

## 22 група

**Урок 1. Тема:** Уроки Другої світової війни.

**Опрацюйте** матеріал за посиланням

[https://pidru4niki.com/1157071843500/politologiya/osnovni\\_pidsumki\\_uroki\\_drugoyi\\_svitovoyi\\_viyni](https://pidru4niki.com/1157071843500/politologiya/osnovni_pidsumki_uroki_drugoyi_svitovoyi_viyni)

**Домашнє завдання:** 1) зробіть письмовий конспект опрацьованого матеріалу; 2) §1 підручника В. Даниленко Історія України, 11кл.

<https://pidruchnyk.com.ua/1261-istoriya-ukrainy-11-klas-danylenko.html>

**Урок 2. Тема:** Практичне заняття №1: “Друга світова війна в історичній пам'яті українців та інших європейців: спільне і відмінне”

**Опрацюйте** матеріал за посиланням

<https://naurok.com.ua/navchalniy-pro-kt-druga-svitova-viy-na-v-istorichniy-pam-yati-ukra-nciv-ta-inshih-evropeyciv-spilne-i-vidminne-337509.htm>

**Домашнє завдання:**зробити конспект опрацьованого матеріалу

**Урок 3. Тема:** Завдання і структура курсу.

**Опрацювати** відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=PtaZOiwcxHw>

**Урок 4. Тема:** Україна в системі міжнародних відносин.

**Опрацюйте** матеріал §3 на ст.14-16) підручника В. Даниленко Історія України, 11кл. за посиланням

<https://pidruchnyk.com.ua/1261-istoriya-ukrainy-11-klas-danylenko.html>

2) прослухайте відео по темі за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=HoBKFoLBgNw>

**Домашнє завдання:** наведіть приклади зовнішньополітичної діяльності України в повоєнні роки.

**Урок 5. Тема:** Встановлення кордонів УРСР із сусідніми державами

**Опрацюйте** матеріал §3 (на ст.16-17) підручника В. Даниленко Історія України, 11кл. за посиланням

<https://pidruchnyk.com.ua/1261-istoriya-ukrainy-11-klas-danylenko.html>

**Опрацюйте** матеріал відео по темі за посиланням

[https://www.youtube.com/watch?v=rrAWkVAxppg&ab\\_channel=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2](https://www.youtube.com/watch?v=rrAWkVAxppg&ab_channel=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2)

**Опрацюйте** матеріал презентації по темі за посиланням

<https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-vstanovlennia-kordoniv-ursr-iz-susidnimy-derzhavamy-725260.html>

**Домашнє завдання:** назвіть послідовність укладання міжнародних договорів про встановлення державного кордону УРСР

**Урок 6. Тема:** Практичне заняття №2: “Вирвані з коренем”. Депортації українців у 1944-1951 рр.: причини, етапи, наслідки( дослідження тематичних документів).”

**Опрацюйте** матеріал за посиланням

<https://naurok.com.ua/virvani-z-korenem-deportaci-ukra-nciv-u-1944-1951-rr-prichini-etapi-naslidki-doslidzhennya-tematicnih-dokumentiv-187561.html>

**Домашнє завдання:** зробити конспект опрацьованого матеріалу

**Урок 7. Тема:** Велика блокада. Масові депортації

**Опрацюйте відео** “Ворог другий. Велика блокада - УПА. Тактика боротьби.” за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=Q0YRnTjH7kY>

**Опрацюйте відео**” Депортації українців. Національно-визвольний рух” за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=bX9-ztdrPUg>

**Домашня робота:** § 6 на ст.31- 34 підручника В. Даниленко Історія України, 11 кл. за посиланням <https://pidruchnyk.com.ua/1261-istoriya-ukrainy-11-klas-danylenko.html> ; сформулюйте висновок про причини, характер і наслідки примусових переселень.

**Урок 8. Тема:** УРСР в період повоєнної відбудови. Голод 1946-1947 рр

**Опрацюйте** матеріал за посиланням <https://ru.osvita.ua/vnz/reports/history/35848/> і відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=3305D7Q2wuo> ; <https://www.youtube.com/watch?v=xAoy2Mx-bCc>

**Домашня робота:** § 4 на ст.20- 25 підручника В. Даниленко Історія України, 11 кл. за посиланням <https://pidruchnyk.com.ua/1261-istoriya-ukrainy-11-klas-danylenko.html> ; дайте письмово відповідь на запитання: 1) В чому полягало протиріччя соціально-економічного розвитку України в повоєнний період? 2) Причини голоду в 1946-47 рр в Україні?

**Урок 9. Тема:** Радянiзацiя захiдних областей України у повосннi роки.

**Опрацюйте** матеріал відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=uStahJeFOSA>

**опрацювати презентацію за посиланням**

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-radyanizaciya-zahidnih-oblastey-ukra-ni-236478.htm>

1

**Домашня робота:** § 5 на ст.26- 30 підручника В. Даниленко Історія України, 11 кл. за посиланням <https://pidruchnyk.com.ua/1261-istoriya-ukrainy-11-klas-danylenko.html> ; випишіть в робочий зошит основні методи радянзації західних областей України.

**Урок 10. Тема: Практична робота № 2: “Повсякденне життя в Україні повоєнних років.”**

**Опрацюйте** § 8 на ст.39- 42 підручника В. Даниленко Історія України, 11 кл. за посиланням <https://pidruchnyk.com.ua/1261-istoriya-ukrainy-11-klas-danylenko.html>

**Домашня робота:** зробіть короткий конспект опрацьованого матеріалу.

**Урок 11. Тема: Культурне життя України в другій половині 1940-х- на початку 1950-х рр. Ідеологічні кампанії.**

**Опрацюйте** матеріал за посиланням

<https://uahistory.co/compendium/history-of-ukraine-culture-lections/31.php> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=Ik-ztyo6ckE> ;

<https://vseosvita.ua/library/prezentatsiiakulturne-zhyttia-v-ukraini-u-druhii-polovyni-40-kh-rr-604005.html> - презентація

**Домашня робота:** § 7 на ст.34- 39 підручника В. Даниленко Історія України, 11 кл. за посиланням <https://pidruchnyk.com.ua/1261-istoriya-ukrainy-11-klas-danylenko.html>

**Урок 12. Тема: Повсякденне життя та особливості розвитку культури в повоєнні роки.**

**Опрацюйте** матеріал за посиланням

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_z12cK1XdSs](https://www.youtube.com/watch?v=_z12cK1XdSs) ;

[https://histj.oa.edu.ua/assets/files/full/n25\\_16/18.pdf](https://histj.oa.edu.ua/assets/files/full/n25_16/18.pdf)

**Домашня робота:** зробіть короткий конспект опрацьованого матеріалу.

**Урок 13. Тема: Тематичне оцінювання за темами: “ Повторення. Вступ. Україна в повоєнний період”.**

**Домашня робота:** виконайте завдання контрольної роботи

<https://naurok.com.ua/test/tematichne-ocinyuvannya-ukra-na-v-povoenni-period-1078564.html>

і надішліть на електронну пошту викладача.

**Урок 16.Тема: Початок лібералізації суспільного життя. XX з'їзд КПРС.**

**Опрацювати матеріал** § 10 підручника Історія України Ганни Хлібовської 11 клас, 2019р. <https://pick.net.ua/uk/11-class/2726-istoriia-ukrainy-52>

**Домашнє завдання:** письмово підготуйте повідомлення на тему: «Подолання культу особи Йосипа Сталіна: причини, зміст, наслідки» і надішліть на електронну пошту викладача.

**Урок 17.Тема: Адміністративно - територіальні зміни. Передання Кримської області до складу УРСР.**

**Опрацювати матеріал** §9(ст.58-60) підручника Ганни Хлібовської Історія України, 11 клас, 2019р. <https://pick.net.ua/uk/11-class/2726-istoriia-ukrainy-52> ; <https://vseosvita.ua/library/istoriia-ukrainy-urok-58-tema-administratyvno-terytorialni-zminy-vkhodzhennia-krymskoi-oblasti-do-skladu-ursr-569990.html> - презентація по темі

**Домашнє завдання:** письмово дайте відповідь на запитання: 1. Чому в адміністративно-територіальному устрої УРСР у 1954 році відбулися зміни? 2. Які причини спонукали владу включити Крим до складу УРСР?

**Урок 18.Тема: Стан промисловості України наприк. 1950-х у 1-й пол. 1960-х рр**

**Опрацювати матеріал** за посиланням

[https://mtt.in.ua/ist-ukr\\_1953-1964\\_rozvytok-promyslovosti-ursr-2-pol-1950-h-poch-1960-h-rr/](https://mtt.in.ua/ist-ukr_1953-1964_rozvytok-promyslovosti-ursr-2-pol-1950-h-poch-1960-h-rr/)

**Домашнє завдання:** виконайте тест на платформі “На урок” за посиланням

<https://naurok.com.ua/test/ekonomichniy-rozvitok-ursr-v-1950--1960-rr-1088592.html>

і надішліть скріншот результату роботи на електронну пошту викладача.

**Урок 19.Тема:Зміни в управлінні господарством.**

**Опрацювати матеріал** за посиланням: 1)

[https://mtt.in.ua/ist-ukr\\_1953-1964\\_zminy-v-upravlinni-gospodarstvom-v-ursr-1957-1965/](https://mtt.in.ua/ist-ukr_1953-1964_zminy-v-upravlinni-gospodarstvom-v-ursr-1957-1965/) ; 2)

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-ideologichni-orientiri-partiyno-radyanskogo-kerivnictva-62634.html>

**Домашнє завдання:**письмово дайте відповідь на запитання: 1. Які зміни сталися в управлінні господарством.

**Урок 20.Тема: “Шістдесятництво”**

**Опрацювати матеріал** презентації за посилання :

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-shistdesyatnictvo-yak-yavische-kulturologichne-i-socialne-141979.html>

**Домашнє завдання:**§ 13 (ст. 78-79) підручника Історія України Ганни Хлібовської 11 клас, 2019р. <https://pidruchnyk.com.ua/1259-istoriya-ukrainy-11-klas-hlibovska.html>

**Урок 21.Тема:Зародження дисидентського руху в Україні та його особливості.**

**Опрацювати матеріал** за посиланням: <https://geomap.com.ua/uk-uh11/1081.html>

**Домашнє завдання:** дайте відповідь на 15 запитань після прочитаного параграфу.

**Урок 22. Тема: Особливості розвитку культури. Продовження політики російщення.**

**Опрацюйте матеріал** §14 (ст.70-75) підручника В.М. Даниленко з історії України для 11 класу

<https://4book.org/uchebniki-ukraina/11-klas/istoriya-ukrayini-11-klas-danilenko-2019>

**Домашнє завдання:** Дайте письмову відповідь на запитання: 1. Які зміни відбулися у системі освіти. 2. Перелічіть основні здобутки української науки в цей період

**Урок 23. Тема: Практичне заняття №3: «Феномен українського «шістдесятництва».**

**Опрацюйте** §15 ст.91 - 99 підручника Історії України Г. Хлібовської 11кл. за посиланням <https://pidruchnyk.com.ua/1259-istoriya-ukrainy-11-klas-hlibovska.html>

**Домашнє завдання:** виконайте завдання на ст.98-99 підручника

**Урок 24. Тема: Особливості соціальної політики. Повсякденне життя.**

**Опрацюйте** §20 ст.126 - 131 підручника Історії України Г. Хлібовської 11кл. за посиланням <https://pidruchnyk.com.ua/1259-istoriya-ukrainy-11-klas-hlibovska.html>

**Домашнє завдання:** Дайте письмову відповідь на запитання: 1. Чому робітники залишилися найчисельнішою верствою населення? 2. Із чого склалися доходи населення України? 3. Що посилювало деформацію у соціальній сфері?

**Урок 25. Тема: Практичне заняття №4: “Кримські татари у місцях депортації: форми опору, боротьба за повернення додому.**

**Опрацювати матеріал** §19 (ст.101-106) підручника В.М. Даниленко з історії України для 11 класу

<https://shkola.in.ua/1784-istoriia-ukrainy-11-klas-danylenko-2019.html> ; опрацюйте матеріал презентації за посиланням -

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-stanovische-krimskih-tatar-u-miscyah-deportaci-ta-h-borotba-za-povernennya-na-batkivschinu-213008.html>

**Домашнє завдання:** складіть розповідь про долю кримськотатарського народу у другій половині 20 ст.

**Урок 26. Тема: Тематичне оцінювання за темою «Україна в умовах десталінізації»**

**Домашнє завдання:** виконайте завдання контрольної роботи і надішліть на електронну пошту викладача

**І рівень (по 0.5 бала за правильну відповідь )**

**1. Коли було опубліковано постанову ЦК КПРС «Про подолання культу особи і його наслідків» ?**

А) у травні 1956 р.

Б) у липні 1956 р.

В) у травні 1957 р.

**2. Коли відбулася децентралізація системи управління народним господарством (створення раднаргоспів)?**

А) 1956 р.

Б) 1957 р.

В) 1959 р.

**3. Які реформи після приходу до влади у вересні 1953р. розпочав М.Хрущов?**

А) політичної системи

Б) промисловості

В) сільського господарства

**4. Хто призначив на найвищу посаду в республіці українця О.Кириченка?**

А) Й.Сталін

Б) М.Хрущов

В) Л.Берія

5. Скільки раднаргоспів було створено на території України?

А) 11

Б) 18

В) 21

6. У якому році була проведена грошова реформа?

А) 1958р.

Б) 1960р.

В) 1961р.

**II рівень (по 1 балу за правильну відповідь)**

7. Дайте визначення поняттям:

- «десталінізація»

- «лібералізація»

8. Реформування промисловості періоду «хрущовської відлиги» мало низку недоліків:

А) відсталість легкої та харчової промисловості

Б) затягування впровадження нових технологічних розробок у виробництво

В) перекачування значних коштів у хімічну промисловість, розбудова «великої хімії»

Г) збільшення виробництва чавуну і сталі протягом десяти років на 70%

Д) незмінність планової системи та командно-адміністративного господарського механізму

Е) впровадження «надпрограм», які завдали великої економічної шкоди Україні

9. Які дві події збіглися у часі:

А) грошова реформа

Б) утворення Української робітничо-селянської спілки (УРСС)

В) постанова ЦК КПРС «Про подолання культу особи і його шкідливих наслідків»

Г) створення клубу творчої молоді «Сучасник» у Києві

Д) побудова прискорювача електронів

**III рівень (по 1.5 бала за правильну відповідь)**

10. Установіть причинно-наслідкові зв'язки:

- реформування аграрного сектора в 1950-х рр. – спад сільськогосподарського виробництва в 1960-х рр.

11. Заповніть таблицю «Розвиток України в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства»:

Сфера розвитку	Зміни, що відбулися

#### *IV рівень (3б)*

**12. Дайте відповідь на питання:**

Як вплинула на розвиток національної самосвідомості українців діяльність «шістдесятників»? Свою відповідь обґрунтуйте.

**Урок 27-28. Тема: Зміни в системі влади. Неосталінізм. Політико – ідеологічна криза в УРСР. Конституція 1978 р.**

**Опрацювати матеріал** відео за посиланням 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=8gf3H0BPLQE> ; 2)

[https://www.youtube.com/watch?v=8plJ\\_s9l0iw](https://www.youtube.com/watch?v=8plJ_s9l0iw)

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-ukra-na-v-period-sistemno-krizi-radyanskogo-ladu-1965-1985-suspilno-politichne-zhittya-260950.html> презентація;

<https://uahistory.co/pidruchniki/sorochinska-ukraine-history-11-class-2019-standard-level/15.php> - презентація “Політико-ідеологічна криза”

**Опрацювати матеріал** (перший пункт) за посиланням

<https://vseosvita.ua/library/embed/001g8w-11e9.doc.html>

**Домашнє завдання №1:** виконайте тест за посиланням на платформі «На Урок»

<https://naurok.com.ua/test/zmini-v-sistemi-vladi-neostalinizm-konstituciya-ursr-1978-r-1851084.html> і скиньте скріншот виконаної роботи на електронну пошту викладача

**Домашнє завдання №2:** виконайте тест за посиланням на платформі «На Урок»

<https://naurok.com.ua/test/politiko-ideologichna-kriza-radyanskogo-ladu-v-ukra-ni-300497.html> і скиньте скріншот виконаної роботи на електронну пошту викладача

**Урок 29. Тема: Наростання економічної кризи**

**Опрацювати матеріал** відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=7TkeQvF6vDQ> і презентацію-

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-narostannya-ekonomichno-krizi-1965-1985-rr-372471.html>

**Домашнє завдання:** дати відповідь на запитання після § 19 (ст.120-125) підручника Ганни Хлібовської Історія України, 11 клас, 2019р.

<https://pick.net.ua/uk/11-class/2726-istoriia-ukrainy-52>

**Урок 30. Тема: Етносоціальні зміни**

**Опрацювати матеріал** відео за посиланням

[https://www.youtube.com/watch?v=hXbvZnB\\_5Ec](https://www.youtube.com/watch?v=hXbvZnB_5Ec) ;

**Опрацювати матеріал презентації:**

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-etnosocialni-procesi-ta-riven-zhittya-naselennya-v-60-80-ti-roki-hh-st-14333.html>

**Домашнє завдання:** дати відповідь на запитання після § 20 (ст.126-128) підручника Ганни Хлібовської Історія України, 11 клас, 2019р.

<https://pick.net.ua/uk/11-class/2726-istoriia-ukrainy-52>

**Урок 31. Тема: Практичне заняття №5: “Пам'ятати, щоб не повторилося: громадські акції з відновлення і догляду за місцями пам'яті про людські трагедії - наслідки злочинів тоталітарних імперій”**

**Опрацювати** матеріал практичної роботи

<https://naurok.com.ua/praktichne-zanyattya-zlochini-komunistichnogo-rezhimu-uroki-dly-a-ukra-ni-sogodni-145921.html> і Читанки для учнів старших класів середньої школи

в усіх Європейських країнах

[https://shron1.chtyvo.org.ua/Purves\\_Gillian/Schob\\_ne\\_zabuly\\_Pamiat\\_pro\\_totalitaryzm\\_v\\_Yevropi.pdf?PHPSESSID=evecsgpjs8fjlrnu9onugkcla0](https://shron1.chtyvo.org.ua/Purves_Gillian/Schob_ne_zabuly_Pamiat_pro_totalitaryzm_v_Yevropi.pdf?PHPSESSID=evecsgpjs8fjlrnu9onugkcla0)

**Урок 32. Тема: Життєвий рівень населення напр. 1960-х - у першій половині 1980-х рр.**

**Опрацювати** матеріал за посиланням <https://osvita.ua/vnz/reports/history/32798/> і презентацію за посиланням

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-z-istori-ukra-ni-na-temu-povsyakdenne-zhittya-naselennya-ukra-ni-v-period-60-80-h-rr-hh-st-52663.html>

Опрацювати робочий матеріал по темі: [2 курс Життєв\\_рівень 1960-80рр.docx](#)

**Домашнє завдання:** § 20 (ст.128-131) підручника Ганни Хлібовської Історія України, 11 клас, 2019р. <https://pick.net.ua/uk/11-class/2726-istoriia-ukrainy-52>

**Урок 33. Тема: Активізація дисидентського руху: течії, форми та методи боротьби.**

**Опрацювати** матеріал відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=1qA9iD5FWmg> і § 11-12 (пункти 1-2) підручника Струкевич Історія України, 11 клас за посиланням

<https://uahistory.co/pidruchniki/strykevich-ukraine-history-11-class-2019-standard-level/16.ph>

Опрацювати робочий матеріал за посиланням:

[https://docs.google.com/document/d/1AIKnwBatMPoD9C9hGg2dd1BU\\_braaoqX/edit?usp=sharing&ouid=107635704509340741379&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1AIKnwBatMPoD9C9hGg2dd1BU_braaoqX/edit?usp=sharing&ouid=107635704509340741379&rtpof=true&sd=true)

**Домашнє завдання:** Дайте письмову відповідь на запитання: 1. Що сприяло активізації дисидентського руху в другій половині 1970-х рр.? 2. Яка головна відмінність дисидентського руху в Україні в 1970-1980-ті рр від попереднього етапу?

**Урок 34. Тема: Практичне заняття № 6: "Український самвидав: теми, ідеї, автори".**

Опрацювати матеріал за посиланням

<https://licey58.zp.ua/lesson/ukra%D1%97nskij-samvidav>

**Домашнє завдання:** Дайте письмову відповідь на запитання: 1. Які форми та методи дисидентського руху були для вас прийнятними чи неприйнятними? Чому? 2. Визначте причини, зміст, форми й результати діяльності «самвидаву».

**Урок 35. Тема: Особливості розвитку культури.**

Опрацювати матеріал презентації за посиланням

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-z-istori-ukra-ni-v-11-klasi-kultura-ukra-ni-ser-60---ser-80-h-rr-xxst-111604.html> і відео

<https://www.youtube.com/watch?v=Ccrwyi1EXc8>

**Домашнє завдання:** § 14 (ст.110-120) підручника Н.Сорочинської, О. Гісем, Історія України, 11 клас, 2019р.. Заповніть таблицю (пункт 9) на ст.120

<https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html>

**Урок 37. Тема: Тематичне оцінювання за темою: " Україна в період системної кризи СРСР"**

**Домашнє завдання:** виконайте тест на платформі "На Урок" і надішліть на електронну пошту викладача

<https://naurok.com.ua/test/tematichne-ocinyuvannya-ukra-na-v-period-zagostrennya-krizi-radyansko-sistemi-667746.html>

**Урок 38. Тема: Політика "перебудови - прискорення - гласності"та її наслідки в УРСР**

Опрацювати матеріал відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykrBKGlkjE>

**Домашнє завдання:** § 15 (ст.123-127) підручника Н.Сорочинської, О. Гісем, Історія України, 11 клас, 2019р.. Дайте відповідь на запитання 1,2,5,6 на ст.127

<https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html>

Опрацювати робочий матеріал за посиланням:

[https://docs.google.com/document/d/15PeDv\\_BNudEPeEjmWkUTnPorfyfEflwd/edit?usp=sharing&oid=107635704509340741379&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/15PeDv_BNudEPeEjmWkUTnPorfyfEflwd/edit?usp=sharing&oid=107635704509340741379&rtpof=true&sd=true)

### **Урок 39. Тема: Проблеми ядерної безпеки УРСР**

Опрацювати матеріал за посиланням

<https://www.radiosvoboda.org/a/ukrayina-yaderna-zbroya-zelensky/31714820.html> ;  
<https://chas.news/current/chomu-i-yak-ukraina-vidmovilas-vid-yadernoi-zbroi>

### **Урок 40. Тема: Практичне заняття № 9:” Аварія на Чорнобильській АЕС найбільша техногенна катастрофа в історії людства: перебудови, наслідки”**

Опрацювати матеріал презентації за посиланням

<https://naurok.com.ua/naybilsha-tehnogenna-katastrofa-chornobilska-avariya-349272.html>  
1 ; матеріал сайту за посиланням  
<https://uinp.gov.ua/pres-centr/novyny/naybilsha-tehnogenna-katastrofa-hh-st-chornobylska-avariya>

Домашнє завдання: ст.155-157 підручника Н.Сорочинської, О. Гісем, Історія України, 11 клас, 2019р..

<https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html>

### **Урок 41. Тема: Виникнення націонал- демократичної, антикомуністичної опозиції.**

Опрацювати матеріал за посиланням

<https://ru.scribd.com/presentation/714916829/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA-25-%D0%92%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB-%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%9E%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%97> ; відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=cPjOdav2HnY> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=Jiveew5Vuok>

Домашнє завдання: § 26 (ст.166-174) підручника Ганни Хлібовської Історія

України, 11 клас, 2019р. <https://pick.net.ua/uk/11-class/2726-istoriia-ukrainy-52> ; дати відповідь на запитання 2 після § 26 на ст.174.

### **Урок 42. Тема: “Декларація про державний суверенітет України”**

Опрацювати матеріал відео за посиланням

[https://www.youtube.com/watch?v=lebz\\_8RQHGY](https://www.youtube.com/watch?v=lebz_8RQHGY) ; матеріал Декларації

<https://www.radiosvoboda.org/a/tekst-deklarachiya-pro-derzhavny-suverenitet-ukrayiny/30671546.html>

Домашнє завдання:ст.146-147 підручника Н.Сорочинської, О. Гісем, Історія України, 11 клас, 2019р..

<https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html>

### **Урок 43. Тема: Відновлення Кримської АРСР. Створення Меджлісу.**

**Опрацювати** матеріал відео за посиланням

[https://www.youtube.com/watch?v=S\\_AqNmSuznY](https://www.youtube.com/watch?v=S_AqNmSuznY)

**Домашнє завдання:** ст.164-166 підручника Н.Сорочинської, О. Гісем, Історія України, 11 клас, 2019р..

<https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html>

### **Урок 44. Тема: Повсякдення. Особливості розвитку культури і спорту.**

**Опрацювати** матеріал діаграми за посиланням

<https://coggle.it/diagram/ZbpvrvYDcKBnh87G/t/%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8F%D0%BA%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B3%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F> ; відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=1SyQX9iHJH4>

**Домашнє завдання:** виконайте тест на платформі “На Урок” і надішліть на електронну пошту викладача

<https://naurok.com.ua/test/kultura-ursr-v-roki-perebudovi-2087532.html>

### **Урок 45. Тема: Акт проголошення незалежності України. Розпад СРСР.**

**Опрацювати** матеріал відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=eEnn3tZqX2k> ; переглянути відео “ Усе про незалежну Україну для НМТ з історії”

<https://www.youtube.com/watch?v=JXwmPKy9ZZk>

**Домашнє завдання:** виконайте тест на платформі “На Урок” і надішліть на електронну пошту викладача

<https://naurok.com.ua/test/rozpad-srsr-progoloshennya-nezalezhnosti-ukra-ni-1565302.html>

### **Урок 46. Тема: Практичне заняття №10 : “Злочини тоталітарних імперій у 20 столітті; уроки для України”**

**Опрацювати** матеріал презентації за посиланням

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-zlochiny-komunistichnogo-rezhimu-uroki-dlya-ukra-ni-sogodni-145930.html> ;§29 (ст.149-152) підручника В.М. Даниленко з історії

України для 11 класу

<https://4book.org/uchebniki-ukraina/11-klas/istoriya-ukrayini-11-klas-danilenko-2019>

**Домашнє завдання:** дайте відповідь на запитання: Про які злочини комуністичного режиму ви дізналися?

### **Урок 47. Тема: Тематичне оцінювання за темою: “Відновлення державної незалежності України, її роль у розпаді СРСР”.**

**Домашнє завдання:** виконайте тест за посиланням

[https://bohdan-digital.com/dodatok/istoriaU-11kl\\_TZ5.pdf](https://bohdan-digital.com/dodatok/istoriaU-11kl_TZ5.pdf)

і надішліть на електронну пошту викладача.

