

Libro de Actas de Evaluación

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CURSO ESCOLAR 2021-22

Curso:

Grupo:

CONTENIDO:

ACTA DE LA EVALUACIÓN INICIAL

ACTA DE PRIMERA EVALUACIÓN

ACTA DE SEGUNDA EVALUACIÓN

ACTA DE REUNIÓN DE EQUIPOS DOCENTES

ACTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA

ANEXO I - ACTA DE LA PROPUESTA DE INCORPORACIÓN DE

ALUMNOS A FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA

ACTA DE LA EVALUACIÓN INICIAL Curso 20__ / __

A las ___:___ horas del día ___ de _____
de 20_____, se reúne el Equipo Educativo del
alumnado perteneciente al grupo____ en el curso
académico arriba señalado con las ausencias al
margen indicadas para tratar los siguientes
puntos:

AUSENTES:

- 1º.
- 2º.
- 3º.
- 4º.
- 5º.

1. En la evaluación inicial se tratarán los siguientes aspectos de carácter general: valoración general de resultados, posibles cambios en optativas, modificaciones en agrupamientos o cambios de grupo, datos relevantes de alumnos, criterios adoptados sobre convivencia, colocación de mesas, disposición de alumnos en el aula, puntualidad, faltas de asistencia, limpieza, normas de salidas en actividades extraescolares y complementarias y otros acuerdos.

2. Valorar la marcha del alumnado y plantear Adaptaciones si son necesarias, así como

"necesidad" de incorporaciones a los distintos programas de Atención a la Diversidad.
Información del Departamento de Orientación sobre alumnado con necesidades
educativas especiales.

En Zaragoza, a ____ de _____ de 20____.

Fdo: _____,
profesor/a tutor/a del grupo.

ACTA DE LA PRIMERA EVALUACIÓN Curso 20__ / __

A las ___:___ horas del día ___ de _____
de 20_____, se reúne el Equipo Educativo del
alumnado perteneciente al grupo ___ en el curso
académico arriba señalado con las ausencias al
margen indicadas para tratar los siguientes puntos:

AUSENTES:

- 1º.
- 2º.
- 3º.
- 4º.
- 5º.

1. En la evaluación se tratarán los siguientes aspectos de carácter general: valoración general de resultados, revisión si procede los acuerdos tomados en la sesión anterior, datos relevantes de alumnos, criterios adoptados sobre convivencia, colocación de mesas, disposición de alumnos en el aula, puntualidad, faltas de asistencia, limpieza, normas de salidas en actividades extraescolares y complementarias y otros acuerdos.

2. Analizar el proceso de aprendizaje individual del alumnado del grupo, habiendo adoptado las siguientes medidas para los casos que a continuación se recogen (Se dejará un tiempo para tratar sobre el alumnado con Necesidades Educativas Especiales):

En Zaragoza, a ____ de _____ de 20____.

Fdo: _____,
profesor/a tutor/a del grupo.

ACTA DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN Curso 20____ / ____

A las ___:___ horas del día ___ de _____
de 20_____, se reúne el Equipo Educativo del
alumnado perteneciente al grupo____ en el curso
académico arriba señalado con las ausencias al
margen indicadas para tratar los siguientes puntos:

AUSENTES:

- 1º.
- 2º.
- 3º.
- 4º.
- 5º.

3. En la evaluación se tratarán los siguientes aspectos de carácter general: valoración general de resultados, revisión si procede los acuerdos tomados en la sesión anterior, datos relevantes de alumnos, criterios adoptados sobre convivencia, colocación de mesas, disposición de alumnos en el aula, puntualidad, faltas de asistencia, limpieza, normas de salidas en actividades extraescolares y complementarias y otros acuerdos, alumnos propuestos para Talleres Socio-laborales (sólo para alumnos de 1º y 2º de la ESO), posibles alumnos para PAI, PMAR1, PMAR2 o FPB.

4. Analizar el proceso de aprendizaje individual del alumnado del grupo, habiendo

adoptado las siguientes medidas para los casos que a continuación se recogen (Se dejará un tiempo para tratar sobre el alumnado con Necesidades Educativas Especiales):

En Zaragoza, a ____ de _____ de 20____.

Fdo: _____

profesor/a tutor/a del grupo.

ACTA DE REUNIÓN DE EQUIPOS DOCENTES

Curso 20____ / ____

A las ____:____ horas del día ____ de ____
de 20____, se reúne el Equipo Educativo del
alumnado perteneciente al grupo ____ en el curso
académico arriba señalado con las ausencias al
margen indicadas para tratar los siguientes puntos:

AUSENTES:

1º.

2º.

3º.

4º.

5º.

1. Exposición del problema o tema a tratar

2. Acuerdos tomados

En Zaragoza, a ____ de _____ de 20____.

Fdo: _____,
profesor/a tutor/a del grupo.

ACTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN Curso 20____ / ____

A las ___:___ horas del día ___ de _____
de 20_____, se reúne el Equipo Educativo del
alumnado perteneciente al grupo ___ en el curso
académico arriba señalado con las ausencias al
margen indicadas para tratar los siguientes puntos:

AUSENTES:

- 1º.
- 2º.
- 3º.
- 4º.
- 5º.

1. Revisión de las notas de la tercera evaluación y cumplimentación del estadillo de cambio de notas (en caso que sea necesario). Posteriormente se pasa, sin más acuerdos, a la sesión de evaluación final ordinaria.

En Zaragoza, a ___ de _____ de 20___.

Fdo: _____,
profesor/a tutor/a del grupo

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA Curso 20___ / ___

A las ___:___ horas del día ___ de _____
de 20_____, se reúne el Equipo Educativo del
alumnado perteneciente al grupo____ en el curso
académico arriba señalado con las ausencias al
margen indicadas para tratar los siguientes puntos:

AUSENTES:

- 1º.
- 2º.
- 3º.
- 4º.
- 5º.

1. Informar de los resultados obtenidos por todo el grupo en las diferentes áreas y/o materias, diferenciando al alumnado que promociona o titula del que va a Evaluación Extraordinaria.
2. Estimación de repetidores y alumnos que promocionan y orientaciones del equipo docente para la elección de optativas y/o troncales del próximo curso.
3. Ratificación de los alumnos propuestos en la segunda evaluación y nuevas propuestas, si es el caso, de alumnos para derivar el próximo curso a los programas de PAI, PMAR1, PMAR2, a FPB y otras posibilidades.

4. **Criterios de agrupación para el próximo curso.**

5. **Otros acuerdos a adoptar:**

En Zaragoza, a ____ de _____ de 20____.

Fdo: _____,
profesor/a tutor/a del grupo

ANEXO I – FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

ACTA DE LA SESIÓN PARA DECIDIR LA PROPUESTA DE INCORPORACIÓN DE ALUMNOS A CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Asistentes:

El día ___ de _____ de 20___, se reúne el equipo docente del grupo ___ del IES Pablo Serrano, de Zaragoza, y proponen la incorporación a Formación Profesional Básica de los siguientes alumnos/as:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

El/la Tutor/a

Fdo. _____

Vº Bº El/La Jefe de Estudios

Fdo. _____

ACTA EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA

Curso 20____ / ____

A las ____:____ horas del día ____ de ____
de 20____, se reúne el Equipo Educativo del
alumnado perteneciente al grupo____ en el curso
académico arriba señalado con las ausencias al
margen indicadas para tratar los siguientes puntos:

AUSENTES:

- 1º.
- 2º.
- 3º.
- 4º.
- 5º.

1. Informar de los resultados globales obtenidos una vez realizada la Evaluación Extraordinaria: repetidores, PIL, titulan o promocionan.

2. Ratificación y nuevas propuestas de derivación hacia los diferentes programas y/o estudios (PAI, PMAR1, PMAR2, FPB, ...) del alumnado.

En Zaragoza, a ____ de _____ de 20____.

Fdo: _____,
profesor/a tutor/a del grupo.