La pobreza y el desconocimiento o la falta de información son factores que dificultan cualquier tipo de mejora nutricional, por eso, la orientación alimentaria brinda a la población nociones prácticas con respaldo científico sobre cómo mejorar su alimentación. Creemos que no todo puede hacer el sector salud; por ello, es necesario que todos nos sumemos, en la medida de nuestras posibilidades, a la tarea de afrontar los retos en materia de salud y nutrición.

Los cambios en el entorno se han modificado vertiginosamente, también los cambios en el estilo de vida, la urbanización, la industrialización, la estructura familiar y el aumento de la población, todo esto ha traído consigo cambio de hábitos de consumo, abastecimiento y tipo de alimentos, así como una marcada tendencia a la disminución en la actividad física diaria. Si observamos, muchas de nuestras acciones están orientadas de una u otra forma a la creación de ocupaciones y actividades recreativas más sedentarias.

Los consumidores en los últimos años han mostrado interés hacia ciertos alimentos, que además de su contenido nutritivo básico aporten beneficios a sus funciones fisiológicas. Lo anterior no es una tendencia aislada, sino un reflejo de lo que está pasando a nivel mundial.

Las iniciativas de la industria alimentaria se centran en reducir el contenido de grasas saturadas, azúcar, sal y el tamaño de las porciones, sin embargo, la parte medular fue la petición hacia las industrias de los alimentos para ofrecer opciones innovadoras, saludables y nutritivas. De ahí que las industrias de alimentos encaminarán su preocupación y esfuerzo al desarrollo de productos alimenticios que brindan opciones para solucionar problemas de nutrición, tanto por déficit como por exceso de nutrientes. Veamos algunos ejemplos:

Alimentos reducidos o libres de grasas y azúcar.

Productos con base en fermentos lácticos con características probióticas.

Leches enriquecidas

	COLEGIO ÁLVARO GÓMEZ HURTADO P.E.I.: COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002 DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8	
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL TRABAJO EN CASA 2021- 3 PERÍODO	

Grafique una pirámide alimentaria y a partir de ella dibuje cuál sería su ración saludable para un almuerzo.

DESARROLLO

Leer el texto las veces que necesite hasta entenderlo, luego elegir los términos clave resaltando con un marcador , más

adelante relacionar la temática con otras similares para construir un texto corto propio sobre las inferencias hechas.

• gramática de la lengua género masculino o femenino usos discriminatorios y usos incluyentes

	COLEGIO ÁLVARO GÓMEZ HURTADO P.E.I.: COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002 DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8	
	GUÍA DIDÁCTICA PARA EL TRABAJO EN CASA 2021- 3 PERÍODO	

Una vez leído el texto e interpretado, se tendrá una idea clara del contenido, así como las partes que lo constituyen y el lenguaje que usa en orden de construir un escrito corto personal la temática que desarrolla.

CONCEPTOS NUEVOS

Alimentos funcionales, nutrición, salud, actividad física, consumidores, industria alimentaria, gustos de los consumidores.

TALLER PRÁCTICO

1. Explique usted qué significa una alimentación balanceada.
2. ¿De acuerdo con el texto qué relación hay entre los estilos de vida y los hábitos saludables?
3. ¿Por qué los alimentos nos pueden causar daños en la salud?
4. Identifique que tipo de texto es, explicando y tomando ejemplos del artículo.
5. Proponga tres razones para adoptar medidas preventivas con respecto a la escogencia de alimentos saludables.
6. Cree una idea donde usted muestre un alimento novedoso que contribuya a la salud de todos.

7. Buscar un artículo relacionado con la alimentación adecuada para la edad adolescente y relaciones lo dicho en el mismo y con sus costumbres alimentarias.
8. ¿Por qué se pueden combinar las buenas costumbres alimentarias con el bienestar social? Proponga dos razones.
9. ¿Por qué hay alimentos que son nocivos para la salud y hay personas que los ingieren?
10. ¿Cuál es la base de la salud de acuerdo con el artículo leído?

CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN-COEVALUACIÓN

Estudiante: _____ **Fecha:** _____ **Grado:** _____

	ÍTEM A EVALUAR	De 2,0 a 5,0
1	Practico la Autonomía en la realización de mis actividades de la guía	
2	Realizo las actividades y mantengo el interés en el desarrollo de las actividades durante el período	
3	Pongo en práctica el respeto como principio de la Convivencia	

4	Asumo con entera responsabilidad mis deberes escolares y sigo las instrucciones dadas. Cumpló el pacto de convivencia.	
5	Mi actitud es positiva y disponible. No recibo llamados de atención.	
	TOTAL SUMA	

EVIDENCIA PARA LA EVALUACIÓN

* Desarrollar las actividades propuestas en la guía de manera clara, legible y ordenada, empleando las normas de redacción y ortografía.

Nota: Los archivos se deben enviar marcados con nombre completo en un archivo PDF y enviarla al siguiente correo:

Imrinconl@educacionbogota.edu.co

o

Fecha máxima de Entrega: 31 de agosto 2021

RECURSOS DE APOYO (Bibliografía o Cibergrafía):

Libros de consulta, libros de texto. Revista de salud y nutrición.

SI TIENE ALGUNA DUDA O REQUIERE ALGUNA ASESORÍA POR PARTE DE LA ASIGNATURA, PUEDE COMUNICARSE CON LA DOCENTE: Imrinconl@educacionbogota.edu.co